



Региональная благотворительная
общественная организация

Центр лечебной педагогики

**«Создание службы сопровождения семьи в
трудной жизненной ситуации как главный фактор
преодоления социального сиротства»**

В 2011г. ЦЛП присвоен статус экспериментальной площадки Федерального
Института развития образования.

Образовательная лицензия: 77 №002733 от 12.12.2011

Медицинская лицензия: серия ФС-1 № 77-01-003366 от 29.12.2007



За 22 года работы Центра разные виды помощи получили **более 12 000** детей и молодых людей с нарушениями развития

В 2011г. в Центре:

- 1016** детей получили помощь
- 128 специалистов** из 30 регионов прошли курсы повышения квалификации
- 1233 участника** из 24 регионов приняли участие в семинарах и тренингах
- **89 книг** и др.изданий было распространено среди профессионалов и родителей (11661 экз.)





Основная мера предотвращения социального сиротства - создание комплексного межведомственного сопровождения семей в трудной жизненной ситуации - прежде всего, семей, в которых воспитываются дети с нарушениями.

Более 4,5% детей страдают различными формами психических заболеваний.



Из интервью с родителями

- “До ЦЛП мы никакой центр не посещали. Не знали, что с такими детьми занимаются. Сидели дома, за нами никто не смотрел”.
- “До прошлого года мы сидели дома. Даже и думать было невозможно, что с ним будут заниматься, вылечить-то его нельзя... Знаю, что мы не одни такие”.
- Нам в нескольких местах говорили: «Ваш ребенок - не наш клиент»...



Аргументы образовательных учреждений

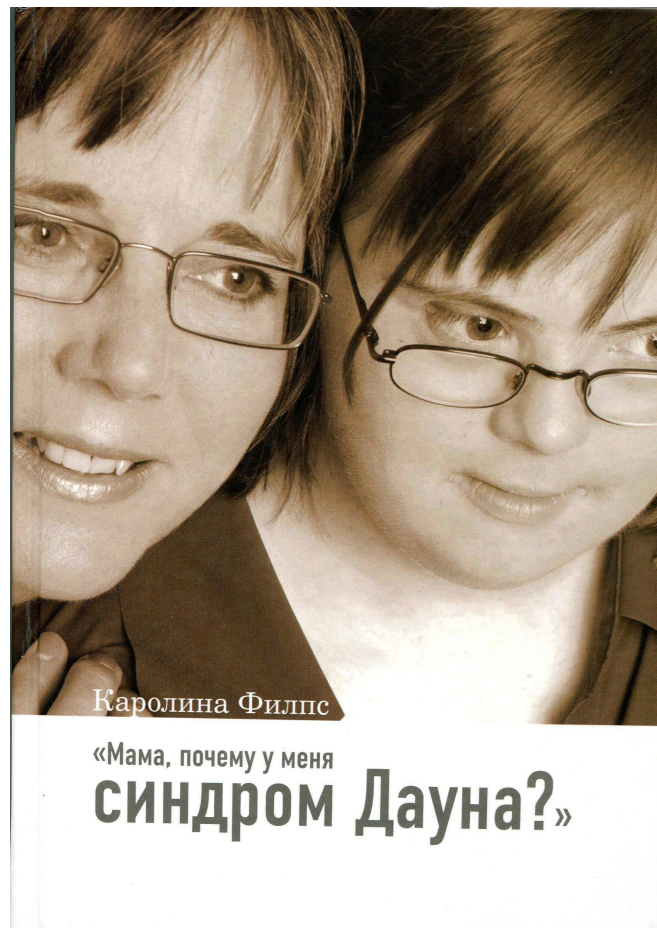
- как и кто будет такого ребенка «таскать», если нет легких колясок и подъемников
- как общаться, если ребенок не пользуется речью
- чему учить, если «он точно не потянет программу ДОУ»
- как такого ребенка сочетать с другими детьми (ему нужно больше внимания, а в группе много детей),
- как и кто будет ребенка обслуживать, если он сам себя не может обслуживать...

10 шагов по созданию службы поддержки семьи в трудной жизненной ситуации.



1. Отработка системы психологической помощи будущим матерям в случаях повышенного риска возникновения нарушений у ребенка

2. Разработка и внедрение процедуры сообщения диагноза, предполагающего инвалидизацию ребенка



10 шагов для создания координированной системы.



- 3. Включение в программы подготовки и переподготовки медицинских специалистов разделов о психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.**
- 4. Создание регламента взаимодействия специалистов различных ведомств при выявлении детей в зоне риска.**
- 5. Разработка и широкое распространение информационных материалов: буклетов, плакатов, справочника об услугах для особых детей и их семей и т.д.**



10 шагов для создания координированной системы.



- 6. Создание перечня услуг (образовательных, медицинских, социальных), которые должны быть оказаны «особому» ребенку и его семье, и определения порядка предоставления подобных услуг на дому, в шаговой доступности, с возможностью транспортировки ребенка к соответствующему учреждению, а также обеспечение доступности этой информации для семей.**
- 7. Создание единого межведомственного информационного пространства.**
- 8. Формирование позитивного образа «особого» человека в СМИ.**

10 шагов для создания координированной системы.



- 9. Выявление, изучение и распространение положительного опыта взаимодействия системы образования, здравоохранения, социальной защиты и общественных организаций по оказанию услуг детям с нарушениями развития.**

- 10. Повышение родительской компетентности в качестве эффективного средства профилактики и раннего выявления нарушений развития у детей.**



Региональная благотворительная
общественная организация

Центр лечебной педагогики

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш адрес:

119311, Москва, ул.Строителей, 17Б

Тел./факс: (499)131-06-83

Электронная почта: bial@ccp.org.ru

Сайты: www.ccp.org.ru,
www.osoboedetstvo.ru

