

М

Л

Н

Р

# Ознакомление с согласными буквами

*Педагогический колледж № 5  
Преподаватель: Прорешкина О.И.*

# Содержание

- Методика ознакомления с буквой М м.
- Методика ознакомления с буквой Н н.
- Методика ознакомления с буквой Р р.
- Методика ознакомления с буквой Л л.
- Упражнения на закрепление пройденных букв.
- Литература.

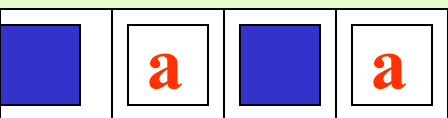
# Ознакомление с буквой М

**Программное содержание:**

**буква М(эм) обозначает  
звуки [М] [МЬ]**

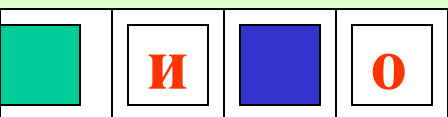
[Содержание](#)

# Дети выполняют звуковой анализ слов *мама, мимо* друг под другом



*Задание детям:*

последовательно замените гласные  
звуки на буквы.



*Вопросы к детям:*

-какие согласные звуки в слове *мама*?

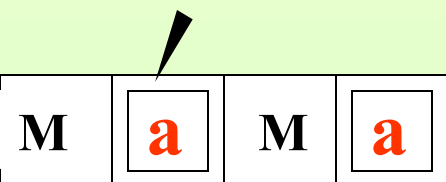
[М ], [М ]

-какие согласные звуки в слове *мимо*?

[ МЬ ] , [М ]

Объяснение

**Звуки [М ] [ МЬ ] обозначаются буквой М (эм)**



Дети заменяют в схемах звуки [М ] [ МЬ ] на буквы и читают слова с ударением.

*Заглавная (большая) буква М пишется в начале слов, обозначающих имена, название городов, рек и т.д.*

[Содержание](#)

# М м



1. Показать детям букву **М м** (большую и маленькую).
2. Предложить детям в своих кассах найти и достать букву **М м**.

*Работа по запоминанию образного изображения буквы  
(на примере буквы М м)*

-Расположить большую букву **М** на верхней строчке карточки, а маленькую букву **м** на нижней (могут быть и другие варианты)



-Из каких частей состоит буква **М**?

-Напишите букву **М** пальцем в воздухе.

*Дополнительная работа:*



слепить из пластилина букву **М**;  
-выложить из палочек и т.п.

Обращаем внимание детей на то, что в слове *мимо* слышится безударный звук [а], но пишется (выкладывается) буква о.

Напоминаем детям, что название городов, рек, имена, фамилии пишутся с заглавной буквы.

М

Н



# Ознакомление с буквой Н н (эн)

Программное содержание:

Буква Н (эн) обозначает звуки

[Н] [НЬ]





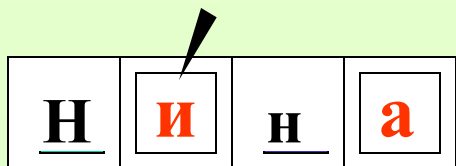
## Дети выполняют звуковой анализ слова **Нина**

*Задание детям:* последовательно замените гласные звуки на буквы.

Вопросы детям:

Какой первый согласный звук? [нь]

Какой второй согласный звук? [н]



Объяснение Звуки [нь], [н] обозначаются буквой **Н**

Дети рассматривают букву **Н** по аналогии с буквой М

Воспитатель напоминает, что имена пишутся с большой буквы и просит детей заменить звуки на буквы.

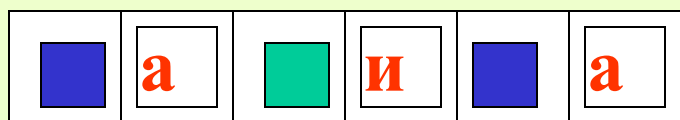
**Дети читают слово с ударением**

# Ознакомление с буквой Р р (эр)

Программное содержание:

Буква Р (эр) обозначает  
звуки [Р ] [ РЬ ]

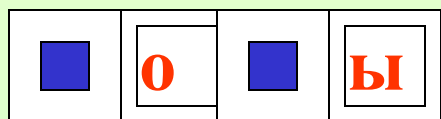
Дети выполняют звуковой анализ слова Марина



*Задание детям:*

последовательно замените  
гласные звуки на буквы.

