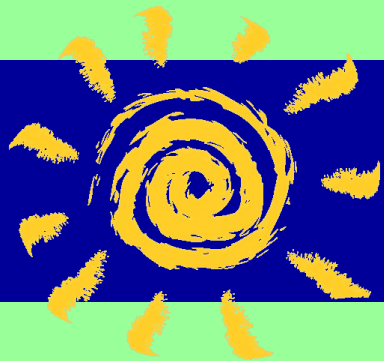




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПЕРСПЕКТИВА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«ПЕРСПЕКТИВА» КАК ИНСТРУМЕНТ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Объединение ресурсов



УМ-комплекс

1–4 классы :

ПЕРСПЕКТИВА

русский язык,
литературное чтение,
окружающий мир,
технология
иностраный язык
и др.


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Дидактические принципы деятельностного метода обучения:

- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостного представления о мире
- Принцип минимакса.
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества



**УМК «ПЕРСПЕКТИВА»:
новая идеология построения учебников.**

- Я в мире, и мир во мне.
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь.
- В здоровом теле здоровый дух!

Содержание учебников и пособий

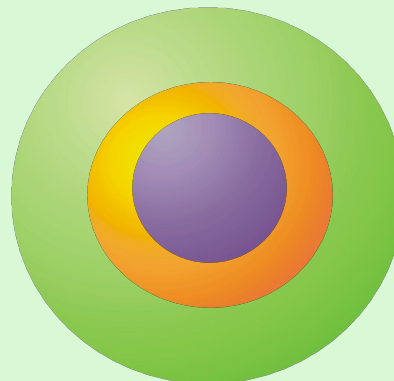
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определяют содержание учебного материала



Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Для учителей
и родителей:
дополнительные
ресурсы

- Методическая поддержка через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК



Учебно-методический
комплекс

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя


Для ученика:
вспомогательные
ресурсы
по предметам

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне



Технологические карты

Инновационный методический инструментарий, обеспечивающий учителю эффективное и качественное преподавание учебного курса, путем перехода от планирования урока к проектированию изучения темы



Технологические карты позволяют учителю:

- поставить цель и определить результат изучения темы
- построить последовательность работы по освоению темы от цели до результата
- определить :
 - формирование каких УУД возможно в процессе изучения темы
 - межпредметные связи
 - формы и время для проведения промежуточной и итоговой диагностики
- осмыслить воспитательные возможности темы
- выстроить модель эффективного взаимодействия ученика и учителя



Авторский коллектив:

**Петерсон Л.Г.
Климанова Л.Ф.
Макеева С.Г.
Бабушкина Т.В.
Плешаков А.А.
Новицкая М.Ю.
Роговцева Н.И.**

«Математика»

УМК «Учусь учиться»

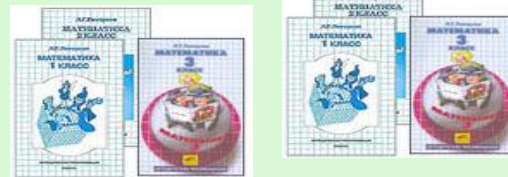
Петерсон Л.Г.



