



# Управление образования администрации МО Красноармейский район

## *Методические особенности введения учебного предмета ОРКСЭ*

*Об изучении предмета «Основы  
религиозных культур и светской  
этики» в общеобразовательных  
учреждениях Красноармейского  
района*



# Структура предмета

Все модули нового предмета ОРКСЭ соединяются 4 общими тематическими блоками:

## **4 класс (34 часа)**

- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
- 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 ч.)
- 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 ч.)
- 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.).



## Блок 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

Первый урок называется - «Наш дом – Россия».

- **На нем присутствует весь класс**
- Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.
- Главная идея – что при явном **различии** наших **взглядов на мир** (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, **мы – народ России – едины**, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.



## Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики(16 ч.)

- **Предусматривает разделение учащихся по группам для изучения избранного модуля.**
- **2-й УРОК — ВВОДНЫЙ ДЛЯ КАЖДОГО МОДУЛЯ. ЕГО ТЕМА — «КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ», «КУЛЬТУРА И МОРАЛЬ» (ДЛЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»). КУЛЬТУРА — ВАЖНОЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНО ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ МОДУЛИ. КАЖДАЯ ДУХОВНАЯ ИЛИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ РАСКРЫВАЕТСЯ В СОДЕРЖАНИИ КУРСА КАК ТРАДИЦИЯ, ЛЕЖАЩАЯ В ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.**
- **на последующих уроках второго раздела учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия, культура ислама, культура буддизма, культура иудаизма, других мировых религий, что такое светская этика.**
- **Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.**



## Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 ч.)

- **Продолжается раздельное обучение**
- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.
- 30 урок проводится всем классом по единой теме «Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России».



# Управление образования администрации МО Красноармейский район

## **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа (4 ч.)**

- **Учащиеся одного класса работают вместе**
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов: «Как я понимаю православие?», «Ислам – религия мира», «Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
- Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России.
- **Блок завершается школьно-семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»**



# Проект приказа Минобрнауки России (опубликован: 05.12.2011 г.)

**Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.**



## Федеральный перечень учебников Основы духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
72.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4-5	Просвещение
73.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5	Просвещение
74.	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5	Просвещение
75.	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5	Просвещение
76.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5	Просвещение
77	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5	Просвещение





# Управление образования администрации МО Красноармейский район

## Федеральный перечень учебников Основы духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
423.	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5	Дрофа
424.	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5	Дрофа
425.	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Дрофа
426.	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5	Дрофа
427.	Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5	Дрофа
428.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5	Дрофа



# Управление образования администрации МО Красноармейский район

## Задачи учебного предмета ОРКСЭ

- **Знакомство** обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых **религиозных культур и светской этики**;
- Развитие представлений младшего подростка о значении **нравственных норм и ценностей** для достойной жизни личности, семьи, общества;
- **Обобщение знаний** и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих **целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы**;
- Развитие способностей обучающихся к **общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде** на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



## Задачи регионального учебного предмета ОПК

- **образовательная** – формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- **развивающая** – формирование и развитие морально-интеллектуальной компетентности учащихся, нравственно-этических норм и представлений;
- **воспитательная** – воспитание в духе почитания традиций и культуры своего и иных народов, нравственно-интеллектуальных черт личности, толерантного сознания.



## Вывод

При сходстве основных образовательных, развивающих и воспитательных задач сравниваемых программ, программа ОРКСЭ делает акцент на **«развитии способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия», «формировании уважительного отношения к различным духовным и светским традициям».**



## Программы по ОПК

Бородина А.В. «История религиозной культуры»: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Изд. 4-е, исправленное и дополненное. М., 2005.

# Модель повышения квалификации

№ п/п	Период	Мероприятие
1.	К началу 2012	Обучено 4 региональных тьютора
2.	До 29.02.2012	Мониторинг потребности в обучении педагогов и определение квоты для муниципалитетов
3.	30.01-3.02.2012 2 14.05-18.05.2012	Курсы повышения квалификации (1 сессия) для координаторов ОПК и ОРКСЭ. ККИДППО (2 сессия)
4.	12.03.-22.03.2012 26.03 – 5.04.2012	Курсы повышения квалификации (72 часа) ККИДППО (100 педагогов) Армавирский филиал ККИДППО (100 педагогов )
4.	Май – август 2012 г.	Курсы повышения квалификации (72 часа) и обучающие семинары (24 часа). ККИДППО, Армавирский филиал ККИДППО. 1300 педагогов



# Управление образования администрации МО Красноармейский район

Результаты выбора модулей ОРКСЭ в  
Красноармейском районе:

- Всего **1020** учащихся 3-х классов;
- Модуль «Основы православной культуры» выбрали – **682** ученика;
- Модуль «Основы светской этики» выбрали – **338** учащихся

**Спасибо за  
внимание !**