

**МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПУТЬ
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ,
РУССКОГО ЯЗЫКА И КУРСА
«ОРКСЭ»**

Работа учителя русского языка и литературы
МОУ «СОШ №20 им. В. Митты с углубленным
изучением отдельных предметов» г.
Новочебоксарска Евдокимовой Надежды
Николаевны

ОТНОШЕНИЯ «УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК» ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

1. Сам определяет цель деятельности;
2. открывает новые знания;
3. выбирает;
4. субъект обучения;
5. несет ответственность за результаты своей деятельности.

Ученик

1. Помогает;
2. рекомендует источники знаний;
3. раскрывает формы и методы эксперимента;
4. партнер;
5. Помогает оценить полученные результаты.

Учитель

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ГОТОВЯТ УЧЕНИКОВ К УЧАСТИЮ В СОЗДАНИИ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

- ❖ Индивидуальное самообучение
- ❖ Парное самообучение
- ❖ Групповая работа
- ❖ Взаимообучение групп
- ❖ Ученик вместо учителя
- ❖ Подготовка выступлений
- ❖ Самоорганизующийся коллектив

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГРУПП

- Формальный (соседние парты, ряды)
- Состав групп определяет учитель
- Ученики самостоятельно разбиваются на группы
- Выбранный лидер набирает себе группу
- Вначале осуществляется набор групп, затем в группах выбираются лидеры
- Учащийся выбирает для себя проблему из предложенных и входит в соответствующую группу
- Лидеры групп определяют проблему

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫМ ОБУЧАЮТСЯ УЧЕНИКИ ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

- ❑ Подготовка выступления перед классом
- ❑ Демонстрация опыта
- ❑ Изучение и конспектирование литературы
- ❑ Коллективное обсуждение и решение проблемы
- ❑ Взаимодействие с другими группами
- ❑ Выполнение длительного творческого задания

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Изучение и осмысление теорий, законов, принципов, правил
- Обобщение знаний
- Анализ известных сведений
- Поиск недостающих знаний (чтение. проведение эксперимента и т.д.)
- Построение мысленной модели объекта исследования
- Разработка рабочей гипотезы или ведущего замысла

4 ЭТАПА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Планирование
- Аналитический этап
- Этап обобщения информации
- Этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация)

ВИДЫ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Исследовательский проект
- Организационный проект
- Проект - инсценировка
- Проект - выставка
- Проект - разработка предмета
- Проект - видеофильм
- Проект - рекламный ролик

ПРАВИЛА ВЫБОРА ТЕМЫ

- ❖ Должна быть интересна ученику
- ❖ Должна быть выполнима
- ❖ Решение её должно быть полезно участникам исследования
- ❖ Должна быть доступной, должна соответствовать возрастным особенностям детей
- ❖ В ней должно быть сочетание желаний и возможностей

КРИТЕРИАЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ АНАЛИЗА УЧЕНИЧЕСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ (ПО 10- БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ ДЛЯ КАЖДОГО ПАРАМЕТРА)

- Степень творчества работы
- Оригинальность работы
- Новизна
- Уровень профессионализма
- Полезность и значимость работы для автора и для других людей
- Трудоемкость работы
- Качество оформления работы