Дошкольная подготовка



Начальная школа



5–6 классы

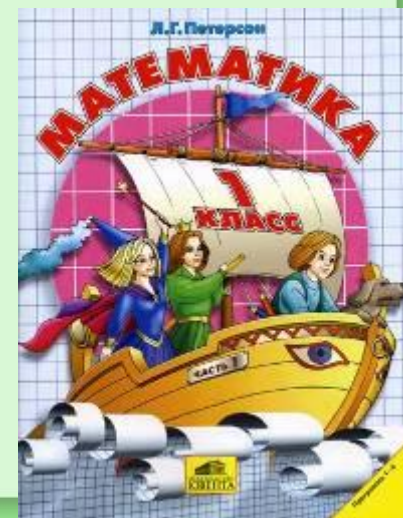
7 класс

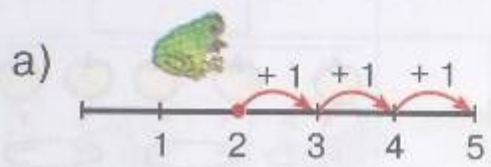
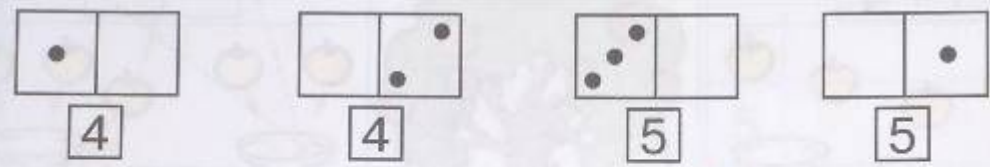
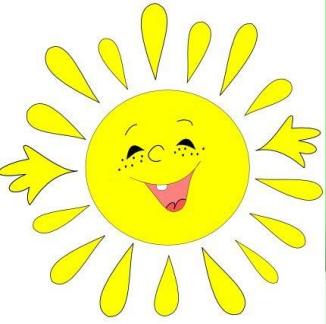




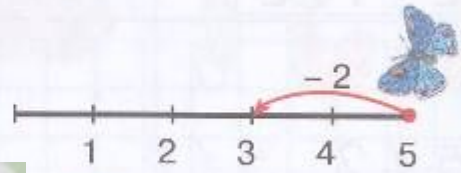
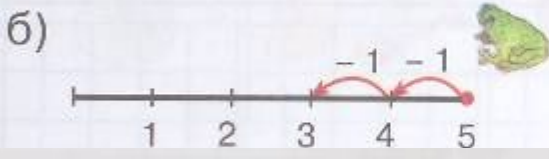
Особенности

- изучить самое сложное в самых доступных формах
- развивает логическое мышление, учит анализировать и прогнозировать события
- изучение всего и сразу
- базируется на закономерностях





$$2 + \square = \square$$



$$= \square$$

8* Найди ответ, сравнивая с первым примером:

а) $15 - 7 = 8$

б) $13 - 4 = 9$

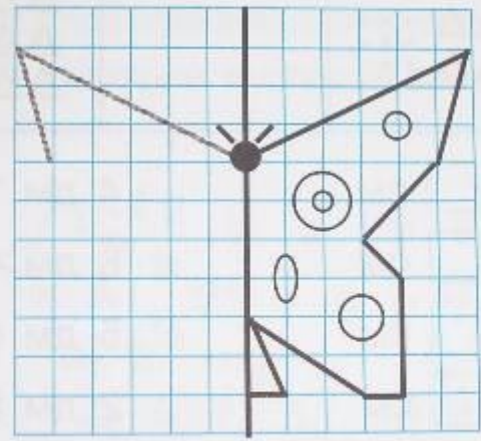
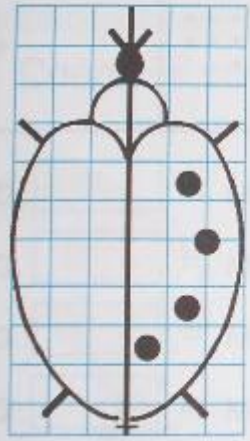
в) $8 + 6 = 14$

$16 - 7 = \square$

$13 - 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

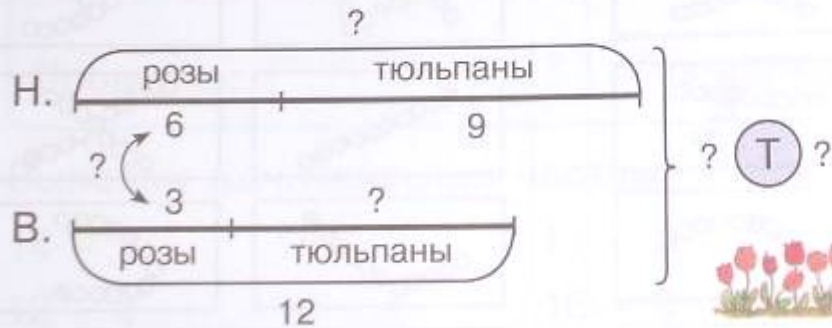
9* Дорисуй и раскрась:



