

Открытый урок

- По русскому языку
 - Учитель:
- Ирина Викторовна
 - Галюк

Стихотворение

- - Воскликнул **Именительный:**
- - Мой именинник тот,
- Который изумительно науку познаёт!
- - Того, - сказал **Родительный, -**
- Я отрицаю..., кто не может без родителей
- Надеть себе пальто.
- - Тому, - ответил **Дательный,-**
- Плохое имя дам,
- Кто не любит старательно уроки делать сам.
- - Того, сказал **Винительный,**
- -
- Я буду обвинять,
- Кто книжку вразумительно не может прочитать.
- - С тем, заявил **Творительный, -**
- Я только лишь в ладу,
- Кто очень уважительно
- Относится к труду.
- - О том, - сказал **Предложный, -**
- Я предложу рассказ,
- Кто в жизни делать может полезное для нас.

Имя существительное

Тема:
«Обобщение знаний о
падежах»

Цели и задачи:

- *Повторить названия падежей;*
- *Повторить вопросы каждого падежа;*
- *Повторить окончания имён существительных в данном падеже;*
- *Совершенствовать навыки в определении падежей имён существительных.*
- *Развивать навыки грамотного письма.*

Что называется склонением?

- Изменение имён существительных по падежам – называется склонением.

Сколько склонений в русском языке?

- В русском языке
 - 3 склонения.

Ж.р (0),
с -ь- знаком
на конце

1-е склонение

2-е склонение

3-е склонение

Ж.р, м.р,
(-а-, -я-)

М.р, (0),
Ср.р. (-о-, -е-)

Ж.р (0),
с -ь- знаком
на конце

Сколько падежей в русском языке?

- В русском языке – шесть падежей.
- И. п. **есть** (Кто? Что?)
- Р. п. **нет** (Кого? Чего?)
- Д. п. **дам** (Кому? Чему?)
- В. п. **вижу** (Кого? Что?)
- Т. п. **доволен**
(Кем? Чем?)
- П. п. **думаю**
(О ком? О чём?)

Стихотворение о падежах

- У слова есть шесть падежей,
- Шесть верных маленьких пажей,
- Они проходят чередой,
- За слово в бой готов любой!
- Вверяют окончаниям,
- Судьбу и жизнь свою!
- И про своё призвание
- На ушко им поют.

- Я – **именительный падеж**,
- И нет на мне чужих одежд.
- Меня легко все узнают
- И в подлежащие зовут.
- Предлогов с детства не люблю,
- С собою рядом не терплю.
- Мои вопросы – **кто?** и **что?**
- Ни с чем не спутает никто.

- А я – падеж **родительный**
- Характер мой – общительный.
- **Кого? Чего?** – и вот он я!
- Предлоги часто мне друзья:
- И **с**, и **до**, и **у**, и **из** –
- До неба вверх и с неба вниз.
- Похож я на винительный
- Бываю иногда,
- Но в тексте различите вы
- Два падежа всегда.
- Я называюсь **дательным**,
- Работаю старательно.
- **Кому** отдать? **К чему** призвать?
- Лишь только я могу сказать.
- С предлогом **к** и **по** дружу,
- Но и один гулять хожу.

- А я – **винительный падеж**
- И я во всём виню невежд.
- Зато отличников люблю,
- Для них «пятёрки» я ловлю.
- **Кого** позвать? Во **что** играть,
- Готов ребятам подсказать.
- Не прочь с предлогами дружить,
- Но и без них могу прожить.

- А я – **творительный падеж**,
- Исполнен всяческих надежд.
- Творите! – **Чем?**
- Творите! – **С кем?**
- Я подскажу вам – нет проблем!
- Предлогам **перед, под и над**
- В любой момент я очень рад.

