

М

Л

Н

Р

Ознакомление с согласными буквами

*Педагогический колледж № 5
Преподаватель: Прорешкина О.И.*

Содержание

- Методика ознакомления с буквой М м.
- Методика ознакомления с буквой Н н.
- Методика ознакомления с буквой Р р.
- Методика ознакомления с буквой Л л.
- Упражнения на закрепление пройденных букв.
- Литература.

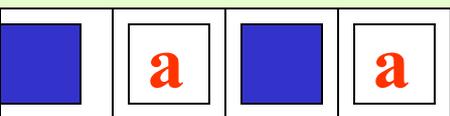
Ознакомление с буквой М

Программное содержание:

**буква М(эм) обозначает
звуки [М] [МЬ]**

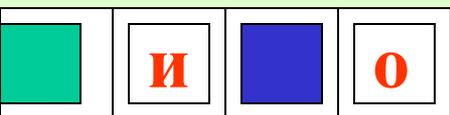
[Содержание](#)

Дети выполняют звуковой анализ слов *мама, мимо* друг под другом



Задание детям:

последовательно замените гласные
звуки на буквы.



Вопросы к детям:

-какие согласные звуки в слове *мама*?

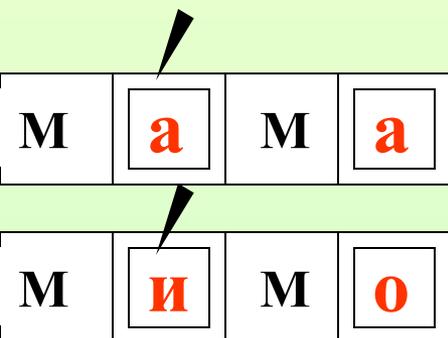
[М], [М]

-какие согласные звуки в слове *мимо*?

[МЬ] , [М]

Объяснение

Звуки [М] [МЬ] обозначаются буквой М (эм)



Дети заменяют в схемах звуки [М] [МЬ] на буквы и читают слова с ударением.

Заглавная (большая) буква М пишется в начале слов, обозначающих имена, название городов, рек и т.д.

[Содержание](#)

М м



1. Показать детям букву **М м** (большую и маленькую).
2. Предложить детям в своих кассах найти и достать букву **М м**.

*Работа по запоминанию образного изображения буквы
(на примере буквы М м)*

-Расположить большую букву **М** на верхней строчке карточки, а маленькую букву **м** на нижней (могут быть и другие варианты)

М
м

-Из каких частей состоит буква **М**?

-Напишите букву **М** пальцем в воздухе.

Дополнительная работа:



слепить из пластилина букву **М**;

-выложить из палочек и т.п.

Обращаем внимание детей на то, что в слове *мимо* слышится безударный звук [а], но пишется (выкладывается) буква о.

Напоминаем детям, что название городов, рек, имена, фамилии пишутся с заглавной буквы.

М

Н



Ознакомление с буквой Н н (эн)

Программное содержание:

Буква Н (эн) обозначает звуки

[Н] [НЬ]



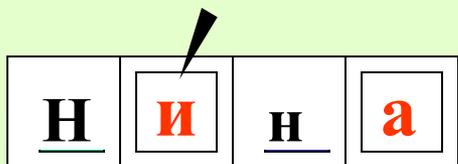
Дети выполняют звуковой анализ слова **Нина**

Задание детям: последовательно замените гласные звуки на буквы.

Вопросы детям:

Какой первый согласный звук? [нь]

Какой второй согласный звук? [н]



Объяснение Звуки [нь], [н] обозначаются буквой **Н**

Дети рассматривают букву **Н** по аналогии с буквой М

Воспитатель напоминает, что имена пишутся с большой буквы и просит детей заменить звуки на буквы.

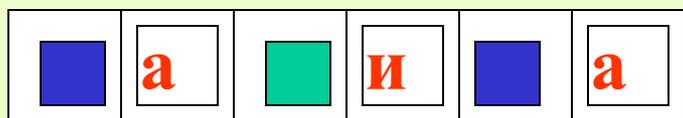
Дети читают слово с ударением

Ознакомление с буквой Р р (эр)

Программное содержание:

Буква Р (эр) обозначает
звуки [Р] [РЬ]

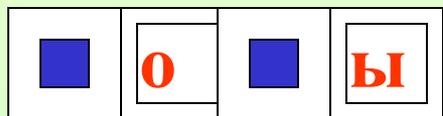
Дети выполняют звуковой анализ слова Марина



Задание детям:

последовательно замените
гласные звуки на буквы.

