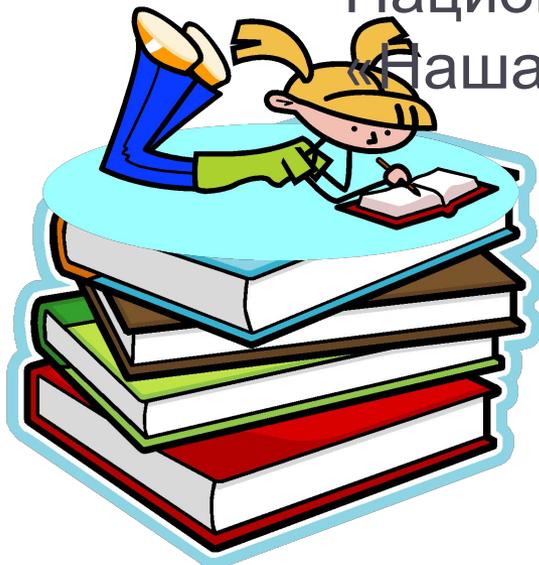


Реализация основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»



**МОУ Николаевская средняя
общеобразовательная школа сегодня и завтра.**

Стендовый доклад на августовской конференции работников образования.
Директор: Галина Ивановна Николаева.

Новая школа

Массовая, а не эксклюзивная

В основе – деятельностно-компетентностная образовательная модель



Не ребёнок адаптируется к школе,
а школа адаптируется к любому ребёнку и его талантам.

Мы строим адаптивную школу.



На пути к Новой школе: 2009-2010 учебный год

1. Обновление
образовательных
стандартов



4. Современная
школьная инфраструктура



3. Развитие
учительского потенциала



2. Поддержка
талантливых детей



5. Здоровье



Проблемы

Содержание образования, удовлетворяющее все потребности учащихся и их родителей

Построение индивидуальных образовательных программ учащихся

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации нового ФГОС

Использование современных технологий обучения

Положительный опыт

Обновление содержания образования: Основы религиозных культур и светской этики. 

Результат: оценка качества знаний, оценка качества условий 

Возможность раскрыть свои способности: факультативы, элективные курсы, занятия в блоке дополнительного образования 

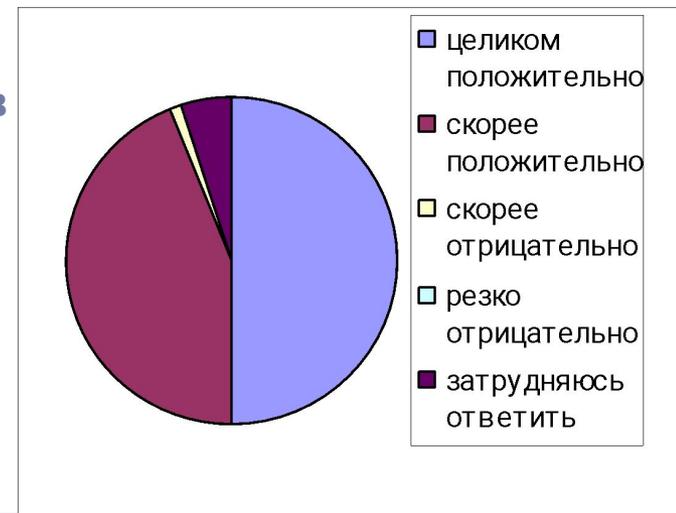
Изучение нового ФГОС, разработка основной образовательной программы. 



Обновление содержания

С 1 апреля 2010 в экспериментальном режиме введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». При выборе одного из шести модулей: «история и основы культуры одной из традиционных религий (православие, ислам, буддизм, иудаизм)», «история основных мировых религий», либо «основы светской этики», - все наши ученики и родители остановились на Основах светской этики. Для преподавания этого курса преподаватель русского языка и литературы Гогельганс Татьяна Юрьевна в марте обучалась на специальных курсах в Москве. Преподаваться курс будет в 4-й четверти IV класса и 1-й четверти V класса.

В конце учебного года был проведён опрос по вопросу преподавания нового предмета. Ответы на вопрос «Как вы относитесь к введению в школах предмета «Основы религиозных культур и светской этики?» представлены в диаграмме.



