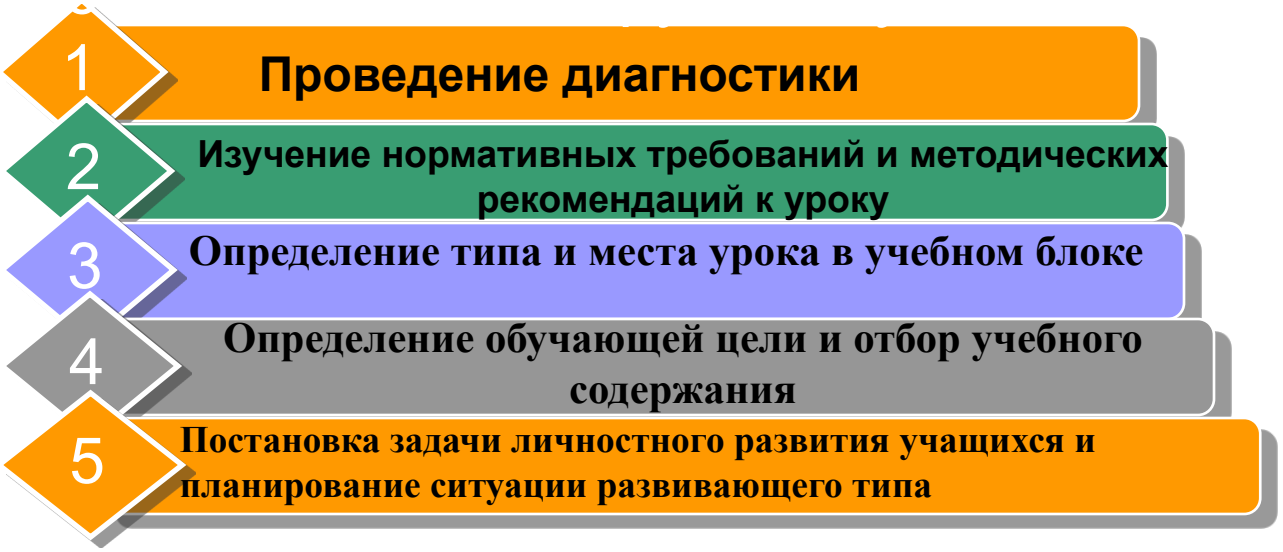
УРОК – ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

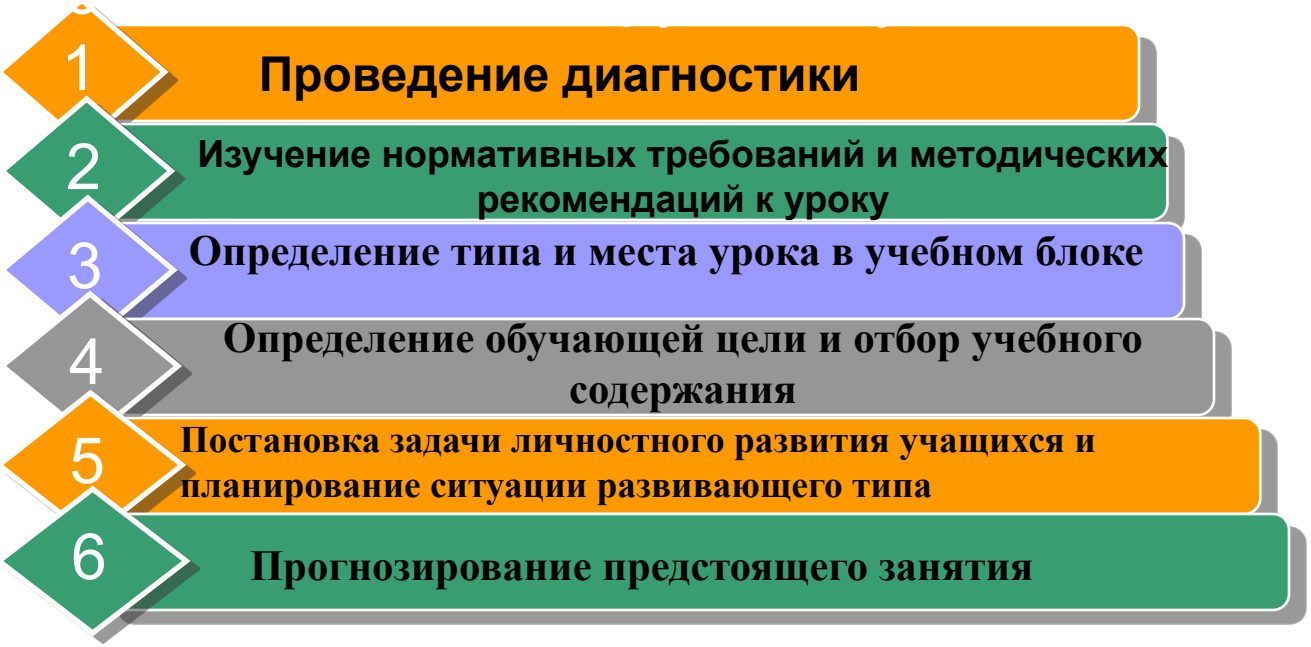
Радунская гимназия

1. **Проведение диагностики**
2. **Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку**
3. **Определение типа и места урока в учебном блоке**
4. **Определение обучающей цели и отбор учебного содержания**

Способы постановки целей


1
Проведение диагностики
2
Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку
3
Определение типа и места урока в учебном блоке
4
Определение обучающей цели и отбор учебного содержания
5
Постановка задачи личностного развития учащихся и планирование ситуации развивающего типа

