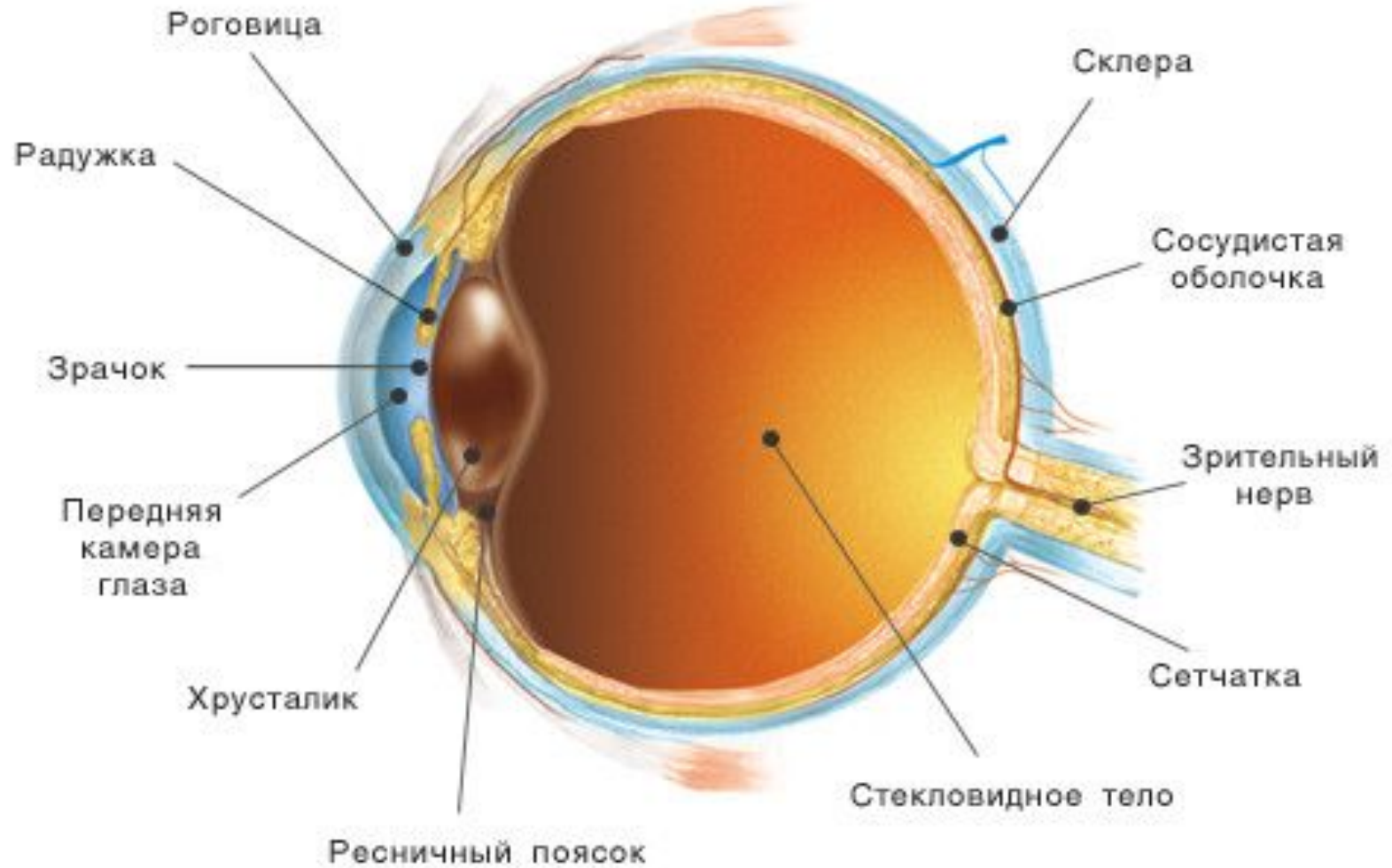


*Интегрированный урок*

**Глаз –  
живой оптический  
аппарат**

## СТРОЕНИЕ ГЛАЗА



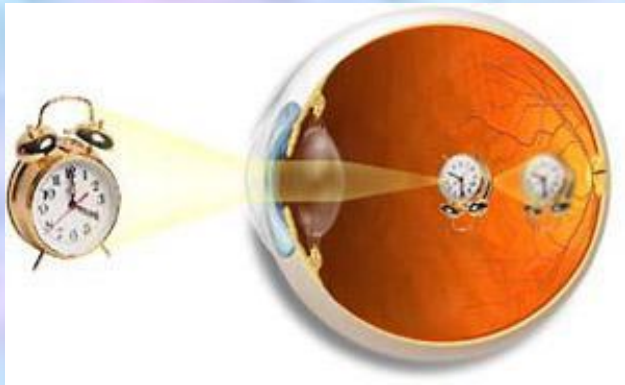
# Фотоаппарат и глаз

<b>Фотоаппарат</b>	<b>Глаз</b>
Объектив как система линз с разной оптической силой	1.
	2.
	3.
Отверстие для прохождения света	4.
Диафрагма	5.
Фотоплёнка	6.
