

# Мир глазами географа!



# Введение

- ***Цель работы:*** познакомить с наукой, изучающей Землю, - географией; сформировать представление о глобусе и географической карте; закрепить умение работать с картой и глобусом; развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы.



Сегодня мы посмотрим на окружающий нас мир глазами географов, узнаем, что такое география и что она изучает.



# Глава 1

- **Что же такое география? Это наука о Земле. В переводе с греческого «география» означает «землеописание». Это слово образовалось из двух слов: «гео» - Земля и «графо» - пишу.**
- **Хотелось бы добавить, что «гео» - это сокращение от «Гея» - так звали греческую богиню Земли.**
- **А как толкует слово «география» С.И. Ожегов?**
- **География - комплекс наук, изучающих поверхность Земли с ее природными условиями, распределение на ней населения, экономических ресурсов.**



# 1.1.

- Кто такие географы? *Географ - специалист по географии.*
- Что изучает география? Что же нам может объяснить современная география?
- География изучает природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность.
- *География объясняет, почему Земля такая круглая, почему в одних районах лежит снег, а в других — жаркое лето, почему в одних странах ловят рыбу, а в других добывают нефть.*
- Какие изобретения человека помогают нам путешествовать по планете? *Это глобус и географическая карта.*



# Глава 2

- Какую форму имеет глобус?

*Глобус имеет форму шара, немного приплюснутого.*

- Какую он имеет окраску? Почему?

*На глобусе есть синий, желтый, коричневый, зеленый, белый цвета. Синий - вода, желтый, коричневый, зеленый — суша, белый - лед.*

- Почему глобус называют «мяч в сетке»?

*Глобус покрыт линиями, будто сеткой.*



- Какие две точки глобуса остаются на месте при его вращении?

*При вращении на месте остаются полюса: северный и южный.*

- Что вы скажете о линиях, расположенных горизонтально?

*Горизонтальные линии разные по длине, у полюсов это маленькие колечки.*

- Как называют «главный пояс Земли»?

*«Главный пояс земли» - экватор».*

- Что вы скажете о вертикальных линиях?

*Вертикальные линии соединяются в одну точку на полюсах.*



# Глава 3

- Каждая линия на глобусе имеет, свое название. Вы уже сказали, что «главный пояс Земли» - это экватор, его еще называют «самая длинная параллель».



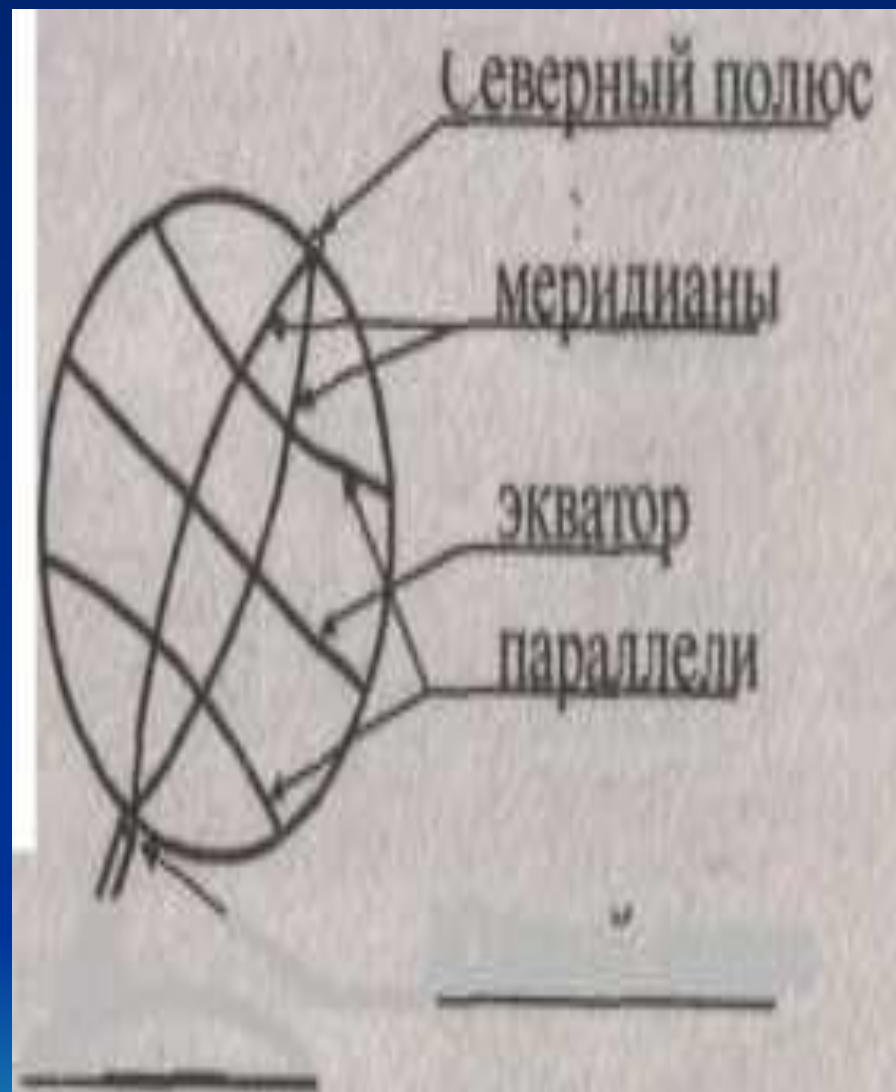


- Как же называют остальные горизонтальные линии? Как они расположены друг относительно друга?

