



Индивидуализация обучения через внедрение информационных систем

Уткин Олег Викторович

«Инструментальная среда для создания тестов и учебников»

Редактор тестов и учебников - [Excel 2003 (Основные элементы)]

Файл Группа Тест Учебник Помощь

Биология | Меры веса и объема | Меры веса | Табличный редактор Excel 2003 | Excel 2003 (Основные элементы)

Табличный редактор Excel 2003

Вопрос Свойства вопроса

Аrial 12 Ж К Ч

Формулировка вопроса Пояснение к ответу

Для какой цели можно использовать указани

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные

Аrial Cyr 10 Ж К Ч

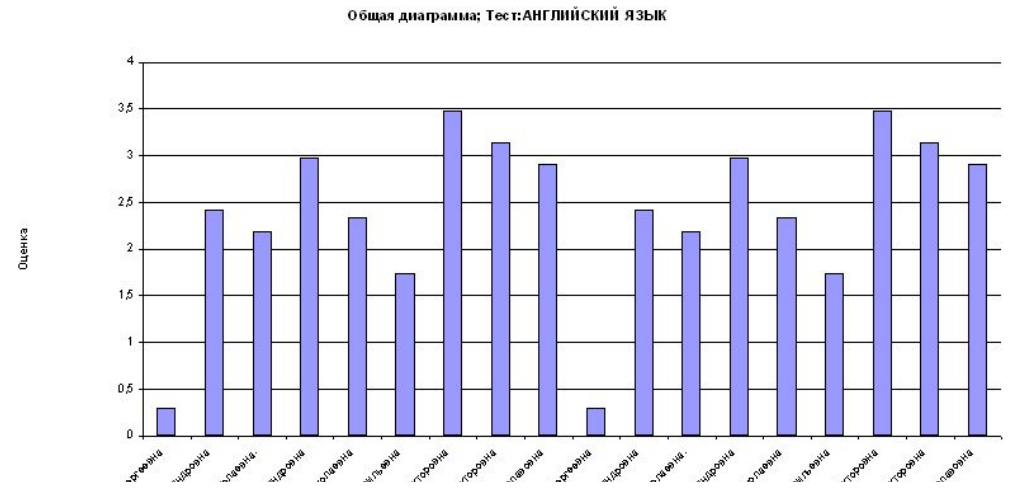
Закрывающая форма (варианты ответов) Открытая форма (ввод)

Для умножения числа в ячейке на 1000
 Для деления числа в ячейке на 1000
 Для установки формата числа с разделителя
 Для установки количества знаков, отображаем

Параметры
 Количество вариантов для выбора: 0 Допустимо

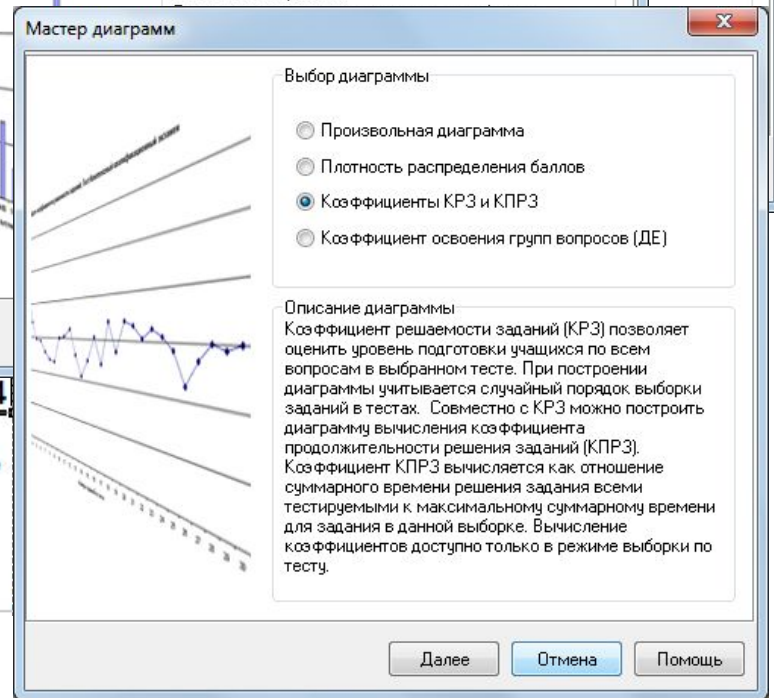
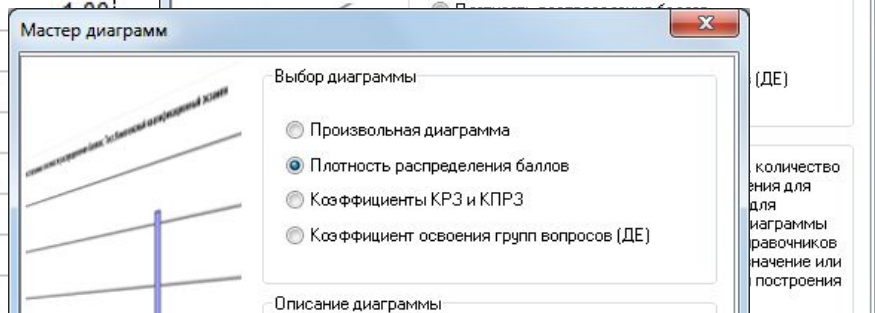
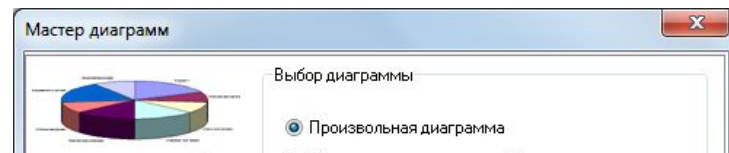
Сохранить Помощь