Возможность раскрыть свои способности

▣ Вариативная часть учебного плана

Начальное общее образование:

Основы религиозных культур и светской этики

Физическая культура

Природа и экология Красноярского края

Литература Красноярского края

Художественная культура

Красноярского края

Основное общее образование:

Природа и экология Красноярского края

Литература Красноярского края

Художественная культура

Красноярского края

История Красноярского края

Спортивно-познавательный туризм

Основы религиозных культур и светской этики

Черчение

Риторика

Физическая культура

Информатика и ИКТ

Технология

▣ Выбор занятий учениками

Начальное общее образование:

Индивидуальные занятия русский язык

Индивидуальные занятия

Основное общее образование:

Индивидуальные занятия русский язык

Индивидуальные занятия математика

Элективные курсы: Мой выбор

Решение текстовых задач

Словари и их роль в повышении общей и лингвистической культуры

Права человека

▣ Неаудиторная занятость

Начальное общее образование:

Художественно - эстетическое:

«Кулиска – театрал»

Физкультурно-спортивное: **Общая физическая подготовка**

Социально-педагогическое:

«Игра – дело серьёзное»,

«Красный. Жёлтый. Зелёный»

«Лидер», «Пресс-центр»

Основное общее образование:

Художественно - эстетическое:

«Кулиска – театрал» , вокально-

инструментальный

Физкультурно-спортивное: **Общая физическая подготовка**

Социально-педагогическое:

«Игра – дело серьёзное»,

«Красный. Жёлтый. Зелёный»,

«Лидер», «Пресс-центр»

Туристско-краеведческое: «Село моё родное»

НОУ

Возможность раскрыть свои способности

□ Вариативная часть учебного плана

Среднее (полное) общее образование:

Основы регионального развития
Физическая культура
Информатика и ИКТ
Биология
ОБЖ

Специальное коррекционное

VIII вида образование:

Столярное дело
Ритмика
Логопедия
Развитие устной речи

□ Выбор занятий учениками

Среднее (полное) общее образование:

Факультативы: Теория вероятности,
Замечательные неравенства, способы получения, примеры применения
Генетика.

Элективные курсы:

Методы решения физических задач
Коммерческая география. Россия и мировой рынок

Специальное

коррекционное

VIII вида образование:

Сельскохозяйственный труд
Ручной труд
Коррекционные занятия с психологом

□ Неаудиторная занятость

Среднее (полное) общее образование:

Художественно - эстетическое:
«Кулиски – театрал» , вокально-инструментальный
Физкультурно-спортивное: **Общая физическая подготовка**
Социально-педагогическое:
«Игра – дело серьёзное»,
«Красный. Жёлтый. Зелёный»,
«Лидер», «Пресс-центр»
Туристско-краеведческое: «Село моё родное»

НОУ

Специальное коррекционное

VIII вида образование:

