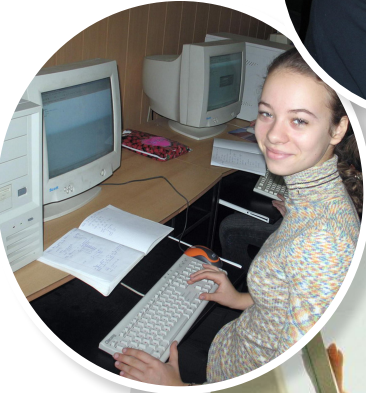


Ребёнок И КОМПЬЮТЕР



Семинар для родителей

Воскресная компьютерная школа при мехмате РГУ



Семинар 1

Выбор и модернизация компьютера

Как повлиять на использование компьютера

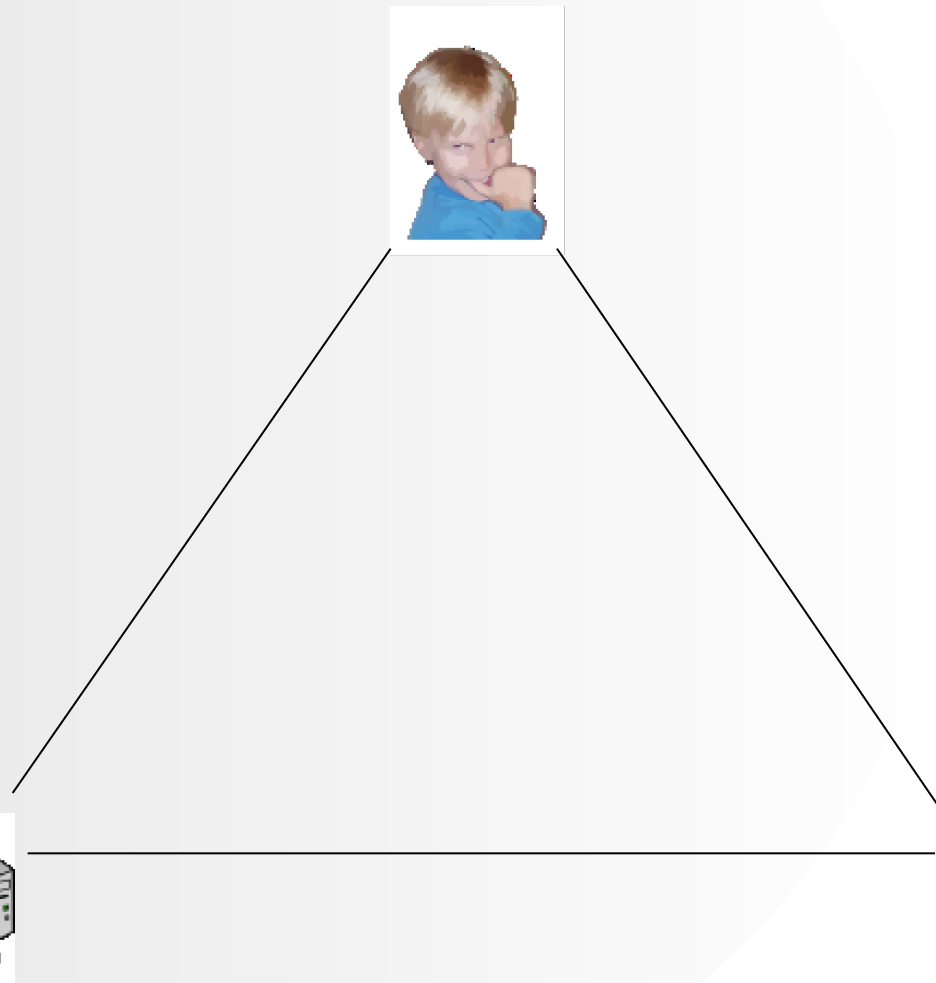
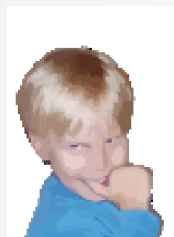
Ребенок – хозяин компьютера

