



## **"Основы религиозных культур и светской этики"**

**•С 2009 года  
в 19 регионах РФ начался эксперимент  
по изучению в школах духовно-нравственных дисциплин.**

**•В сентябре 2010 года  
Президентом Российской Федерации  
подписано письмо о вступление в процесс апробации Республики Марий Эл**

**•Изучение курса начинается с третьей четверти 4 класса  
и продолжается в первой четверти 5-го класса**

**•Родители смогут добровольно выбрать один из модулей  
четырёх традиционных религий России  
из мировых религиозных культур  
либо основы светской этики**

**Комплексный курс является светским и не предусматривает  
обучение религии.**

**Основная линия курса – культурологическая.**



Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса:  
«Это абсолютно **светский курс**, который будут вести **обычные учителя**.

Ребята смогут узнать об **истории и культуре** основных религий, ценностях светской этики.

Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на **согласии и понимании**.

Все мы **разные**, но мы живем в одной стране и должны учиться **уважать** ценности представителей всех культур».

«Для нас всех важно, чтобы с самого начала было предусмотрено главное: **свобода выбора** дается именно родителям и ученикам, **главным заказчиком образовательного процесса**».





Апробация комплексного учебного курса предполагает:

разработку учебно-методического обеспечения комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений (рабочие программы, учебные пособия, методические рекомендации, книга для учителя, мультимедийные учебные пособия и др.);

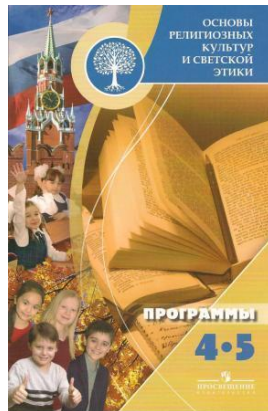
- тиражирование учебно-методических материалов в необходимом количестве;
- организацию повышения квалификации работников образования;
- проведение социологических исследований эффективности апробации комплексного учебного курса в субъектах Российской Федерации;
  - подготовку ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации по результатам мониторинга исследований хода апробации комплексного учебного курса в субъектах Российской Федерации;
  - проведение конференций в субъектах Российской Федерации - участниках апробации комплексного учебного курса по обсуждению и распространению опыта в другие субъекты Российской Федерации;
  - подготовку итогового доклада в Правительство Российской Федерации о результатах апробации комплексного учебного курса в субъектах Российской Федерации.

При получении положительных результатов апробации комплексного учебного курса, начиная с 2012 года, преподавание комплексного учебного курса может осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.



## Нормативно-правовая и методическая документация

- *Концепция и структура комплексного учебного курса*
- *Нормативно-правовое обеспечение*
- *Протокол заседания Межведомственного координационного совета по апробации*
- *Протокол заседания Межведомственного координационного совета от 15.03.10 г. №3*
- *Культуроведческий подход в преподавании курса*
- *Поручение Президента РФ от 02.08.09 г.*
- *Распоряжение Правительства РФ от 29.10.09 г.*
- *Нормативно-правовые акты*
- *Концепция и структура курса*





## Издательство "Просвещение"

### Учебники

### "Основы религиозной культуры и светской этики"



- **Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы; учебное пособие для общеобразовательных учреждений**
- **Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы; учебное пособие для общеобразовательных учреждений**
- **Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 классы; учебное пособие для общеобразовательных учреждений**
- **Также издано Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры, 4–5 классы» (CD)**
- **Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.**
- **Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.**
- **Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.**

**4 класс - 17 часов**

## **Модуль 1. Основы мировых религиозных культур**



**Урок 1. «Россия-наша Родина»**

**Урок 2-3. "Культура и религия«**

**Урок 4. « Возникновение религий»**

**Урок 5. «Возникновение религий. Религии мира и их основатели»**

**Урок 6-7. "Священные книги религий мира"**

**Урок 8. Хранители преданий в религиях мира»**

**Урок 9-10. «Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния»"**

**Урок 11. «Человек в религиозных традициях"**

**Урок 12-13 «Священные сооружения"**

**Урок 14-15. «Искусство в религиозной культуре»**

**Урок 16-17. «Творческие работы учащихся"**



## **Модуль 2. Основы светской этики**

**Урок 1. "Россия - наша Родина"**

**Урок 2. "Что такое светская этика"**

**Урок 3. «Культура и мораль»**

**Урок 4. «Особенности морали»**

**Урок 5-6. "Добро и зло"**

**Урок 7-8. "Добродетель и порок"**

**Урок 9. "Свобода и моральный выбор человека "**

**Урок 10. «Свобода и ответственность»**

**Урок 11. «Моральный долг»**

**Урок 12. «Справедливость»**

**Урок 13. «Альтруизм и эгоизм»**

**Урок 14. «Дружба»**

**Урок 15. «Что значит быть моральным»**

**Урок 16-17. «Подводим итоги»**

## **О значении и содержании курса светской этики**

**в интервью РИА «Новости»  
рассказал  
заведующий лабораторией нравственного  
образования  
Института содержания и методов  
обучения  
Российской академии образования  
Эраст Козлов**