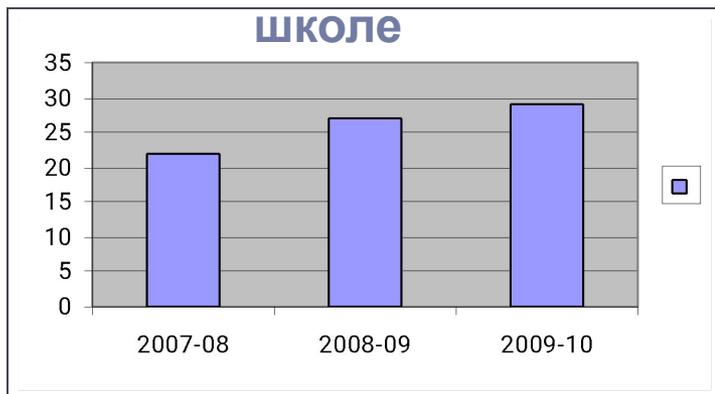
ОФП
Цветоводство
Чудо-бисер



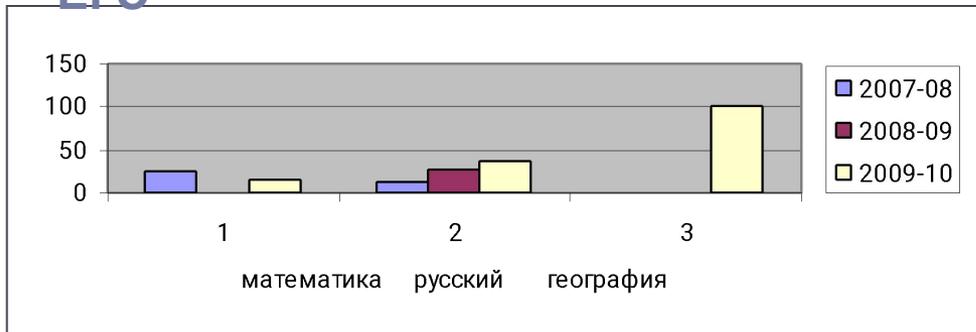
Результаты

Рост (в среднем на 2%)
качества обученности по

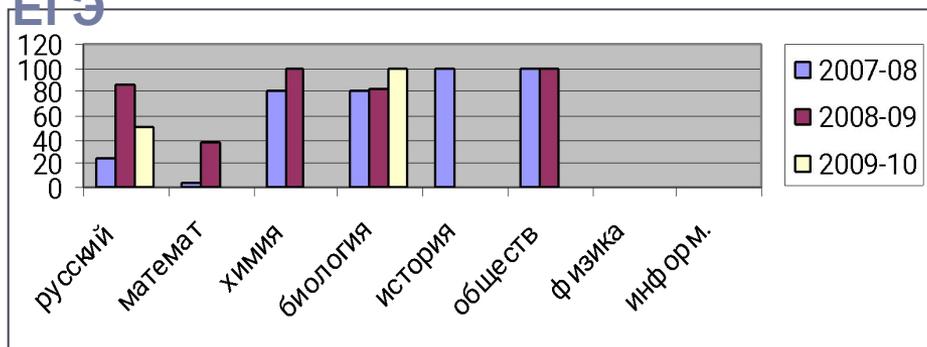
школе



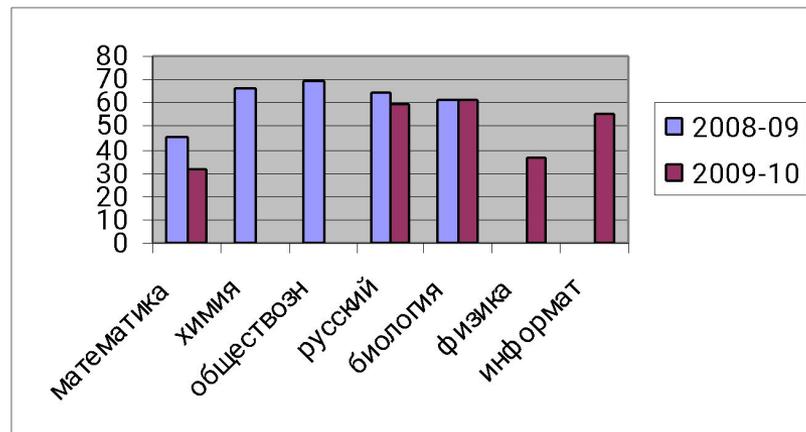
Средний балл по результатам
ЕГЭ



Динамика (до 30%) качества результатов
ЕГЭ



Динамика качества результатов ГИА (по
русскому языку на 11%, по математике на
15%)

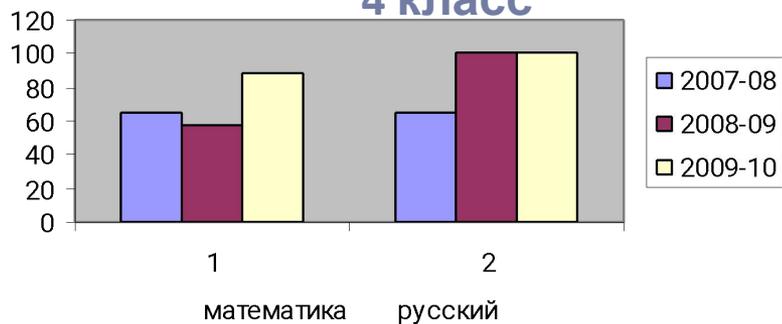




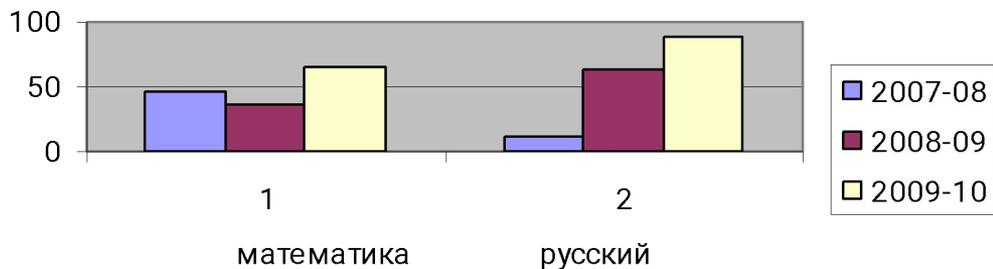
Результаты

Динамика уровня обученности по результатам краевых контрольных работ

4 класс



Динамика качества по результатам краевых контрольных работ

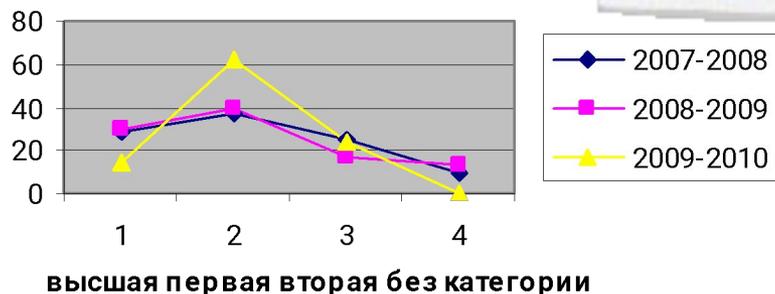




Оценка качества условий освоения обучающимися образовательных программ

Кадровый потенциал

Уровень квалификации



21% педагогов школы имеют звание «отличник народного образования». 42% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 14% высшую квалификационную категорию



Учебники
Используются учебники не ранее 2003 года издания
Школа на 100% обеспечила потребность учащихся 5-11 классов за счет обменного фонда

Информатизация, компьютерная сеть

Общее количество компьютеров составляет 9 шт. В свободном доступе для учащихся: 5 стационарных компьютеров в 1 компьютерном классе; 1 ноутбук (кабинет русского языка и литературы), 1 стационарный компьютер в Библиотеке.

