

Духовно-нравственное становление личности ребенка в современной системе образования

Контакты:
Южное территориальное
представительство ИРО
Свердловская область,
г. Каменск-Уральский,
ул. Уральская, 42
Телефон(факс)- (8-34-39)-34-80-19
E-mail – preduo@mail.ru
[http: irro-ku.narod.ru](http://irro-ku.narod.ru)

**Два мира есть у
человека:
Один, который нас
творил,
Другой, который мы до
века
Творим по мере наших
сил**

И. А. Забелонский

Нормативные основания Программы духовно- нравственного развития школьников

- Закон РФ «Об образовании»
- Стратегия 2020
- ФГОС
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России

Социальные и моральные вызовы школьному образованию

- Морально-нравственная дезинтеграция общества.
- Низкий уровень доверия и социальной солидарности.
- Нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта.
- Недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения.
- Рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций.
- Снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования.
- Усиление миграционных процессов.
- Недостаточный уровень воспроизводства населения.
- Снижение физического, социального и психического здоровья населения.

Стратегия 2020

Главная цель
Новое качество жизни

Построение социального государства -
сбалансированной системы
экономических стимулов и социальных
гарантий, юридических, **этических и
поведенческих** норм, продуктивность
которой зависит от качества труда и
уровня подготовки граждан

Стратегия 2020

Новые задачи образования

Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан

**Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»**

Утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г.

- **Школа** формирования идентичности гражданина России.
- **Школа** доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта.
- **Школа** успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России.
- **Школа** вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей и подростков, развития одаренности.
- **Школа** поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду.
- **Школа** предупреждения и профилактики социальных рисков.
- **Школа** формирования ЗОЖ

Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Базовые национальные ценности российского общества

Определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Целевой ориентир

- Национальный воспитательный идеал

Субъекты

- Семья
- Педагоги
- Социальные партнеры

Содержательный
ориентир

- Национальные базовые ценности

Принципы
организации

- Нравственный пример
- Социально-педагогическое партнерство
- Индивидуально-личностное развитие
- Интеграция учебной и внеучебной деятельности
- Социальная востребованность воспитания

Воспитание гражданской идентичности

Программы профессионального образования

Программы общего образования

Программы дошкольного образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

Система образования как социокультурный механизм, определяющий надэтническую целостность общества

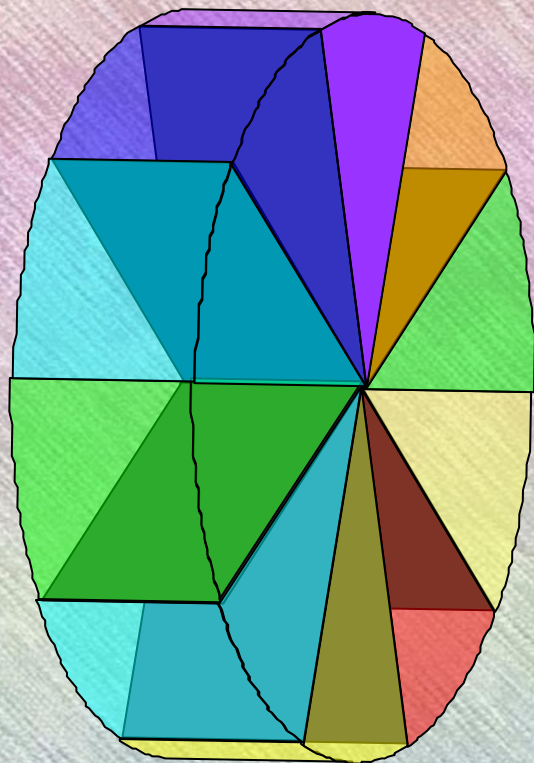


Российская Федерация

Духовно-нравственное развитие гражданина России

- это педагогически организованный процесс постепенного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, посредством осознанного и последовательного принятия ею ценностей:
 - семейной жизни
 - культурно-регионального сообщества
 - культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий
 - российской гражданской нации
 - мирового сообщества

Процесс реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания направлен на формирование социального опыта школьников, на



**удовлетворение
потребностей
личности**

**удовлетворение
потребностей
общества**

**Целью образования
в соответствии с новыми
подходами становится
развитие личности, ее
позитивная социализация**

**удовлетворение
потребностей
социальных
групп**

Основные задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников

Формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

**С 1 апреля 2010 года в учебные планы
общеобразовательных учреждений
включен учебный курс
«Основы религиозных культур и светской
этики»**

**Курсы повышения квалификации
по учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»**

15 тьюторов

прошли обучение в Москве
и обучили

266 педагогов
в Каменске-Уральском



**Дорогие наши педагоги!
Скоро праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет:
Пусть будет добрым ум у Вас,
А сердце мудрым будет!**

**Творческих Вам успехов
в воспитании и социализации
подрастающего поколения!**

