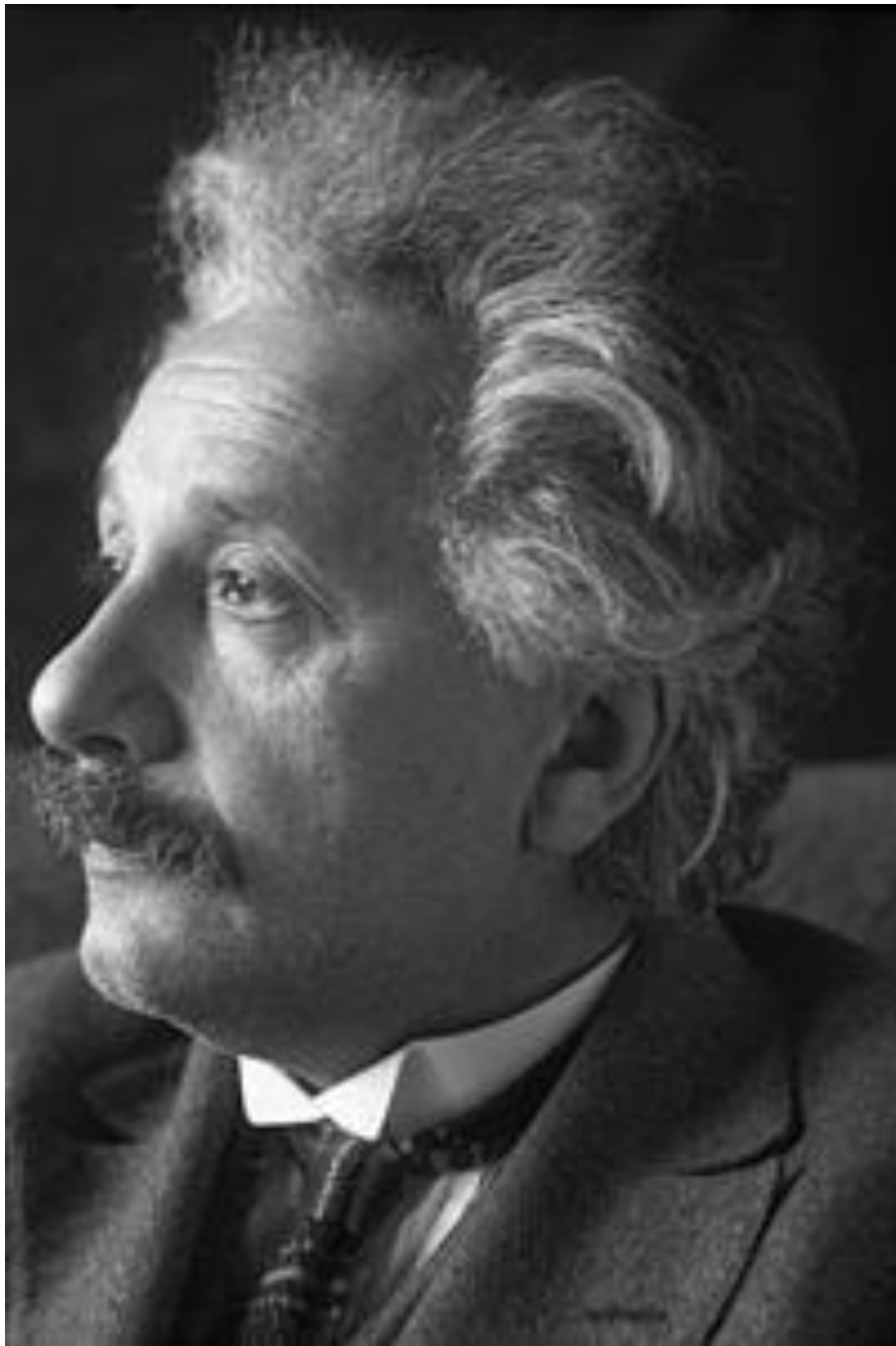


*Открытый урок  
по информатике*

						1						2			
						3	К	О	Л	О	Н	К	И		
							Л					О			
4	Д	И	С	К	Е	Т	А					М			
							5	В				П			
					6	М	О	Н	И	Т	О	Р	Ь		
						Ы			А				Ю		
						Ш			Т				Т		
						Ь			У				Е		
								7	П	Р	И	Н	Т	Е	Р
									А						

- для записи заглавных букв и знаков над цифрами - *Shift*;
- для перехода на новую строку - *Enter*;
- удаление символа слева от курсора - *Backspace*;
- удаление символа справа от курсора - *Delete*;
- печать только заглавных букв - *CapsLock*;
- перевод курсора в конец строки - *End*;
- выход из текущего режима - *Esc*.



*«Искусство -  
выражение  
самых глубоких  
мыслей самым  
простым  
способом».*

