

#### r. CAPATOB

13-14 октября 2009 г

# "Родная семья - каждому ребенку" Межрегиональная конференция

#### "Родная семья – каждому ребенку. Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье"

• Цель: Укрепление семейных форм устройства детей и ускорение процесса деинституционализации

• Каковы ближайшие задачи и приоритеты развития процесса деинституционализации?

## Основополагающие и всеобъемлющие принципы Конвенции о правах ребенка

1. В центре политики -- наилучшие интересы и права ребенка.

#### Обеспечение права каждого ребенка на:

- 2. не дискриминацию
- 3. участие в процессе принятия решений
- 4. максимальное развитие своего потенциала.
- 5. жить в семье и не разлучаться с родителями.
- 6. Поддержка семей в соответствии с международными нормами и национальным законодательством

### Принципы по улучшению работы системы социальной поддержки детей:

• Высший приоритет политики - сохранение родной семьи ребенка

• Лишение родительских прав – в исключительных случаях

• Обеспечение связи ребенка с родителями при временном разлучении

### Принципы по улучшению работы системы социальной поддержки детей:

- Обеспечение «минимального, но максимально сбалансированного набора» услуг поддержки семьи
- Внимание формированию позитивного отношения к будущей семейной жизни
- Наличие особых дополнительных услуг поддержки семьям с детьми с инвалидностью

### Принципы по улучшению работы системы социальной поддержки детей:

• Межведомственное и межсекторальное взаимодействие и координация

• Обеспечение возможности активного участие НКО

• Поддержка со стороны бизнеса

#### Ключевые блоки задач на перспективу

- Профилактика и раннее вмешательство
- Усыновление/удочерение
- Альтернативные формы семейного устройства детей
- Преобразование детских интернатных учреждений
- Особое внимание некоторым группам детей
- Управление и межведомственная координация

Важные этапы при разработке плана на региональном уровне:

- Оценка и прогнозирование потребностей
- Мандаты, обязанности и координация действий
- Практика оказания услуг
- Использование персонала
- Распределение ресурсов и составление бюджета
- Реструктуризация детских интернатных учреждений, создание новых услуг/инновационных практик
- Мониторинг и оценка

#### Оценка и прогнозирование потребностей

- Определение конкретных целевых групп детей
- Определение характеристики и структуры необходимых услуг
- Сбор данных: имеющиеся анные, определение недостающей информации, координация и обмен базами данных
- Оценка *спроса на различные услуги*, определение потенциала обслуживающих организаций, необходимого для оказания эффективных услуг

#### Мандаты, обязанности и координация действий:

- Ключевые аспекты соответствующего действующего законодательства;
- Ключевые аспекты регионального директивного документа по управлению системой социальной защиты детей;
- Обязательства и обязанности всех заинтересованных сторон;
- Финансовые потоки и контроль за ними;
- Необходимые протоколы/ письменные соглашения между различными органам управления, службами и учреждениями;
- Механизмы координации.

#### Практика оказания услуг

- Каким образом предоставляются услуги? Роль государственных и негосударственные организаций.
- Какие услуги определяются как «официальные» услуги поддержки детям и семьям и услуги по устройству детей на воспитание в замещающие семьи?
- Какова роль органов управления в отношении предоставления услуг?
- Изменилась ли роль органов опеки и попечительства?
- Какие существуют критерии отбора для организаций-исполнителей?
- Были ли разработаны институциональные нормы и стандарты/ рекомендации относительно предоставляемых услуг?

#### Использование персонала

- Оценка структурированных характеристик персонала;
- Оценка настоящих и будущих потребностей в персонале (численность потенциальных сотрудников, обладающих конкретными навыками, требуемыми для оказания различных услуг);
- Программа по обучению и переобучению сотрудников; Финансирование программы. Этапы реализации программы.
- Меры по подбору и обучению новых сотрудников для служб по оказанию поддержки семьям.

#### Распределение ресурсов, составление бюджета

- Позволяет ли существующая бюджетная структура осуществлять эффективное долгосрочное планирование, включая мероприятия по профилактике социального сиротства в соответсвии с установленными приоритетами?
- Возможно ли гибко реагировать на необходимость перераспределять средства с одной статьи расходов на другую?
- Позволяет ли бюджет уделять основное внимание финансированию служб (результатам), или он основан на принципе финансирования институциональных учреждений?
- Возможно ли использование бюджетных средств в целях содействия межучрежденческой координации?