Вопрос №16: Для какой цели можно использовать указани... Баллов: 1 296 кбайт



Инструменты анализа контрольно-измерительных материалов

	1,00								
1,00									
		0,00	0,00	0,00					
1,00				1,00					1,00
1,00		0,00							
1,00				1,00					1,00
1,00									
0,00	0,00			1,00					
1,00	1,00	0,00							1,00
107,00	69,00	1,00	89,00	53,00	26,00	220,00			
47,00	22,00	96,00	12,00	34,00	58,00	17,00			
0,69	0,76	0,01	0,88	0,61	0,31	0,93			
0,31	0,24	0,99	0,12	0,39	0,69	0,07			
0,21	0,18	0,01	0,10	0,24	0,21	0,07			
0,53	0,63	0,00	0,91	0,55	0,18	0,95			
0,84	0,83	0,00	0,88	0,41	0,46	0,94			
0,31	0,20	0,00	-0,03	-0,14	0,29	-0,01	-0,04		
Хорошее	Критично е	Нельзя использо вать	Нельзя использо вать	Нельзя использо вать	Желатель на дальней шая доработк а	Нельзя использо вать	Нельзя использо вать		



Простой способ создания электронных учебников и пособий

Биология

Файл Вид Закладка Помощь


Назад Домой Вперед Содержание Поиск Закладки Результаты

Содержание

Биология

- Введение
 - Введение
 - Оглавление
- I. Водоросли
 - Характеристика водорос.
 - Водоросли зелёные, крас
- Грибы и лишайники
- II. Растения
 - Моховидные
 - Папоротники, хвощи и пла
 - Голосеменные
 - Покрывтосеменные
 - Строение цветковых ра
 - Двудольные**
 - Однодольные

Кариофиллиды, порядок гвоздичные. Слева направо: семейство лаконосовые (лаконос двенадцатипятичленный), семейство кактусовые (лофоцерус Шотта, ползучий дьявол, эхиноцерус бородавчатый)



Кариофиллиды. Верхний ряд, слева направо: амарантовые (ширица хвостатая), маревые (саксаул чёрный, бегония дикая, верблюжье сено, шпинат огородный). Нижний ряд, слева направо: гвоздичные (гвоздика альпийская, силена вирджинская), гречишные (гречиха посевная, ревень индюшачий), свинчатковые (армерия морская)

