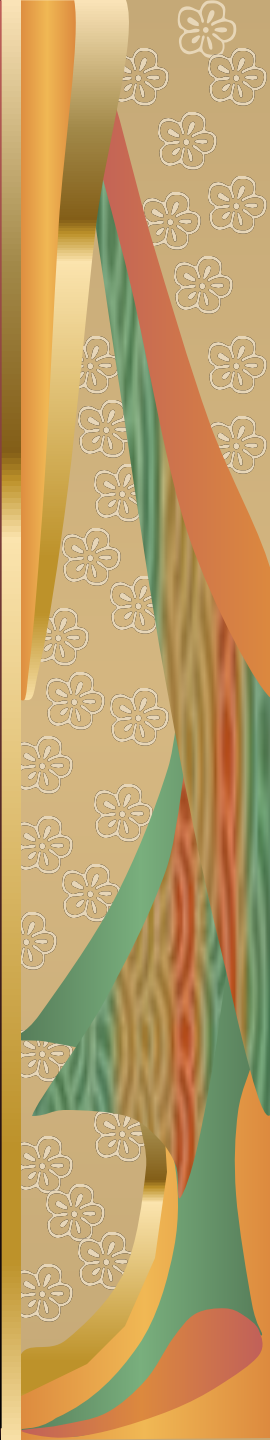


Математика в начальной школе

Путешествие на острова



Остров « Считалкин»



1. Устный счет.

$$6 + 17 - 16 - 14 + 2$$

$$5 + 27 - 25 + 16 - 2$$

2. Веселые задачи:

Расставил Андрюша два ряда игрушек, рядом с мартышкой - Плюшевый мишка. Вместе с лисой - Зайка косой, следом за ними - Ёж и лягушка. Сколько игрушек расставил Андрюшка?

На песке три медвежонка играли в прятки у бочонка. Один в бочонок еле влез, а сколько убежало в лес?

Группа малышей - плавать и нырять хотят. Пять уплыли далеко, два нырнули глубоко. Сколько же утят в пруду? Сосчитать я не могу.

Остров «Сравнялкин»

Задания:

1. Посчитать до 7 и обратно с хлопками.
2. На доске состав числа 7 (коллективно)
3. Закрепление.

3. Устный счет: 7

(написать цифру 7 через клетку одну строку)

4. Письменное задание.

Сравните: $>$, $<$, $=$ (по цепочке у доски под диктовку учителя)

$$7*5 \quad 7*4 \quad 7*2$$

$$6*7 \quad 3*7 \quad 1*7$$



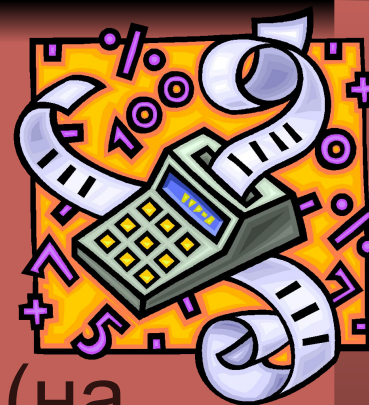
Остров «Отдыхалкин» 1

"Где мы были - мы не скажем,
А что делали - покажем".

Показываем : движения маляра;
движения боксера; скрипача;
матери, баюкающей ребенка;
пианиста; как надо сидеть за
столом.



Остров «Задачкин»



Решение задачи по рисунку (на доске нарисовано дерево, на дереве 6 яблок, а 1 яблоко упало).

