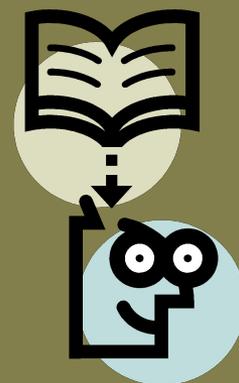


ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



Урок русского языка в 5 классе

Подготовила учитель МОУ СОШ №9
им. М. В. Водопьянова г. Липецка
Тихонина Л. М.

Подумай !

Митя **сел в лужу**.

С решением задачи Митя **сел в лужу**.

**В каком из предложений
выделенная фраза употреблена
в переносном значении?**

Что она обозначает?

Верно!

Во втором предложении
фраза имеет переносное
значение (опозорился).

Это фразеологизм
(фразеологический оборот).

Подумайте и ответьте:

Прямое или переносное значение слов используется во фразеологизмах:

кот наплакал;

взять себя в руки;

повесить голову



Вывод

Во фразеологических оборотах используется переносное значение слов.

МОЛОДЦЫ !

Эксперимент

Попробуем заменить или переставить слова.
Сохраняется ли смысл предложения?

Петя ломал голову над задачей =(долго думал).

Петя ломал ногу над задачей =?

Петя ломал ручку над задачей=?

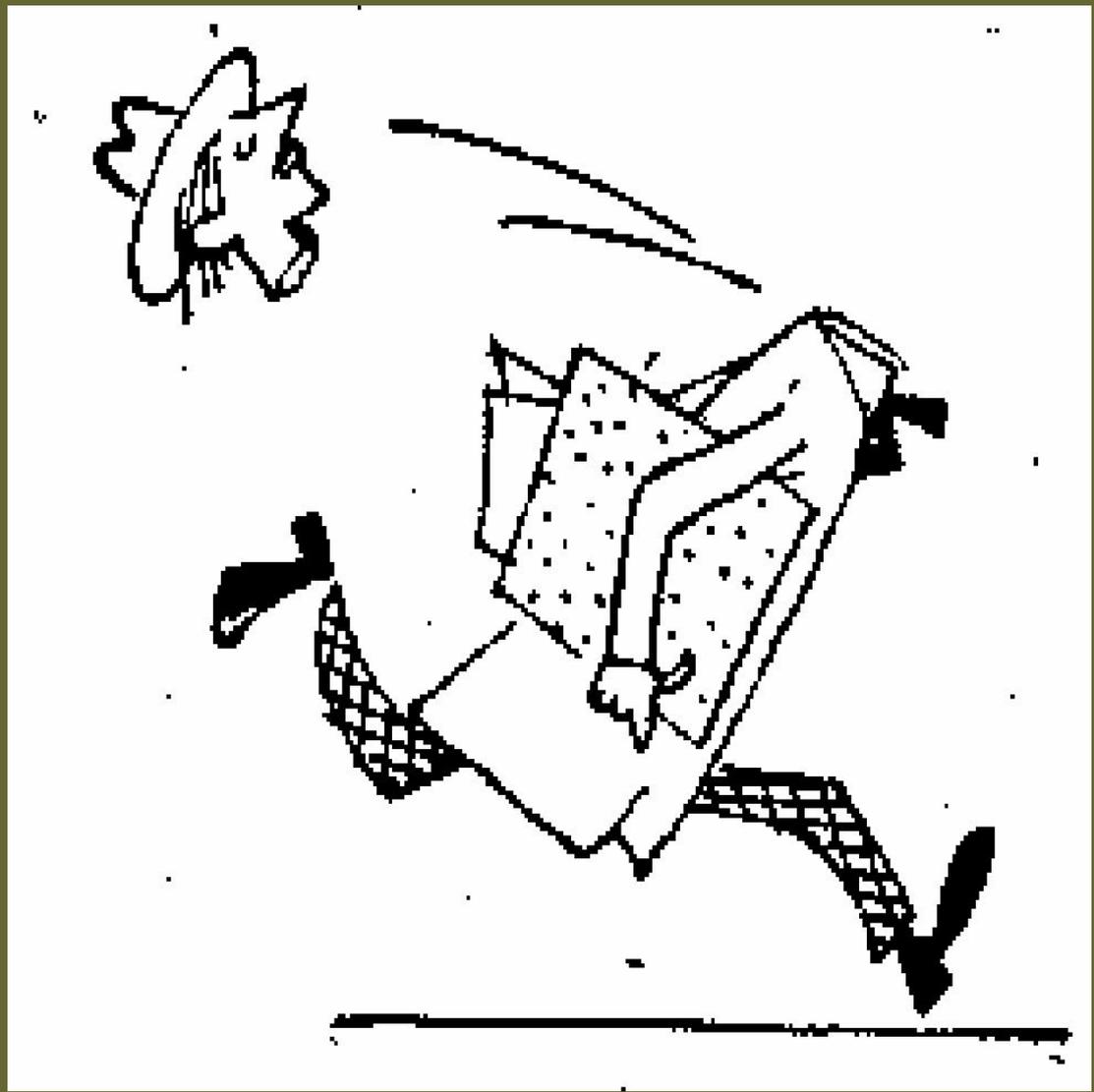
Петя бил голову над задачей=?



