

**«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ»**



©Кузнецова Любовь Валентиновна, 2008 г.

**НАША ШКОЛА**



**ИЗМЕНЕНИЯ  
В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**



**ИНФОРМАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ЕДИНАЯ  
СИСТЕМА  
МОНИТОРИНГА**

**ШКОЛА  
ПОЛНОГО  
ДНЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
В  
ОБУЧЕНИИ ПО  
ИУП**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ  
ОБУЧЕНИЯ**

**ШКОЛЬНОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**АЛГОРИТМ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**Отбор заданий для осуществления ученических проб**

**Исследование и анализ осуществленных проб**

**Отбор элективных курсов для расширения содержания предпочитаемых ученикам областей знаний и вариативности новых проб**

**Анализ полученных результатов**

**Перспективный прогноз содержания индивидуальных учебных планов учащихся**

**Отбор программного обеспечения на перспективу**

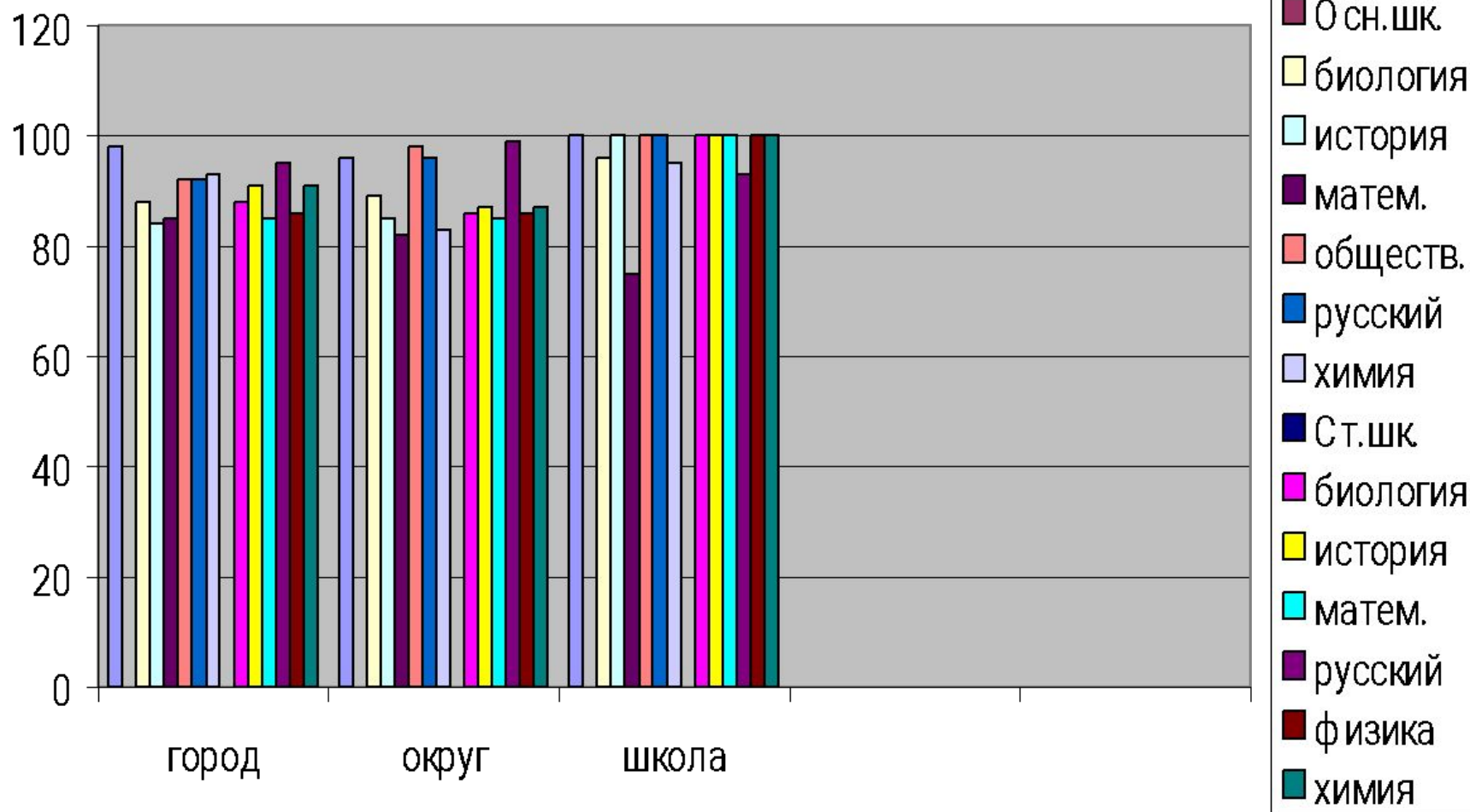
**Разработка тематического планирования курсов на перспективу**