В свободном доступе для педагогов: 8 компьютеров.

Между всеми компьютерами единая локальная сеть и выход в Интернет.



Чему учить и Как учить?



- Полностью перешли на базисный учебный план 2004г.;
- Изучили ФОГС нового поколения для начальной школы;
- Разработали основную образовательную программу;
- Начали работу над проектами: «Оценка образовательных достижений учащихся», «Индивидуальная образовательная программа учащегося»
- Учитель начальных классов Слободян Людмила Фёдоровна приняла участие в работе семинара по вопросам введения новых образовательных стандартов в начальной школе

Общая структура основной образовательной программы школы



Нормативно - возрастная модель

"Начальная школа" 1-4 класс (7-11лет)
"Основная школа" 5-9 класс (11-16 лет)
"Старшая школа" 10 -11 класс (16-18 лет)

Дидактические программы

Базовая программа
Программы специального коррекционного обучения VIII вида

Воспитательные программы

"Игра – дело серьёзное"
"Одарённый ребёнок"
"Культура Здоровья"
"Я – Гражданин России"



Сервисно - обеспечивающие программы

Начальная школа: художественно - эстетическое направление, физкультурно-спортивное направление учебное направление
«Основная школа»: художественно- эстетическое направление, физкультурно-спортивное направление социально-педагогическое направление, туристско-краеведческое направление, предметные кружки и факультативы
«Старшая школа»: художественно- эстетическое направление, физкультурно-спортивное направление научно-техническое направление, предметные кружки и факультативы, социально-педагогическое направление
Специальное коррекционное: научно-техническое направление, социально-педагогическое

Проблемы

«Культивировать» из сельской школьной среды таланты сложно по причине малого количества учащихся

Отсутствуют механизмы стимулирования наиболее успешных детей

Недостаточные кадровые и материальные условия для индивидуальной траектории развития

Эксклюзивное сопровождение одарённого ребёнка (интернаты, профильные лагеря и т.д) не по карману родителям из села

Положительный опыт

Всероссийская олимпиада школьников, творческие и интеллектуальные конкурсы, НОУ (достижения учеников)

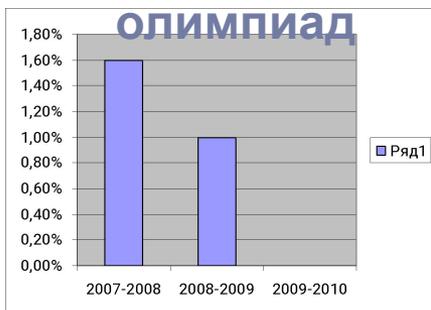
Довольно широкий выбор дополнительных образовательных программ по разным направлениям с возможностью самопрезентации на различных уровнях

Доступность электронных образовательных ресурсов, сети Интернет, появляется возможность участвовать в дистанционных конкурсах и проектах.

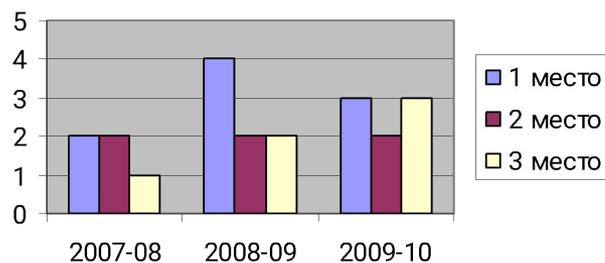


Результаты

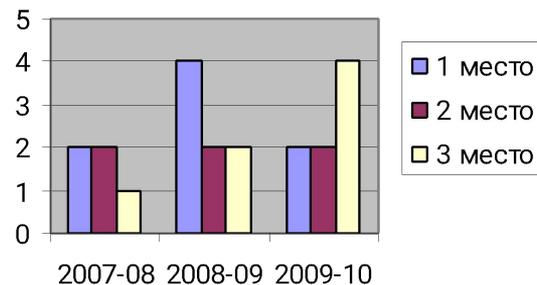
Победители олимпиад



Творческие конкурсы



Спортивные достижения



2009-2010 учебный год

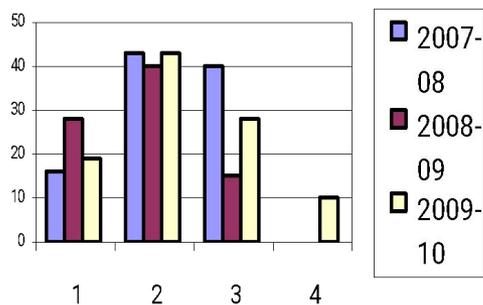
Конкурс «Знаток ПДД» 3 место.

