

Тема проекта

«Создание живого уголка в кабинете биологии»



Цитата по теме проекта

**«Нет ничего прекраснее цветов,
Пришедших в палисады и жилища. Они пришли из
глубины веков. Чтоб сделать жизнь возвышенной и
чище».**



Цель исследования

Создать проект живого уголка кабинета биологии, с учетом требований растений и животных к условиям среды обитания.



Задачи

1. *Расширить и углубить знания о комнатных растениях и разнообразии животных;*
2. *Создать условия для интеграции знаний различных учебных дисциплин естественно- научного цикла.*
3. *Озеленить кабинет биологии*
4. *Активизировать познавательную деятельность учащихся по биологии.*

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сбор информации по комнатным растениям из различных источников: научной и научно-популярной литературы.

Практические методы (определение температуры, влажности, интенсивности освещения в кабинете биологии).

Статистическая обработка информации по озеленению школы (составление рейтинга популярности комнатных растений).

Моделирование размещения комнатных растений с учетом правил фитодизайна

Базовые группы экспертов

1. Статисты
2. Экологи
3. Географы
4. Фитодизайнеры
5. Зоологи

Ход исследования

Комнатные растения

```
graph TD; A[Комнатные растения] --> B[Декоративно-лиственные]; A --> C[Ампельные]; A --> D[Вьющиеся]; A --> E[Красивоцветущие]; A --> F[Луковичные и клубневые]; G[Рейтинг];
```

Декоративно-лиственные

Красивоцветущие

Ампельные

Луковичные и клубневые

Вьющиеся

Рейтинг

Выводы по проекту

При размещении комнатных растений необходимо соблюдать требования растений к условиям освещенности, температуры и влажности, а также учитывать биологические особенности, сформированные под воздействием природно-климатических условий.

Комплекс абиотических экологических факторов в кабинете биологии благоприятный для существования многих комнатных растений и некоторых животных.

Чтобы разместить в кабинете биологии животных, нужно прежде всего учитывать требования к условиям среды обитания, а также их биологические особенности. Животных живого уголка кабинета биологии можно использовать для обучения и развития учащихся не только на уроках, но и на занятиях кружка и факультатива, предусматривающих исследовательскую проектную деятельность и углубленное изучение биологии. Примеры использования животных как объектов наблюдения и исследования очень многообразны, и здесь все зависит от учителя и его желания дать детям как можно больше запоминающегося и интересного материала, а также от желания подарить детям незабываемые впечатления от общения с живой природой.

Благодарю всех
за внимание.

