

ФГОС общего образования
- основа социокультурной
модернизации России

Александр Кондаков,
д.п.н., член-корреспондент РАО

ФГОС – инструмент реализации Конституции РФ



Общественный договор

Новые образовательные запросы семьи, общества и государства

Инновационная экономика Экономика знаний Новые технологии

Широкое внедрение новых технологий во все сферы жизни



Основная цель

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Основы школьного стандарта



Общественный договор
(запрос семьи, общества и государства)

Идеологическая и методологическая основа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
Концепция социокультурной модернизации

Научная основа

Фундаментальное ядро содержания общего образования и системно-деятельностный подход

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Социокультурная модернизация

Целенаправленная государственно-общественная политика по формированию активности граждан во всех видах социально-экономической деятельности, их способностей к духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эстетическому, интеллектуальному, социальному развитию в течение всей жизни

Концепция социокультурной модернизации России



- ▣ образование – системообразующий ресурс развития российского гражданского общества
- ▣ ФГОС – общественный договор, конвенциональная норма
- ▣ образование рассматривается как система
- ▣ системность, сложность и вариативность образовательных процессов и явлений
- ▣ самоорганизация и саморазвитие образовательных сообществ, школ
- ▣ социокультурные характеристики не дополнительные, а основные, фундаментальные характеристики образовательного процесса

Концепция социокультурной модернизации России

Главная задача ФГОС:

создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализации социально-образовательных проектов, культурно-образовательных инициатив, созданию интеллектуальных образовательных сетей

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



определяет:

- систему базовых национальных ценностей
- современный национальный воспитательный идеал
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

Базовые национальные ценности российского общества

- ▣ Патриотизм
- ▣ Социальная солидарность
- ▣ Гражданственность
- ▣ Семья
- ▣ Здоровье
- ▣ Труд и творчество
- ▣ Наука
- ▣ Традиционные религии России
- ▣ Искусство и литература
- ▣ Природа
- ▣ Человечество

Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

Социальная солидарность

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

Гражданственность

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания

Семья

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

Здоровье

- духовно-нравственное, социальное и психологическое здоровье
- физическое здоровье человека
- здоровый образ жизни

Труд и творчество

- любовь к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и
настойчивость

Наука

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

Традиционные религии России

- ▣ представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

Искусство и литература

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- СМЫСЛ ЖИЗНИ
- эстетическое развитие
- этическое развитие

Природа

- ЭВОЛЮЦИЯ
- родная земля
- заповедная природа
- планета Земля
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Человечество

- мир во всем мире
- многообразие культур и народов
- прогресс человечества
- международное сотрудничество

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Базовые национальные ценности российского общества

определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

Основные задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников

формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

Личностная культура

- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности

Семейная культура

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода

Социальная культура

- осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание национального мира и согласия
- готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

Планируемые результаты реализации программ воспитания и социализации школьников

- сформированность идентичности гражданина России на основе принятия базовых ценностей российского общества
- патриотизм гражданина российского общества
- рост роли институтов гражданского общества в воспитании и социализации детей и молодежи
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государственным и общественным организациям

Планируемые результаты реализации программ воспитания и социализации школьников

- социальная и духовная консолидация российского народа
- приобщение молодежи к ценностям и традициям российской семьи как основы российского общества
- укрепление и совершенствование правового государства
- укрепление национальной безопасности

Фундаментальное ядро содержания общего образования



фиксирует:

- систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности

Системно - деятельностный подход



Развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться и применять свои знания в различных жизненных ситуациях

Основная образовательная программа – важнейший документ школы



Целевой раздел:

- ✓ Планируемые результаты
- ✓ Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел:

- ✓ Программа УУД (формирование ИКТ-компетенций, учебно-исследовательская, проектная деятельность)
- ✓ Программы отдельных учебных предметов
- ✓ Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное воспитание, профориентация, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни)

Организационный раздел:

- ✓ Учебный план
- ✓ Система условий реализации ООП
- ✓ План внеурочной деятельности





По итогам встречи с лидерами религиозных организаций
Президент дал поручение Правительству РФ от 2
августа 2009 г № Пр-2009 по разработке и реализации
курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Состав комплексного учебного курса ОРКСЭ



1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей
5. Электронные приложения



Предметные результаты изучения курса



- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- осознание ценности человеческой жизни

Основа разработки новых УМК

- ▣ **реализация требований ФГОС** к результатам освоения основных образовательных программ
- ▣ **методологическая основа** - системно-деятельностный подход
- ▣ **содержательная основа** – фундаментальное ядро
- ▣ **идеологическая основа** – **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- ▣ **преемственность** основных образовательных программ ступеней общего образования
- ▣ **реализация требований ФГОС** к информационно-образовательной среде
- ▣ освоение и применение **межпредметных знаний** (конвергенция знаний)

Техническое задание на разработку и переработку учебников



Позиция технического задания	Оценка состояния	Примечание
Содержание учебника имеет воспитывающий и развивающий потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся		
Содержание учебника способствует становлению российской гражданской идентичности обучающихся, содействует формированию у них патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, малой Родине		
Содержание учебника имеет поликультурный характер, отражает многообразие и единство национальных культур народов России, культуры других народов, содействует формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу.		

Проблемы:

- переизбыток информации
- обилие недостоверной информации
- недостаток педагогически адаптированной для школьников информации

учебная литература «Просвещение» – источник информации с высоким уровнем репутации (остров доверия)

Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования **фактически формулирует**
требования к подготовке учителя для
реализации основной образовательной
программы общего образования

Новая цель
образования

Новое
содержание
образования

Новое
целеполагание
для учителей и
обучающихся

**Стандарт
общего
образования**

**Новые требования
к подготовке
учителя**

Новые средства
обучения

Новые
технологии
обучения

Новое содержание образования

- формирование содержания с учетом реализации системно-деятельностного подхода
- введение интегрированных предметов (метапредметов)
- непрерывное обновление содержания и сохранение фундаментальных основ знаний

Интегрированные предметы

- задают принципы организации деятельностного содержания образования
- формируют виды и способы деятельности, необходимые для глубокого понимания ситуации в культуре, науке, экономике, политике, социальной сфере, самоопределения и эффективной деятельности в конкретной ситуации
- позволяют освободить учебное время для реализации запросов обучающихся, их индивидуальных учебных планов

Принципы построения новой модели повышения квалификации

- **гуманитаризация** - направленность на развитие общекультурных компонентов в содержании программ
- **педагогизация** – профессиональная направленность обучения
- **гибкость и адаптивность** к меняющимся запросам семьи, общества и государства
- **регионализация** – учет социально-экономических, этнокультурных и иных региональных особенностей и потребностей обучающихся и их семей
- **непрерывность** – обучение на протяжении всей жизни

Российский учитель



- носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- патриот, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями

Спасибо за внимание!