Региональная благотворительная общественная организация

Центр лечебной педагогики

«Создание службы сопровождения семьи в трудной жизненной ситуации как главный фактор преодоления социального сиротства»

В 2011г. ЦЛП присвоен статус экспериментальной площадки Федерального Института развития образования.

Образовательная лицензия: 77 №002733 от 12.12.2011
Медицинская лицензия: серия ФС-1 № 77-01-003366 от 29.12.2007

За 22 года работы Центра разные виды помощи получили **более 12 000** детей и молодых людей с нарушениями развития

В 2011г. в Центре:

-1016 детей получили помощь

-128 специалистов из 30 регионов прошли курсы повышения квалификации

-1233 участника из 24 регионов приняли участие в семинарах и тренингах

- **89 книг** и др.изданий было распространено среди профессионалов и родителей (11661 экз.)

Основная мера предотвращения социального сиротства - создание комплексного межведомственного сопровождения семей в трудной жизненной ситуации - прежде всего, семей, в которых воспитываются дети с нарушениями.

Более 4,5% детей страдают различными формами психических заболеваний.

Из интервью с родителями

- “До ЦЛП мы никакой центр не посещали. Не знали, что с такими детьми занимаются. Сидели дома, за нами никто не смотрел”.
- “До прошлого года мы сидели дома. Даже и думать было невозможно, что с ним будут заниматься, вылечить-то его нельзя…Знаю, что мы не одни такие”.
- Нам в нескольких местах говорили: «Ваш ребенок - не наш клиент»…

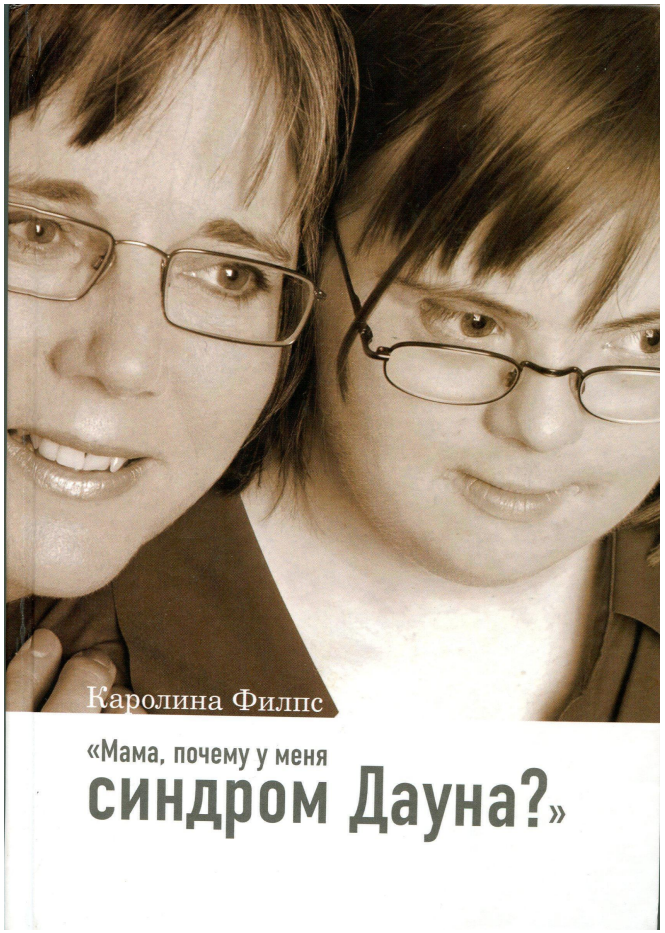
Аргументы образовательных учреждений

- как и кто будет такого ребенка «таскать», если нет легких колясок и подъемников
- как общаться, если ребенок не пользуется речью
- чему учить, если «он точно не потянет программу ДОУ»
- как такого ребенка сочетать с другими детьми (ему нужно больше внимания, а в группе много детей),
- как и кто будет ребенка обслуживать, если он сам себя не может обслуживать…

10 шагов по созданию службы поддержки семьи в трудной жизненной ситуации.

1. **Отработка системы психологической помощи будущим матерям в случаях повышенного риска возникновения нарушений у ребенка**

2. **Разработка и внедрение процедуры сообщения диагноза, предполагающего инвалидизацию ребенка**



10 шагов для создания координированной системы.

3. **Включение в программы подготовки и переподготовки медицинских специалистов разделов о психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.**
4. **Создание регламента взаимодействия специалистов различных ведомств при выявлении детей в зоне риска.**
5. **Разработка и широкое распространение информационных материалов: буклетов, плакатов, справочника об услугах для особых детей и их семей и т.д.**

10 шагов для создания координированной системы.

6. **Создание перечня услуг (образовательных, медицинских, социальных), которые должны быть оказаны «особому» ребенку и его семье, и определения порядка предоставления подобных услуг на дому, в шаговой доступности, с возможностью транспортировки ребенка к соответствующему учреждению, а также обеспечение доступности этой информации для семей.**

7. **Создание единого межведомственного информационного пространства.**

8. **Формирование позитивного образа «особого» человека в СМИ.**

10 шагов для создания координированной системы.

9. Выявление, изучение и распространение положительного опыта взаимодействия системы образования, здравоохранения, социальной защиты и общественных организаций по оказанию услуг детям с нарушениями развития.

10. Повышение родительской компетентности в качестве эффективного средства профилактики и раннего выявления нарушений развития у детей.

Региональная благотворительная

общественная организация

Центр лечебной педагогики

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш адрес:

119311, Москва, ул.Строителей, 17Б

Тел./факс: (499)131-06-83

Электронная почта: bial@ccp.org.ru

Сайты: www.ccp.org.ru,

www.osoboedetstvo.ru

Москва, 2012