

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
МЫТИЩИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА



МБОУ

«ГИМНАЗИЯ №

5 ноября 2008г.-

послание Президента РФ Д.А.Медведева

Федеральному собранию

- «Если во второй половине прошлого века российская образовательная система была признана во всем мире, то в настоящее время она «оставляет желать лучшего». С передовых позиций мы откатились. Слабость образовательной системы – это угроза конкурентоспособности страны в целом»



Основные направления развития общего образования

НАША НОВАЯ ШКОЛА

это:



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2009 г.) PISA



ГРАМОТНОСТЬ	МЕСТО В МИРЕ
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ	41-43
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ	38-39
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	38-40

**КОЛИЧЕСТВО СТРАН-УЧАСТНИКОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ - 65**

Переход на новые образовательные стандарты

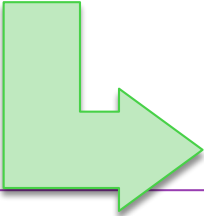
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – *ВЫВЕДЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫЙ УРОВЕНЬ*

Образовательные
минимумы
1998 года

Федеральный компонент
государственного
стандарта общего
образования.
(стандарты первого
поколения)

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
(стандарты второго
поколения)

В чем разница ?

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (стандарты первого поколения) 2004 год	Федеральный государственный образовательный стандарт (стандарты второго поколения)
подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником	требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.
	независимая проверка знаний школьников, в том числе при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций
	Умение учиться и применять свои знания в своей дальнейшей деятельности
	Прописаны четкие требования к структуре и содержанию основной образовательной программы (30 % программы формируются ОУ)
Требования к знаниям и умениям	Требования к результатам освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Конкретные элементы социального опыта – знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

На данный момент:

- Утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Идут активные общественные обсуждения Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

Ознакомиться со стандартами можно
на сайте методической службы гимназии:

WWW.методслужба.рф

ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ



- обязательное введение ФГОС



- введение ФГОС по мере готовности



- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

2010-11 уч.год



2011-12 уч.год



2012-13 уч.год



2013-14 уч.год



2014-15 уч.год



2015-16 уч.год



2016-17 уч.год



2017-18 уч.год



2018-19 уч.год



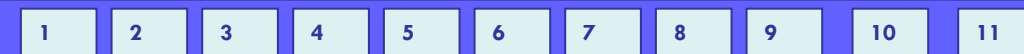
2019-20 уч.год



2020-21 уч.год



2021-22 уч.год



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

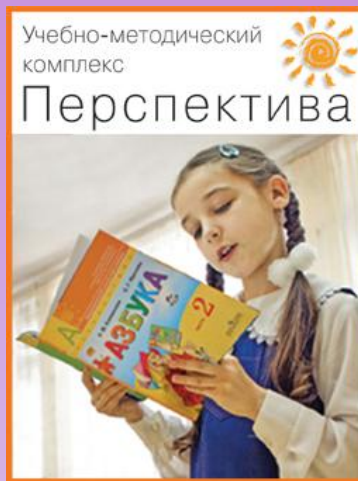


БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

предметы	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Технология	Технология		2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1	3
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			30,5	31	33	33	33	160,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1,5	2	2	3	3	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *								



1-4 классы

УМК «СФЕРЫ»

Основы религиозных культур и светской
этики»

УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")

УМК «Звёздный английский»
("Starlight")

УМК «ГОРИЗОНТЫ»

5-9 классы

Развитие системы поддержки талантливых детей

В ближайшие годы в России будет выстроена разветвлённая система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

1. Ведение базы одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми;
2. Развитие дистанционного обучения (Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки.)
3. Развитие системы олимпиад и конкурсов, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения;

Совершенствование учительского корпуса

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.



- ❑ Внедрение моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства. Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей.
- ❑ Новая форма аттестации педагогических и руководящих сотрудников школы.
- ❑ Модернизация системы педагогического образования.
- ❑ Новые формы повышения квалификации учителей (кредитно-модульная система повышения квалификации)

Изменение школьной инфраструктуры



Новая школа - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями,

Изменение школьной инфраструктуры

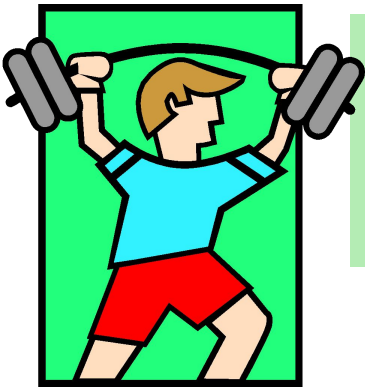


Школа- центр творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

Утверждены новые **САНИТАРНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА**.
ВСТУПАЮТ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА.

