

# Ребёнок И КОМПЬЮТЕР



Семинар для родителей

Воскресная компьютерная школа при мехмате РГУ



# Семинар 1

Выбор и модернизация компьютера

Как повлиять на использование компьютера

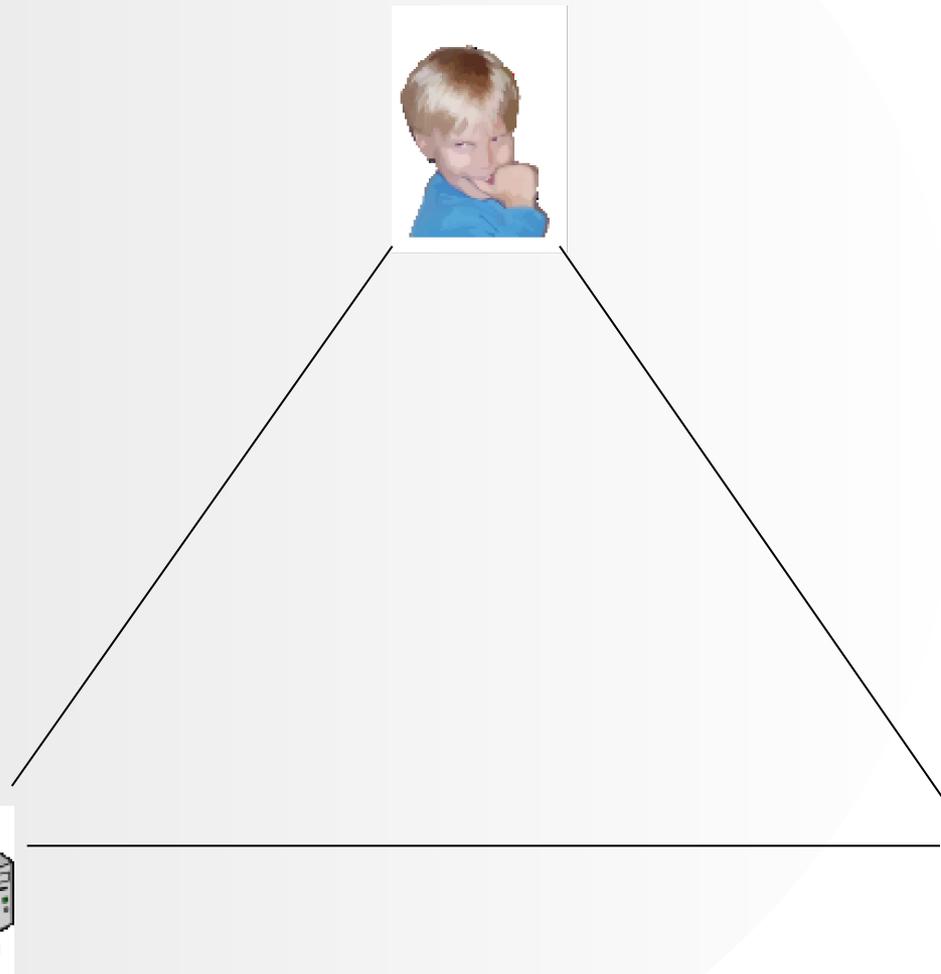
Ребенок – хозяин компьютера

Обслуживание компьютера

Ребенок и Интернет

Проблемы школьной информатики

# Треугольник «Ребенок-компьютер-родитель»





## Вопросы к родителям

- ❖ Какую роль вы отводите компьютеру в процессе воспитания ребенка
- ❖ Что изменилось в ребенке с момента покупки компьютера. Все ли вас устраивает
- ❖ Как ребенок использует компьютер. Все ли вас устраивает



# Мифы и стереотипы

- ❖ Есть множество устойчивых **мифов** и **стереотипов** в теме «Общение ребенка с компьютером». Многие – неверны, некоторые – близки к действительности.
- ❖ Некоторые стереотипы были верны 5 лет назад, сейчас – нет
- ❖ Компьютер – всего лишь средство реализации задуманного, но – очень мощное.



## Конструктивная и деструктивная модели поведения

- ❖ Ребенок, предоставленный самому себе, может совершить массу **деструктивных действий**:
    - «Просиживание» за компьютером
    - Вредные действия в Интернете
    - Игра в компьютерные игры и – ничего больше
- К чему это может привести
- ❖ **Конструктивная модель поведения родителя**
    - Соглашение с ребенком
    - Разрешение на определенные действия
    - Задания и поручения
    - Ненавязчивый контроль



# Выбор и модернизация ПК

- ❖ Бурный рост возможностей ПК
- ❖ «Производственные» и «имиджевые» характеристики компьютера
- ❖ Сроки морального устаревания компьютера
- ❖ Рост компетентности продавцов



# Выбор и модернизация ПК

## ❖ Больные вопросы:

- Что всего важнее?
- На что тратить деньги?
- Насколько оправдан апгрейд «по частям»?