- Интерактивная игра «Стадион ума» - 2 место
- Конкурс «Безопасное колесо» - 3 место
- Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» - выход в финал.
- Конкурс «Молодое поколение за безопасность движения» - 3 место.
- Президентские состязания – 1 место.
- Конкурс проектно-исследовательских работ «Моё Красноярье» - 3 место.
- Конкурс юных журналистов – 2 место



Дополнительное образование

Занятость учащихся



1 начальное звено с/к классы
2 основное звено с/к классы
3 старшее звено с/к классы
4 старшее звено с/к классы

Пресс-центр
"Лидер"

"Село моё родное"
"Школа юного актёра"



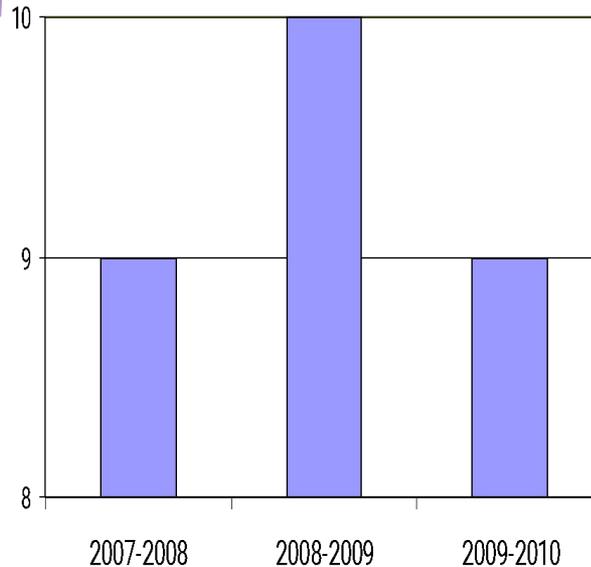
ОФП

Информатика

"Красный Жёлтый Зелёный"

Лиц. А №290670
от 17.03.2008г

Количество объединений



*

Проблемы

В оплате труда:
зависимость премий от
результатов, которые
измеряются часто
формально и
субъективно.

Имеет место
инертность педагогов.

Тревожные настроения
по поводу новой формы
аттестации и
повышения
квалификации

Положительный опыт

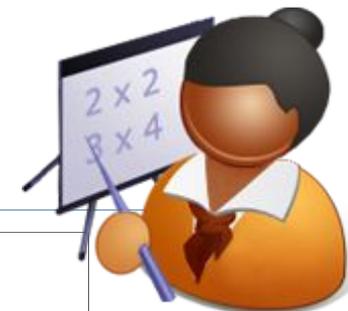
Опытный педколлектив,
настроенный на принятие
нового

Удовлетворённость
учащихся и родителей
школой и учителями

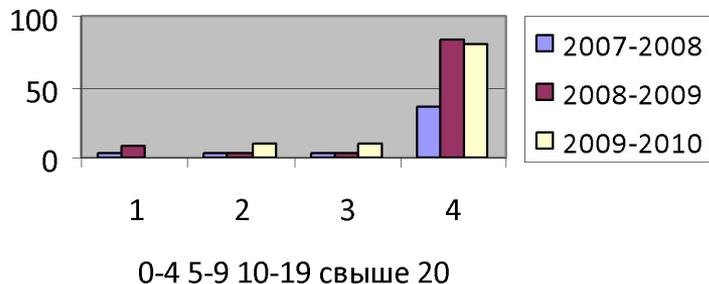
Подтверждение
профессионального
мастерства

