



г. САРАТОВ

13-14 октября 2009 г

“Родная семья -
каждому ребенку”
Межрегиональная конференция

**“Родная семья – каждому ребенку.
Обеспечение права ребенка жить и
воспитываться в семье”**

- **Цель:** Укрепление семейных форм устройства детей и ускорение процесса деинституционализации
- **Каковы ближайшие задачи и приоритеты развития процесса деинституционализации?**

Основополагающие и всеобъемлющие принципы Конвенции о правах ребенка

1. **В центре политики** -- наилучшие интересы и права ребенка.

Обеспечение права каждого ребенка на:

2. не дискриминацию

3. участие в процессе принятия решений

4. максимальное развитие своего потенциала.

5. жить в семье и не разлучаться с родителями.

6. **Поддержка семей** в соответствии с **международными нормами** и **национальным законодательством**

Принципы по улучшению работы системы социальной поддержки детей:

- **Высший приоритет** политики - **сохранение родной семьи ребенка**
- **Лишение** родительских прав – в **исключительных** случаях
- **Обеспечение связи** ребенка **с родителями** при временном разлучении

Принципы по улучшению работы системы социальной поддержки детей:

- Обеспечение «**минимального, но максимально сбалансированного набора**» услуг поддержки семьи
- Внимание – формированию **позитивного отношения** к будущей **семейной жизни**
- **Наличие особых** дополнительных **услуг** поддержки семьям с детьми с инвалидностью

Принципы по улучшению работы системы социальной поддержки детей:

- Межведомственное и межсекторальное взаимодействие и координация
- Обеспечение возможности активного участия НКО
- Поддержка со стороны бизнеса

Ключевые блоки задач на перспективу

- Профилактика и раннее вмешательство
- Усыновление/удочерение
- Альтернативные формы семейного устройства детей
- Преобразование детских интернатных учреждений
- Особое внимание некоторым группам детей
- Управление и межведомственная координация

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Важные этапы при разработке плана на региональном уровне:

- Оценка и прогнозирование потребностей
- Мандаты, обязанности и координация действий
- Практика оказания услуг
- Использование персонала
- Распределение ресурсов и составление бюджета
- Реструктуризация детских интернатных учреждений, создание новых услуг/инновационных практик
- Мониторинг и оценка

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Оценка и прогнозирование потребностей

- *Определение конкретных целевых групп детей*
- *Определение характеристики и структуры необходимых услуг*
- *Сбор данных: имеющиеся данные, определение недостающей информации, координация и обмен базами данных*
- *Оценка спроса на различные услуги, определение потенциала обслуживающих организаций, необходимого для оказания эффективных услуг*

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Мандаты, обязанности и координация действий:

- Ключевые аспекты соответствующего действующего законодательства;
- Ключевые аспекты регионального директивного документа по управлению системой социальной защиты детей;
- Обязательства и обязанности всех заинтересованных сторон;
- Финансовые потоки и контроль за ними;
- Необходимые протоколы/ письменные соглашения между различными органам управления, службами и учреждениями;
- *Механизмы координации.*

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Практика оказания услуг

- Каким образом предоставляются услуги? Роль государственных и негосударственных организаций.
- Какие услуги определяются как «официальные» услуги поддержки детям и семьям и услуги по устройству детей на воспитание в замещающие семьи?
- Какова роль органов управления в отношении предоставления услуг?
- Изменилась ли роль органов опеки и попечительства?
- Какие существуют критерии отбора для организаций-исполнителей?
- Были ли разработаны институциональные нормы и стандарты/рекомендации относительно предоставляемых услуг?

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Использование персонала

- Оценка структурированных характеристик персонала;
- Оценка настоящих и будущих потребностей в персонале (численность потенциальных сотрудников, обладающих конкретными навыками, требуемыми для оказания различных услуг);
- Программа по обучению и переобучению сотрудников; Финансирование программы. Этапы реализации программы.
- Меры по подбору и обучению новых сотрудников для служб по оказанию поддержки семьям.

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Распределение ресурсов, составление бюджета

- Позволяет ли существующая бюджетная структура осуществлять эффективное долгосрочное планирование, включая мероприятия по профилактике социального сиротства в соответствии с установленными приоритетами?
- Возможно ли гибко реагировать на необходимость перераспределять средства с одной статьи расходов на другую?
- Позволяет ли бюджет уделять основное внимание финансированию служб (результатам), или он основан на принципе финансирования институциональных учреждений?
- Возможно ли использование бюджетных средств в целях содействия межучрежденческой координации?