Обслуживание компьютера

Ребенок и Интернет

Проблемы школьной информатики

Треугольник «Ребенок-компьютер-родитель»





Вопросы к родителям

- ❖ Какую роль вы отводите компьютеру в процессе воспитания ребенка
- ❖ Что изменилось в ребенке с момента покупки компьютера. Все ли вас устраивает
- ❖ Как ребенок использует компьютер. Все ли вас устраивает



Мифы и стереотипы

- ❖ Есть множество устойчивых **мифов** и **стереотипов** в теме «Общение ребенка с компьютером». Многие – неверны, некоторые – близки к действительности.
- ❖ Некоторые стереотипы были верны 5 лет назад, сейчас – нет
- ❖ Компьютер – всего лишь средство реализации задуманного, но – очень мощное.



Конструктивная и деструктивная модели поведения

- ❖ Ребенок, предоставленный самому себе, может совершить массу **деструктивных действий**:
 - «Просиживание» за компьютером
 - Вредные действия в Интернете
 - Игра в компьютерные игры и – ничего больше
- К чему это может привести
- ❖ **Конструктивная модель поведения родителя**
 - Соглашение с ребенком
 - Разрешение на определенные действия
 - Задания и поручения
 - Ненавязчивый контроль



Выбор и модернизация ПК

- ❖ Бурный рост возможностей ПК
- ❖ «Производственные» и «имиджевые» характеристики компьютера
- ❖ Сроки морального устаревания компьютера
- ❖ Рост компетентности продавцов



Выбор и модернизация ПК

❖ Больные вопросы:

- Что всего важнее?
- На что тратить деньги?
- Насколько оправдан апгрейд «по частям»?

❖ Кое-что об оборудовании

- Системный блок (корпус, блок питания + содержимое)
- **Монитор**
 - Эргономика рабочего места
- Сканер
- Принтер
 - А для печати фотографий?
- Модем
- USB Flash («Флешка») (оперативный обмен)
- Пишущий DVD (длительное хранение)
- Web-camera
- TV-Tuner



Способы влияния на пользование компьютером

- ❖ НЕ ЗАПРЕЩАТЬ (ибо бесполезно)
- ❖ Использовать **КОНСТРУКТИВНЫЙ** подход, ставить цели, оговаривать что можно и нужно делать на компьютере, поощрять успехи
- ❖ Учет и контроль времени (договор между ребенком и родителем заключается и соблюдается):
 - выделять не меньше 1 часа (меньше не реально)
 - допустимо 2/3 времени на игры и 1/3 на работу
 - неиспользованное время работы на время игр не переносится
- ❖ Иметь папки ребенку и остальным членам семьи
- ❖ Контроль/проверка состояния рабочего стола, папок
- ❖ Просьбы – задания выполнить для вас что-либо (оговаривается такая возможность изначально при покупке компьютера)



Самостоятельная работа (ребенок – ХОЗЯИН компьютера)

- ❖ Не стоит рассчитывать, что наличие компьютера само по себе развивает ребенка
- ❖ Важно, что ребенок не боится осваивать компьютер, поощряйте это стремление
- ❖ Даже самостоятельное и не вполне правильное изучение/освоение тех или иных программ лучше, чем ничего



«Хакерство» и отношение к нему



- ❖ «Хакерство» - почему в кавычках?
- ❖ Детям свойственно желание выделиться
- ❖ Чтение журналов «Хакер» и выполнение их рецептов – быстрый и эффектный способ выделиться, приобщиться к миру виртуозов:
 - вычитал в журнале или Интернете, сделал, получил эффект, всеобщее восхищение
 - кратковременный эффект, знания не приобретаются, развития не происходит (все равно, что удачно списал контрольную)
- ❖ Это желание необходимо направлять в нужное русло – конструктивный подход



За что хвалить ребенка?