Готовность к
непрерывному
образованию

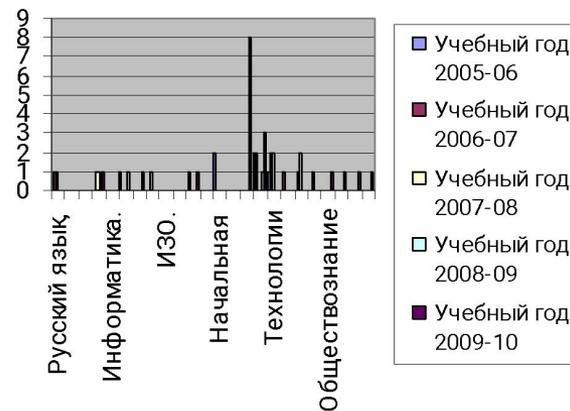
Кадровый потенциал МОУ Николаевской СОШ



Данные по стажу



Прошли курсы ПК

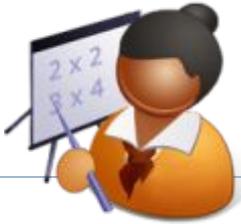


ПК по содержанию

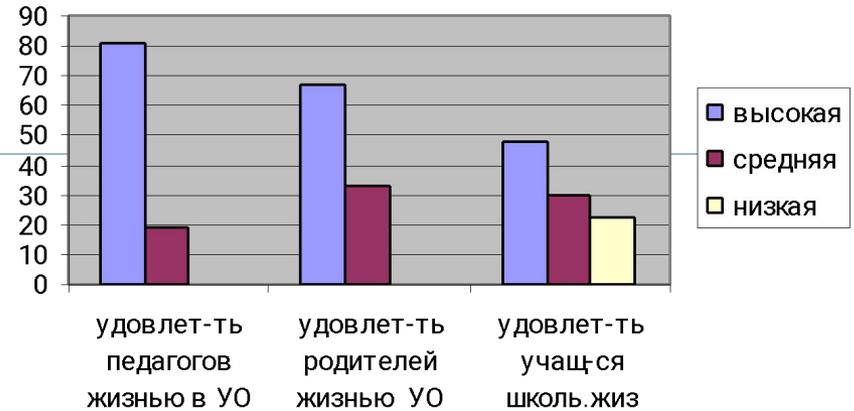


Креативность педагогов





21% педагогов школы имеют звание «отличник народного образования». 42% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 14% высшую квалификационную категорию, что является показателем качественного потенциала педагогического коллектива



•Классный руководитель 3 класса Шкуратова Л. И победила в районном конкурсе классных руководителей в номинации «Проект как форма организации воспитательной работы в классе»;

Проблемы

Положительный опыт

Проблема социального заказа школе, исходя из которого формируется материальная база

Проблема привлечения средств из бизнеса

Не хватает специальных знаний и опыта проектной деятельности для получения грантов

Здание школы не позволяет в полной мере создавать комфортные условия для школы ступеней

Современная инфраструктура: наше видение

В основном выполняются требования надзорных органов

Школьная библиотека стремится к созданию информационного центра, формируется медиатека

Идёт постепенное пополнение необходимым учебным оборудованием

Налаживается социальное партнёрства

ИНФРАСТРУКТУРА



Материальная составляющая
(обеспечение физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия)



Организационная составляющая
(создание интегрированного пространства образования для обеспечения высших образовательных достижений учителя и ученика, разных категорий детей)

Методическая составляющая
(поддержка деятельности учителя)

Выполнение требований надзорных органов



В школе регулярно проводятся проверки Энергонадзора, СЭС, проверки по соблюдению правил пожарной безопасности. По итогам проверок составляется план устранения замечаний. Так в 2009-2010 году по плану было сделано:

- ▣ **Все подвалы приведены в соответствие требованиям СЭС и пожарных.**
- ▣ **Оборудованы места хранения уборочного инвентаря**
- ▣ **Подсветки во всех кабинетах соответствуют требованиям СЭС.**
- ▣ **Приводится в порядок пищеблок.**



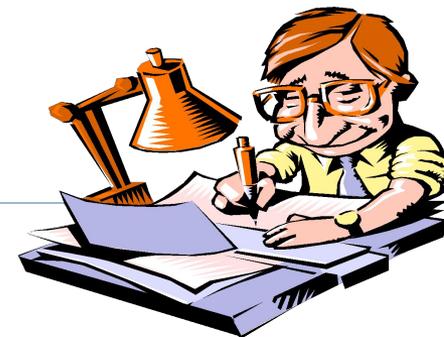
Учебное оборудование



- В 2009-2010 учебном году в школе работали дооборудованные специализированные кабинеты:
- лаборатории физики,
- кабинет и лаборатория химии,
- кабинет психологии,
- Кабинеты укомплектованы с учетом нормативных требований.



Школьная библиотека



- **электронные издания**, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени образования
- **Научные и научно-популярные электронные издания**, содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры
- **Художественные электронные издания**, содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)
- **Справочные электронные издания**, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания
- **Выход в Интернет**



Налаживание социального партнёрства

Несмотря на негативные тенденции, связанные с разрушением инфраструктуры села, на территории сохранился богатый культурно-образовательный ресурс:

- Образовательные учреждения: МОУ Николаевская сош, ДОУ «Колосок», КГБОУ «Ирбейский детский дом»
- учреждения культуры: Николаевский СДК, Ивановский ДК, Николаевская сельская библиотека, Ивановская сельская библиотека
- учреждение здравоохранения ФАП
- сельскохозяйственное предприятие ООО «Восток».

Каждое из этих учреждений заинтересовано в решении единой задачи — сохранение и функционирование в условиях меняющейся социально-экономической ситуации во благо сохранения и развития самого села..



Наша школа стремится привлечь ресурсы каждого из этих учреждений с целью создания в Единого образовательное пространства.

Проблемы

Положительный опыт

Отсутствие эффективных медико-педагогических программ направленных на формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья

Частичное разрушение служб школьного врачебного контроля

Создание стимулов для ЗОЖ: портфолио, индивидуальные образовательные программы

Спортивно-массовая работа

Психологический климат

Профилактические мероприятия

Контроль состояния здоровья

Профессионализм педагогов



Спорт

Результаты спортивных достижений учащихся свидетельствуют о том, что в школе учатся сильные, здоровые ребята

Наименование	2008	2009	2010
Юный Олимпиец	I	II	-
Спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания»	I	II	I
Лыжные гонки	-	-	III
Мини-футбол	II	IV	III
Легкоатлетическое многоборье	I	-	-
Легкоатлетический кросс	-	-	I
Волейбол	IV	-	-
Баскетбол	III	-	-



Безопасность

- В школе ведётся систематическая работа по изучению безопасности дорожного движения, технике безопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях..

Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения

Название конкурсов	2008	2009	2010
«Знаток ПДД»	IV	II	III
«Молодое поколение за безопасность дорожного движения».	Дистанционно, выход во II тур	I	V
Безопасное колесо	IV	III	V

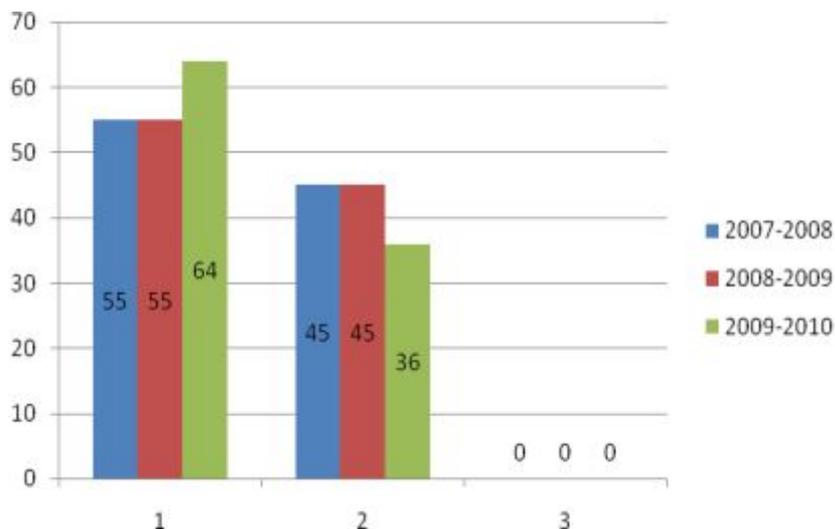
Результаты участия в военизированных играх

Военизированные игры	2008	2009	2010
Межшкольные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (на базе МОУ Усть-Ярульской СОШ)	I	II	II
Районная спартакиада допризывной молодёжи	III	III	IV
	Личное первенство	Личное первенство	Личное первенство

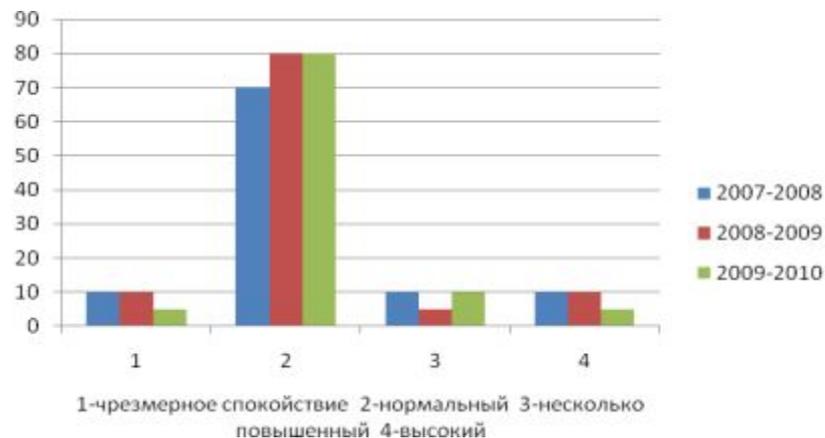
Психологический климат

- Из графика видно, что в 2009-2010 уч.г. увеличился высокий уровень психологического климата в классных коллективах. Также наблюдается отсутствие классов с низким уровнем психологического климата.

«Психологический климат классного коллектива» (В.С.Ивашкин, В.В. Онуфриева)



«Шкала тревожности».



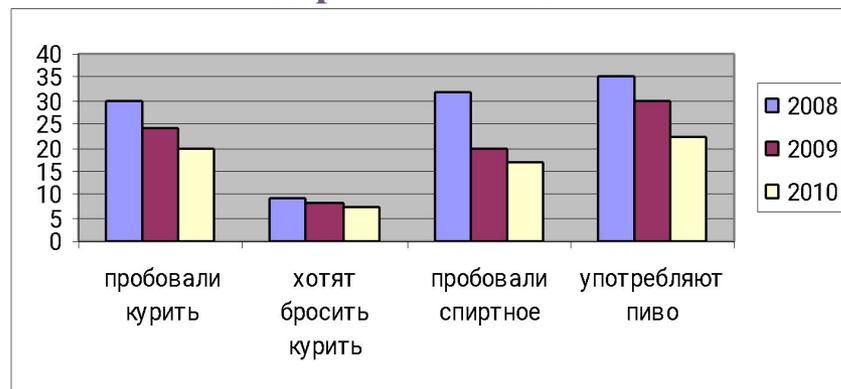
Из графика видно, что большинство учащихся имеют нормальный уровень тревожности. 10% учащихся имеют несколько повышенный уровень тревожности и высокий – 5%. Высокий уровень тревожности в сравнении с прошлым годом снизился на 5%.