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Преобразование учреждений

- Оценка обоснованности функционирования услуг по альтернативному уходу (включая вопросы, касающиеся детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Реализуется ли на практике запрет на «новые» зачисления детей в детские учреждения интернатного типа;
- Какие существуют критерии оценки работы институциональных учреждений с целью определения необходимости в их закрытии, уменьшении их наполняемости или перепрофилирования?
- Существуют ли какие-либо планы по улучшению качества проживания и воспитания детей в остающихся интернатных учреждениях?

Долгосрочные задачи по совершенствованию системы социальной поддержки детей на региональном уровне

Преобразование учреждений (продолжение)

- Включают ли планы по реструктуризации детских интернатных учреждений предоставление расширенных услуг семьям в кризисной ситуации (социально уязвимым семьям)?
- Включают ли эти планы услуги по сопровождению как для социально уязвимых, так и для замещающих семей?
- Относятся ли эти планы также и к интернатным учреждениям для детей с ограниченными возможностями здоровья? Какие существуют различные стратегии, позволяющие возвращать/реинтегрировать детей в свои родные семьи?
- Включают ли эти планы услуги/ услуги по месту жительства для выпускников учреждений?
- Разработаны ли планы по переобучению персонала ?

Профилактика и раннее вмешательство

- **Меры профилактики** семейного неблагополучия и разлучения ребенка с родителями:
 - *ответственное родительство,*
 - *здоровый образ жизни,*
 - *«дружественность» и «привлекательность» социальных услуг)*

Профилактика и раннее вмешательство

- **Раннее вмешательство – «барьер» лишению родительских прав**
 - **Четкие полномочия и координация действий ведомств и специалистов по выявлению проблем в семье, начиная с самых «простых» и вплоть до жестокого обращения с детьми**
 - **Использование потенциала и мнений членов семьи (детей и взрослых) для разрешения ситуации**

Усыновление/удочерение

- **Семья усыновителей – новая «постоянная» семья для ребенка**
- **Высокопрофессиональная работа по поиску семьи для ребенка, подготовки будущих усыновителей как «новых» родителей и последующей поддержки семьи**
- **Приоритет - национальному усыновлению**

Альтернативные формы семейного устройства детей

- **Разнообразные формы, краткосрочные и более долговременные**
- **Содействие реализации права ребенка на контакт с биологическими родителями**
- **Наличие стандартов по подбору и поддержке «альтернативных» семей**

Альтернативный уход за детьми с инвалидностью – дополнительные услуги

- **Изменение средств диагностики** – уточнение медицинского диагноза
- **Дополнительные критерии** для определения направлений реабилитации
- **Специализированные услуги**
 - материальная помощь семьям
 - специализированный уход в приемной семье
 - центры дневного ухода по месту жительства
 - инклюзивное образование
 - детские дома семейного типа

Преобразование детских учреждений интернатного типа

- **Планирование сокращения числа детей в учреждениях, их перепрофилирования и закрытия:**
 - **анализ и оценка форм семейного устройства детей**
 - **критерии относительно закрытия, перепрофилирования учреждений**
 - **мораторий на принятие новых детей и на укрупнение учреждений**

Преобразование детских учреждений интернатного типа - *продолжение*

- учет ситуации каждого ребенка**
- вовлечение персонала в планирование закрытия**
- предоставление работникам возможности развития новых навыков и обучения по оказанию новых услуг**
- перепрофилирование учреждений в новые службы, например в центры дневного пребывания, службы по работе с семьями – родными и замещающими**

Особое внимание – некоторым группам детей

- *Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений:*
 - подготовка к выпуску как можно раньше
 - вопросы обеспечения жильем
 - информация и помощь со стороны служб социальной поддержки
 - обучение навыкам ухода за детьми как потенциальных родителей
 - Координирующая роль органов опеки

Особое внимание – некоторым группам детей

- *Поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями/инвалидностью:*
 - «раннее вмешательство»
 - центры дневного ухода за детьми
 - центры отдыха и реабилитации для людей, осуществляющих уход
 - доступ к инклюзивному образованию
 - помощь и поддержка в самостоятельной жизни

Особое внимание – некоторым группам детей

- *Профилактика отказов от новорожденных:*

- изучение причин для выработки стратегии профилактики
- поддержка родителей до и сразу после рождения ребенка
- активная работа по возвращению ребенка в биологическую семью
- изменение «стереотипного» отношения к матерям и родителям групп риска
- в случае неудачи – помещение в замещающую семью в кратчайшие сроки

СПАСИБО!!!