*Линии расположены параллельно.*

- Как их можно назвать? *Параллели.*
- Вертикальные линии, соединяющие полюса, называются меридианами. На глобусе указаны материки и океаны. Четыре океана на земном шаре: *Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.*
- Что вы можете сказать о материках?

*Материков шесть: Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка.*



# Глава 4

- Глобус не всегда был таким, как сейчас. Создателем первого глобуса был *Немецкий географ Мартин Бехайм*.
- *Это было в 1492 году. Свою модель он назвал «земное яблоко».*
- *Чем глобус Бехайма отличается от современного глобуса? На нём не было Северной и Южной Америк, они не были открыты.*
- *По мере изучения Земли на глобусе появлялось все больше и больше географических объектов. Представьте себе, что вы отправляетесь в далекое путешествие по земному шару. Удобно ли вам будет в пути ориентироваться по глобусу? Нет, глобусом в путешествии пользоваться неудобно.*



# Глава 5

- В пути нужен другой помощник. Это *географическая карта*.
- Некоторыми видами географических карт мы уже пользовались: *Физическая карта России, Политическая карта мира, Экологическая карта*.
- *Географическая карта - это изображение Земли на бумаге*.
- *Географическая карта - это условное изображение поверхности Земли на плоскости*.



# 5.1.

- Сравним глобус и карту полушарий. Что между ними общего? *На карте и на глобусе встречаются одни и те же цвета: синий, белый, коричневый, зеленый, желтый. На карте, и на глобусе указаны материки и океаны. На карте и на глобусе мы видим экватор, параллели и меридианы. Также указаны Северный Полюс и Южный Полюс.*
- *Глобус - это целый шар, а на карте две половинки.*
- *Совсем не случайно эту карту называют «Карта полушарий». «Половинки» - это полушария. Западное полушарие и Восточное полушарие.*
- *Обратите внимание на масштаб. Он нам показывает, сколько километров на местности соответствует одному сантиметру на карте.*



# Глава 6

- **Экономическая география** изучает территориальную организацию человеческого общества.

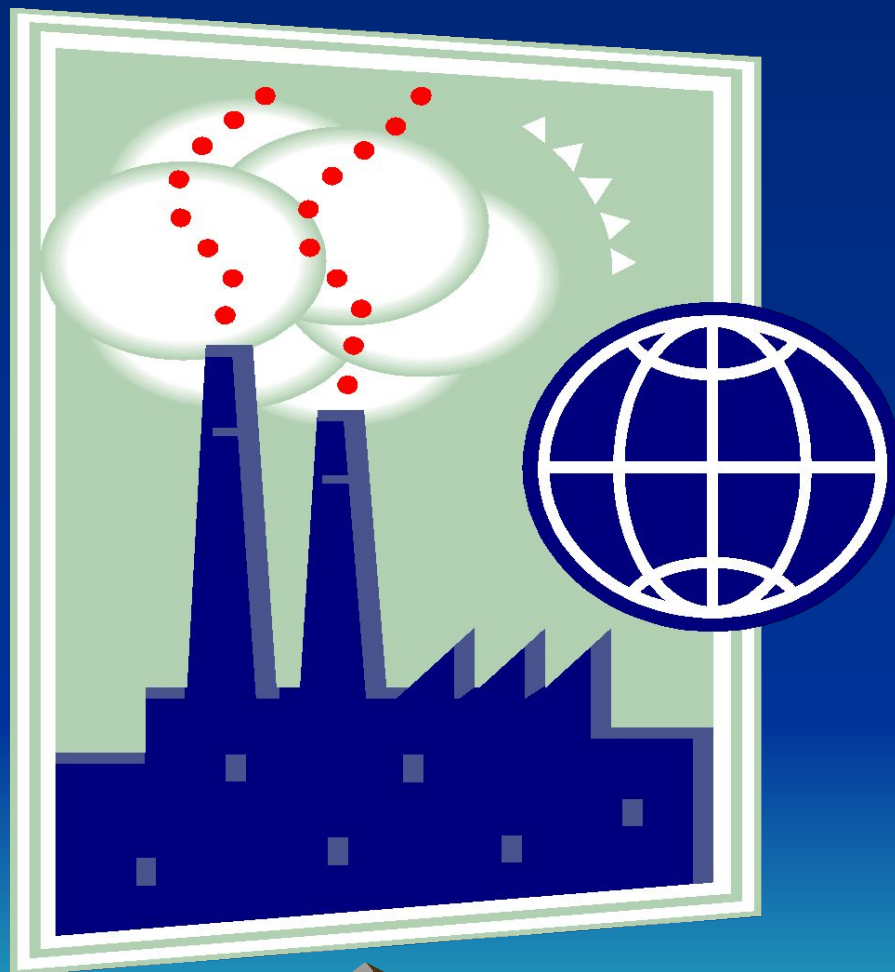


- Исходя из уровня социально-экономического развития, страны мира сегодня принято подразделять на два типа: *экономически развитые* страны и *развивающиеся* страны.



# Заключение

- Только география дает наиболее полные знания о природе, населении и хозяйстве того или иного региона нашей страны и мира в целом, она помогает прогнозировать и моделировать, те изменения природы, которые вызываются хозяйственной деятельностью людей. Без учета особенностей природы и населения нельзя определить политику развития региона. География обеспечивает контроль над состоянием природы, участвует в разработке системы мероприятий по борьбе с негативными последствиями воздействия человека на природу, дает прогнозы изменения и развития отдельных территорий.



# Домашнее задание:

- Прочитать текст учебника стр.22-28.
- Ответить на вопросы стр.29.
- Подготовиться к тесту.