Профилактика

Мероприятия:

- Акция «Сломай сигарету» (19 ноября – Международный день отказа от курения)
- Медиапроект «Мы против пива»
- Классный час в 9-11кл «25 лет. Помнить и понимать» (приурочен к Международному Дню борьбы со СПИДом)
- Становится традицией школы проведение декабрьского Дня Здоровья совместно с коллективом КГБОУ «Ирбейский детский дом» и шефами (комиссия по наркоконтролю, краевая налоговая инспекция, студенты педагогического университета Неделя Здоровья (приурочена к празднованию Всемирного Дня Здоровья). Проведены исследования на тему «Урбанизация и здоровье»

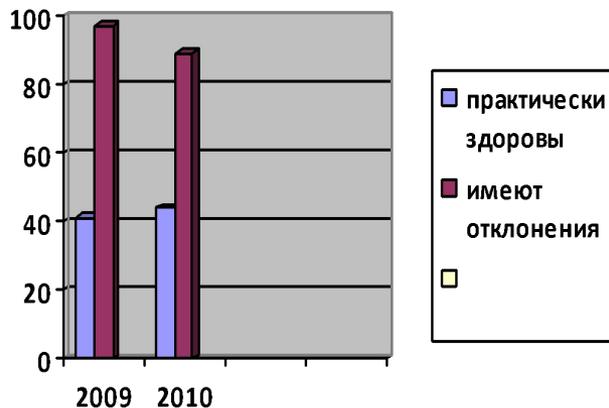
Анкета «Здоровье молодых»



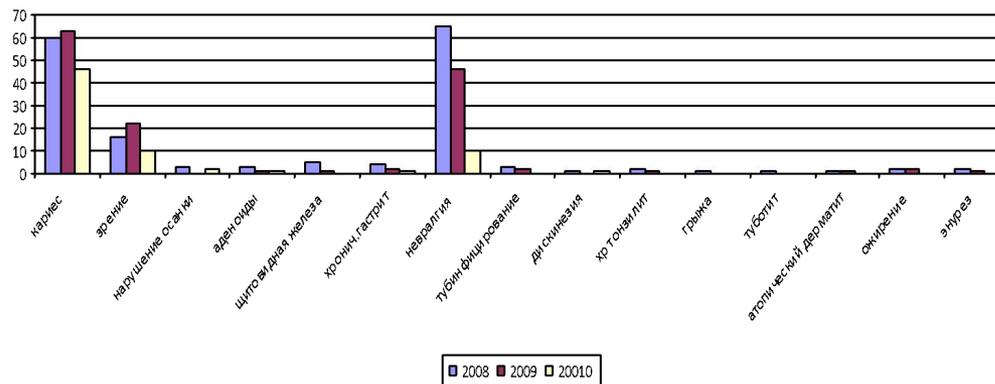
Несмотря на снижение количественных показателей, проблема вредных привычек среди молодёжи остаётся для школы актуальной, так как незначительное снижение можно связать и с уменьшением количества учащихся школы

Контроль состояния здоровья

Состояние здоровья учащихся.



Статистика заболеваний по данным медицинского осмотра учащихся



Статистические данные улучшение состояния здоровья в прошедшем учебном году практически по всем видам заболеваний. Заметно изменилась ситуация в сравнении с прошлогодней относительно показателей: нарушение зрения и осанки. Во многом этому способствовала деятельность школы по реализации программы «Здоровье», основные направления которой – предупреждение «школьных» патологий (зрение, осанка) и улучшение условий образовательного процесса. Самые распространенные заболевания детей, по которым наблюдаются пропуски учебных занятий – это ОРЗ (30 чел.) и ОРВИ (19 чел.), гипертермический синдром

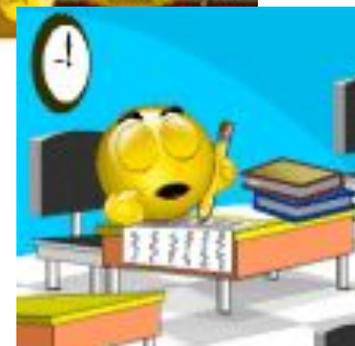
Профессионализм учителя.

- **Учитель-профессионал обязательно увидит первые признаки утомления у учащихся, найдет приемы и методы, с помощью которых можно это утомление отодвинуть или снизить.**
- **Смена деятельности учащихся, наглядность, эмоционально-смысловая разрядка, использование юмористических картинок, музыкальные минутки, небольшие стихотворения или загадки - вот далеко неполный перечень приемов, которые используются учителями нашей школы для снижения утомления учащихся на уроке.**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Сегодня



Завтра

