

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Учебный проект

«Алгоритмы»

Кириллова Анна Сергеевна

МГПУ

Москва, 2005

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education



Аннотация

УМП предназначен для организации и проведения занятий, развивающих у школьников среднего звена навыки проведения научного исследования. Он посвящен использованию развивающих методов обучения в преподавании дисциплин: *информатики, математики, литературы, русского языка*

Представленные в УМП материалы позволяют в значительной степени активизировать познавательную активность учащихся, развить интерес к данной теме.

По окончании выполнения занятий учащиеся готовят творческие отчеты (варианты: презентация, буклет).

intel®

innovation in
education



Вопросы

- **Основополагающий вопрос:**

Можно ли прожить без планирования?

- **Проблемные вопросы:**

- ✓ *Где можно встретить алгоритмы?*
- ✓ *Как появился алгоритм?*
- ✓ *Какие должны быть алгоритмы?*

- **Темы учебной программы:**

- ✓ *Теория алгоритмов и ее основатели*
- ✓ *Свойства алгоритмов*
- ✓ *Виды алгоритмов*
- ✓ *Способы записи алгоритмов*

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий









Материал рекомендуется изучать в течение трёх месяцев:

1. **Подготовительный этап:** осуществляется договоренность с администрацией школы, учителями математики, русского языка о совместной деятельности.
2. **Введение в тему (1 урок)** осуществляется на уроке Информатики. Перед детьми ставится основополагающий вопрос, с целью максимально заинтересовать детей данной проблемой.
3. **Организационный этап:(1Урок)**
 - Формирование групп
 - Постановка проблемных вопросов перед каждой из групп:
где можно встретить алгоритмы, как появился алгоритм, какие должны быть алгоритмы .
4. **Самостоятельная работа детей (16 уроков).**
5. **Презентация работ учащихся (3 урока).**
6. **Обсуждение работ: (1 урок)** высказывание мнений о созданных презентациях и публикациях.
7. **Контроль полученных знаний: (1 урок)** использование тестовых заданий, занимательного материала.
8. **Подведение итогов.**

intel®

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание УПМ** 
- **Образцы работ учеников:**
 - презентация ученика 
 - публикация ученика 
- **Критерии оценки работ учеников**
 - презентации 
 - публикации 
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса**
 - тест 
 - занимательный материал 
- **Веб-сайт проекта** 



Контактная информация

Кириллова Анна Сергеевна

Учитель информатики Сергиево-Посадской
средней школы №8.

Контакт:

E-mail: anya00@bk.ru

intel[®]

innovation in
education