



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города Братска в 2012 году

Яковлева М. А., начальник
отдела общего образования
департамента образования



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Поручение президента РФ от 02.08.2009:

Обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18 субъектах РФ, а с 2012 года во всех субъектах РФ в общеобразовательных учреждениях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящего из 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Целью комплексного курса является формирование

у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Ожидаемые эффекты от введения комплексного учебного курса:

- формирование этического самосознания;
- содействие улучшению взаимоотношений детей и родителей;
- повышение интереса к истории и культуре страны, своей родословной, семейным традициям.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Правовые основы преподавания ОРКСЭ:

- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Поручение президента от 02.08.2009 г.
- Нормативные акты, изданные Минобрнауки РФ.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Апробация введения ОРКСЭ состоялась в 21 регионе РФ.

Итоги подведены 7 ноября 2011 года на Всероссийском семинаре-совещании в АПК и ПКРО в г. Москве.

Результаты, в целом, признаны удовлетворительными:

- Сложилась система управления введением комплексного учебного курса;
- Обеспечены кадровый, содержательный и технологический ресурсы для введения ОРКСЭ в штатный режим.

Проблемные вопросы в ходе апробации:

- Безотметочное обучение (мнения разделились).
- Разрыв в обучении по ступеням.
- Сельские школы с малой наполняемостью классов.
- Неприятие родителями любых форм знакомства с религией.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Краткая характеристика курса ОРКСЭ

1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей. **Один из модулей изучается обучающимися по выбору их родителей. Родители пишут заявление на имя директора ОУ.**
2. Курс изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 4 классе один раз в неделю в течение учебного года.
3. Курс является **единой комплексной учебно-воспитательной системой**. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного материала.
4. Курс является **культурологическим** и по содержанию служит важным **связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования школьников** на этапе перехода от начальной школы к основной **перед началом изучения курса истории.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Структура комплексного учебного курса (34 часа)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час) – *без деления класса на группы.*

Блок 2 и 3. Основы религиозных культур и светской этики (28 часов) – *изучение модулей группами учащихся.*

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) - *без деления класса на группы.*

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебные пособия курса





Программно-методическое обеспечение курса





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Важные вопросы и ответы

(по методическим материалам Минобрнауки РФ)

1. Чем отличается преподавание религиозной культуры от преподавания религии?

В рамках преподавания комплексного курса **не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается преподавание вероучения**, которое может вести религиозная организация **вне образовательных программ** (статья 5 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

В соответствии с п.3 статьи 27 Закона деятельность по обучению детей религии вне образовательных программ могут осуществлять только **религиозные организации, которые имеют документ, подтверждающий их существование как юридического лица на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет.**



2. В какой мере к процессу преподавания могут быть привлечены представители религиозных организаций, диаспор?

Вести курс в школе могут исключительно педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в общеобразовательном учреждении **не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций** (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроках в фото/видео/аудио форматах.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

3. Как соотносятся знания, предлагаемые ученикам в рамках курса, с теми знаниями о мире, которые представлены в предметах естественнонаучного цикла?

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Наука и религия не противоречат друг другу, являются отдельными сферами общественной жизни и социальной практики, решают конкретные задачи. **Наука** в большей мере **решает задачу накопления точных, рациональных, объективных знаний об окружающей действительности**, а религия более ориентирована на мировоззренческие и нравственные проблемы.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4. Что следует делать, если родители говорят, что им все равно, что будет изучать их ребенок? Может ли какой-то модуль быть выбран по умолчанию? Можно ли менять модули?

Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля **без согласия родителей (законных представителей) не допускается.**

Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль для обучения. **Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определенного модуля.**

Наряду с организацией в школе коллективного ознакомления родителей школьников с образовательной программой может потребоваться и индивидуальная работа с отдельными семьями.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

5. Сколько детей в классе должны выбрать тот или иной модуль, чтобы для них был выделен специальный учитель и организована учебная группа?

Решение о возможном количестве учебных групп и организации изучения курса **принимает образовательное учреждение с учетом имеющихся условий и ресурсов** в каждой конкретной школе, а также возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

6. Какой может быть система оценки знаний по вводимому курсу?

В соответствии с п.3 статьи 15 Закона РФ «Об образовании» **образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.**

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.