Определение фразеологизма

Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, близкое по лексическому значению одному слову, употребляемое в переносном значении.

Например: **через час по чайной ложке – медленно.**



Подбери нужный фразеологизм

- Надо самому отвечать за свои поступки, а не прятаться ...
- На школьном дворе мы работали дружно, старались не ударить...
- Бросились искать Ивана, а его и след ...
- Маша и Даша похожи как...
- Ты всегда преувеличиваешь, делаешь из мухи...
- Буратино молчал, словно воды ...
- Обиделся Незнайка на друзей, надулся как ...

Сделаем синтаксический разбор

Маша ломала голову над трудной задачей.

Оля опять висела на телефоне.



Вывод

Фразеологизм, состоящий из нескольких слов, является одним членом предложения.

Маша ломала голову над задачей.

Отгадайте фразеологизмы по рисункам



Проверьте себя!

- Витать в облаках.
- Заварить кашу.
- Водить за нос.



Эксперимент

Подставь вместо подчёркнутых слов подходящий фразеологизм. Как изменились предложения?

Денег у него мало.

Ваня на уроке бездельничал.

Он человек бывалый.

Малыш исчез .

Слова для справок: бил баклуши, сквозь землю провалился, кот наплакал, тёртый калач.

Роль фразеологизмов в речи

**Фразеологизмы делают речь
более выразительной,
образной, эмоциональной,
обогащают её.**

Доскажи словечко!

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдёшь.
О них обычно говорят,
Водой ...

Мы исходили городок
Буквально вдоль и ...
И так устали мы в дороге,
Что еле волочили ...

Понравилось? Продолжим!

**Товарищ попросит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь медвежью ...**

**Ежата-детки хоть куда!
И что же тут дивиться?
Ведь мама держит их всегда
В ежовых ...**

Поработаем с учебником

Стр. 182, №468.

Кто больше?

**Выпишите известные вам
фразеологические обороты.**

Подсказка: всего их 10!

Успеха!



Проверьте себя!

- Вырасти в глазах – заслужить уважение.**
- Стрелять глазками – кокетничать.**
- Лезть в глаза – надоедать.**
- Глазами есть – навязчивая почтительность.**
- Мозолить глаза – мешать.**
- Пускать пыль в глаза – хвастаясь,
обманывать.**
- Хлопать глазами – тупо смотреть.**
- Глаз намётан – опытный.**
- Смерит глазами – посмотрит оскорбительно.**
- С глаз долой – удалить.**

Что мы узнали на уроке. Вспомните ...

- **Определение фразеологизма.**
- **Особенность фразеологизма как члена предложения.**
- **Роль фразеологизмов в речи.**

Домашнее задание

Выучить определение фразеологизма.

На выбор:

- выполнить письменно № 470 (задания 1,2);
- выписать из художественных текстов 5 предложений с фразеологизмами, определить их значение.

Индивидуально:

пользуясь словарём фразеологизмов, подготовить карточки для игры в «Лото фразеологизмов»

Желаю успеха!

Спасибо за урок! Дарю эти фразеологизмы вам!

Ума
палата

Светлая
голова

Голова на
плечах

Семи
пятей во
лбу

Литература

- ***Волкова Т.Н.* Новые формы организации обучения на уроках русского языка. Иваново, 1991.**
- ***Григорян Л.Т.* Язык мой – друг мой. М., 1988.**
- ***Ивкина С.М.* Урок-конкурс в 6-м классе // РЯШ., 1984. № 4.**
- **Фразеологический словарь русского языка под ред. А.И. Молоткова. М., 1987.**
- ***Ушаков Н.Н.* Внеклассная работа по русскому языку в восьмилетней школе. М., 1975.**