*Альберт Эйнштейн*









*Компьютерная*

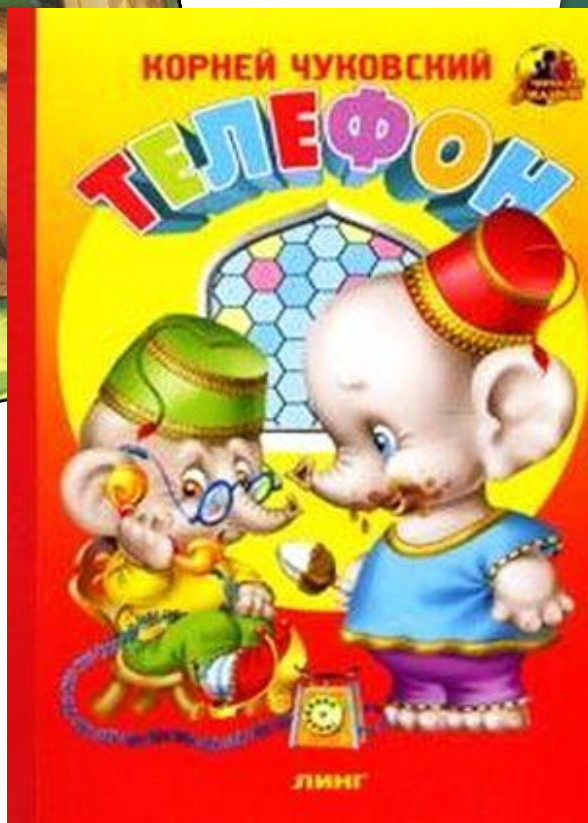
*графика*



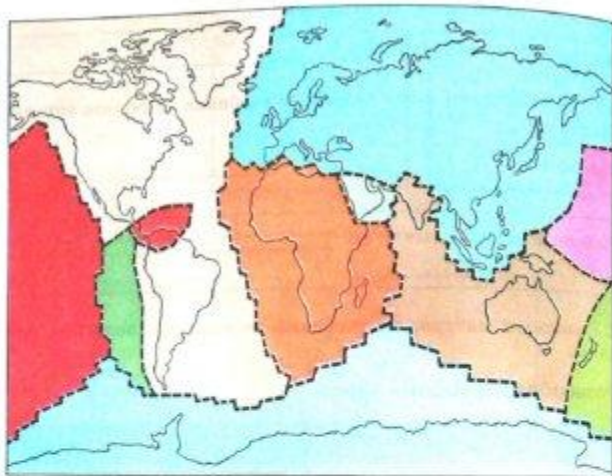








6. С помощью дополнительной литературы и Интернета узнайте названия наиболее крупных плит и подпишите их на схеме.



## Вещества и явления в окружающем мире

1. Зеленым карандашом подчеркните в списке тела, а красным — вещества.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песок, полиэтилен, сосулька.

2. Приведите свои примеры тел и веществ.

Тела: \_\_\_\_\_

Вещества: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите в учебнике иллюстрацию, показывающую разделение смеси с помощью магнита. Объясните, на каких свойствах веществ основан этот способ.

---



---



---



---

\* Подумайте и предложите (устно) другие способы разделения различных смесей.

4. Рассмотрите рисунок. Модели атомов и молекул простых веществ обведите зеленым карандашом, а модели молекул сложных веществ — красным.



Молекула воды



Молекула кислорода



Молекула белка



Атом железа



Молекула азота



Атом меди



Молекула углекислого газа



Молекула оксида меди

- 1 Проведи прямую линию. Отметь на ней 3 точки. Сколько отрезков получилось?
- 2 Белка сушила 3 гриба на двух ветках. Сколько грибов могло быть на каждой ветке?



□ и □



□ и □

- 3 Вставь пропущенный знак действия  $+$ ,  $-$ :

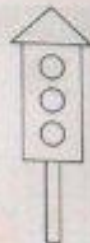
$$1 \dots 1 = 2 \quad 1 \dots 2 = 3 \quad 1 \dots 1 \dots 1 = 3$$

$$2 \dots 1 = 1 \quad 3 \dots 1 = 2 \quad 3 \dots 1 \dots 1 = 1$$

- 4 Сколько на рисунке белок?  
Сколько орехов у каждой белки?  
Сколько всего орехов на рисунке?



- 5 Сколько треугольников на рисунке?  
Сколько прямоугольников?  
Сколько кругов?  
Сравни количество кругов и прямоугольников.  
Сравни количество кругов и треугольников.  
Сравни количество треугольников и прямоугольников.



- 7 Вырежи из бумаги такие фигуры и составь из них квадрат.



*Графика— это  
изображения,  
созданные при помощи  
инструментов  
рисования и черчения.*

*Компьютерная графика –  
это создание изображений  
на компьютере.*

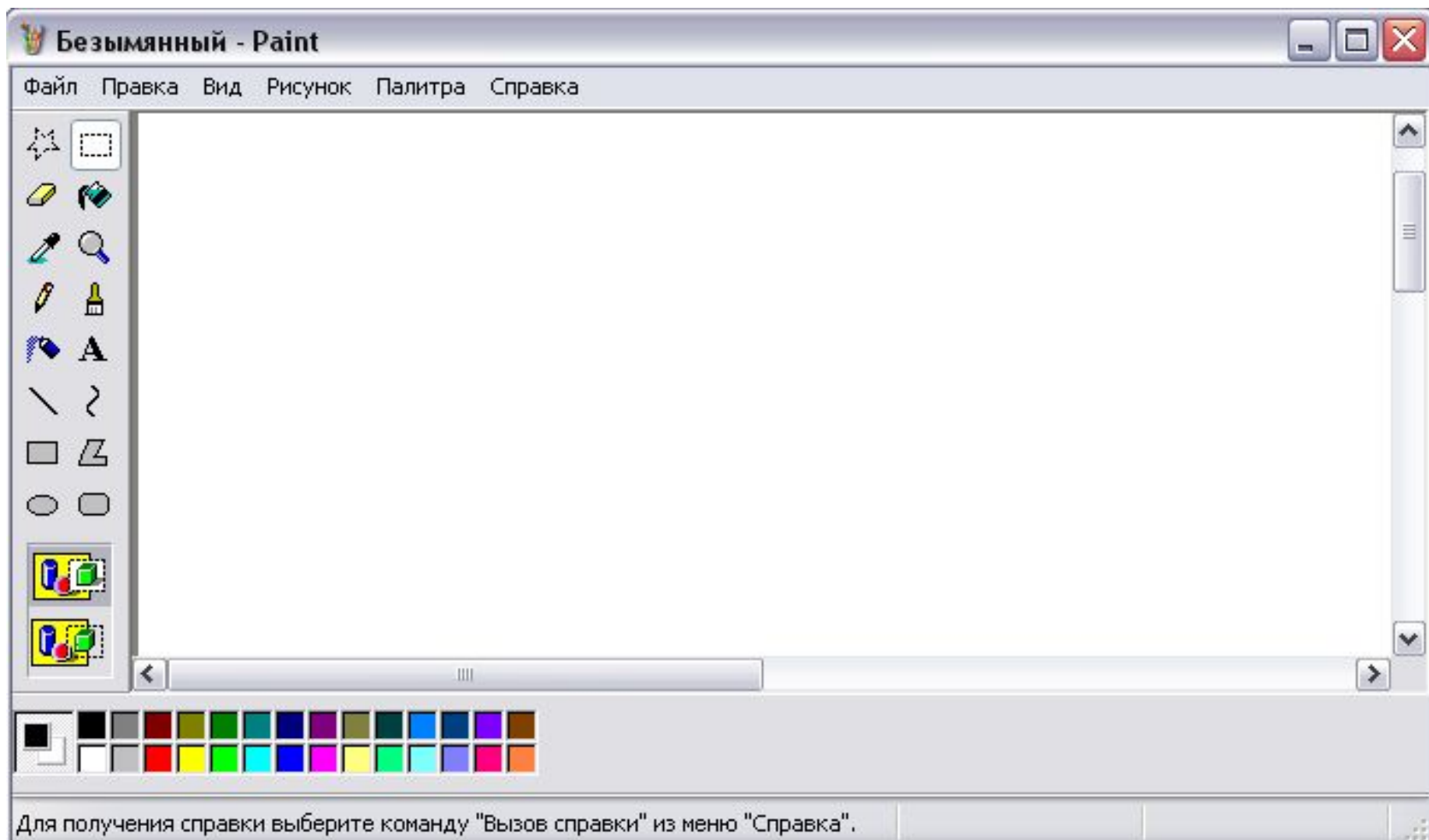
*Графический редактор –  
программа  
предназначенная для  
рисования и обработки  
изображений.*