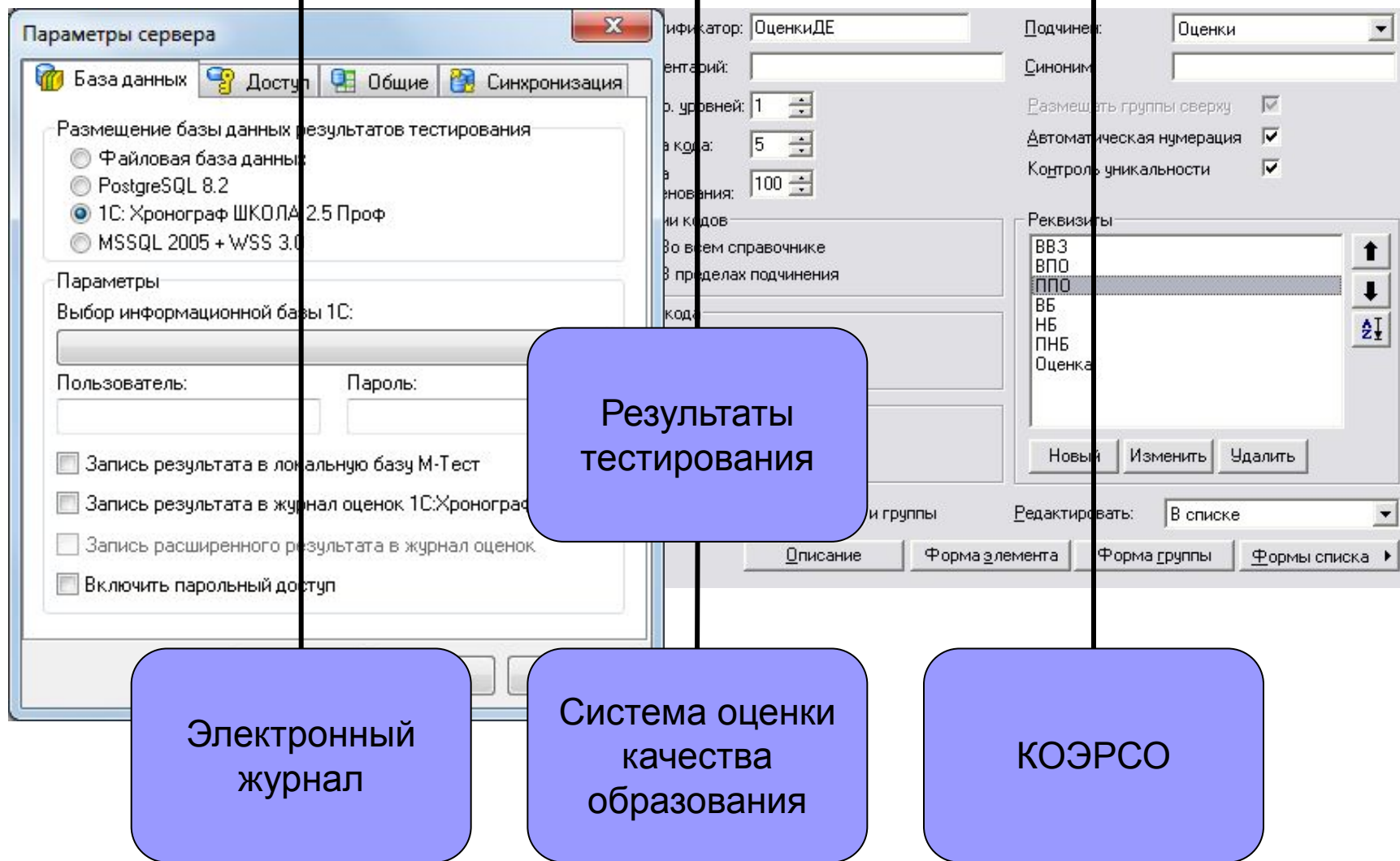
Дилленииды – это деревья, кустарники или травы. Цветки, как правило, с двойным околоцветником 14 порядков: диллениевые пионовые чайные фиалковые

Двудольные

Этапы внедрения в среднем образовании

- С 2009 г создано свыше 500 тестов и электронных учебных пособий
- Повышение квалификации прошли 337 учителей Республики Бурятия
- Обучение прошли свыше 600 учителей Республики Бурятия

Передача данных с уровня школы



Новая модель КОЭРСО



ЭФФЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

СЛОИ КАРТЫ

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Мультинавигация >

ДОКУМЕНТЫ ПО ПРОЕКТУ

Современные условия обучения в школах

Динамика развития

ИПАРО

ИОКР

ИОИ

ИСБ

ИОТР

ИЭРР

ИБЗ

Независимый и постоянный сбор информации с уровня школы

Отказ от работы операторов на местах

Объективность получаемой информации

Основная документация по сопровождению и реализации региональных комплексных проектов модернизации образования

[Далее >](#)