**Выбор технологий обучения (на перспективу)**

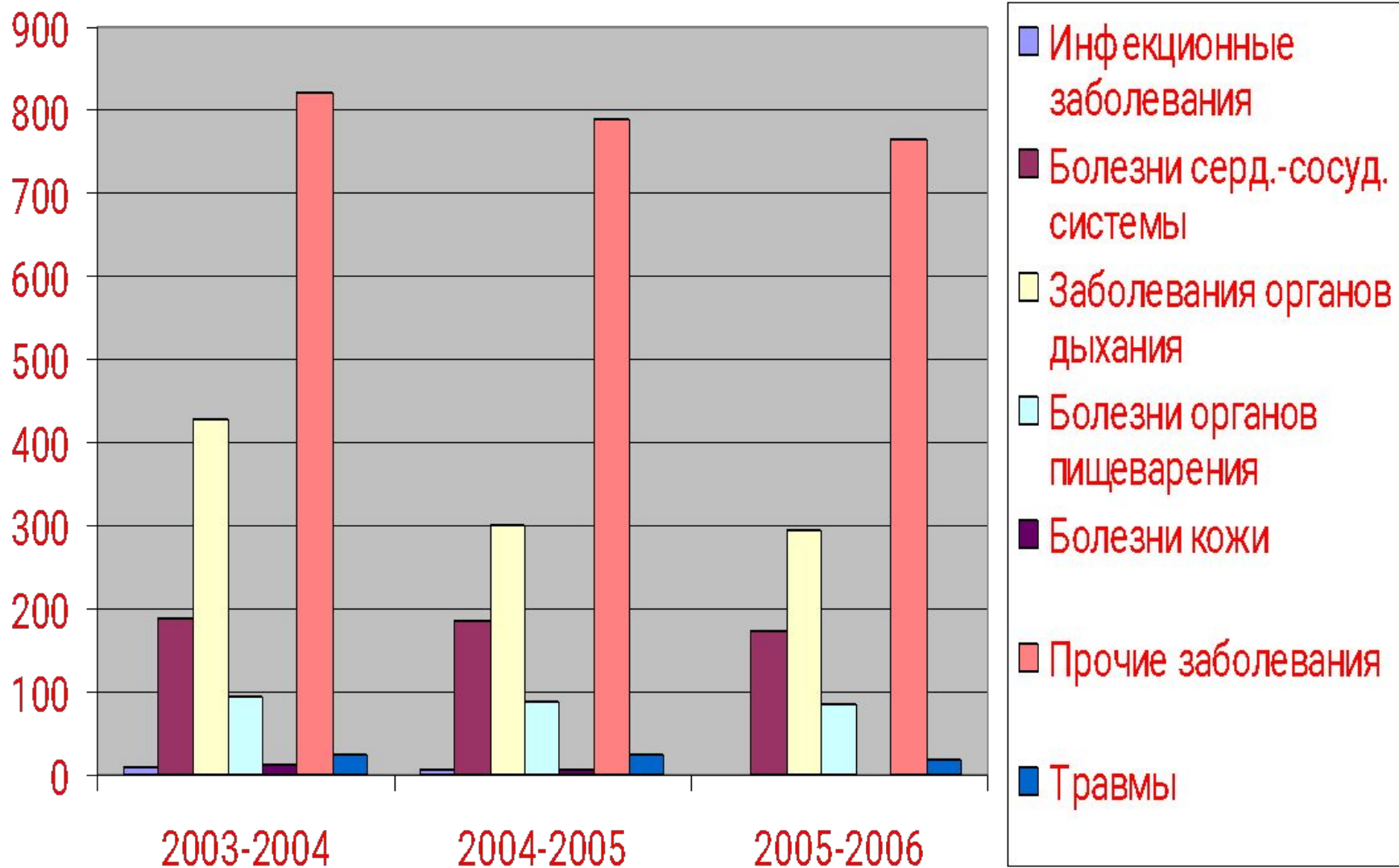
**Повышение квалификации педкадров на основе прогноза**