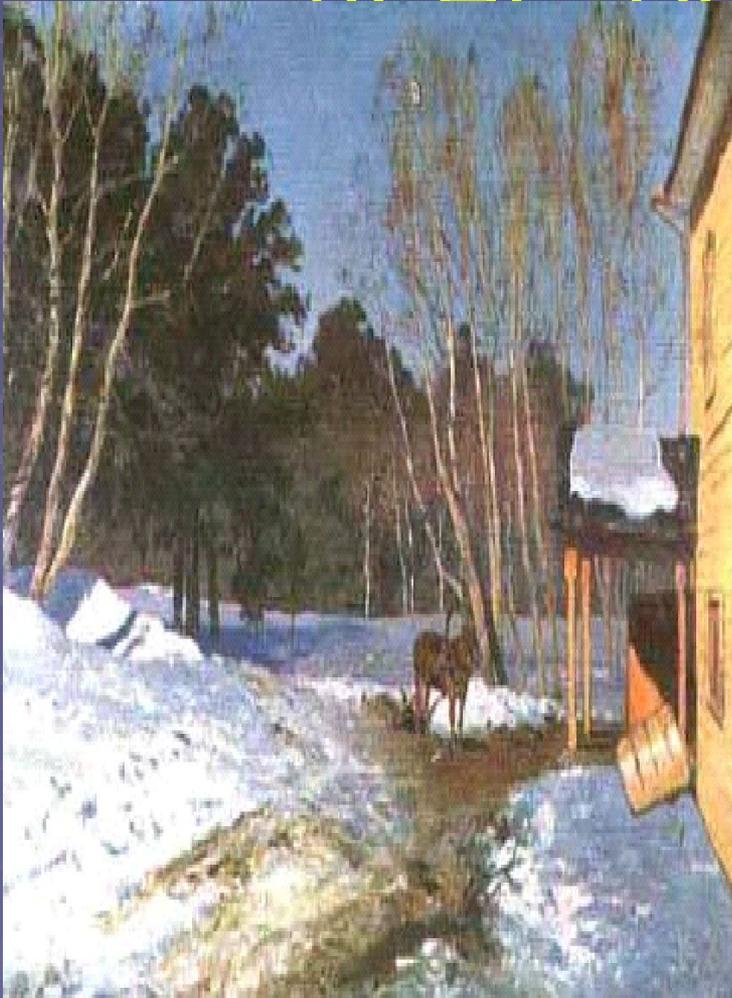
- А я – **падеж предложный**.
- Со мною случай сложный.
- Мне без предлогов свет не мил.
- **О ком? О чём** я говорил?
- Ах да, нужны предлоги!
- Без них мне нет дороги.
- Пусть будет **о**, и **в**, и **при** –
- Ты их случайно не сотри:
- Тогда смогу я рассказать,
- **О чём** мечтать и **в чём** гулять?

Приключение зелёного листа

- Как-то раз с большого клёна
Оторвался **лиСТ** зелёный
И пустился вместе с ветром
Путешествовать по свету.
Закружилась голова **у** зелёного **листа**.
Ветер нёс его и нёс,
Бросил только на мосту.
- В тот же миг весёлый пёс
- Шмыг **к** – зелёному **листу!**
- Лапой – хватать зелёный **лиСТ...**
- Ветер вновь **с листом** зелёным...
- Закружил над старым клёном,
- Но шалун уже устал
- И ко мне в тетрадь упал.
- Я пишу в саду под клёном
- Стих **о** том **листе** зелёном.