# Запуск *PAINT*





# Окно графического редактора Paint



# Элементы окна графического редактора Paint.

Строка заголовка

Рабочая область

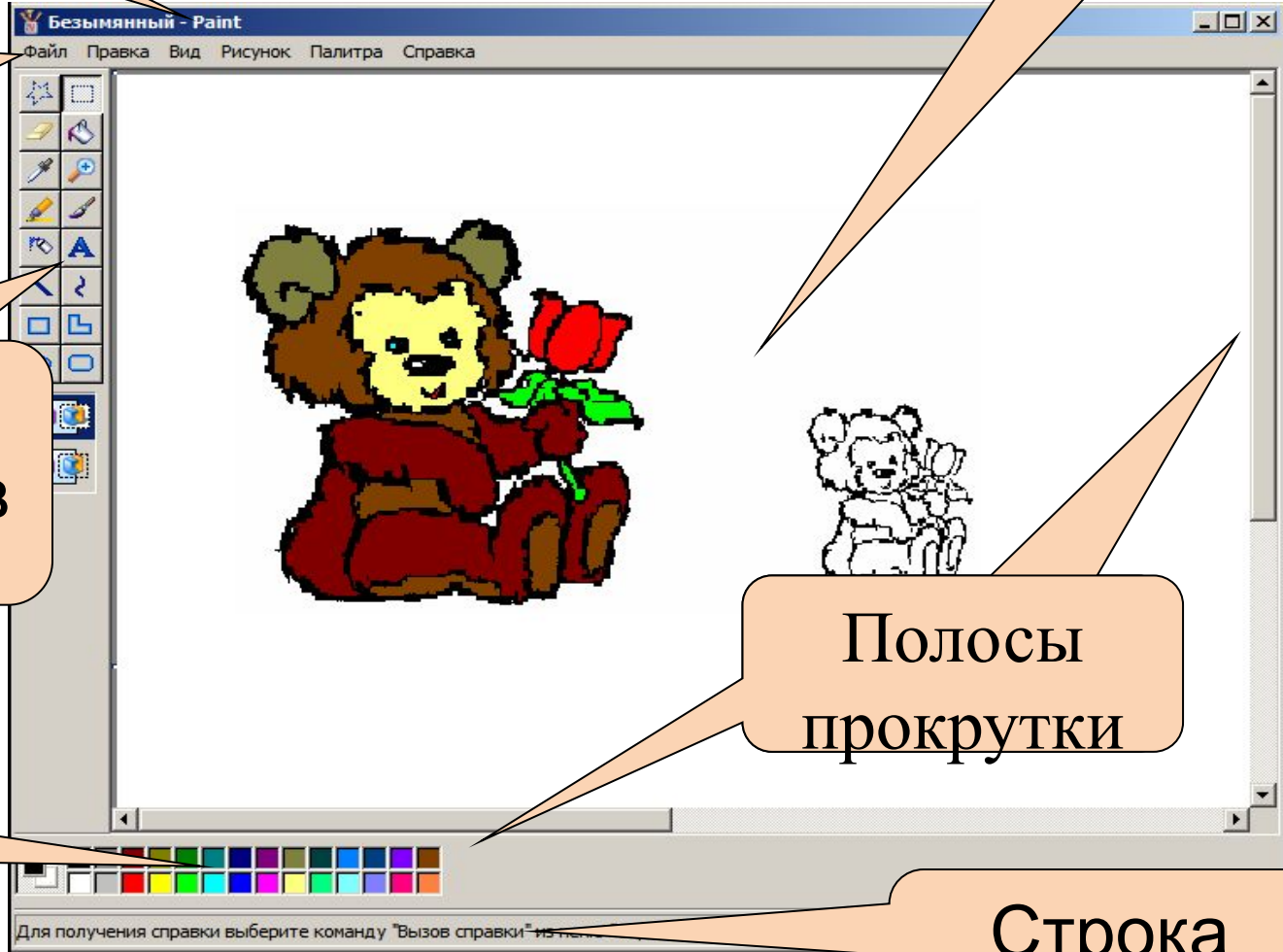
Строка меню