ПУБЛИЧНЫЕ ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

(ИПАРО) Индекс проектной активности работников образования составляет

67 %

(ИОКР) Индекс общеобразоват. капитализации населения республики составляет

42 % от современ. уровня

(УОИ) Вклад системы образования в развитие экономики составляет

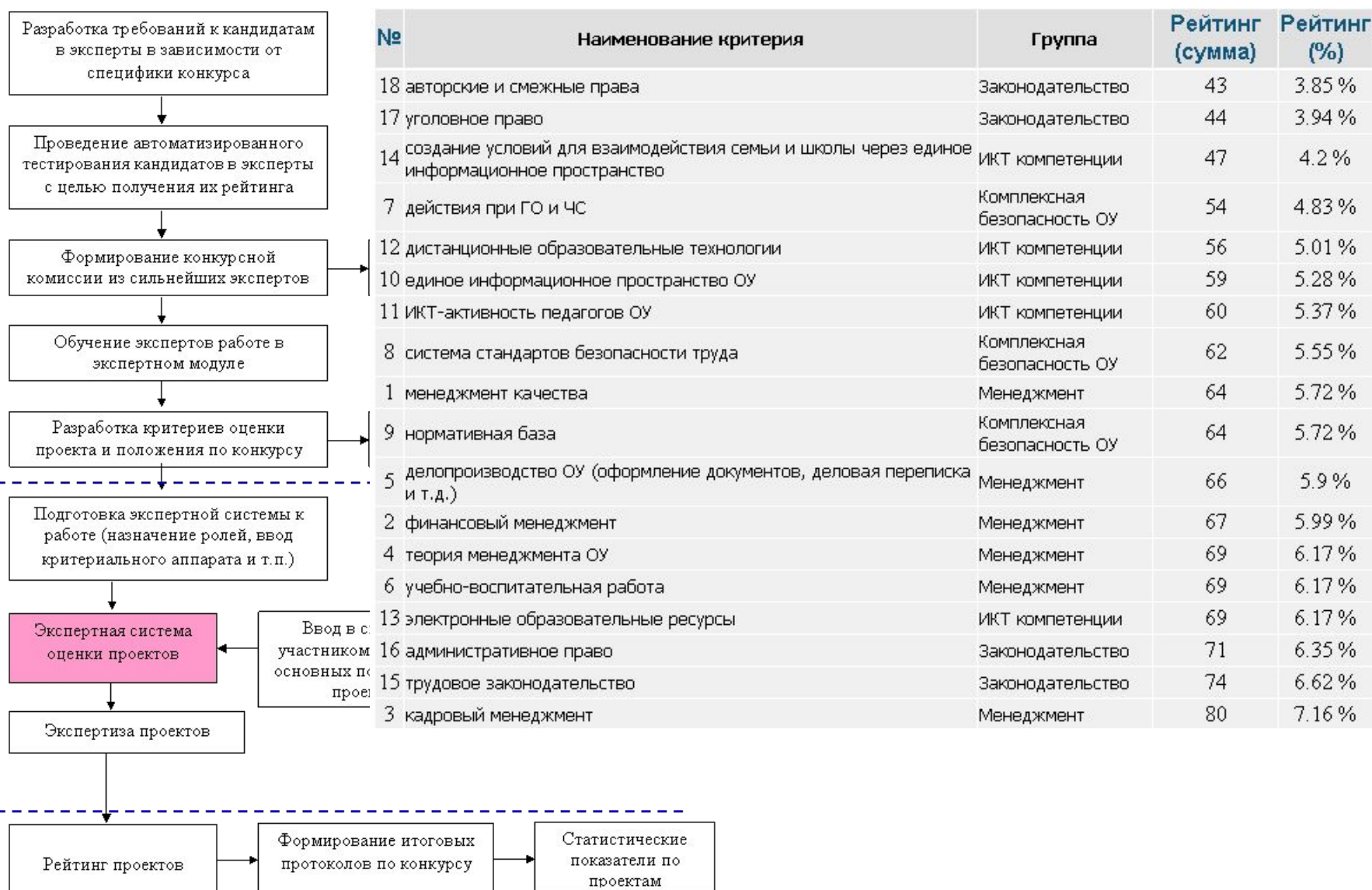
40 % от возможного

ОПИСАНИЕ СЛОЯ

Этот слой отражает текущее состояние по созданию современных

Кабанский район

Критерии экспертной оценки и построение рейтинга критериев





Благодарю за внимание