

УРОК – ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Радунская гимназия





1

Проведение диагностики

2

Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку

3

Определение типа и места урока в учебном блоке

4

Определение обучающей цели и отбор учебного содержания

**владение учащимися
следующими умениями...**

**предполагается (или
планируется),
что к окончанию урока ученики
будут знать...и уметь...**

**планируется, что на выходе с
урока
учащиеся смогут верно
выполнить следующий тест**

**Способы
постановки
целей**

- 
- 1 **Проведение диагностики**
 - 2 **Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку**
 - 3 **Определение типа и места урока в учебном блоке**
 - 4 **Определение обучающей цели и отбор учебного содержания**
 - 5 **Постановка задачи личностного развития учащихся и планирование ситуации развивающего типа**

КЛИШЕ

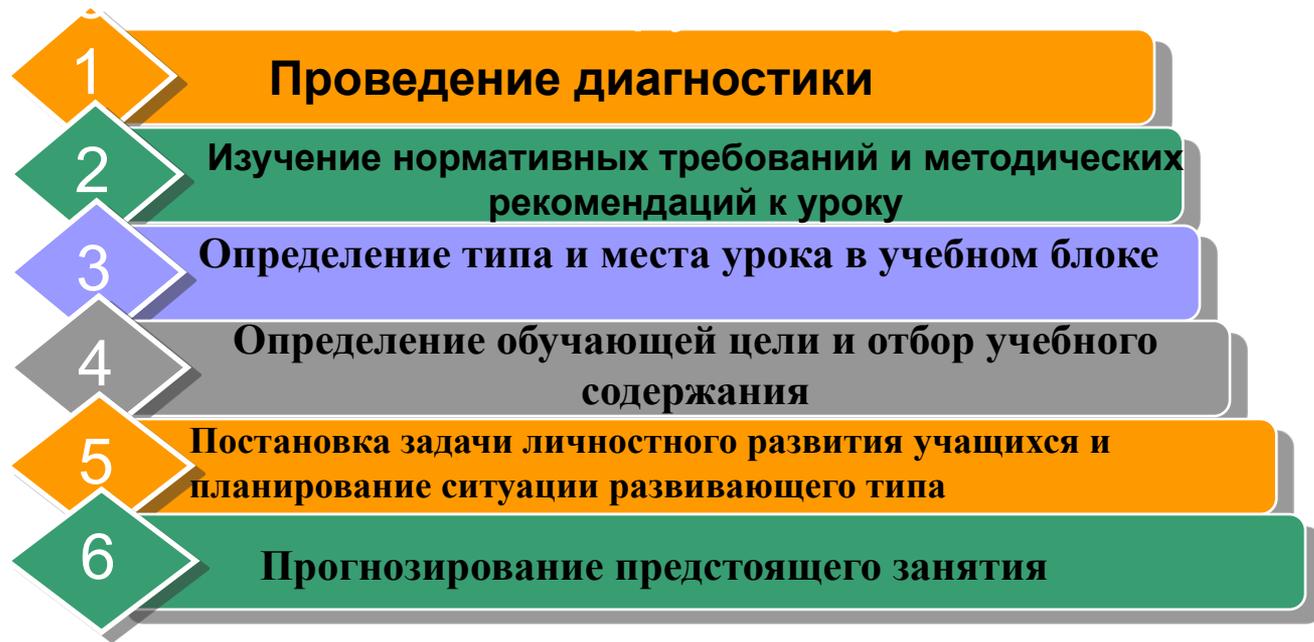
```
graph TD; A(КЛИШЕ) --> B(СОДЕЙСТВОВАТЬ...); A --> C(СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ...); A --> D(СПОСОБСТВОВАТЬ...); A --> E(ОРГАНИЗОВАТЬ СИТУАЦИЮ...);
```

СОДЕЙСТВОВАТЬ...

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ...

Способствовать...

**ОРГАНИЗОВАТЬ
СИТУАЦИЮ...**





Позволит ли этот вариант достичь цели за 45 минут



Позволяет ли данный вариант учесть индивидуальные особенности учащихся



Будут ли активны учащиеся



Имеются ли соответствующие средства обучения



Смогу ли я в конце видеть, достигнута ли его цель

-
- 1 **Проведение диагностики**
 - 2 **Изучение нормативных требований и методических рекомендаций к уроку**
 - 3 **Определение типа и места урока в учебном блоке**
 - 4 **Определение обучающей цели и отбор учебного содержания**
 - 5 **Постановка задачи личностного развития учащихся и планирование ситуации развивающего типа**
 - 6 **Прогнозирование предстоящего занятия**
 - 7 **Определение последовательности и планирование результатов этапов урока**
 - 8 **Выбор методов и форм**
 - 9 **Подбор средств обучения**
 - 10 **Составление технологической карты**
 - 11 **Установление обратной связи**
 - 12 **Определение содержания домашнего задания**

- ❖ Класс:
- ❖ Дата:
- ❖ Тема урока:
- ❖ Обучающая цель:
- ❖ Задачи воспитания и развития учащихся:

Названия этапов урока и их продолжительность	Ожидаемые результаты этапов	Задачи учителя на этапах	Осваимое учениками содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оборудование и учебные материалы

КЛИШЕ

