

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

о введении в общеобразовательных
учреждениях
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»



Захарченко Людмила Михайловна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

**Лицей имени Г.Ф.
Атякшева**

ВЫЗОВЫ ВЕКА

Технологический

Информационный

Динамический

Нравственный

Мировоззренческий

Экологический

**Новая парадигма образования -
не допустить
отрицательного влияния
вызовов века,
преодоление их должно быть
опережающим.**

Ключевая роль образования

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.



Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.



Обращение Президента РФ Д.А.Медведева к Федеральному собранию РФ-2007г.

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Духовно-нравственное воспитание как приоритетная задача современной государственной образовательной политики РФ

- Декабрь 2007 г. – внесение изменений в Закон РФ «Об образовании»: Образование должно обеспечивать **«формирование духовно-нравственной ЛИЧНОСТИ»**
- В ходе разработки нового образовательного стандарта задачи духовно-нравственного воспитания рассматриваются как приоритетные.

В рамках подготовки стандарта разработана проект **Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России**. Данная Концепция является важной основой разработки стандарта

стандарты **второго поколения**

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция
духовно-нравственного
развития
и воспитания личности
гражданина России



Москва «Просвещение» 2009

Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание

Общие положения	4
1. Национальный воспитательный идеал	10
2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания	12
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание	15
4. Базовые национальные ценности	18
5. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания	20
Заключение	23

Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Нормативная основа Концепции**
 - ✓ Конституция РФ
 - ✓ Закон РФ «Об образовании»
 - ✓ ежегодные послания Президента России Федеральному Собранию РФ



Концепция как методологическая основа ФГОС

- Концепция формулирует социальный заказ современной школе
- ✓ как систему общих педагогических требований
- ✓ как систему фундаментальных социальных и педагогических понятий



Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Концепция определяет:**
 - ✓ характер современного национального воспитательного идеала
 - ✓ цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи
 - ✓ систему базовых национальных ценностей
 - ✓ основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся



Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Определенный Концепцией национальный воспитательный идеал – гражданин России**
 - ✓ **высоконравственный**
 - ✓ **творческий**
 - ✓ **компетентный**
 - ✓ **патриотичный**
 - ✓ **осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны**
 - ✓ **придерживающийся духовных и культурных традиций народа РФ**



• **национальный воспитательный идеал** — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;

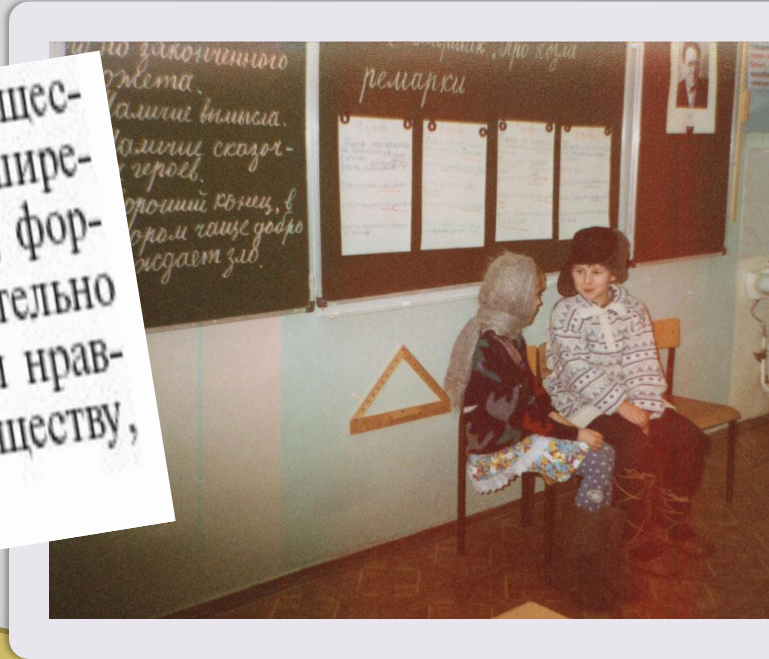
Базовые ценности -основное содержание духовно-нравственного развития

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.



Базовые ценности -основное содержание духовно-нравственного развития

• духовно-нравственное развитие личности — осуществление в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;



базовые национальные ценности-
основа пространства
духовно-нравственного развития
личности

ФГОС нового поколения о духовно-нравственном воспитании

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Базовые национальные ценности

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Базовые национальные ценности

- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

Базовые национальные ценности

- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности российского общества

определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Базовые национальные ценности, определенные Концепцией**
 - ✓ патриотизм
 - ✓ социальная солидарность
 - ✓ гражданственность
 - ✓ семья
 - ✓ труд и творчество
 - ✓ наука
 - ✓ традиционные российские религии
 - ✓ искусство и литература
 - ✓ природа
 - ✓ человечество
- **Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания**
 - ✓ нравственный пример педагога
 - ✓ социально-педагогическое партнерство
 - ✓ индивидуально-личностное развитие
 - ✓ интегративность программ духовно-нравственного воспитания
 - ✓ социальная востребованность воспитания

КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ И ФГОС

- Цель ОРКСЭ - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению и диалогу культур и мировоззрений



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Задачи курса**
 - ✓ знакомство детей с основами традиционных для России и мировых культур, светской этики
 - ✓ развитие представлений о значении нравственности в жизни человека и гражданина
 - ✓ обобщение знаний о духовной культуре и морали
 - ✓ Формирование основ мировоззрения
 - ✓ развитие способностей к полиэтничности



Задачи предмета ОРКСЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09)
- ФГОС начального общего образования
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Из речи Президента РФ 21 июля 200

Напомню норму Конституции России. В статье 14 говорится о том, что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.** При этом каждому гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – это статья 28

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений.



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

...все эти вопросы **будут погружены в одну программу**, соответственно, это будут **одни и те же пособия по изучению**. Таким образом, мы охватим всех, кто имеет разные представления о том, что необходимо для обучения, сообразуясь с представлениями самих учеников, их родителей



Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит



Поручение Президента

- Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:
основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур
и основы светской этики
для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)



1. Утвердить прилагаемые:

- план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений

"Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);

- перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Основной подход курса – культурологический
- Базовые понятия
 - ✓ культурная традиция
 - ✓ мировоззрение
 - ✓ духовность
 - ✓ нравственность



Предметные результаты изучения курса



- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- осознание ценности человеческой жизни

- Культуроведческая компетентность – это целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях культуры.
- Межкультурная компетентность – совокупность конкретных знаний и умений, необходимых члену сообщества для установления контактов с представителями других культур.
- Поликультурная компетентность включает систему поликультурных знаний, интересов, потребностей, ценностей, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в поликультурном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур.

Работа с семьями обучающихся

- Согласование педагогических усилий семьи и школы – важнейшее условие нравственного воспитания
- Предмет ОРКСЭ - социально-педагогическая технология морального оздоровления общества.
- Формы работы с родителями:
 - 1) Проведение родительских собраний
 - 2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс
 - 3) Участие в подготовке и проведении школьно-семейного праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Российский учитель



- носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- патриот, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими **ТЕХНОЛОГИЯМИ**

кий дар



кдом!

Комплексный учебный курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.



Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

-Какие вечные (базовые) ценности формируются у детей на учебных занятиях?

-Какие средства при этом использует учитель?

Внутришкольное управление внедрением ОРКСЭ

- Организация методического объединения учителей модулей предмета ОРКСЭ (*общая цель – оптимизация нравственного воспитания школьников*)
- Контроль за качеством проведения уроков (*открытость для администрации и родителей*).
Контроль – форма помощи учителю.
- Активная работа с родителями, привлечение их к разработке содержания и проведения воспитательного процесса в рамках внеучебной деятельности .
- Проведение психолого-педагогического мониторинга нравственного воспитания обучающихся

Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Базовые национальные ценности, определенные Концепцией**
 - ✓ патриотизм
 - ✓ социальная солидарность
 - ✓ гражданственность
 - ✓ семья
 - ✓ труд и творчество
 - ✓ наука
 - ✓ традиционные российские религии
 - ✓ искусство и литература
 - ✓ природа
 - ✓ человечество
- **Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания**
 - ✓ нравственный пример педагога
 - ✓ социально-педагогическое партнерство
 - ✓ индивидуально-личностное развитие
 - ✓ интегративность программ духовно-нравственного воспитания
 - ✓ социальная востребованность воспитания

Поручение Правительства



от 11.08.2009 № ВП-П44-4632

Минобрнауки России, Минфину
России, Минэкономразвития России,
Минрегиону России

Прошу с участием заинтересованных
религиозных организаций обеспечить
выполнение поручения Президента
Российской Федерации Д.А.
Медведева от 2 августа 2009 г.
№ Пр-2009 и **представить**
согласованные предложения с
проектом доклада Президенту
Российской Федерации

ФГОС нового поколения о духовно-нравственном воспитании

На ступени **начального общего образования** осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление духовного здоровья обучающихся.

ФГОС нового поколения о духовно-нравственном воспитании

Ожидаемые результаты освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

ФГОС нового поколения о духовно-нравственном воспитании

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Личностная культура

- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности

Планируемые результаты реализации программ воспитания и социализации школьников

- сформированность идентичности гражданина России на основе принятия базовых ценностей российского общества
- патриотизм гражданина российского общества
- рост роли институтов гражданского общества в воспитании и социализации детей и молодежи
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государственным и общественным организациям

Становление гражданственности

Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Степень российской гражданской идентичности — это высшая степень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания.

Источники нравственности

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России