Панель инструментов

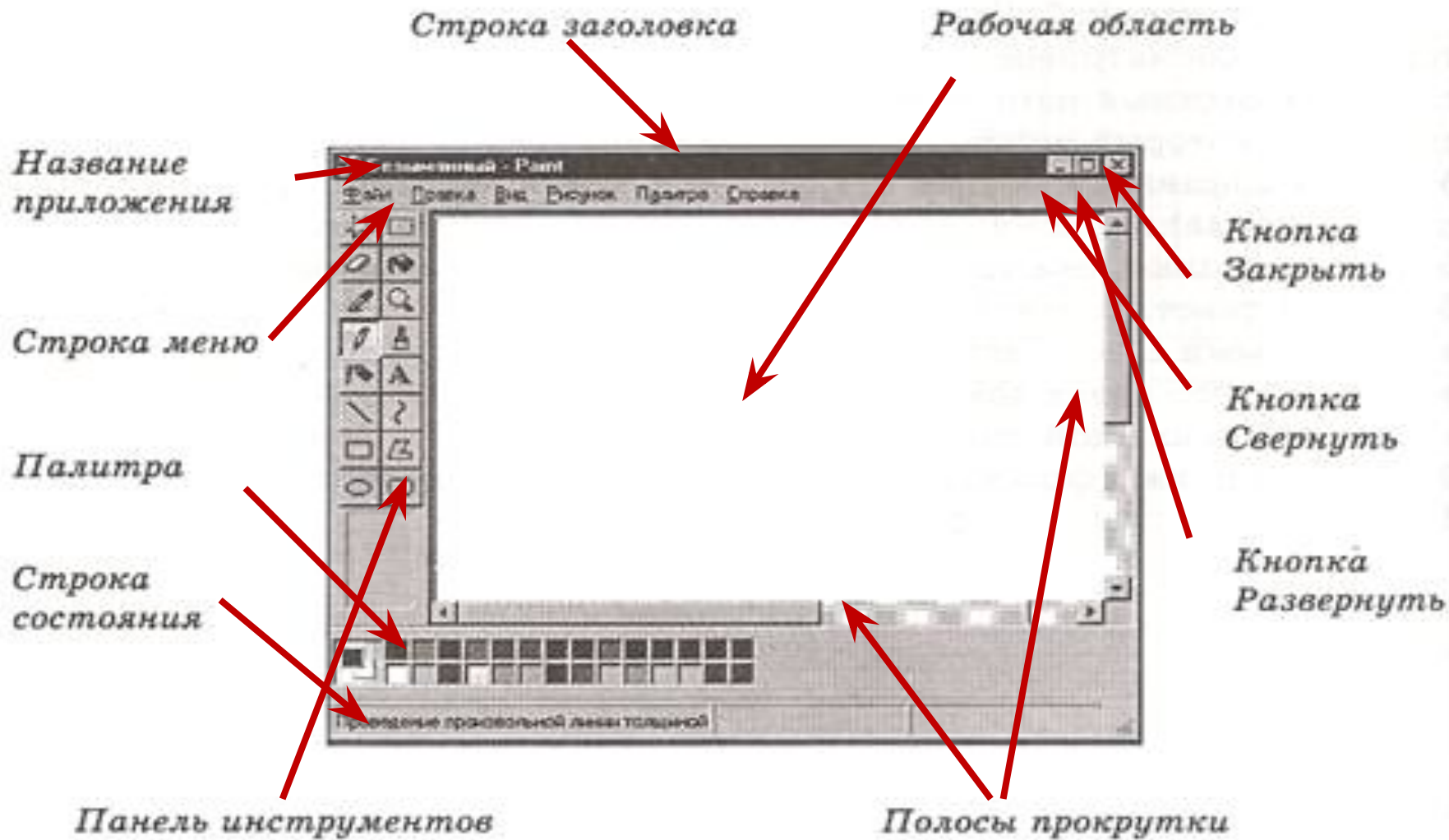
Полосы прокрутки

Палитра

Строка состояния



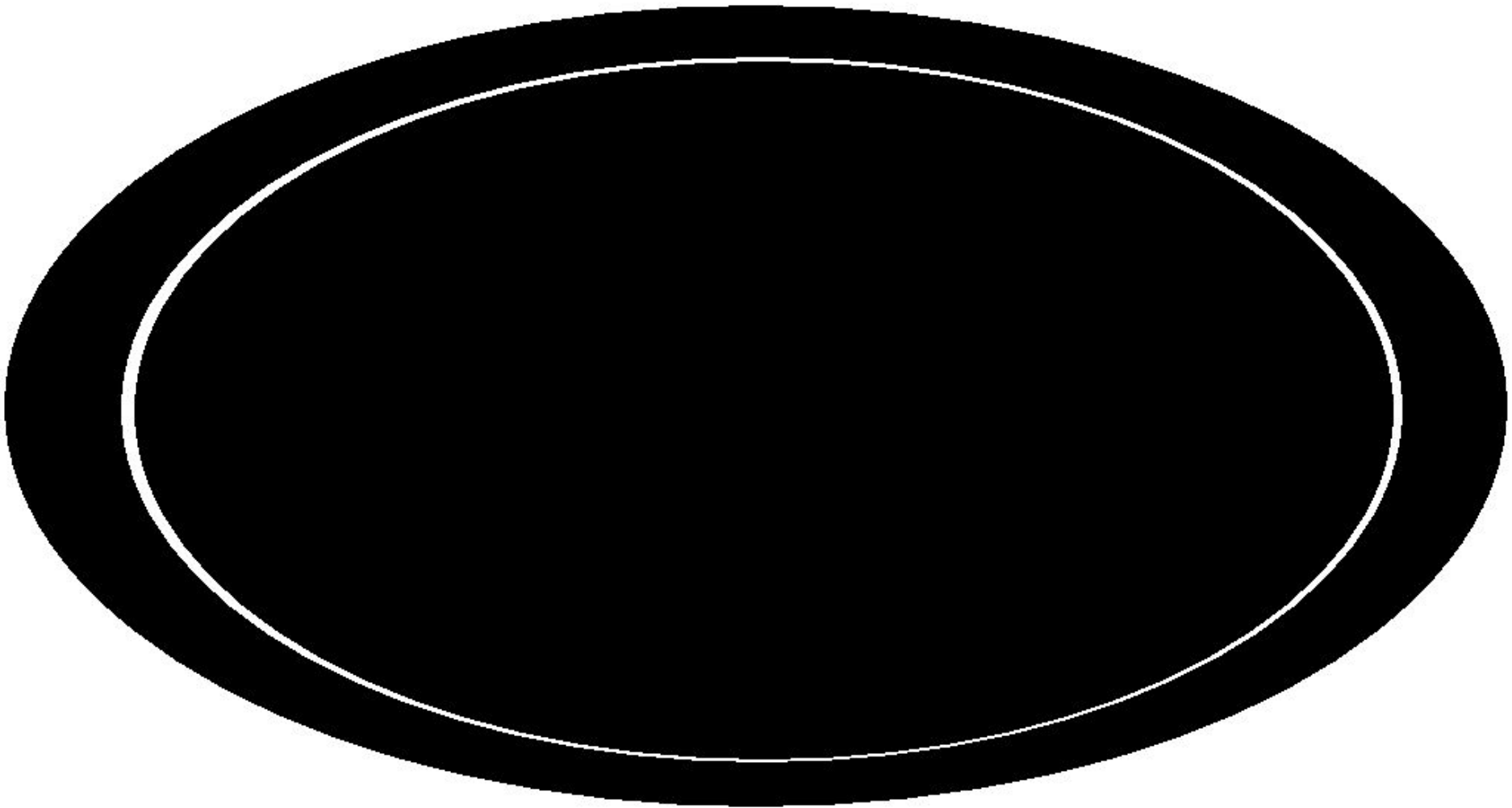
52. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.

