

Население Африки

*Папушкина Наталья Владимировна,
учитель географии
Рыбинск 2007*

© МОУ гимназия №8 им.Л.М.Марасиновой
© МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»

Творческое название проекта

Многоликая Африка

Основополагающий вопрос

***Что
объединяет
жителей нашей
планеты?***

Проблемный вопрос

***В чем своеобразие
населения Африки?***

Информация о проекте

- *Типология-информационный*
- *Категория учащихся-ученики 7 класса*
- *Предмет-география*
- *Длительность-краткосрочный*

Цели проекта

- **Образовательные:** расширить и конкретизировать знания о своеобразии населения Африки.
- **Развивающие:** способствовать развитию образного восприятия материала, критического и логического мышления, продолжить формирование информационной культуры.
- **Воспитывающие:** продолжить воспитание экологической, коммуникативной культуры, толерантности к представителям других рас и народов.

Аннотация

Проект позволяет расширить знания о многообразии населения Африки и планеты в целом, активизировать познавательную деятельность учащихся, способствует формированию практических навыков работы с разными источниками географической информации.

Относится к категории краткосрочных, рассчитан на 2 урока в целом.

Результатом проектной деятельности является созданные дидактические и методические разработки.

Частные вопросы

- *Что роднит нас с африканцами?*
- *Почему Африку называют «черным» материком?*
- *Какие народы живут в Африке?*
- *Каковы особенности культуры африканских народов?*
- *Где и как живет население в Африке?*

Темы исследований

- *Где появились первые люди? (реферат)*
- *Миграции древних людей (составление картосхемы)*
- *«Черное» прошлое Африки (реферат)*
- *Особенности расового состава населения Африки (таблица)*
- *Большие и малые народы Африки (таблица, кроссворд).*
- *Многоликая Африка (презентация, фотовыставка)*
- *Тайна Долины Царей (презентация)*
- *Заочное путешествие по историческим и природным памятникам Африки (фотовыставка)*
- *Типы жилищ в Африке (реферат, фотовыставка)*
- *Города Африки (кроссворд)*
- *Особенности размещения населения (таблица)*

Этапы проекта

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|
| подготовительный | 5 минут на 1 уроке темы | Формулирование основополагающего и проблемного вопросов. |
| проектировочный | 10 минут на 2 уроке темы | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки. |
| практический | По 10 минут на 3 и 4 уроках | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб-сайтом. |
| Контрольно-коррекционный | 10 минут на 5 уроке | Самооценка. |
| заключительный | 6 урок темы | Представление (презентация) проекта. |

Состав УМК

- *Визитка проекта.*
- *Дидактический материал*
- *Методический материал*
- *Примеры работ учащихся*
- *Информационные ресурсы*

Информационные ресурсы

- **Гареева Н.Л. Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии Москва 2006.**
- **Елисеева Р.М. География материков и океанов. Тесты. Издат-школа Москва 2000.**
- **Костина С.А. География материков и океанов. Поурочные планы. Волгоград 2005.**
- **Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Москва 2003.**
- **Нагорная И.И. География 7 класс Поурочные планы. Волгоград 2007.**
- **Ресурсы Интернет:<http://www.geoman.ru>**
- **[http:// Iseptember.ru/](http://Iseptember.ru/)**
- **Экзерцева Е.В. Кроссворды для школьников. География Ярославль 1999.**
- **Элькин Г.Н. География материков и океанов 7 класс. Методическое пособие. Санкт-Петербург 2001.**