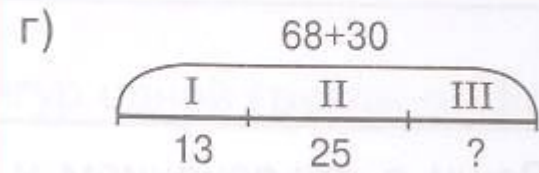
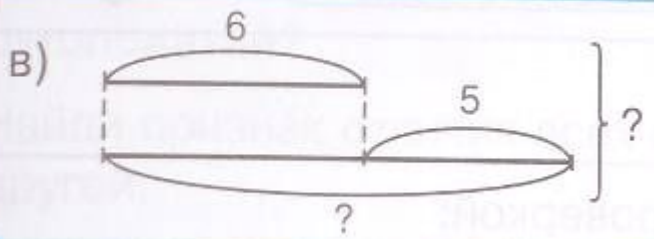
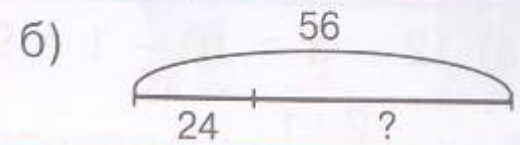
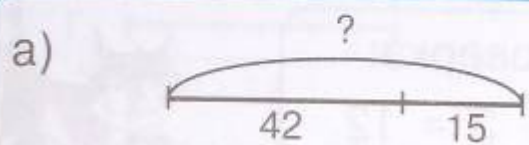


Методика работы над задачей:

- 4) Используя схему, поставь вопросы к задаче и ответь на них.
«Настя и Валя сажали цветы. Настя посадила 6 роз и 9 тюльпанов. Валя посадила 12 цветов, из них 3 розы, а остальные тюльпаны».



- 5) Придумай задачи по схемам и реши их:



«Русский язык»

«Рабочие программы»

Климанова Л.Ф. и др.

«Азбука»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Прописи»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Читалочка» Дидактический материал Климанова Л.Ф.

«Русский язык» Учебник.

Климанова Л.Ф. и др.

«Рабочая тетрадь»

Климанова Л.Ф. и др.

«Уроки русского языка»

Климанова Л.Ф. и др.



«Литературное чтение»

«Рабочие программы»
Климанова Л.Ф. и др.

«Литературное чтение»
Учебник
Под ред. Климановой Л.Ф.

«Творческая тетрадь по
литературному чтению»,
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Волшебная сила слов»
Рабочая тетрадь
по развитию речи
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Уроки чтения»
Климанова Л.Ф.
Бойкина М.В.



«Окружающий мир»

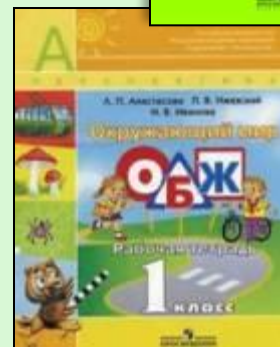
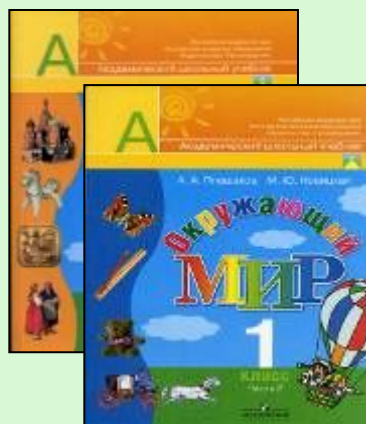
«Рабочие программы»
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»
Рабочая тетрадь
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Уроки по окружающему
миру.» Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир. ОБЖ»
Рабочая тетрадь
Анастасова Л.П.,
Ижевский П.И.,
Иванова Н.А.



«Технология»

Рабочие программы
«Технология»
Учебник

Рабочая тетрадь

Уроки технологии

Авторы: Роговцева Н.И.,
Богданова Н.В и др.



«Музыка»

Рабочие программы

«Музыка»
Критская Е.Д.,
Сергеева Г.П.,
Шмагина Т.С.



«Изобразительное искусство»

Рабочие программы

«Изобразительное искусство»

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.



«Физическая культура»

Рабочие программы

«Физическая культура»

Матвеев А.П.





«Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы православной культуры», 4–5 кл. Кураев А.В.

«Основы исламской культуры». 4–5 кл. Латышина Д.И. и др.

«Основы иудейской культуры». 4–5 кл. Членов М.А. и др.

«Основы буддийской культуры». 4–5 кл. Чимитдоржиев В.Л.

«Основы мировых религиозных культур». 4–5 кл. Беглов А.Л. и др.

