



Развитие школьной библиотеки

Грико В. К.
Библиотекарь МОУ «СОШ с. Тальменка»
Искитимского района, Новосибирской области

Аннотация



- Тема: Развитие школьной библиотеки.
- Работу выполнила Грико В.К. , библиотекарь МОУ СОШ с. Тальменка.
- Цель: информационная – выступление на педсовете в школе.
- Формат документа: презентация.
- Используемые технологии и программы: MS PowerPoint
- Работа предназначена для администрации школы и учителей, библиотекарей других школ.
- Объем работы: презентация - 13 слайдов.

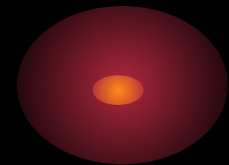
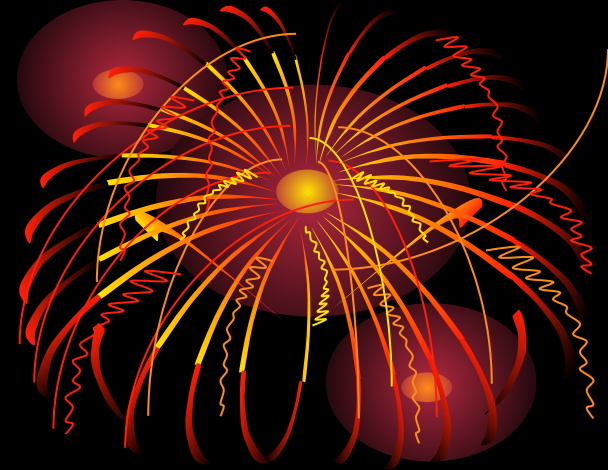
Наша библиотека

Материально-техническая база школьной библиотеки отвечает требованиям обслуживания детей, имеет достаточные размеры

- для размещения фонда,
- мест для занятий,
- свободного чтения,
- выставочного пространства.

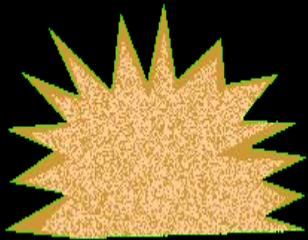
Оборудование включает в себя мебель: современные стеллажи и столы.

Имеется отдельная комната для учебников.



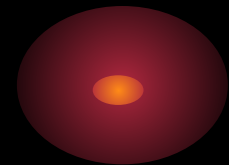
Цели школьной библиотеки

- Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, чтению
- Привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.
- Научить ориентироваться в библиотечном пространстве.
- Организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска.



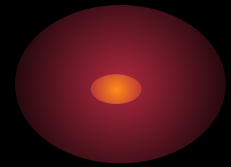
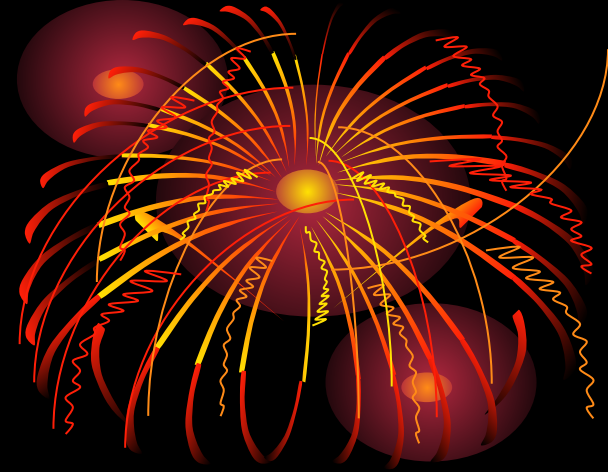
Задачи нашей библиотеки

- Формирование книжного и библиотечного фондов.
- Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности.
- Организация различных форм пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании ИКТ.

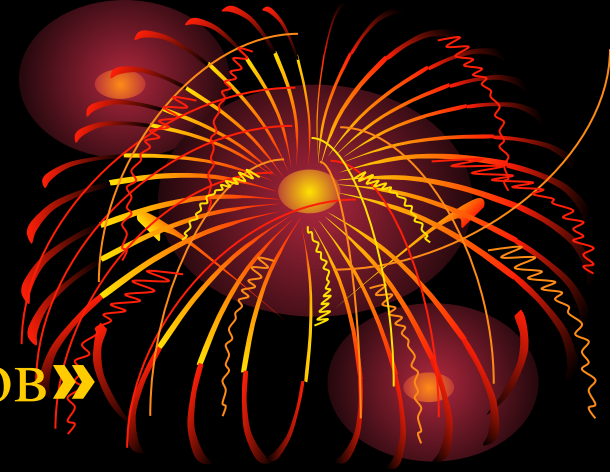


Наши проблемы

- В библиотеке недостаточно современной литературы.
- Нет возможности использования в библиотеке интернета при подготовке заданий для детей



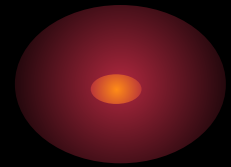
Урок - занятие для подростков.