## ❖ Кое-что об оборудовании

- Системный блок (корпус, **блок питания** + содержимое)
- **Монитор**
  - **Эргономика рабочего места**
- Сканер
- Принтер
  - А для печати фотографий?
- Модем
- USB Flash («Флешка») (оперативный обмен)
- Пишущий DVD (длительное хранение)
- Web-camera
- TV-Tuner



## Способы влияния на пользование компьютером

- ❖ НЕ ЗАПРЕЩАТЬ (ибо бесполезно)
- ❖ Использовать **КОНСТРУКТИВНЫЙ** подход, ставить цели, оговаривать что можно и нужно делать на компьютере, поощрять успехи
- ❖ Учет и контроль времени (договор между ребенком и родителем заключается и соблюдается):
  - выделять не меньше 1 часа (меньше не реально)
  - допустимо 2/3 времени на игры и 1/3 на работу
  - неиспользованное время работы на время игр не переносится
- ❖ Иметь папки ребенку и остальным членам семьи
- ❖ Контроль/проверка состояния рабочего стола, папок
- ❖ Просьбы – задания выполнить для вас что-либо (оговаривается такая возможность изначально при покупке компьютера)



## Самостоятельная работа (ребенок – ХОЗЯИН компьютера)

- ❖ Не стоит рассчитывать, что наличие компьютера само по себе развивает ребенка
- ❖ Важно, что ребенок не боится осваивать компьютер, поощряйте это стремление
- ❖ Даже самостоятельное и не вполне правильное изучение/освоение тех или иных программ лучше, чем ничего



## «Хакерство» и отношение к нему



- ❖ «Хакерство» - почему в кавычках?
- ❖ Детям свойственно желание выделиться
- ❖ Чтение журналов «Хакер» и выполнение их рецептов – быстрый и эффектный способ выделиться, приобщиться к миру виртуозов:
  - вычитал в журнале или Интернете, сделал, получил эффект, всеобщее восхищение
  - кратковременный эффект, знания не приобретаются, развития не происходит (все равно, что удачно списал контрольную)
- ❖ Это желание необходимо направлять в нужное русло – конструктивный подход



## За что хвалить ребенка?

- ❖ Хвалите и поощряйте как можно чаще, но заслуженно:
  - набрал текст для вас
  - сделал презентацию
  - откорректировал фотографии
  - нашел в Интернете для вас нужную информацию
  - создал свой сайт
  - выложил на сайт свои работы
- ❖ Рассказывайте об успехах ребенка публично



# Обслуживание компьютера (1) Замена деталей

- ❖ Чистка системного блока от пыли
- ❖ Установка CD ROM, DVD ROM
- ❖ Установка модема
- ❖ Подключение второго винчестера
- ❖ Замена / добавление оперативной памяти



## Обслуживание компьютера (2) Установка программ

- ❖ Можно ли устанавливать много программ
- ❖ Как восстановить систему
- ❖ Антивирусное ПО (отдельная тема)
- ❖ Ведение каталога установленных программ – ребенок
- ❖ Организация рабочего пространства для себя, для родителей



## Обслуживание компьютера (3)

### Переустановка операционной системы

- ❖ Причины переустановки
  - Заражение вирусом
  - Сбои в работе ПО в результате установки многочисленных программ
  - Сбои в работе ПО в результате перепадов питания
- ❖ Можно ли не переустанавливать. К чему это может привести
- ❖ Может ли ребенок участвовать
  - Смотреть, как делают взрослые
  - На «чистый» компьютер – попробовать установить самому
- ❖ Проблемы с регистрацией лицензионного Windows



# Ребенок и Интернет

- ❖ Пассивное и активное использование Интернета
  - Интернет-поиск
  - Чтение (новости, книги, анекдоты...)
  - Интернет-игры (с компьютером или с другими людьми)
  - Средства самовыражения
    - Блоги, система «живых журналов»
    - Создание и поддержка своей странички или веб-сайта (по интересам)
  - Виртуальное общение
    - Чаты
    - Форумы



# Ребенок и Интернет

- ❖ Интернет и вирусы
- ❖ Мифы и факты об Интернет-контроле
  - Можно ли ограничить время пребывания в сети?
  - Можно ли ограничить объем получаемой информации?
  - Можно ли запретить посещение каких-то мест?
- ❖ Интернет – не только на компьютере



# Чем может помочь школа?

- ❖ Информатика в школе
  - устраивает ли вас преподавание информатике в школе?
  - что стоит ожидать от школьной информатики
- ❖ Объективные причины
  - стандартная программа (5 класс – ВУЗ) выглядит практически одинаково;
  - подготовка к ЕГЭ – заданы определенные рамки;
  - информатика – область, в которой все быстро развивается, длительная цепочка утверждения программ министерством;
  - молодая наука, нет устоявшегося материала и учебников;
  - вопрос кадров преподавателей;
  - оснащенность компьютерами;
  - лоббирование Microsoft.
- ❖ Не стоит игнорировать, но и рассчитывать только на нее тоже не стоит



# Заключение

## ❖ Наши предложения:

- Предоставить ребенку больше самостоятельности
- Сделать компьютер его «собственностью», потребовав взамен выполнения определенных условий
- Возложить на ребенка некоторые задачи по обслуживанию компьютера
- Контролировать выполнение этих задач



# Семинар 2. 1 октября, 13.30

Лицензионный и нелицензионный софт

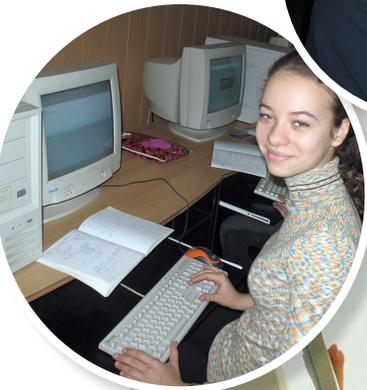
Игры, развивающие возможности  
и потенциальные опасности

Полезно ли обучение программированию

Современное ПО: стереотипы и реальность

Задания и софт для их выполнения

*Спасибо !*



Мы ждем вас в следующее воскресенье в 13<sup>30</sup>