



**Россия –  
многонациональна  
я страна**

# Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Напомню норму Конституции России. В статье 14 говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. При этом каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – это статья 28. Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений на каждом этапе реализации согласованных планов



# Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

...все эти вопросы **будут погружены в одну программу, соответственно, это будут одни и те же пособия по изучению.** Таким образом, мы охватим всех, кто имеет разные представления о том, что необходимо для обучения, сообразуясь с представлениями самих учеников, их родителей



# Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет **абсолютно контрпродуктивным**.



# Перечень территорий для апробации

- Республики:
- Калмыкия
- Карачаево-Черкесия,
- Удмуртия,
- Чечня,
- Чувашия.
- Камчатский край
- Красноярский край
- Ставропольский край
- Еврейская автономная область
- Вологодская область
- Калининградская область
- Костромская область
- Курганская область
- Новосибирская область
- Пензенская область
- Свердловская область
- Тамбовская область
- Тверская область
- Томская область

### 1. Утвердить прилагаемые:

- **план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"**, включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);
- **перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.**



# Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики**
2. Курс рассчитан на **две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю**
3. Курс объединяют **единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми иными необходимыми школьными предметами**

# Межведомственный координационный совет

- **Состав совета утвержден приказом Минобрнауки России.**

**В него входят представители:**

- 1. Религиозных организаций
- 2. Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации и аппаратов Полпредств
- 3. Минобрнауки России, Рособразования, Минрегиона России, Минэкономразвития России
- 4. РАН и РАО
- 5. ФИРО и АПКиППРО
- и координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса

# Соглашение: права и обязанности сторон

Министерство обеспечивает:

**УМК** (учебные пособия, материал для учителей, родителей)

**Тиражирование** материалов

Проведение **курсов** повышения квалификации

**Мониторинг**

Рабочие **совещания**

**Сайт**

Итоговая **конференция**

# Особенности подготовки учителей

1. Учитель, который способен **обсуждать с детьми** содержание учебного курса, а не заучивать, **без отметок**
2. УМК разные, но они отражают **интересы конфессий** и строятся на **общих ценностных основаниях**
3. Необходимо будет рассматривать и организационные вопросы по **формированию учебного расписания**, чтобы ни 1 ребенок не был забыт
4. Понадобятся **консультации для управленцев**

# Закон РФ «Об образовании»

Ст. 14. п. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), **утверждаемой и реализуемой** этим образовательным учреждением **самостоятельно**

**Комплексный учебный курс  
«Основы религиозных  
культур и светской этики».  
Примерная программа и  
структура.  
Аннотация**