**А что такое светская этика? И какие вы предлагаете приемы ее преподавания в школе?**

**- Синонимы понятия светская этика – нравственность, мораль, понимаемые как система норм и правил, выработанных обществом и им охраняемых. Детей следует учить этим правилам. Главное из них – не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе. В наших учебниках это иллюстрируется примерами из мировой и русской классической литературы**





## **Модуль 3. Основы православной культуры**

- Урок 1. «Россия-наша Родина»**
- Урок 2. «Культура и религия»**
- Урок 3. «Человек и Бог в православии»**
- Урок 4. «Православная молитва»**
- Урок 5. «Библия и Евангелие»**
- Урок 6. «Проповедь Христа»**
- Урок 7. «Христос и Его крест»**
- Урок 8. «Пасха»**
- Урок 9. «Православное учение о человеке»**
- Урок 10. «Совесть и раскаяние»**
- Урок 11. «Заповеди»**
- Урок 12. «Милосердие и сострадание»**
- Урок 13. «Золотое правило этики»**
- Урок 14. «Храм»**
- Урок 15. «Икона»**
- Урок 16. «Творческие работы учащихся»**
- Урок 17. «Подведение итогов»**





## **Модуль 4. Основы исламской культуры**

- Урок 1. «Россия-наша Родина»**
- Урок 2. «Колыбель ислама»**
- Урок 3. "Пророк Мухаммад - основатель ислама"**
- Урок 4. «Начало пророчества»**
- Урок 5. «Чудесное путешествие пророка»**
- Урок 6. «Хиджра»**
- Урок 7. «Коран и Сунна»**
- Урок 8. «Вера в Аллаха»**
- Урок 9. «Божественные Писания. Посланники бога»**
- Урок 10. «Вера в Судный день и судьбу»**
- Урок 11. «Обязанности мусульман»**
- Урок 12. «Поклонение Аллаhu»**
- Урок 13. «Пост в месяц Рамадан»**
- Урок 14. «По жертвование во имя Всевышнего»**
- Урок 15. «Паломничество в Мекку»**
- Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»**



## **Модуль 6. Основы иудейской культуры**

**Урок 1. «Россия - наша Родина»**

**Урок 2. «Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия»**

**Урок 3. «Тора-главная книга иудаизма.**

**Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»**

**Урок 4. «Письменная и Устная Тора.**

**Классические тексты иудаизма»»**

**Урок 6. «Евреи в Египте: от Йосефа до Моше»**

**Урок 7. «Исход из Египта»**

**Урок 8. «Дарование Торы на горе Синай»**

**Урок 9-10. «Пророки и праведники в иудейской культуре»**

**Урок 11. «Храм в жизни иудеев»**

**Урок 12. «Назначение синагоги и ее устройство»**

**Урок 13. «Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал»**

**Урок 14. «Молитвы и благословения в иудаизме»**

**Урок 15. «Добро и зло»**

**Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»**



## **Модуль 5. Основы буддийской культуры**

**Урок 1. «Россия-наша Родина»**

**Урок 2. «Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию»**

**Урок 3-4. «Будда и его учение»**

**Урок 5-6. «Буддийский священный канон «Трипитака»»**

**Урок 7-8. «Буддийская картина мира»**

**Урок 9. «Добро и зло»**

**Урок 10. «Принцип ненасилия»**

**Урок 11. «Любовь к человеку и ценность жизни»**

**Урок 12. «Сострадание и милосердие»**

**Урок 13. «Отношение к природе»**

**Урок 14. «Буддийские учителя»**

**Урок 15. «Семья в буддийской культуре и ее ценности»**

**Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»**

## ***Интернет-ресурсы***

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

<http://www.rian.ru/education>

Emblema\_osnovy\_svetskoi\_yetiki.jpg

Emblema\_osnovypravoslvnoi\_kul'tury

Emblema\_osnovy\_islamskoi\_kul'tury

Emblema\_osnovy\_buddiyskoi\_kul'tury

Emblema\_osnovy\_iudeyskoy\_kul'tury

<http://www.newsru.com/religy/1>

<http://www.cnlnews.tv/2010/02/26/experiment>

<http://www.apkpro.ru/content/blogsection/49/622/>

Сайт АПКипПРО

***Материалы подготовила  
заместитель директора по УВР 1 ступени  
ГБОУ РМЭ «Лицей Бауманский»  
Т.И.Кадькало  
20.04.2011 год***