

Решение дробных



рациональных

уравнений



ЦЕЛЬ УРОКА:

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА
РЕШЕНИЯ ДРОБНЫХ
РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ**

Девиз урока:

***«Вся математика – это,
собственно, одно большое
уравнение для других наук»***

Новалис

Устная работа:

1) Какое рациональное уравнение называют **целым**?

2) Какое рациональное уравнение называют **дробным**?

$$а) \frac{x+3}{2} = 19x - 7 \quad б) 4x + 5 = 3(18 - x)$$

$$в) 1 - \frac{3}{x-3} = 5x + 2 \quad г) \frac{x-8}{x} = 6 - 2x$$

$$д) \frac{x+6}{x-2} = \frac{x-9}{5}$$

Устная работа.

Каков алгоритм решения дробного рационального уравнения?

- 1) разложить знаменатель каждой дроби, входящей в уравнение, на множители;**
- 2) найти наименьший общий знаменатель;**
- 3) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;**
- 4) решить получившееся целое**

Тренировочные упражнения:

№ 601 (а, б, в, г) № 603 (а, б)

Домашнее задание:

П.25, алгоритм знать

№ 601(е) № 603(в)