# Цель курса ОРКСЭ

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

# Задачи курса ОРКСЭ

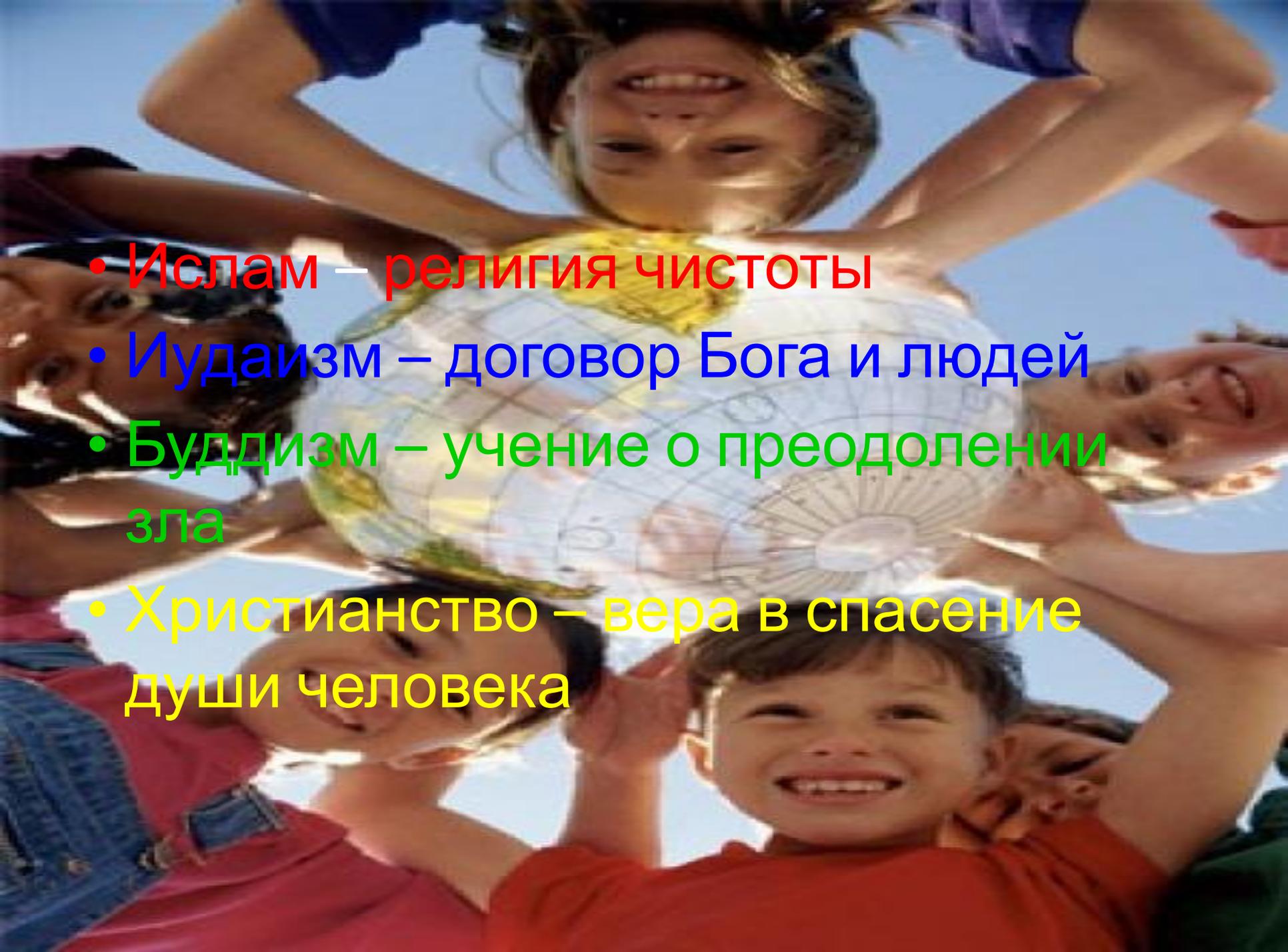
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- **обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;**
- **развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.**

- Каждая из религий мира – это бесценное сокровище человечества, часть мировой духовной культуры.
- Религия - вера людей в существование высших сил – одного Бога или разных богов.

# Мировые религии



- 
- Ислам – религия чистоты
  - Иудаизм – договор Бога и людей
  - Буддизм – учение о преодолении зла
  - Христианство – вера в спасение души человека

# Место курса ОРКСЭ

- Курс предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы
- Дополняет обществоведческие аспекты курса «Окружающий мир»
- Предваряет изучение предмета «История»

# Структура курса ОРКСЭ (34 ч.)

## 4 класс, четвертая четверть (17 часов)

- **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**

## 5 класс, первая четверть (17 часов)

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

# Совместные уроки

**Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час):**

- Урок 1. Россия - наша Родина.

**Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов):**

- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

- Урок 31.
- Урок 32.
- Урок 33.
- Урок 34.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

# Учебные пособия для курса ОРКСЭ

- 6 учебных пособий по каждому модулю курса: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».
- Все материалы пособий адаптированы с учетом возраста обучающихся.
- Ученик получает одно пособие (в соответствии с выбором)
- До 20 марта 2010 г. в образовательные учреждения

- Выпуском учебников по основам религиозных культур и светской этики занималось издательство «Просвещение».
- Общий тираж книг составляет около 300 тысяч экземпляров.  
Большая часть тиража – примерно 125 тысяч – это учебники по светской этике.
- Книги по православной культуре выйдут тиражом 80 тысяч экземпляров,
- по мировым религиозным культурам – 60 тысяч,
- исламской культуре – 40 тысяч,
- буддийской культуре – 14 тысяч,
- иудейской культуре – 12 тысяч.
- Разработаны пособия для учителей и родителей школьников, мультимедийная поддержка курса.
- Все учебники выдержаны в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта



*Мир  
вашему  
дому*