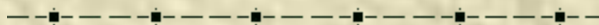


*Результаты выполнения программы
регионального эксперимента на тему
«Организация изучения курса «Основы
религиозных культур и светской
этики»
в общеобразовательных учреждениях
Ленинградской области»*



Идеи эксперимента

- Апробация модели внедрения и освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Ленинградской области
- Апробация предложенного Министерством образования комплекса учебных пособий по курсу
- В эксперименте приняли участие:
27 школ, их руководители, 38 классов,
780 учащихся и их родители

Основные задачи мониторинга:

- Диагностика образовательного результата эксперимента
- Выявление соотношения результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- Анализ позитивных и негативных результатов в ходе эксперимента и по его итогам
- Подведение итогов
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательной системы духовно-нравственного становления школьника
- Подготовка соответствующих рекомендаций для последующей работы (курсовые мероприятия, методические мероприятия, CD и DVD - поддержка).

*Изучение отношения участников процесса апробации
комплексного учебного курса ОРКСЭ к введению
данного курса в образовательный процесс.*

<i>Учащиеся</i>	<i>Учителя</i>	<i>Родители</i>	<i>Руководители</i>
Было ли интересно 71%	Положительно 92,5%	Положительно 98%	Положительно 88,9%
Не очень 25%	Отрицательно 7,5%	Отрицательно 2%	Отрицательно 11,1%
Не интересно 4%			

Выявление положительных сторон курса в решении учебных и воспитательных задач

	<i>Учителя</i>	<i>Родители</i>	<i>Руководители</i>
Расширение кругозора детей	96,2%	93,2%	92,3%
Духовное и культурное развитие детей	100%	85,9%	97%
Повышение нравственности детей	92,5%	56,1%	89,5%

Выявление возможных проблем, возникающих в процессе организации обучения по данному курсу

	<i>Учителя</i>	<i>Родители</i>	<i>Руководители</i>
Дополнительная нагрузка на школьников	59,2%	60,3%	59,2%
Принудительное навязывание одного из модулей	9,2%	22,3%	29,6%
Формирование формального отношения к религии, вере	18,5%	6,3%	40,7%
Принудительное навязывание веры, религии	11,1%	7,7%	18,5%

***Эмоциональное отношение и уровень интереса учащихся и их родителей к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ
Впечатление учащихся от восприятия учебного материала***

	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>
Имеют ли место разногласия с учителем	Не часто – 6% Были – 17,8% Нет – 51,6% Не ответили – 23,6%	Было скучно – 25,7% Не понятно – 46,9% Уже многое знал- 15,6% Не хочу учиться по этому предмету – 11,8%
Обсуждались ли темы уроков в семье	Да, всегда – 96,9%% Иногда – 32,5% Не обсуждали – 5,7%	Да, всегда – 35% Иногда – 47% Не обсуждали – 18%
Нравится ли Вашему ребенку изучаемый модуль курса	Да – 78% Нет – 18,2 Затрудняюсь ответить – 13,1	Да – 70% Нет – 14% Затрудняюсь ответить – 12%

***Осознание учащимися и учителями влияния
изучаемого курса ОРКиСЭ на духовно-нравственное
становление их личности***

	<i>Учителя</i>	<i>Родители</i>	<i>Руководители</i>
Носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие	Да – 90,5% Нет – 9,5%	Да - 79% Нет – 9,8% Затрудняюсь ответить – 11,2%	Да - 100%
В какой форме должен преподаваться учебный курс ОРКиСЭ	Обязательный предмет – 48,4% Факультатив – 51,6% Не должен быть в школе – 0%	Обязательный предмет – 15,6% Факультатив – 81,9% Не должен быть в школе – 2,5%	Обязательный предмет – 40,7% Факультатив – 55,6% Не должен быть в школе – 3,7%

*Выявление мотиваций школьников на продолжение
изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ*

<i>Учащиеся</i>	<i>Учителя</i>	<i>Родители</i>	<i>Руководители</i>
Да – 70% Нет – 18% Не знаю – 12%	Да - 85 % Нет – 15%	Да - 61,1% Нет – 38,9%	Да - 85% Нет – 15%

*Оценка профессиональной компетентности учителей
в преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ на
данном этапе*

<i>Учащиеся</i>	<i>Учителя</i>	<i>Руководители</i>
На уроках было скучно – 7% Не понятно, много незнакомых слов – 26% Я многое уже знал – 10% Не хочу учиться по этому предмету – 11%	Необходима дополнительная подготовка Да - 90,5% Нет – 9,5%	Подбор педагогов: Проблемы – 59,2% Нет проблем – 40,%