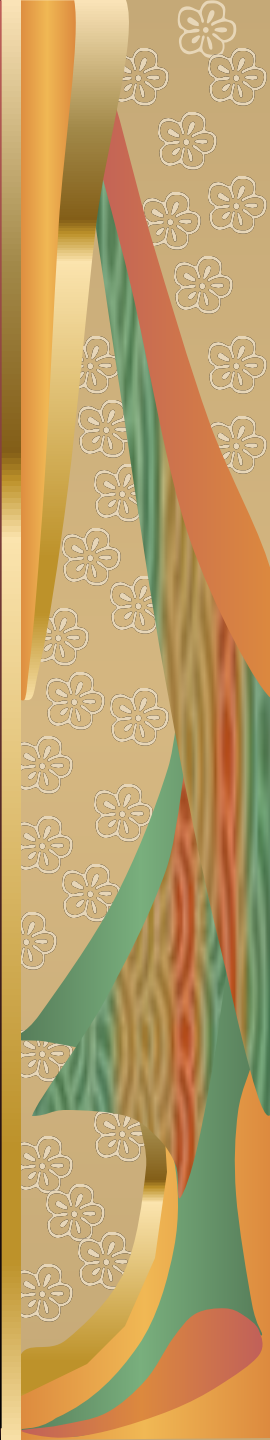
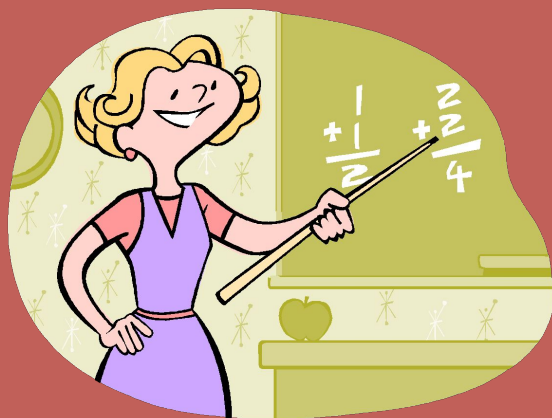
- Как называется дерево? Почему?

- Составить по увиденному задачу в вопросе которой присутствовали бы слова "Сколько всего...?"

Анализируем задачу и по ходу анализа делаем к задаче рисунок.

Остров «Узнавалкин»

- (о геометрических фигурах)
- Работа с учебником (с.38)



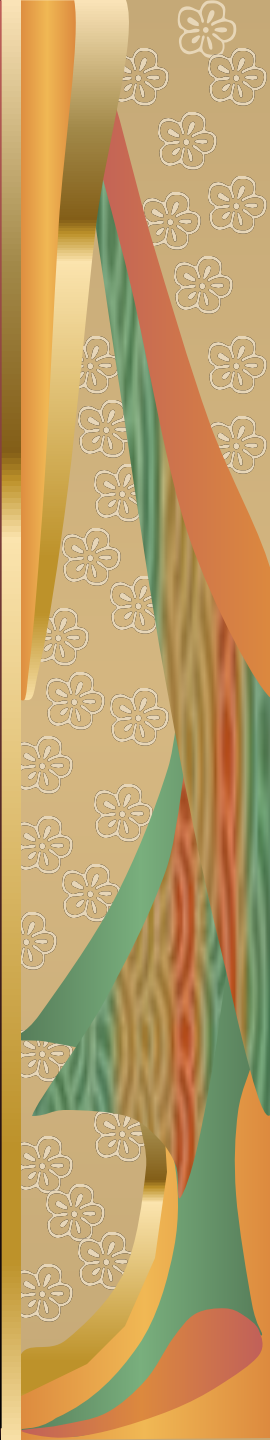
Остров «Отдыхалкин» 2

Закрывают глаза и под музыку слушают стихотворение.

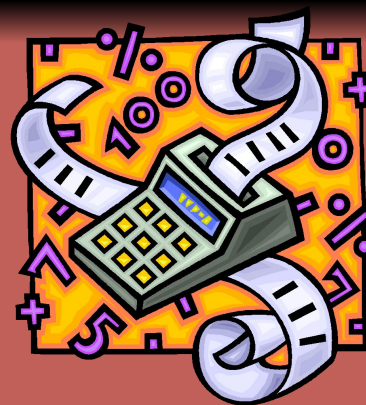
Корабли по морю плыли,
К чудо- острову спешили.
Ждали там давно гостей,
Первоклассных малышей.



Морской ветер гладит вам щеки, волосы,
яркое солнышко улыбается и посылает
вам свои жаркие лучи. Галдят летящие за
кораблем чайки, указывают путь к
следующему острову. Морская прохлада
помогла нам восстановить свои силы.



Остров «Занималкин»



1. Треугольник, круг, квадрат?

Круг, квадрат?

Квадрат, треугольник?

Найдите и прикрепите недостающие предметы.

2. Какие геометрические фигуры вы видите?

Какой многоугольник получится, если у этих фигур сложить количество углов?

3. Дни недели.

Что сказать о цифре 7?

