Тема проекта

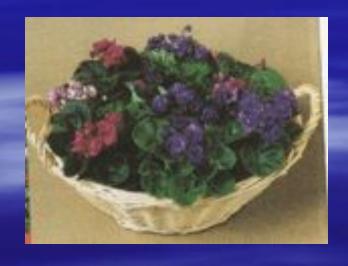
COLAMBOIO JIONA B KACHLET GIOTOTIA





Цитата по теме проекта

«Нет ничего прекраснее цветов, Пришедших в палисады и жилища. Они пришли из глубины веков. Чтоб сделать жизнь возвышенней и чище».





Цель исследования

Создать проект живого уголка кабинета биологии, с учетом требований растений и животных к условиям среды обитания.



Задачи

- 1. Расширить и углубить знания о комнатных растениях и разнообразии животных;
- 2.Создать условия для интеграции знаний различных учебных дисциппин естественно- научного цикла.
- 3.Озеленить кабинет биологии
- 4. Активизировать познавательную деятельность учащихся по биологии.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сбор информации по комнатным растениям из различных источников: научной и научно-популярной литературы.

Практические методы (определение температуры, влажности, интенсивности освещения в кабинете биологии).

Статистическая обработка информации по озеленению школы (составление рейтинга популярности комнатных растений).

Моделирование размещения комнатных растений с учетом правил фитодизайна

Базовые группы экспертов

- 1. Статисты
- 2. <u>Экологи</u>
- 3. Географы
- 4. Фитодизайнеры
- 5. <u>Зоологи</u>

Ход исследования

Комнатные растения

<u>Декоративно-</u> <u>лиственные</u>

<u>Ампельные</u>

Вьющиеся

Красивоцветущие

<u>Луковичные</u> и клубневые

Рейтинг

Выводы по проекту

При размещении комнатных растений необходимо соблюдать требования растений к условиям освещенности, температуры и влажности, а также учитывать биологические особенности, сформированные под воздействием природно-климатических условий.

Комплекс абиотических экологических факторов в кабинете биологии благоприятный для существования многих комнатных растений и некоторых животных.

Чтобы разместить в кабинете биологии животных, нужно прежде всего учитывать требования к условиям среды обитания, а также их биологические особенности. Животных живого уголка кабинета биологии можно использовать для обучения и развития учащихся не только на уроках, но и на занятиях кружка и факультатива, предусматривающих исследовательскую проектную деятельность и углубленное изучение биологии. Примеры использования животных как объектов наблюдения и исследования очень многообразны, и здесь все зависит от учителя и его желания дать детям как можно больше запоминающегося и интересного материала, а также от желания подарить детям незабываемые впечатления от общения с живой природой.

BITATOMARIME. 3a BRIMMARIME.