#### Преобразование учреждений

- Оценка обоснованности функционирования услуг по альтернативному уходу (включая вопросы, касающиеся детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Реализуется ли на практике запрет на «новые» зачисления детей в детские учреждения интернатного типа;
- Какие существуют критерии оценки работы институциональных учреждений с целью определения необходимости в их закрытии, уменьшении их наполняемости или перепрофилирования?
- Существуют ли какие-либо планы по улучшению качества проживания и воспитания детей в остающихся интернатных учреждениях?

#### Преобразование учреждений (продолжение)

- Включают ли планы по реструктуризации детских интернатных учреждений предоставление расширенных услуг семьям в кризисной ситуации (социально уязвимым семьям)?
- Включают ли эти планы услуги по сопровождению как для социально уязвимых, так и для замещающих семей?
- Относятся ли эти планы также и к интернатным учреждениям для детей с ограниченными возможностями здоровья? Какие существуют различные стратегии, позволяющие возвращать/ реинтегрировать детей в свои родные семьи?
- Включают ли эти планы услуги/ услуги по месту жительства для выпускников учреждений?
- Разработаны ли планы по переобучению персонала?

#### Профилактика и раннее вмешательство

- Меры профилактики семейного неблагополучия и разлучения ребенка с родителями:
  - ответственное родительство,
  - здоровый образ жизни,
  - «дружественность» и «привлекательность» социальных услуг)

#### Профилактика и раннее вмешательство

- Раннее вмешательство «барьер» лишению родительских прав
  - Четкие полномочия и координация действий ведомств и специалистов по выявлению проблем в семье, начиная с самых «простых» и вплоть до жестокого обращения с детьми
  - Использование потенциала и мнений членов семьи (детей и взрослых) для разрешения ситуации

#### Усыновление/удочерение

- Семья усыновителей новая «постоянная» семья для ребенка
- Высокопрофессиональная работа по поиску семьи для ребенка, подготовки будущих усыновителей как «новых» родителей и последующей поддержки семьи
- Приоритет национальному усыновлению

#### Альтернативные формы семейного устройства детей

- Разнообразные формы, краткосрочные и более долговременные
- Содействие реализации права ребенка на контакт с биологическими родителями
- Наличие стандартов по подбору и поддержке «альтернативных» семей

### Альтернативный уход за детьми с инвалидностью – дополнительные услуги

- Изменение средств диагностики уточнение медицинского диагноза
- Дополнительные критерии для определения направлений реабилитации
- Специализированные услуги
  - материальная помощь семьям
  - специализированный уход в приемной семье
  - центры дневного ухода по месту жительства
  - инклюзивное образование
  - детские дома семейного типа

### Преобразование детских учреждений интернатного типа

- Планирование сокращения числа детей в учреждениях, их перепрофилирования и закрытия:
  - анализ и оценка форм семейного устройства детей
  - критерии относительно закрытия, перепрофилирования учреждений
  - мораторий на принятие новых детей и на укрупнение учреждений

# Преобразование детских учреждений интернатного типа - *продолжение*

- учет ситуации каждого ребенка
- вовлечение персонала в планирование закрытия
- предоставление работникам возможности развития новых навыков и обучения по оказанию новых услуг
- перепрофилирование учреждений в новые службы, например в центры дневного пребывания, службы по работе с семьями родными и замещающими

### Особое внимание – некоторым группам детей

- Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений:
  - подготовка к выпуску как можно раньше
  - вопросы обеспечения жильем
  - информация и помощь со стороны служб социальной поддержки
  - обучение навыкам ухода за детьми как потенциальных родителей
  - Координирующая роль органов опеки

### Особое внимание – некоторым группам детей

- Поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями/ инвалидностью:
  - «раннее вмешательство»
  - центры дневного ухода за детьми
  - центры отдыха и реабилитации для людей, осуществляющих уход
  - доступ к инклюзивному образованию
  - помощь и поддержка в самостоятельной жизни

### Особое внимание – некоторым группам детей

- Профилактика отказов от новорожденных:
  - изучение причин для выработки стратегии профилактики
  - поддержка родителей до и сразу после рождения ребенка
  - активная работа по возвращению ребенка в биологическую семью
  - изменение «стереотипного» отношения к матерям и родителям групп риска
  - в случае неудачи помещение в замещающую семью в кратчайшие сроки

#### СПАСИБО!!!