**Изменение образовательной среды в соответствии с прогнозом**

Итоги аттестации Государственного образовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 313 г. Москвы  
 (февраль 2005 год).



## Динамика заболеваемости учащихся



**АЛГОРИТМ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ  
УЧАЩИХСЯ**



Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

Осуществление проб учащимся для последующего формирования индивидуального учебного плана по разным областям знаний

Конкретная область знаний

Нет предпочтения конкретной области

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

+

-

+

-

+

-

Решение проблемы отсутствия предпочтений в конкретной области знаний

+

-

П О Р Т Ф О Л И О У Ч Е Н И К А

Исследование и анализ данных

Обоснованное (портфолио) формирование индивидуального учебного плана

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

Варианты индивидуальных учебных планов

Исследование и анализ  
индивидуальных учебных планов

Планы, содержание которых  
не требует коррекции

Планы, требующие коррекции

Индивидуальная работа с учащимися и их  
родителями

Исследование и анализ индивидуальных учебных планов

Планы без изменений

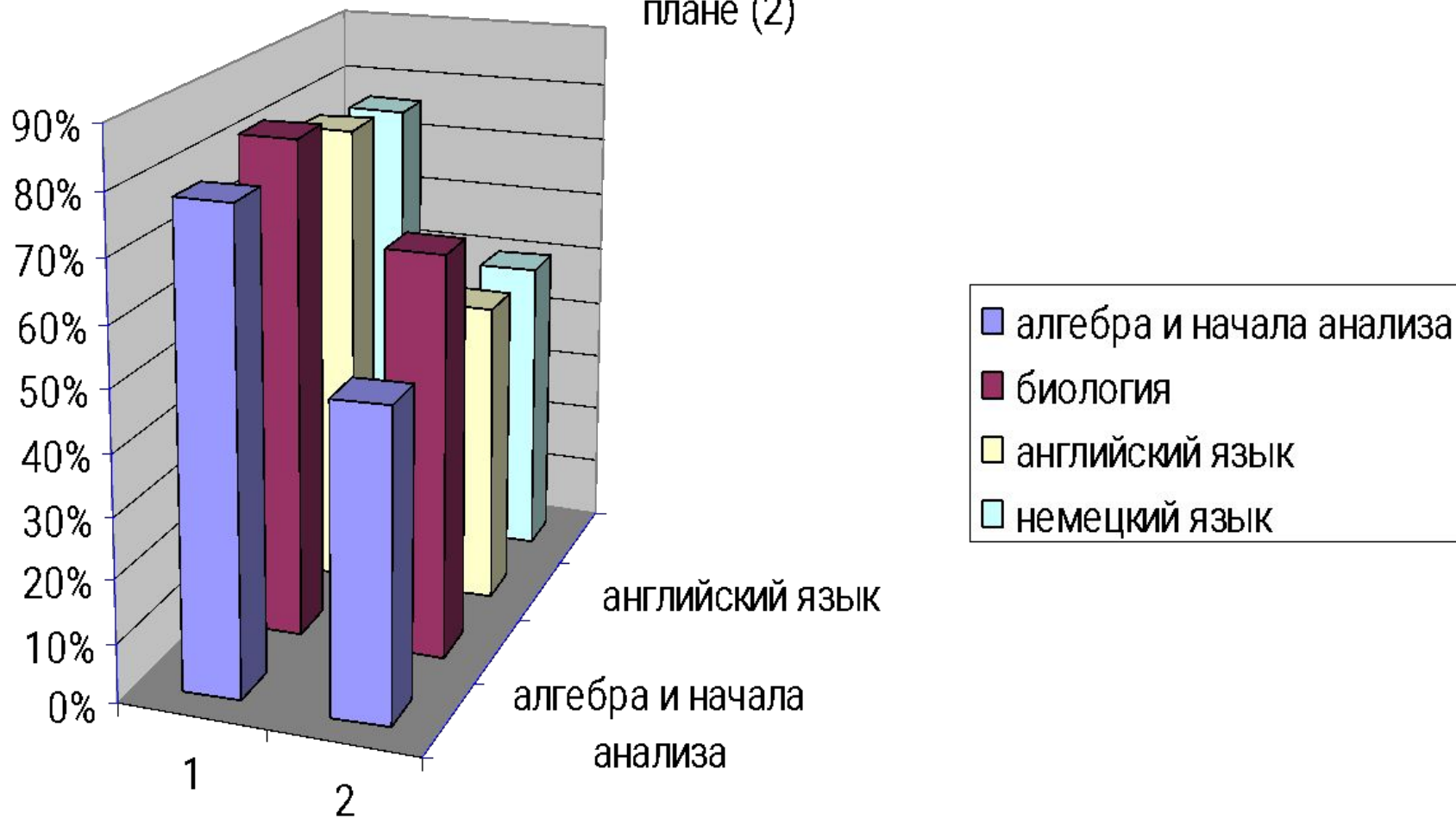
Измененные планы

Анализ полученных индивидуальных учебных планов  
Планирование образовательного процесса

**РАБОТА  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

**НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

Показатели успеваемости (11 класс): по предметам профилизации  
индивидуальный учебный план (1) - по предметам в непрофильном  
плане (2)



# Алгоритм предварительной работы с ИУП к составлению расписания уроков

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП ПО ПРОФИЛИРУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ

1

2

3

4

5

6

7

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП С ПРЕДМЕТАМИ, ИЗУЧАЕМЫМИ НА ОДНОМ УРОВНЕ

?

?

?

?

?

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП ПО ПРЕДМЕТАМ, ДЕЛЯЩИМСЯ НА ГРУППЫ

?

?

?

?

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП ПО ПРЕДМЕТАМ, ИЗУЧАЕМЫМ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

?

?

?

?