- ❖ Хвалите и поощряйте как можно чаще, но заслуженно:
 - набрал текст для вас
 - сделал презентацию
 - откорректировал фотографии
 - нашел в Интернете для вас нужную информацию
 - создал свой сайт
 - выложил на сайт свои работы
- ❖ Рассказывайте об успехах ребенка публично



Обслуживание компьютера (1)

Замена деталей

- ❖ Чистка системного блока от пыли
- ❖ Установка CD ROM, DVD ROM
- ❖ Установка модема
- ❖ Подключение второго винчестера
- ❖ Замена / добавление оперативной памяти



Обслуживание компьютера (2) Установка программ

- ❖ Можно ли устанавливать много программ
- ❖ Как восстановить систему
- ❖ Антивирусное ПО (отдельная тема)
- ❖ Ведение каталога установленных программ – ребенок
- ❖ Организация рабочего пространства для себя, для родителей



Обслуживание компьютера (3) Переустановка операционной системы

- ❖ Причины переустановки
 - Заражение вирусом
 - Сбои в работе ПО в результате установки многочисленных программ
 - Сбои в работе ПО в результате перепадов питания
- ❖ Можно ли не переустанавливать. К чему это может привести
- ❖ Может ли ребенок участвовать
 - Смотреть, как делают взрослые
 - На «чистый» компьютер – попробовать установить самому
- ❖ Проблемы с регистрацией лицензионного Windows



Ребенок и Интернет

- ❖ Пассивное и активное использование Интернета
 - Интернет-поиск
 - Чтение (новости, книги, анекдоты...)
 - Интернет-игры (с компьютером или с другими людьми)
 - Средства самовыражения
 - Блоги, система «живых журналов»
 - Создание и поддержка своей странички или веб-сайта (по интересам)
 - Виртуальное общение
 - Чаты
 - Форумы



Ребенок и Интернет

- ❖ Интернет и вирусы
- ❖ Мифы и факты об Интернет-контроле
 - Можно ли ограничить время пребывания в сети?
 - Можно ли ограничить объем получаемой информации?
 - Можно ли запретить посещение каких-то мест?
- ❖ Интернет – не только на компьютере



Чем может помочь школа?

- ❖ Информатика в школе
 - устраивает ли вас преподавание информатике в школе?
 - что стоит ожидать от школьной информатики
- ❖ Объективные причины
 - стандартная программа (5 класс – ВУЗ) выглядит практически одинаково;
 - подготовка к ЕГЭ – заданы определенные рамки;
 - информатика – область, в которой все быстро развивается, длительная цепочка утверждения программ министерством;
 - молодая наука, нет устоявшегося материала и учебников;
 - вопрос кадров преподавателей;
 - оснащенность компьютерами;
 - лоббирование Microsoft.
- ❖ Не стоит игнорировать, но и рассчитывать только на нее тоже не стоит



Заключение

❖ Наши предложения:

- Предоставить ребенку больше самостоятельности
- Сделать компьютер его «собственностью», потребовав взамен выполнения определенных условий
- Возложить на ребенка некоторые задачи по обслуживанию компьютера
- Контролировать выполнение этих задач



Семинар 2. 1 октября, 13.30

Лицензионный и нелицензионный софт

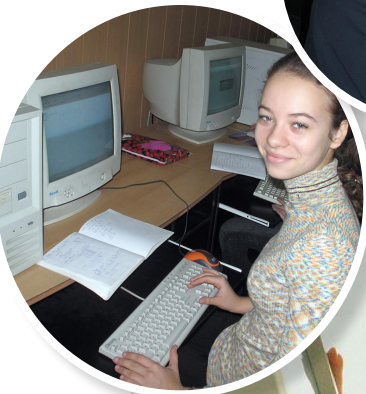
Игры, развивающие возможности
и потенциальные опасности

Полезно ли обучение программированию

Современное ПО: стереотипы и реальность

Задания и софт для их выполнения

Спасибо !



Мы ждем вас в следующее воскресенье в 13³⁰