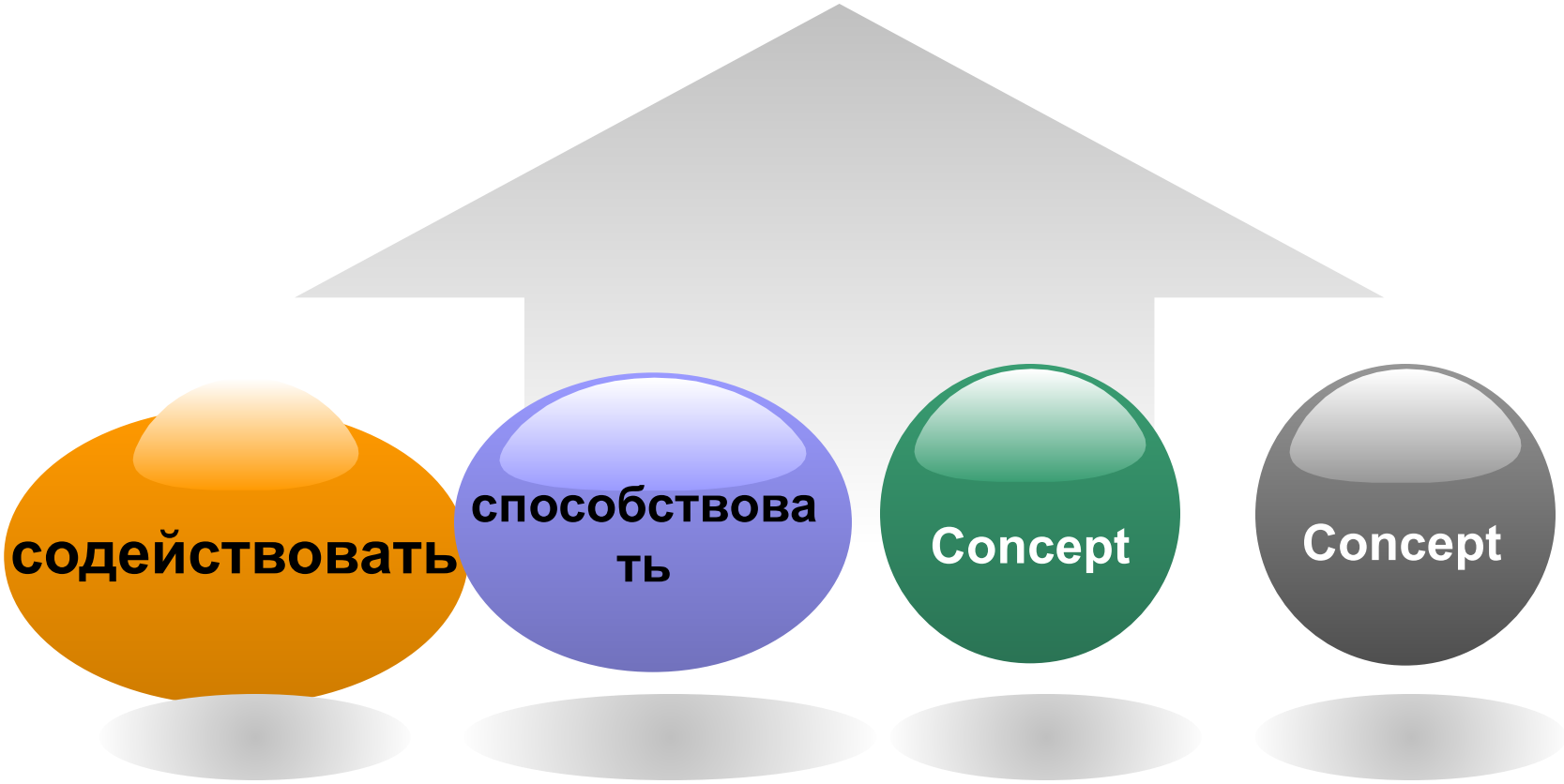
КЛИШЕ
Способствовать…
СОДЕЙСТВОВАТЬ…
ОРГАНИЗОВАТЬ СИТУАЦИЮ…
СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ…


1
Проведение диагностики
2
Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку
3
Определение типа и места урока в учебном блоке
4
Определение обучающей цели и отбор учебного содержания
5
Постановка задачи личностного развития учащихся и планирование ситуации развивающего типа
6
Прогнозирование предстоящего занятия

- Позволит ли этот вариант достичь цели за 45 минут
- Позволяет ли данный вариант учесть индивидуальные особенности учащихся
- Будут ли активны учащиеся
- Имеются ли соответствующие средства обучения
- Смогу ли я в конце видеть, достигнута ли его цель

1
Проведение диагностики
2
Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку
3
Определение типа и места урока в учебном блоке
4
Определение обучающей цели и отбор учебного содержания
5
Постановка задачи личностного развития учащихся и планирование ситуации развивающего типа
6
Прогнозирование предстоящего занятия
7
Определение последовательности и планирование результатов этапов урока
8
Выбор методов и форм
9
Подбор средств обучения
10
Составление технологической карты
11
Установление обратной связи
12
Определение содержания домашнего задания

- Класс:
- Дата:
- Тема урока:
- Обучающая цель:
- Задачи воспитания и развития учащихся:

Названия этапов урока и их продолжи-тельность	Ожидаемые результаты этапов	Задачи учителя на этапах	Осваимое учениками содержание	Деятель-ность учителя	Деятель-ность учащихся	Оборудо-вание и учебные матери-алы

КЛИШЕ