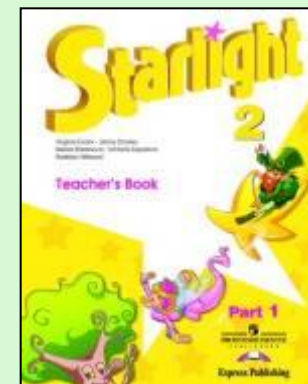
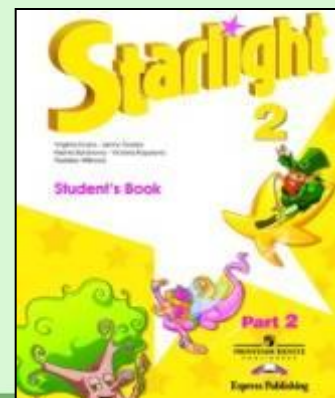
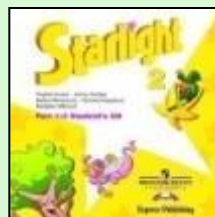
«Основы светской этики». 4–5 кл.

«Иностранные языки»

Рабочие программы
«Английский язык»
Быкова Н.И. и др.



Рабочие программы
«Английский язык»
(расширенное содержание
обучения иностранному языку)
Баранова К. М. и др.



«Иностранные языки»

Рабочие программы

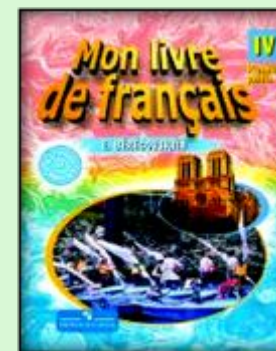
«Немецкий язык»

Бим Н.И., Рыжова Л.И. и др.



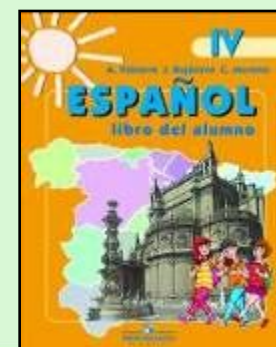
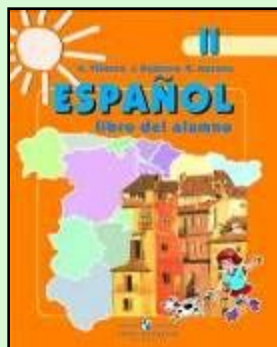
«Французский язык»

Касаткина Н.М. и др.



«Испанский язык»

Воинова А.А. и др.



- :: Главная
- :: О комплекте
- :: Отзывы о комплекте
- :: Авторы
- :: «Перспектива» учителям
- :: «Перспектива» родителям
- :: Из опыта работы
- :: В регионах
- :: Публикации
- :: Форум
- :: Контакты

Поиск

Искать



Знакомьтесь!

Учебно-методический комплект для начальной школы «Перспектива»
(серия «Академический школьный учебник»)

Цель обучения по комплекту «Перспектива»

- формирование личности ребенка
 - развитие универсальных учебных действий
 - развитие способности учиться, познавать окружающий мир и сотрудничать.
- [Подробнее о комплекте](#)

Учебники комплекта «Перспектива» включены в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/10 учебный год.



Новости

15.07.2009

Вышли новые методические пособия для 2 и 3 классов

[подробнее](#) ▷

03.06.2009

«Перспектива» в Ставрополе

Состоялся семинар по комплекту «Перспектива»

[подробнее](#) ▷

21.05.2009

«Перспектива» в Балашихе

В рамках муниципальной конференции «Содержание начального образования в современных условиях» состоялся семинар по комплекту «Перспектива» в Балашихе

[подробнее](#) ▷

20.05.2009

«Перспектива» в Пятигорске

Состоялся обзорный семинар по комплекту «Перспектива»

[подробнее](#) ▷

14.05.2009

«Перспектива» в Волгограде

Состоялся обзорный семинар по комплекту «Перспектива» «Новый учебно-методический комплект «Перспектива» как инструмент реализации стандартов общего образования второго поколения»

[подробнее](#) ▷

:: Все новости

RSS

:: Подписка на новости

Контакты:



Книготорговые организации Вашего региона,
работающие с издательством «Просвещение»



Сайт издательства «Просвещение» - www.prosv.ru
интернет-ресурс - УМК «Перспектива»
<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>



Заместитель руководителя Центра развития начального
образования издательства «Просвещение»
Железникова Ольга Александровна
8 (915) 789 30 40, доб. 3374
ozheleznikova@prosvozheleznikova@prosv.ozheleznikova@prosv.ru