

РЕБУС



Линейный алгоритм

Стадии создания алгоритма

Цели урока:

- сформировать представление о линейном (последовательном) алгоритме;
- выделить две стадии создания алгоритма.

Два направления:

1. Классическая теория алгоритмов в математике;
2. Прикладная теория алгоритмов для различных видов деятельности.

В 70-х годах:

Э. Дейкстра, К. Бом, Г. Джаконини

доказали, что любой алгоритм можно составить, используя три типа алгоритмических конструкций:

- линейный алгоритм;
- циклический алгоритм;
- алгоритм разветвления.

Линейный (последовательный) алгоритм – описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.

НАПРИМЕР:

$$100 + 15 - 40 + 20$$

1. Сложить числа 100 и 15.
2. Из полученной суммы вычесть 40.
3. К результату прибавить 20.

Стадии создания алгоритма:

1. Разработка примерного алгоритма:

- определить цель;
- наметить примерный план действий.

2. Детализация алгоритма с учетом особенностей среды его выполнения:

- выбрать среду и объекты, посредством которых алгоритм будет реализован.

Линейный алгоритм

Что бывает в море?

1. Напиши слово МОРЕ.
2. Поменяй местами 1 и последнюю буквы в слове.
3. Убери первые 2 буквы.
4. Припиши слева букву О.
5. Припиши слева букву Т.
6. Припиши слева букву Ш.

Выберите в качестве домашнего задания, разработку одного из алгоритмов.



Алгоритмы:

- «Собираюсь в школу»;
- «Собираюсь на рыбалку»;
- «Как построить скворечник»
- «Как решить задачу по математике»;
- «Как сделать уборку дома».

Скажи, что ты думаешь ...

- «Сегодня на уроке я узнал...»
- «Сегодня мне понравилось ...»
- «Сегодня мне не понравилось ...»