

Методические особенности введения учебного предмета ОРКСЭ

Об изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Красноармейского района



Структура предмета

Все модули нового предмета ОРКСЭ соединяются 4 общими тематическими блоками:

4 класс (34 часа)

- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
- 2.Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 ч.)
- Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 ч.)
- 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.).

Блок 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

Первый урок называется - «Наш дом - Россия».

- На нем присутствует весь класс
- Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.
- Главная идея что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, мы народ России едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.



Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики(16 ч.)

- Предусматривает разделение учащихся по группам для изучения избранного модуля.
- 2-Й УРОК ВВОДНЫЙ ДЛЯ КАЖДОГО МОДУЛЯ. ЕГО ТЕМА «КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ», «КУЛЬТУРА И МОРАЛЬ» (ДЛЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»). КУЛЬТУРА ВАЖНОЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНО ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ МОДУЛИ. КАЖДАЯ ДУХОВНАЯ ИЛИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ РАСКРЫВАЕТСЯ В СОДЕРЖАНИИ КУРСА КАК ТРАДИЦИЯ, ЛЕЖАЩАЯ В ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.
- на последующих уроках второго раздела учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия, культура ислама, культура буддизма, культура иудаизма, других мировых религий, что такое светская этика.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 ч.)

- Продолжается раздельное обучение
- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.
- 30 урок проводится всем классом по единой теме «Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России».



Блок 4. Духовные традиции многонационального народа (4 ч.)

- Учащиеся одного класса работают вместе
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов: «Как я понимаю православие?», «Ислам религия мира», «Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
- Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России.
- Блок завершается школьно-семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»



Проект приказа Минобрнауки России (опубликован: 05.12.2011 г.)

Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.



Федеральный перечень учебников Основы духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
72.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4-5	Просвещение
73.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5 Просвещение	
74.	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5	Просвещение
75.	Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5	Просвещение
76.	Беглов А.Л Саплина Е.В., токарева Е.С. И др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5	Просвещение
77	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5	Просвещение



Федеральный перечень учебников Основы духовно-нравственной культуры народов России

ебника	Класс	Издатель ство
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур		Дрофа
*	4-5	Дрофа
*	4-5	Дрофа
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4-5	Дрофа
	4-5	Дрофа
	4-5	Дрофа
		народов России. Основы мировых религиозных ва Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно- народов России. Основы исламской культуры сенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно- народов России. Основы православной культуры К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной и. Основы будийской культуры ко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной и. Основы иудейской культуры Укова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- 4-5



Задачи учебного предмета ОРКСЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении **нравственных норм и ценностей** для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Задачи регионального учебного предмета ОПК

- •образовательная формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- •развивающая формирование и развитие моральноинтеллектуальной компетентности учащихся, нравственно-этических норм и представлений;
- **-воспитательная** воспитание в духе почитания традиций и культуры своего и иных народов, нравственно-интеллектуальных черт личности, толерантного сознания.



Вывод

При сходстве основных образовательных, развивающих и воспитательных задач сравниваемых программ, программа ОРКСЭ делает акцент на «развитии способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия», «формировании уважительного отношения к различным духовным и светским традициям».



Программы по ОПК

Бородина А.В. «История религиозной культуры»: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Изд. 4-е, исправленное и дополненное. М., 2005.

Модель повышения квалификации

№ п/п	Период	Мероприятие	
1.	К началу 2012	Обучено 4 региональных тьютора	
2.	До 29.02.2012	Мониторинг потребности в обучении педагогов и определение квоты для муниципалитетов	
3.	30.01-3.02.201 2 14.05-18.05.20 12	Курсы повышения квалификации (1 сессия) для координаторов ОПК и ОРКСЭ. ККИДППО (2 сессия)	
4.	12.03. -22.03.2012 26.03 – 5.04.2012	Курсы повышения квалификации (72 часа) ККИДППО (100 педагогов) Армавирский филиал ККИДППО (100 педагогов)	
4.	Май – август 2012 г.	Курсы повышения квалификации (72 часа) и обучающие семинары (24 часа). ККИДППО, Армавирский филиал ККИЛППО, 1300 недагогов	



- Результаты выбора модулей ОРКСЭ в Красноармейском районе:
- Всего 1020 учащихся 3-х классов;
- Модуль «Основы православной культуры» выбрали – 682 ученика;
- Модуль «Основы светской этики» выбрали – 338 учащихся

Спасибо за внимание!