Оценка учебно-методического комплекса по курсу ОРКСЭ

	<i>Учителя</i>	<i>Учащиеся</i>
Является ли изложенный материал в учебных пособиях трудным для восприятия учащимися 4-х и 5-х классов	Да – 66,6% Нет – 33,4%	Да – 67,5% Нет – 32,5%
В какой степени «Книга для учителя» оказалась полезной	Да – 90,5% Нет – 9,5%	

Выводы:

- За период апробации комплексного учебного курса ОРКиСЭ в общеобразовательных учреждениях области у большинства учащихся проявились положительное эмоциональное отношение и достаточно высокий интерес к данному курсу.
- Ответы детей в целом свидетельствуют о психологически комфортной, активной и творческой атмосфере на уроках.
- Можно с уверенностью заявить, что изучение курса ОРКиСЭ способствует осознанному восприятию учащимися основных нравственных норм и может стать основой для целенаправленного воспитания духовно-нравственных качеств личности школьников.
- Не смотря на то, что на данном этапе эксперимента родители не в полной мере поняли концепцию, стратегические направления и цели курса ОРКиСЭ, у большинства респондентов введение курса в школу находит поддержку.
- Необходимо отметить, что пока не все родители проявляют активность и заинтересованность во взаимодействии со школой в рамках изучения комплексного учебного курса ОРКиСЭ.

Учебно-методическое обеспечение курса ОРКиСЭ (учебное пособие для детей, книга для родителей, мультимедийное пособие)

- Среди учебных пособий по курсу ОРКиСЭ самую высокую оценку получило пособие «Основы православной культуры», основным преимуществом которого является доступность изложения учебного материала и ориентированность на социокультурный опыт ребенка.
- Учебное пособие «Основы светской этики» получило некоторое количество критических замечаний педагогов за перегруженность теоретическим материалом и труднодоступный для учащихся научный язык изложения.
- Не смотря на то, что педагогами были выделены интерактивная форма и информативность как главные достоинства мультимедийных пособий, они получили более низкую оценку. Серьезные критические замечания по качеству были высказаны относительно разделов «Тренажер» и «Контроль» за стереотипность заданий, наличие фактических ошибок и некорректность отдельных вопросов.
- Книга для родителей по курсу ОРКиСЭ получила высокую оценку как у родителей, так и у педагогов. Главным достоинством книги педагоги считают четкое разъяснение родителям целей курса и доступность изложения.

- Большая часть учителей, преподающих курс ОРКиСЭ, высказали пожелания о продолжении повышения квалификации по новому курсу.
- Изучение профессиональных запросов педагогов в этом направлении показывает необходимость проведения постоянно действующих обучающих и практических семинаров по курсу ОРКиСЭ, обобщение и представление лучшего опыта.
- Руководители образовательных учреждений, поддержав эксперимент по введению курса ОРКСЭ в образовательные программы, ставят вопрос о продолжении изучения в школах тем духовно нравственного просвещения и воспитания в основной и полной средней школе.

Рекомендации по дальнейшему методическому сопровождению повсеместного введения ОРКСЭ в школы Ленинградской области

I На уровне областного института развития образования

1. *Сотрудничество с муниципальными органами управления образованием и образовательными учреждениями:*
 - проведение по согласованию выездных консультаций с участием тьюторов и методистов;
 - организация региональных, кустовых и районных практических семинаров.

2. Издательская деятельность:

- издание разработок уроков ОРКСЭ;
- издание материалов по результатам апробации курса ОРКСЭ

3. Повышение квалификации педагогов ОРКСЭ:

- организация дополнительной курсовой подготовки педагогов по курсу ОРКСЭ;
- проведение обучающих семинаров: по отбору содержания уроков ОРКСЭ; по вопросам целеполагания; использованию активной и интерактивной стратегий; работе с родителями и др.;
- проведение индивидуальных консультаций педагогов, имеющих особые затруднения в преподавании ОРКСЭ (по результатам посещенных тренерами мероприятий);
- распространение лучшего педагогического опыта: проведение семинаров, мастер-классов с участием педагогов ОРКСЭ.

II - На уровне образовательных учреждений:

- организация внутришкольного контроля апробации курса администрацией образовательного учреждения;
- пополнение фонда школьной библиотеки литературой соответствующего направления для педагогов, учащихся, родителей;
- оказание методической помощи педагогам, у которых выявляются проблемы в преподавании, в том числе с привлечением специалистов;
- направление педагогов на углубленные курсы повышения квалификации переподготовки по направлению духовно-нравственного воспитания.

III - На уровне муниципальных органов управления образованием:

- организация работы методических объединений учителей ОРКСЭ
- проведение районных практических семинаров по данному направлению

Спасибо за внимание !