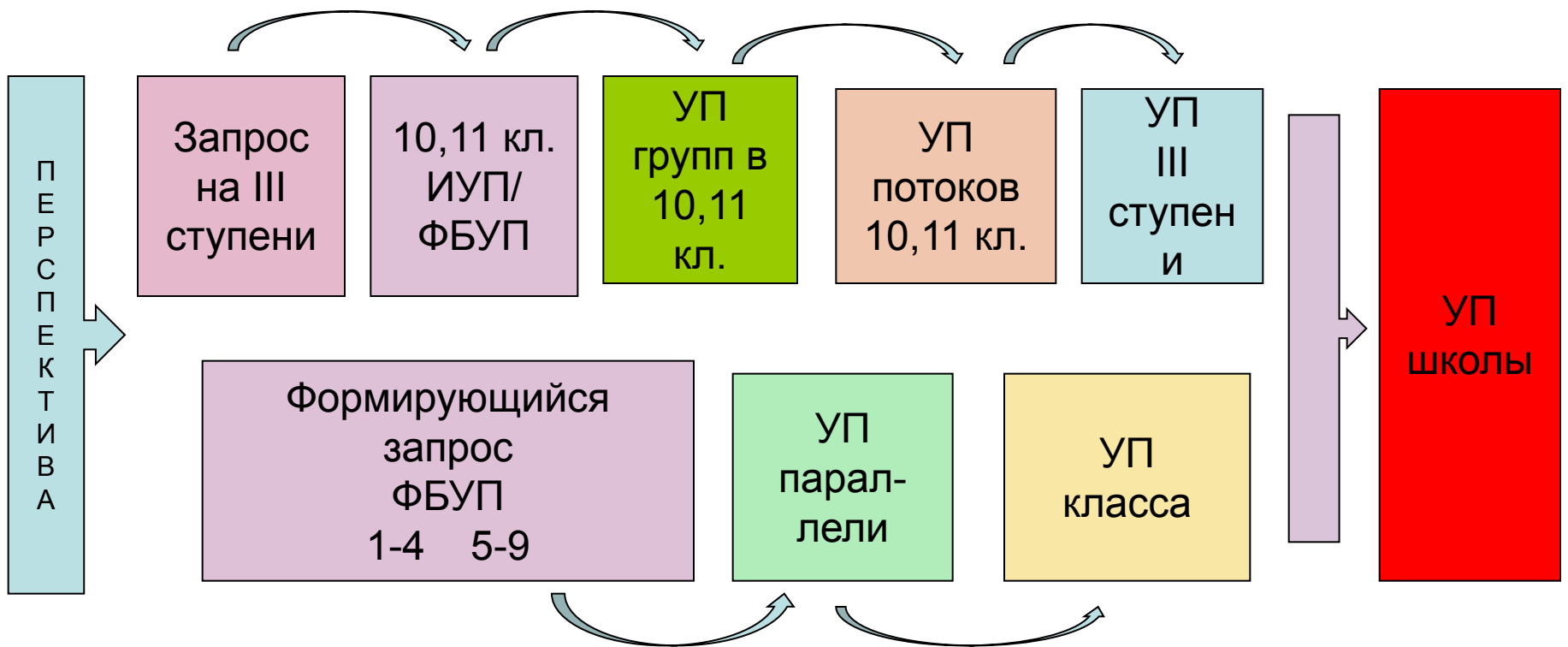
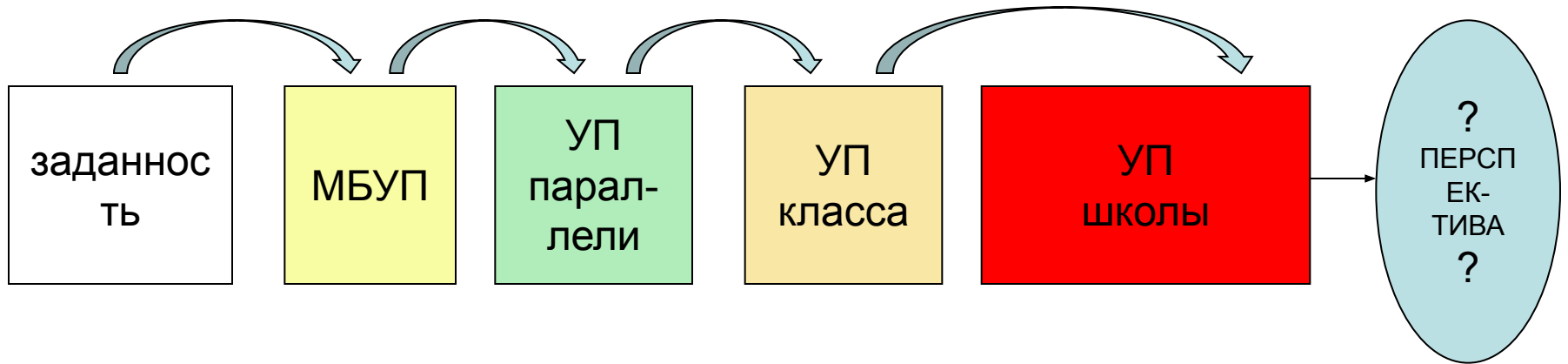
**ИЗМЕНЕНИЕ**

**ПРОЦЕССА**

**ФОРМИРОВАНИЯ**

**УЧЕБНОГО**

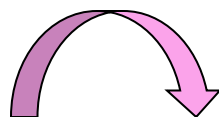
**ПЛАНА**



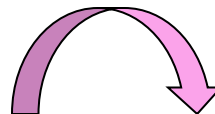


# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

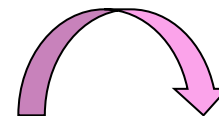
ДАЛЬНЕЙШАЯ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИ  
Я



ИНТЕГРАЦИЯ



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ



РАЗВИТИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
О  
ПРОСТРАНСТВА