«Наводка на резкость»	7.

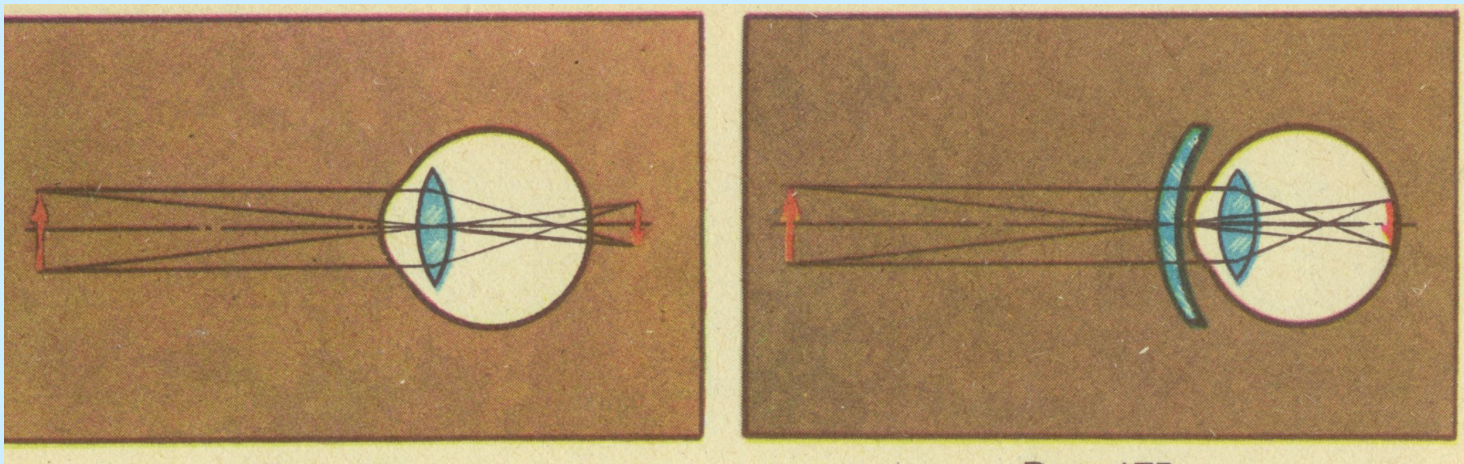
# Проверим

<b>Фотоаппарат</b>	<b>Глаз</b>
Объектив как система линз с разной оптической силой	1. Хрусталик
	2. Роговица
	3. Стекловидное тело
Отверстие для прохождения света	4. Зрачок
Диафрагма	5. Радужная оболочка
Фотоплёнка	6. Сетчатка
«Наводка на резкость»	7. Аккомодация