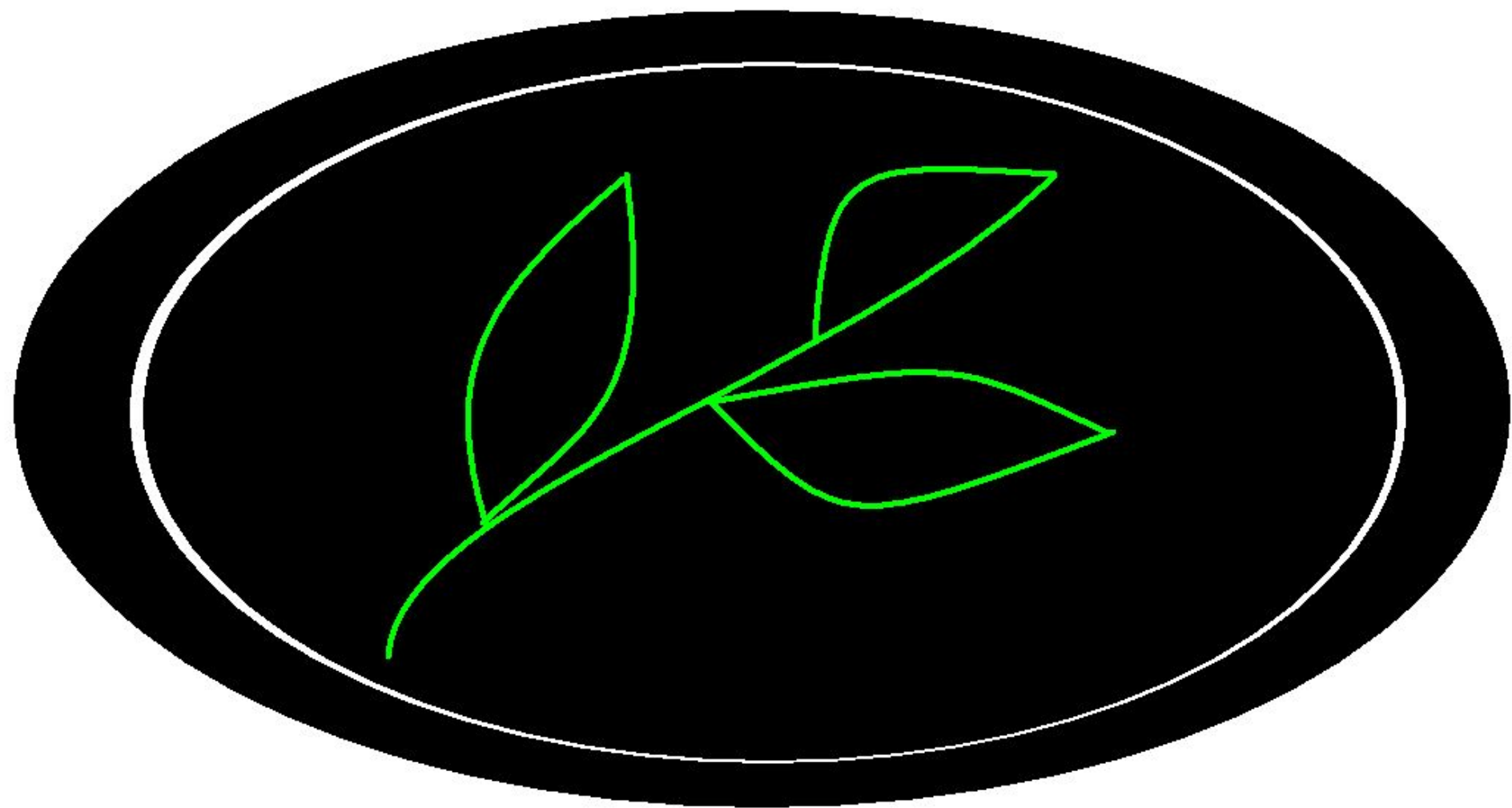


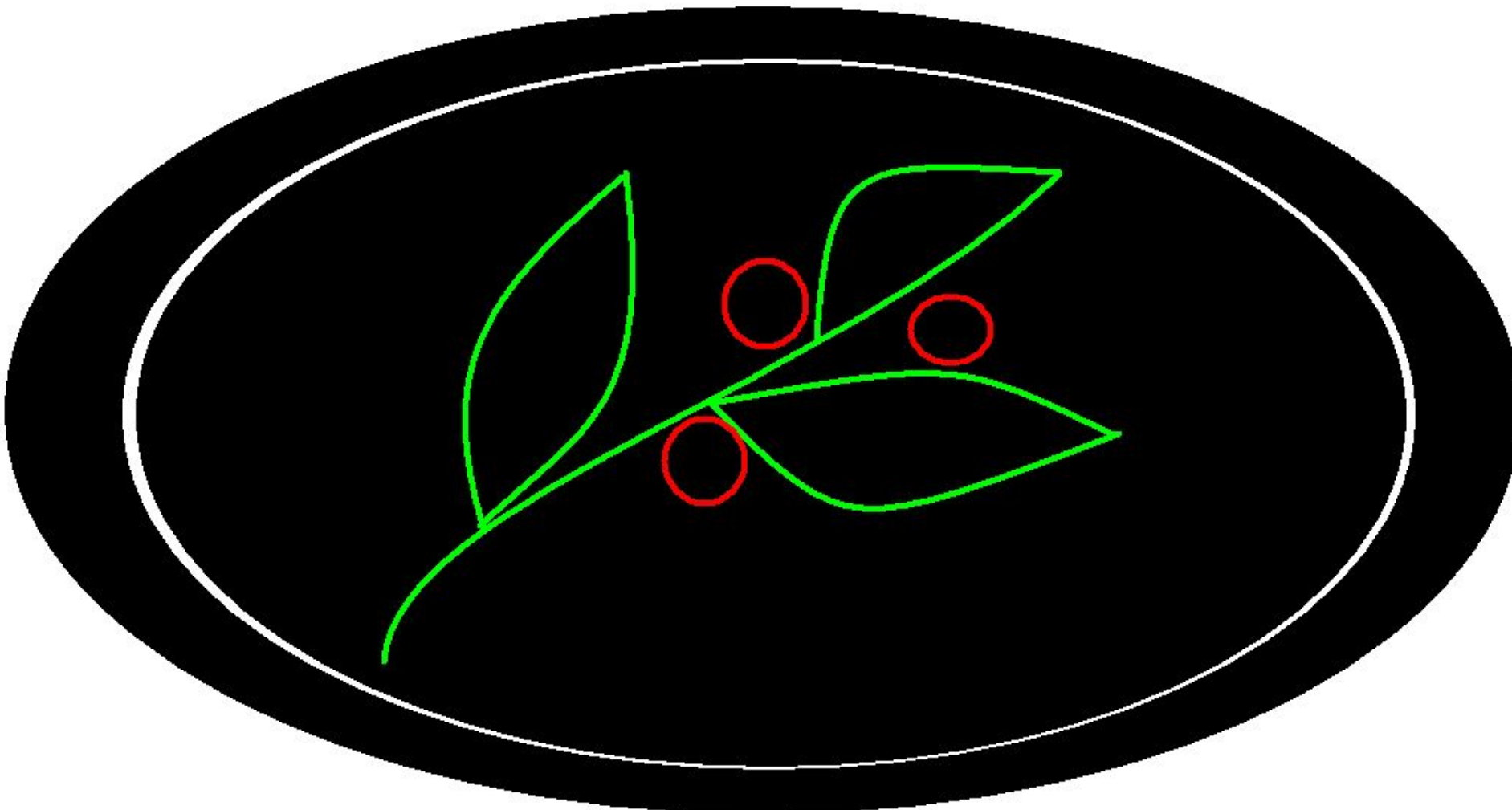


*Физкультминутка*

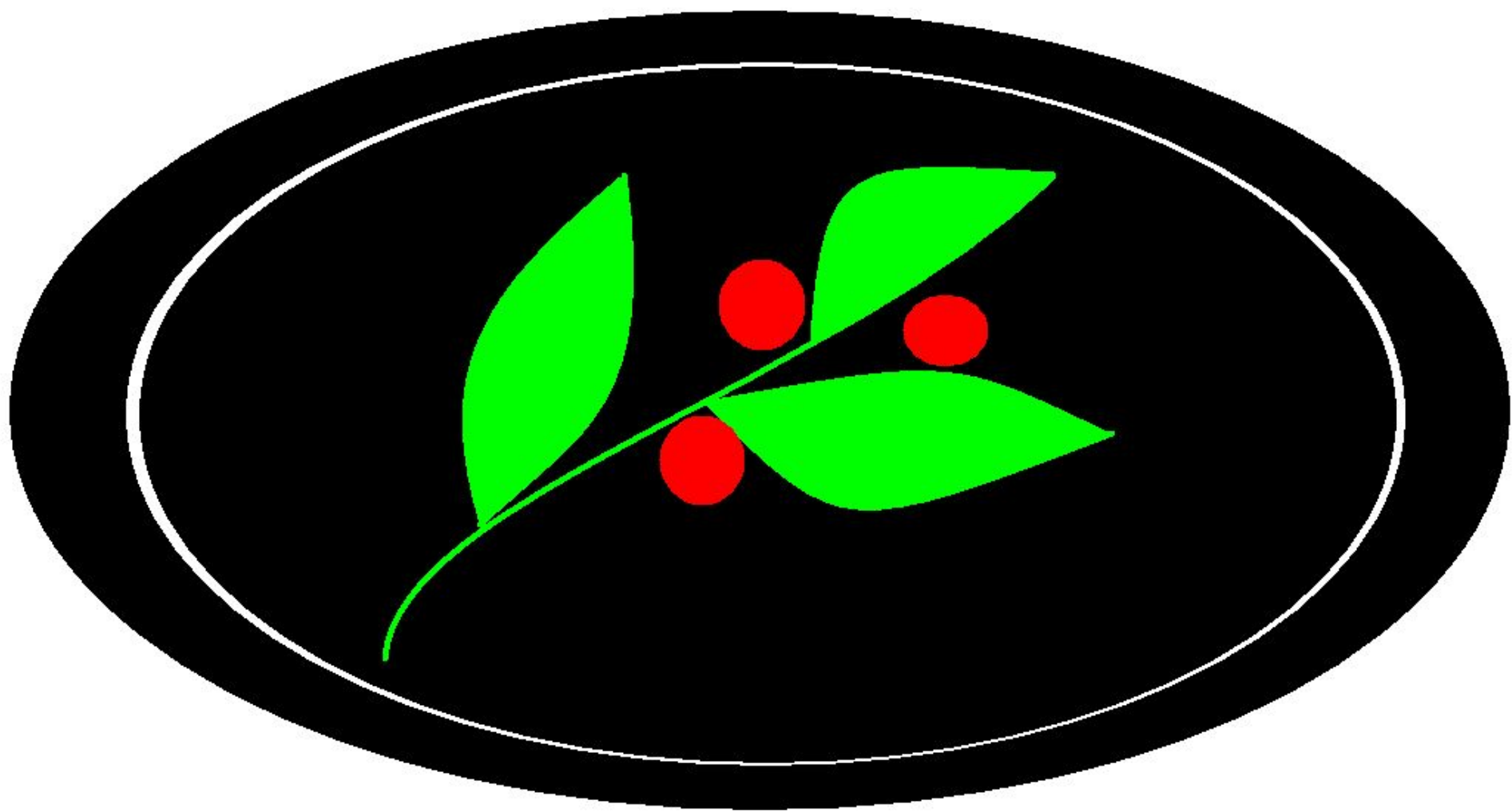


