

Обращение Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко

- В апреле 2010 года в 19 регионах страны по поручению Президента России Д.А. Медведева начнется федеральный эксперимент по введению в учебный процесс общеобразовательных школ нового предмета - «Основы религиозных культур и светской этики». При получении положительных результатов апробации нового предмета, начиная с 2012 года, его преподавание будет осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

- имеет комплексный характер и включает **6 модулей**: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. **Все модули** нового предмета будут носить абсолютно **светский, культурологический характер.**

Содержание нового предмета

- обеспечит знакомство учащихся с **духовными традициями многоконфессионального народа России**, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также изучение основ светской этики.
- Все это должно преследовать **общую цель: нравственное воспитание** российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса.

Значение предмета

- «Основы религиозных культур и светской этики» велико. Проведение федерального эксперимента, введение нового предмета направлено на содействие семьи и общества в решении педагогических, моральных проблем.

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской ЭТИКИ»

- **первый шаг** на пути восстановления в новых условиях на принципах гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности **в деле воспитания детей и молодежи**

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Напомню норму Конституции России.

В статье 14 говорится о том,

что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

При этом каждому гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакую – это статья 28.

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений **на каждом этапе реализации согласованных планов**



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

...все эти вопросы **будут погружены в одну программу**, соответственно, это будут **одни и те же пособия по изучению**. Таким образом, мы охватим всех, кто имеет разные представления о том, что необходимо для обучения, сообразуясь с представлениями самих учеников, их родителей



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.



Поручение Президента

- Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:
основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур
и основы светской этики
для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)



1. Утвердить прилагаемые:

- план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах **комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"**, включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);
- **перечень субъектов** Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.



2. Минобрнауки России:

заключить соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса, предусмотренной планом, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

обеспечить координацию и контроль реализации плана

Основные характеристики курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

- Курс включает **6 модулей** : основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- Курс рассчитан **на две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю.**
- Курс является **культурологическим, призван способствовать формированию** у обучающихся **первоначальных представлений** об основах религиозных культур и светской этики, учитывает уже имеющийся у них круг знаний.
- Все модули согласованы между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Цель курса

- **формирование** у обучающихся **мотиваций к осознанию нравственного поведения**, основанного на знании и уважении **культуры** и религиозных **традиций** многонационального народа России, а также **диалогу** с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса ОРКСЭ

- **знакомство учащихся** с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- **развитие представлений обучающихся** о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

Основные задачи курса ОРКСЭ

- **обобщение знаний**, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- **формирование** у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- **развитие способностей** младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Результат освоения ОРКСЭ

- Школьниками должны быть усвоены следующие смыслы: ***каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием***

Структура учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Курс будет состоять из 4-х блоков, причем 1 и 4 блоки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу как фактору общественного согласия, будут проводиться для всего класса вместе.

Совместные уроки

- **Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.):
- **Урок 1.** Россия – наша Родина.

- **Блок 4.** Духовные традиции многонационального народа России.(5ч.)
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- **Урок 31**
- **Урок 32** **Проектная деятельность учащихся**
- **Урок 33**
- **Урок 34**
Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов Росси и т.д.)

Совместные уроки

- **Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный.** Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. **На презентацию проектов приглашаются родители.** В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов **все учащиеся** класса **получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников.**
- Презентация будет проходить в конце первой четверти накануне **Праздника народного единства (4 ноября)**

Мифы, которые сопровождают подготовку федерального эксперимента

- **Миф 1** – *в школу придут священнослужители.*

В статье 14 Конституции РФ говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

В государственных и муниципальных общеобразовательных школах в качестве учителей могут работать лица, имеющие специальное педагогическое образование и профессионально, на постоянной основе занимающиеся обучением и воспитанием школьников. Приход в государственные и муниципальные школы священнослужителей исключен положениями Конституции РФ, а также существующими нормами профессионально-педагогической деятельности.

- 21 июля 2009 г., Президент России Д.А. Медведев подчеркнул, что преподавать предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будут светские педагоги.

Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер.

- Содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» не ориентировано на решение каких-либо миссионерских задач. Оно не вероучительно, а представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной религии.
- Одна из важных педагогических задач нового предмета – формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.
- Выбор веры – это частное дело гражданина, он может происходить только за пределами государственных и муниципальных школ.

Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними.

- **Федеральный эксперимент не предусматривает разделение школьников по конфессиональным, мировоззренческим основаниям.** Модульное построение нового учебного предмета реализует неотъемлемое право гражданина демократического государства на свободный выбор и отражает особенность России как великой страны с богатыми и разнообразными духовными традициями. В каждой семье свои традиции, мировоззренческие или религиозные предпочтения. Школа обязана их учитывать. Но формальное разделение учащихся на группы не будет приводить к их духовному размежеванию.
- **Во-первых, предмет имеет не вероучительный, а культурологический характер,** а культура у нас одна – культура многонационального народа России.
- **Во-вторых, содержание всех модулей** комплексного учебного предмета **подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.**
- **В-третьих, содержание всех модулей** группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – **1) Отечество, 2) семья, 3) отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская).** На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.
- **В-четвертых, новый предмет организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.**

Миф 4 – эксперимент – прихоть власти, он закончится также внезапно, как и начался.

- Образовательный процесс в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» не преследует иных целей, кроме **воспитания ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.**
- Назначение нового предмета - **помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.**