«Периодические издания для подростков»

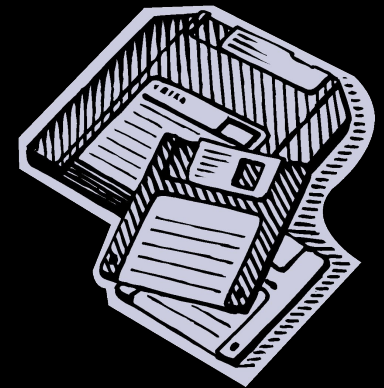
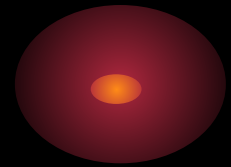
7 - 8 кл.

Анкета «Твои любимые журналы и газеты»
(проводится заранее)



1. Кто ты?
2. Сколько тебе лет?
3. Читаешь ли ты газеты и журналы?
4. Какие читаешь дома, какие - в библиотеке?
5. Какие рубрики в газетах и журналах тебя интересуют?
6. Обращаешься ли ты к периодическим изданиям при выполнении школьных заданий?

7. Удастся ли тебе найти нужную информацию в газетах и журналах вашей библиотеки?
8. Каких журналов и газет тебе не хватает в библиотеке?
9. Какие журналы и газеты тебе особенно нравятся?

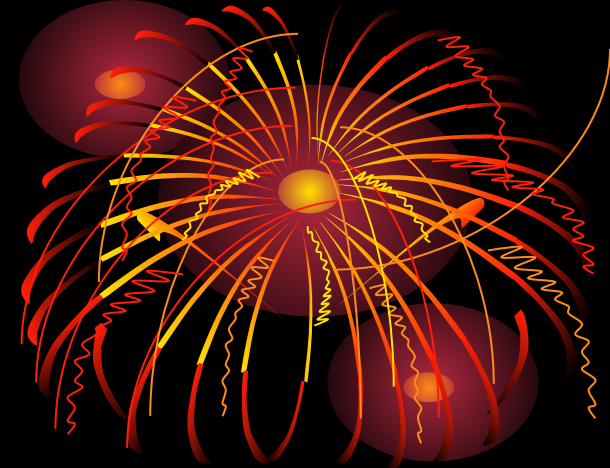


Цель занятия

Научить смотреть на журнал, как на источник новой и интересной информации и использовать материалы периодики в учебном процессе.



Задачи



- Убедить в необходимости умения грамотно читать газеты и журналы использовать их как помощь в учебе.
- Пополнить знания в области газетно-журнальной терминологии.
- Познакомить с новыми изданиями познавательного характера.

План урока

- Представление библиотекаря.
- Место периодики среди других источников информации.
- Знакомство подростков с историей газет и журналов.
- Информация о разнообразии прессы.
- Оформление: выставка, плакат.



На стенде - плакат:

Газеты-

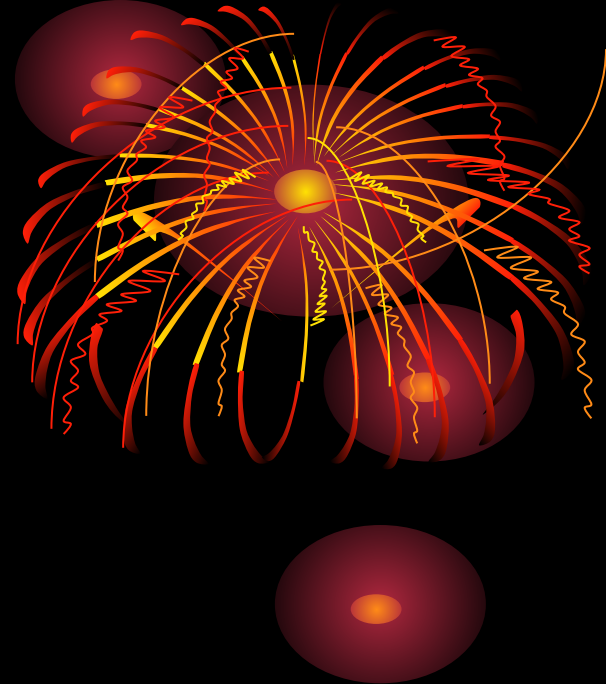
это не чтение от скуки,

Газета - это глаза и руки,

Помощь ежедневная

в ежедневной работе.

Владимир Маяковский.



Самая важная задача всех библиотекарей
современной школы: дать ученику жизнь в
мире книг.

Этому надо учить, учить и учить-
приобщать к радостям жизни в мире книг.