Дети выполняют звуковой анализ слова норы



Задание детям:

последовательно замените
гласные звуки на буквы

Вопросы к детям:

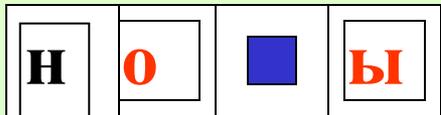
-какие согласные звуки в слове *Марина*? [м][р^ь][н]

-какие согласные звуки в слове *норы*? [н][р]



В слове *Марина* замените звуки [м] и [н] на буквы

В слове *норы* замените звук [н] на букву

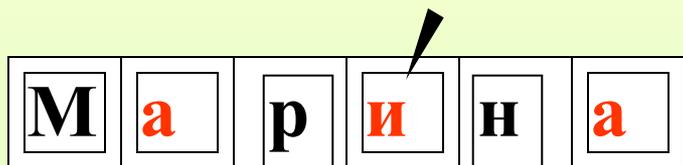


Вопросы к детям:

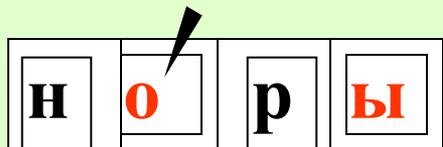
-какой звук остался в слове *Марина*? [р^ь]

-какой звук остался в слове *норы*? [р]

Объяснение Звуки [ръ], [р] обозначаются буквой Рр



Знакомство с буквой Р р
по аналогии с буквой М м



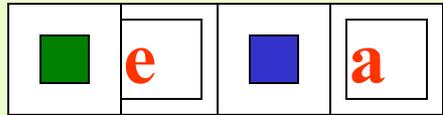
Дети заменяют в схемах звуки [р] [ръ]
на буквы и читают слова с ударением

Ознакомление с буквой Л л (эль)

Программное содержание:

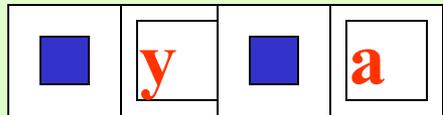
**Буква Л (эль)) обозначает
звуки [Л] [ЛЬ]**

Дети выполняют звуковой анализ слова Лена



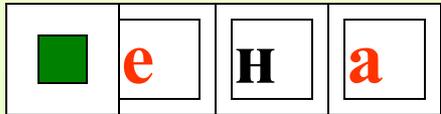
Задание детям: последовательно замените гласные звуки на буквы.

Дети выполняют звуковой анализ слова луна

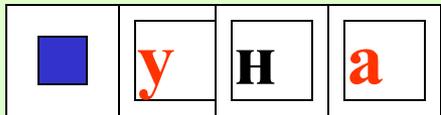


Задание детям: последовательно замените гласные звуки на буквы.

В слове Лена замените звук [н] на букву



В слове луна замените звук [н] на букву



Вопросы к детям:

-какой звук остался в слове Лена?

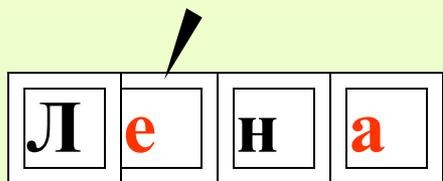
[ль]

-какой звук остался в слове Луна?

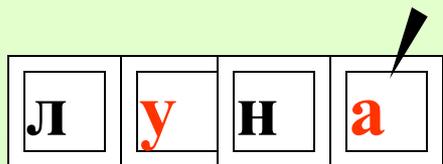
[л]

[Содержание](#)

Объяснение Звуки [ль], [л] обозначаются буквой **Лл**



Знакомство с буквой **Лл** по аналогии с буквой Мм



Дети заменяют в схемах звуки [л] [ль] на буквы и читают слова с ударением.

Напоминаем, что имена пишутся с большой буквы.

Упражнения на закрепление пройденных букв

[Содержание](#)

1. Найти в тексте букву по заданию воспитателя (М,Н,Р или Л)
2. Вылепить из пластилина одну из перечисленных букв.
3. Назови букву (воспитатель быстро показывает одну букву, ребенок узнает ее и называет).

Литература:

- Обучение дошкольников грамоте/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/Под ред. Н.В. Дуровой.-М.,2001г.