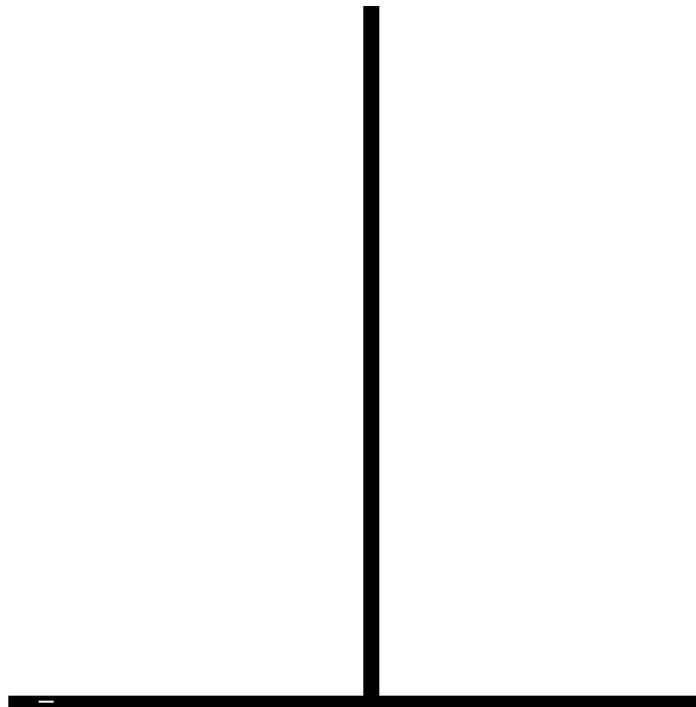
# Близорукость



# Дальнозоркость



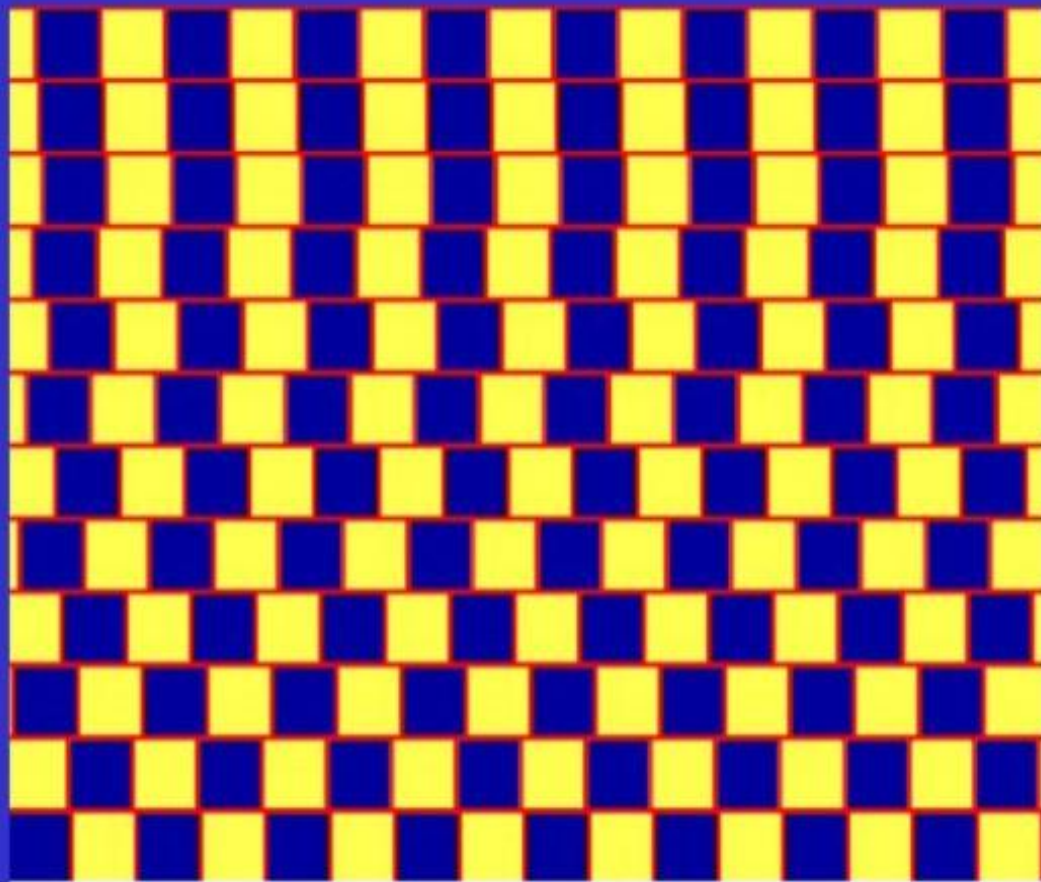
# Сравнить длину линий





Что ты видишь? Спираль, или это все же скорее круги?





...красные, горизонтальные линии – они параллельны или нет?





Молодая женщина и  
старуха. 19 век. *W.E. Hill*

Это открытая книга, не так ли?..



1				1
---	--	--	--	---

3
---

2		
---	--	--

5
---

3					
---	--	--	--	--	--

4													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4
---

--

--

--

--

--

--

5			2					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

# Дом-глаз



# МОУ Немчиновский лицей

Цуранова Г.В. – учитель биологии

Говор Н.П. - учитель физики