- ❑ С помощью архитектурного конкурса будут выбраны новые проекты строительства и реконструкции школьных зданий, которые начнут использоваться повсеместно с 2011 года: нужно сконструировать "умное", современное здание.
- ❑ От строителей и обслуживающих организаций мы будем требовать неукоснительное обеспечение безопасности школьных зданий - нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей. Другое требование - внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.
- ❑ Обслуживанием школьной инфраструктуры могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия. Это касается, в первую очередь, организации школьного питания, коммунального обслуживания, ремонтных и строительных работ.

Сохранение и укрепление здоровья школьников



Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

- Сбалансированное горячее питание (стремление к 100% охвату учащихся горячим качественным питанием);
- Медицинское обслуживание и своевременная диспансеризация;
- Внеурочные занятия физкультурой и спортом;
- Реализация профилактических программ;
- Индивидуальные программы развития здоровья школьников (введение паспортов здоровья);
- Третий час физкультуры в школе (учет индивидуальных особенностей детей)

Расширение самостоятельности школ

1. Перевод ОУ в статус автономного;
2. Увеличение числа платных образовательных услуг
3. Максимальная открытость деятельности образовательного учреждения
4. (подготовка ежегодного публичного доклада и его публикация в сети Интернет, ведение сайта образовательного учреждения





Последние новости

- РИА Новости > Медведев поручил обобщить итоги обсуждения закона "Об образовании"
- "Эхо Москвы" > Родительское собрание > Вступительные экзамены: что нужно изменить?
- Интерфакс > Разрабатывается система, позволяющая исключить из списка абитуриентов людей, не сдававших ЕГЭ
- Статья из журнала: "Обозрение округа Дюрена"
- Российская газета > Мария Агранович > Оглушить ЕГЭ / Эксперты подготовили поправки в положение о Едином госэкзамене
- Интерфакс > Минобрнауки и регионы существенно повысят зарплаты учителей - Фурсенко

Мы всегда рады гостям!

НАША НОВАЯ ШКОЛА

Фильтр по заголовку

Количество строк:

№	Заголовок материала	Дата	Автор	Хиты
1	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы	01.03.2011	Administrator	350
2	НАША НОВАЯ ШКОЛА	28.02.2011	Administrator	346
3	ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ	28.02.2011	Administrator	4855

No.	Country	Date of Last Visit	Percent & Number of Visits ▼
1	Russian Federation	Aug 29, 2011	96.41% 215
2	Germany	Aug 29, 2011	0.90% 2
3	United States	Aug 22, 2011	0.45% 1
4	Spain	Aug 29, 2011	0.45% 1
5	Poland	Aug 25, 2011	0.45% 1
6	Greece	Aug 27, 2011	0.45% 1
7	Belarus	Aug 24, 2011	0.45% 1
8	-	Aug 28, 2011	0.45% 1

УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

на сайт информационной и научно-методической
поддержки учителей МОУ-гимназия № 17



Методическая работа гимназии



Автор: Administrator

31.05.2011 18:32

Повышение квалификации:

- » Перспективный план повышения квалификации
- » Приказ об организации региональной системы ПК
- » Как пройти курсы повышения квалификации
- » Образовательные учреждения региональной сети, осуществляющих повышение квалификации
- » Реестр курсов

Аттестация педагогических работников:

- » Методические рекомендации по аттестации
- » Квалификационные характеристики
- » Разъяснения по порядку аттестации
- » Приказ об аттестации и порядок аттестации

Наша новая школа:

- » Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ
№ 17»

САЙТЫ ГИМНАЗИИ:

www.гимназия17.рф

(На сайте работает электронная приемная администрации гимназии)

www.методслужба.рф

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА :

MoYGimnazia17@mail.ru

SKYPE: gimn17