

***Наша новая школа***

**в условиях  
реализации  
федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов**

**начального общего**

**образования**



# Стандарт как общественный договор

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## Развитие

- Личностное
- Социальное
- Общекультурное
- ...

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

# Стандарт как совокупность трех систем требований

организация и  
содержание

К результатам  
освоения  
основных  
образовательных  
программ

планируемые и  
достигаемые  
результаты

реализуемые  
результаты

К структуре  
основных образо-  
вательных  
программ

К условиям реализации  
основных  
образовательных  
программ

ресурсы и  
условия

Каким образом  
**включить** ученика в  
образовательный  
процесс?

Как помочь его  
**самоопределению?**

**Только с  
помощью  
действия**

# Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий*

**Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие**

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему  
учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образовани  
я

**Как  
учить?**

обновление  
средств  
обучения

формирование универсальных способов действий

**Целью** деятельностиного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- ставить цели,
- решать задачи,
- отвечать за результаты.



# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под

понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### Основы системы научных знаний

### Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

### Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

РЯ

ЛЧТ

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ



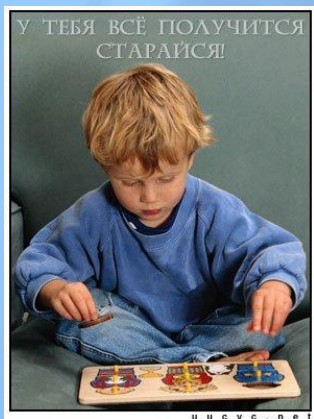
*Распоряжение Правительства РФ  
от 29.10.09 № 1578-р*

**Утвердить прилагаемые:**

- **план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.**



# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельный  
интерес

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•коммуника-  
тивность

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# От урока к внеучебной деятельности

урок

Потребность в  
самореализации

Внеучебная  
деятельность

## Внеурочная деятельность

Направления  Классы	I	II	III	IV	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	3	3	3	3	12
<b>Художественно-эстетическое</b>	2	2	2	2	8
<b>Научно-познавательное</b>	2	2	2	2	8
<b>Военно-патриотическое</b>	2	2	2	2	8
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	2	2	2	2	8
<b>Проектная деятельность</b>	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# В структуре учебного плана начального общего образования

Направления внеурочной  
деятельности,  
формы ее организации,  
а также привлекаемые  
для неё реализации  
ресурсы

**Время, отводимое на  
внеурочную деятельность,  
составляет до 1350 часов**