Дети выполняют звуковой анализ слова норы



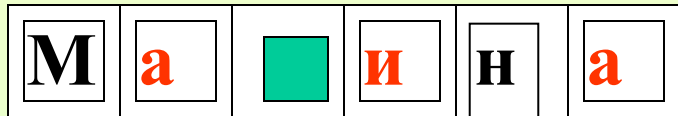
*Задание детям:*

последовательно замените  
гласные звуки на буквы

*Вопросы к детям:*

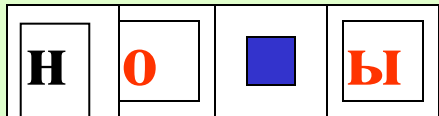
-какие согласные звуки в слове *Марина*? [м][р<sup>ь</sup>][н]

-какие согласные звуки в слове *норы*? [н][р]



В слове Марина замените звуки [м] и [н] на буквы

В слове норы замените звук [н] на букву



*Вопросы к детям:*

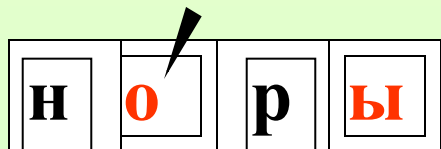
-какой звук остался в слове *Марина*? [р<sup>ь</sup>]

-какой звук остался в слове *норы*? [р]

Объяснение Звуки [ръ], [р] обозначаются буквой Рр



Знакомство с буквой Р р  
по аналогии с буквой М м



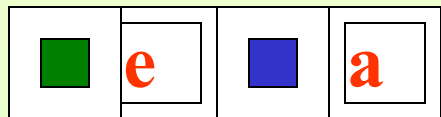
Дети заменяют в схемах звуки [р ] [ръ]  
на буквы и читают слова с ударением

# Ознакомление с буквой Л л (эль)

**Программное содержание:**

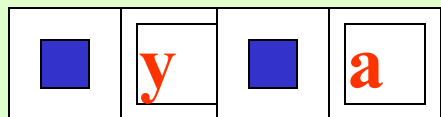
**Буква Л (эль)) обозначает  
звуки [Л ] [ ЛЬ]**

Дети выполняют звуковой анализ слова Лена



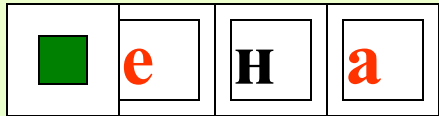
*Задание детям:* последовательно замените гласные звуки на буквы.

Дети выполняют звуковой анализ слова луна



*Задание детям:* последовательно замените гласные звуки на буквы.

В слове Лена замените звук [н] на букву



В слове луна замените звук [н] на букву



*Вопросы к детям:*

-какой звук остался в слове Лена?

[ль]

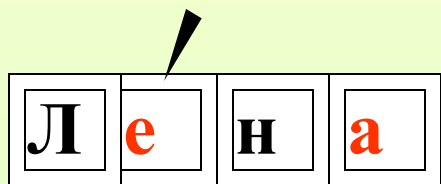
-какой звук остался в слове Луна?

[л]

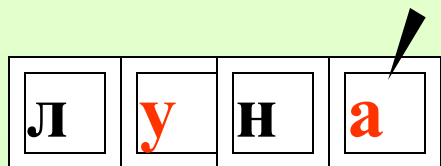
[Содержание](#)



## Объяснение Звуки [ль], [л] обозначаются буквой Лл



Знакомство с буквой Л л по аналогии с буквой М м



Дети заменяют в схемах звуки [л ] [ль] на буквы и читают слова с ударением.

Напоминаем, что имена пишутся с большой буквы.

[Содержание](#)

# Упражнения на закрепление пройденных букв

[Содержание](#)

1. Найти в тексте букву по заданию воспитателя (М,Н,Р или Л)
2. Вылепить из пластилина одну из перечисленных букв.
3. Назови букву (воспитатель быстро показывает одну букву, ребенок узнает ее и называет).

# Литература:

- Обучение дошкольников грамоте/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/Под ред. Н.В. Дуровой.-М.,2001г.