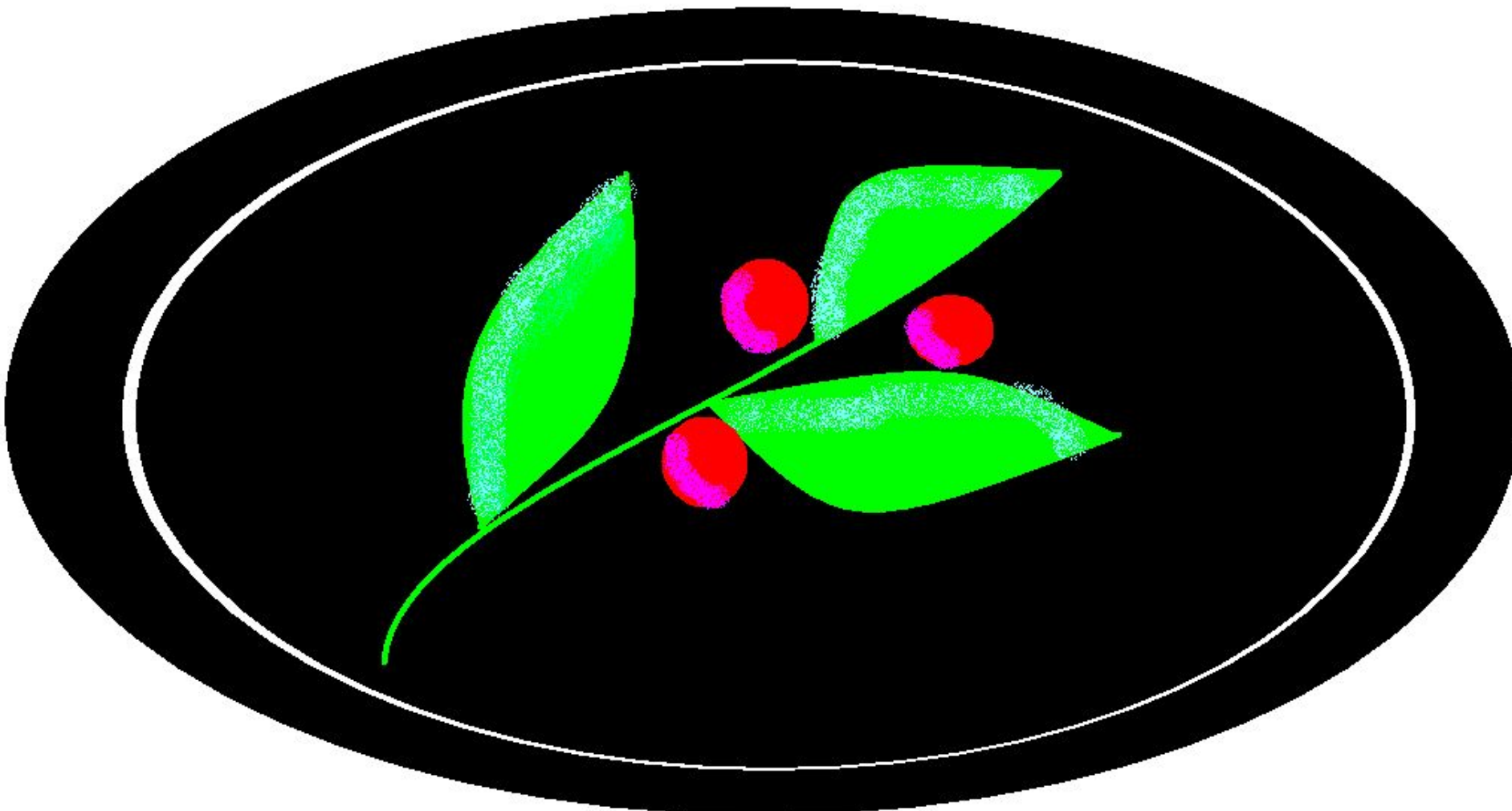


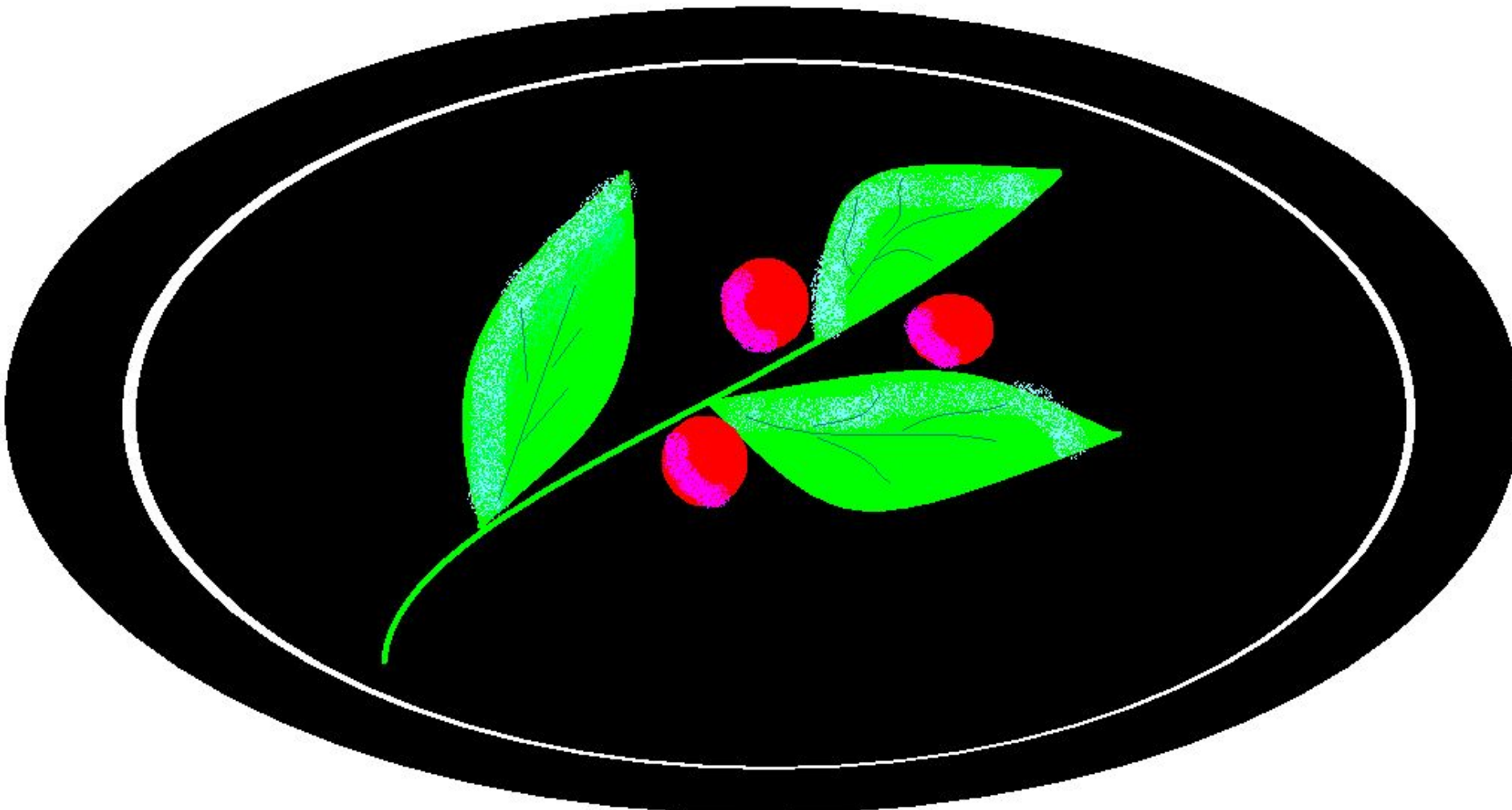




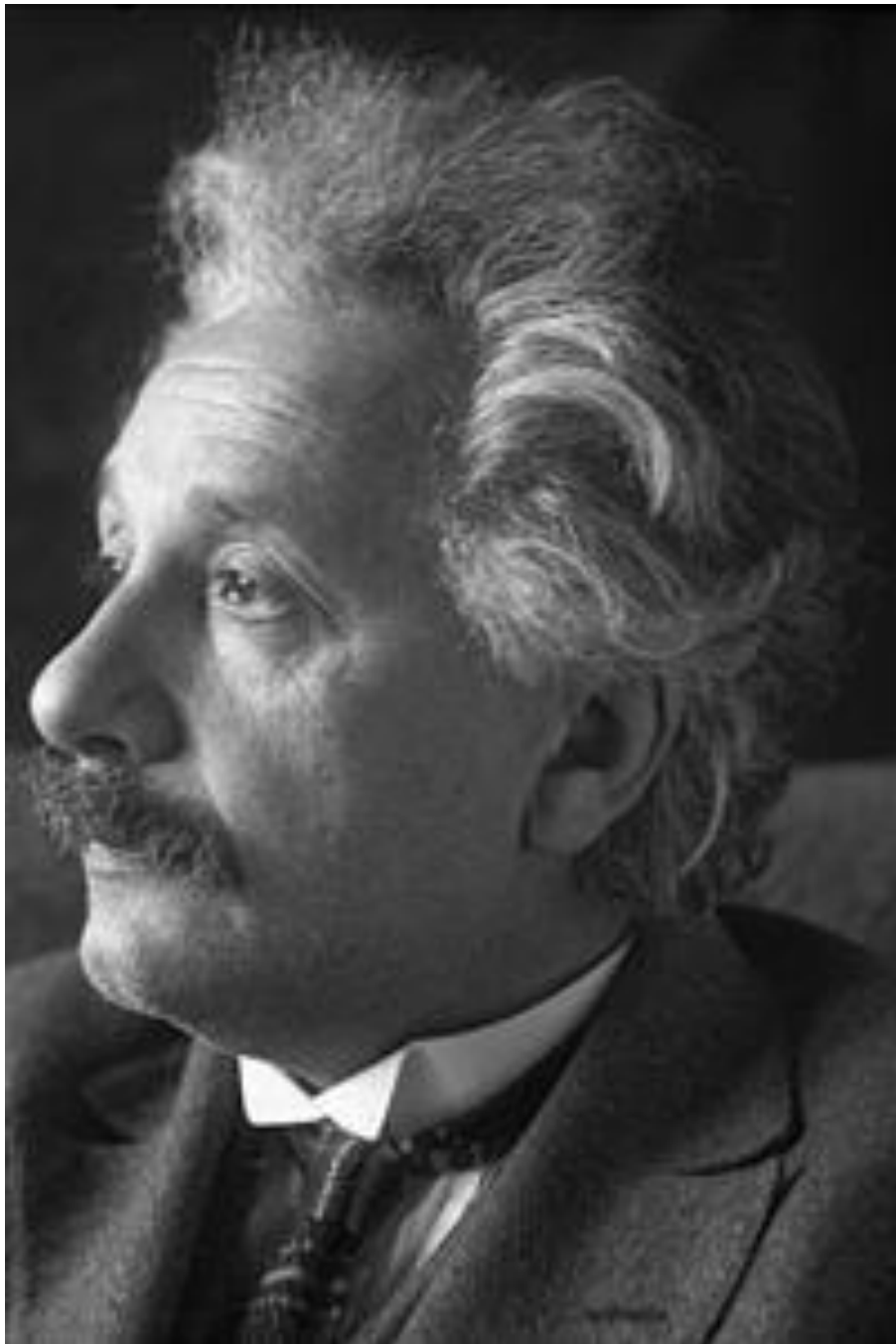












*«Искусство -  
выражение  
самых глубоких  
мыслей самым  
простым  
способом».*

*Альберт Эйнштейн*

*Домашнее задание:*

*§2.2 (стр. 38-39)*

*- По желанию мини-сообщение по теме: «Графические редакторы»*

*- Нарисовать рисунок, распечатать или принести в электронном варианте.*