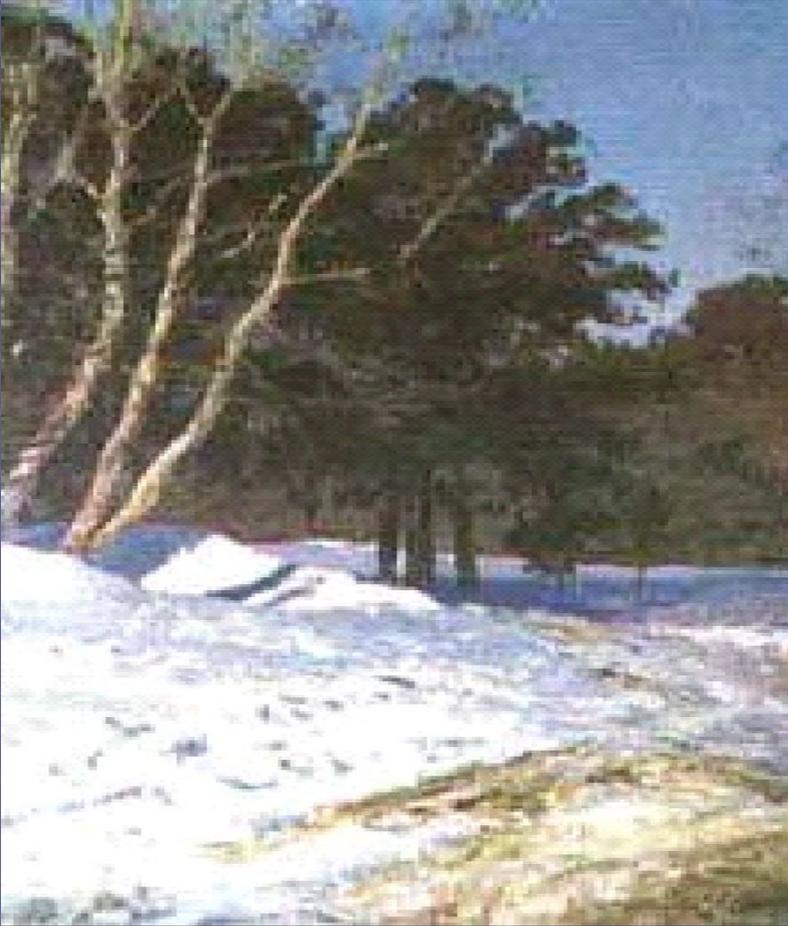
Просклоняйте слова:

ПЕШ Погода УТРО



- И.п **есть** (кто? что?)
- Р.п **нет** (кого? чего?)
- Д.п **дам** (кому? чему)
- В.п **вижу** (кого? что)
- Т.п **доволен** (кем?
чем)
- П.п **думаю** (о ком?
о чём?)

Творческая работа



- Морозное утро
- Тёплый,
солнечный день
- Звонящая тишина
- Сверкает иней

Морозное утро.

Сегодня морозное утро.

- Стоит тёплый и солнечный день.
- Мы идём по лесной тропинке.
- В звенящей тишине сверкает иней.

Запишите словосочетания,
вставьте пропущенные буквы,
укажите падеж:

■ **I вариант**

- Бр...дил по л...су,
ч...десная п...года,
прячутся под
б...рёзами,
- всп...минали о
лете.

■ **II вариант**

- Прол...тала над
лесом,
- был на ...кскурсии,
- вырастают из
гр...бницы,
- шли по тр...пинке.

Проверьте

I вариант

- Д.п.
- Бродил по лесу,
- И.п.
- чудесная погода,
- прячутся Т.п
под берёзами,
- П.п
- вспоминали о

II вариант

- Т.п.
- Пролетала над
лесом,
- П.п
- был на экскурсии,
- Р.п
- вырастают из
грибницы,
- Д.п.
- шли по тропинке.

Задание - тест

- 1. Заблудился в лесу;
- 2. Перепрыгнул через лужу;
- 3. Вышел из ворот;
- 4. Побежал по коридору;
- 5. Беспокоились о сыне;
- 6. Стучали в дверь;
- 7. Разрезал ножницами;
- 8. Подарила бабушке;
- 9. Стучал молотком;
- Отвечать у доски.

Проверьте

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- П. В. Р. Д. П. В. Т. Д. Т. Р.

Таблица

	Предлоги	Слова-помощники	Вопросы
Именительный	-	есть	Кто? Что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после, кроме, возле	нет	Кого? Чего? (Где? Куда? Откуда?)
Дательный	к, по	дам	Кому? Чему? (Где? Куда?)
Винительный	в, на, за, про, через, подо	вижу	Кого? Что? (Где? Куда?)
Творительный	с, за, под, над, между	доволен	Кем? Чем? (Где? Куда?)
Предложный	о, об, в, во, на, при	думаю	О ком? О чём? (Где?)

Итог урока

- В чём заключалась цель нашего урока?
 - Достигли ли мы этой цели?
- Чью работу на уроке хотите отметить?

Домашнее задание

- - Закрепить знания о предлогах и окончаниях падежей.
- С. 94, упр. 206

Молодцы!!!

Спасибо за урок!