Ты ведь знаешь дни недели.

Посчитай-ка их живей!

Если в счете не собьешься -

Ровно семь получишь дней!

Какой день недели идет первым? последним? сегодня? был вчера?

будет завтра? в обратном порядке?

4. Пословицы и поговорки:

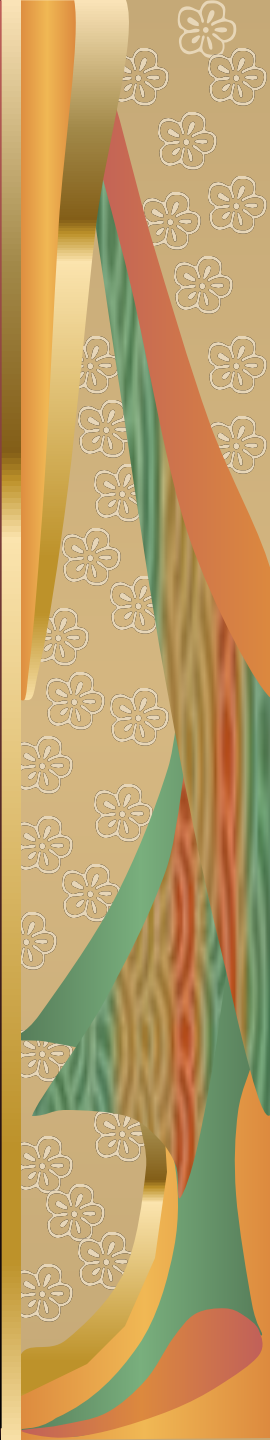
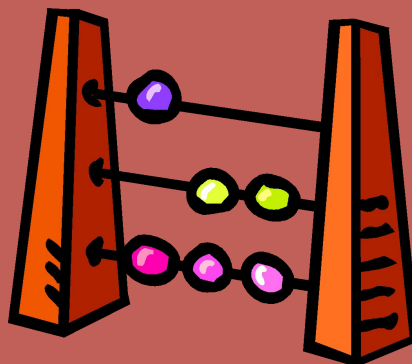
Когда мы так говорим?

- на седьмом небе

- семь верст до небес

- седьмая вода на киселе

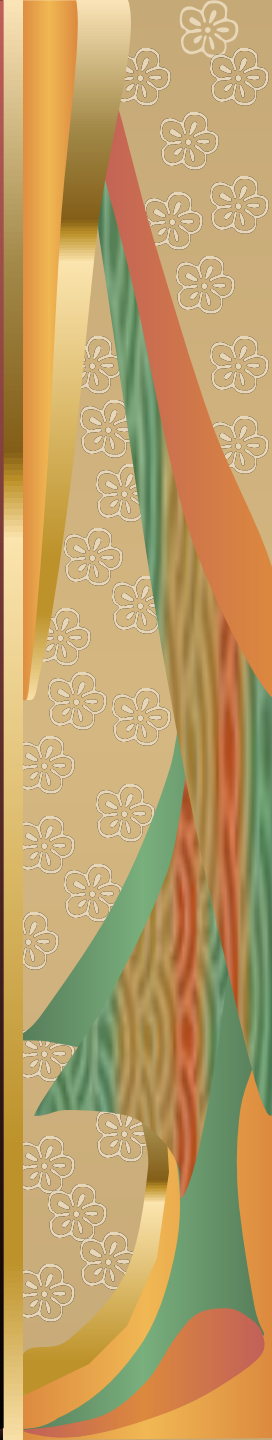
7 - священное число



Остров «Всезнайкин»



- Тест



Заключение

Шагнули в XXI век !
Ребёнку каждому знакомая " игрушка"
До школы обостряет зрение, не ушки,
А значит, школьник делает заказ:
"При изучении предметов вы
И без компьютера не может человек.
Используйте компьютерный показ!
Так материал освоен будет точно,
И знания в головах осядут прочно."
Учитель принимается за дело
И ИКТ использует умело.
Теперь и малышей в начальной школе
Компьютер увлечёт в разумной доле.
Поможет с интересом изучать грамматику
И оживит все числа и задачи в математике.
И тем успешней будет обучение,
Чем лучше в школах станет ИКТ - обеспечение.

Шумавицкая И. В

