

«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ»



©Кузнецова Любовь Валентиновна, 2008 г.

НАША ШКОЛА



ИЗМЕНЕНИЯ

В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ

ОБУЧЕНИЯ ПО

ИНДИВИДУАЛЬНЫМ

УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ



**ИНФОРМАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ЕДИНАЯ
СИСТЕМА
МОНИТОРИНГА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ШКОЛЬНОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**ШКОЛА
ПОЛНОГО
ДНЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
В
ОБУЧЕНИИ ПО
ИУП**

**АЛГОРИТМ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Отбор заданий для осуществления ученических проб

Исследование и анализ осуществленных проб

Отбор элективных курсов для расширения содержания предпочитаемых ученикам областей знаний и вариативности новых проб

Анализ полученных результатов

Перспективный прогноз содержания индивидуальных учебных планов учащихся

Отбор программного обеспечения на перспективу

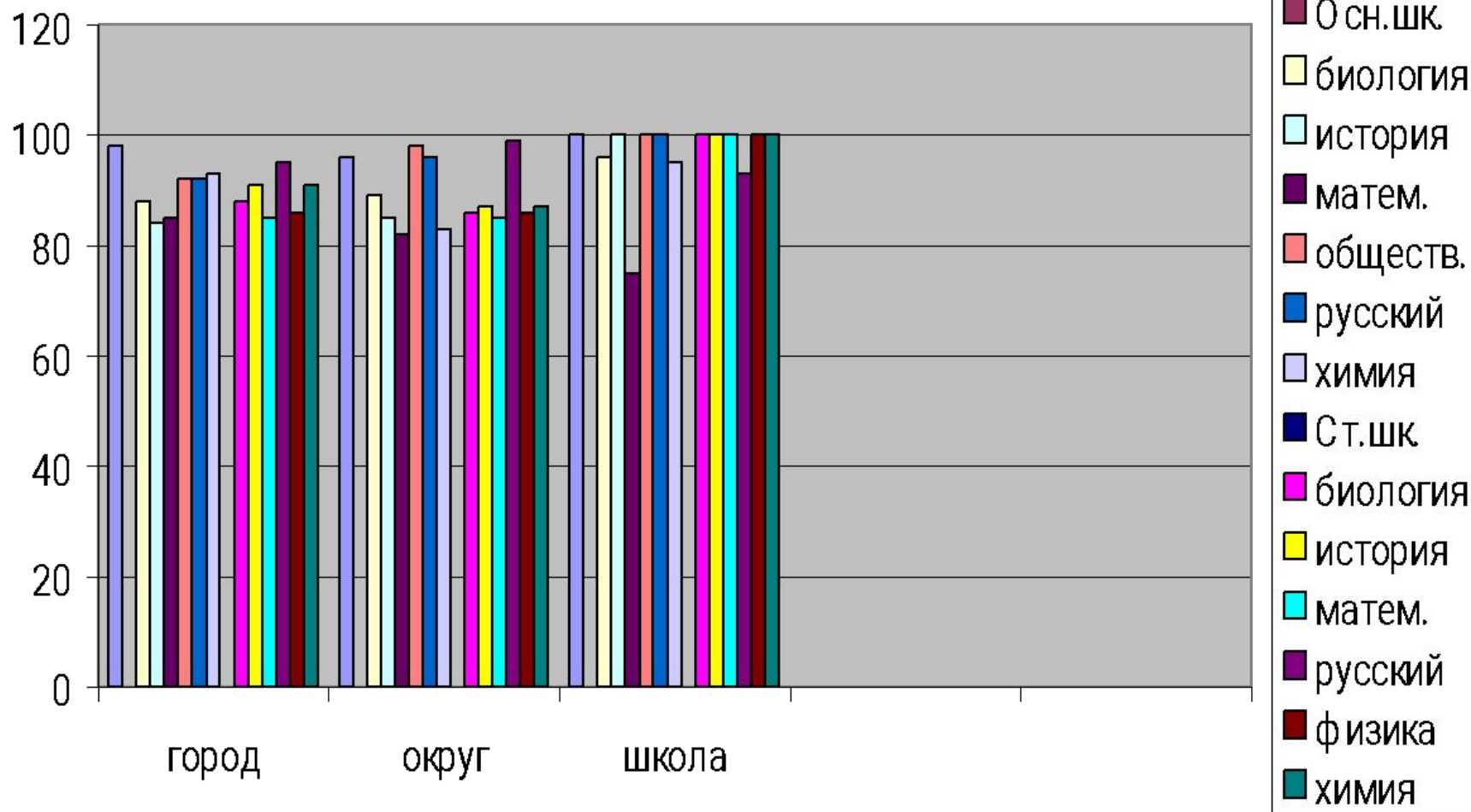
Разработка тематического планирования курсов на перспективу

Выбор технологий обучения (на перспективу)

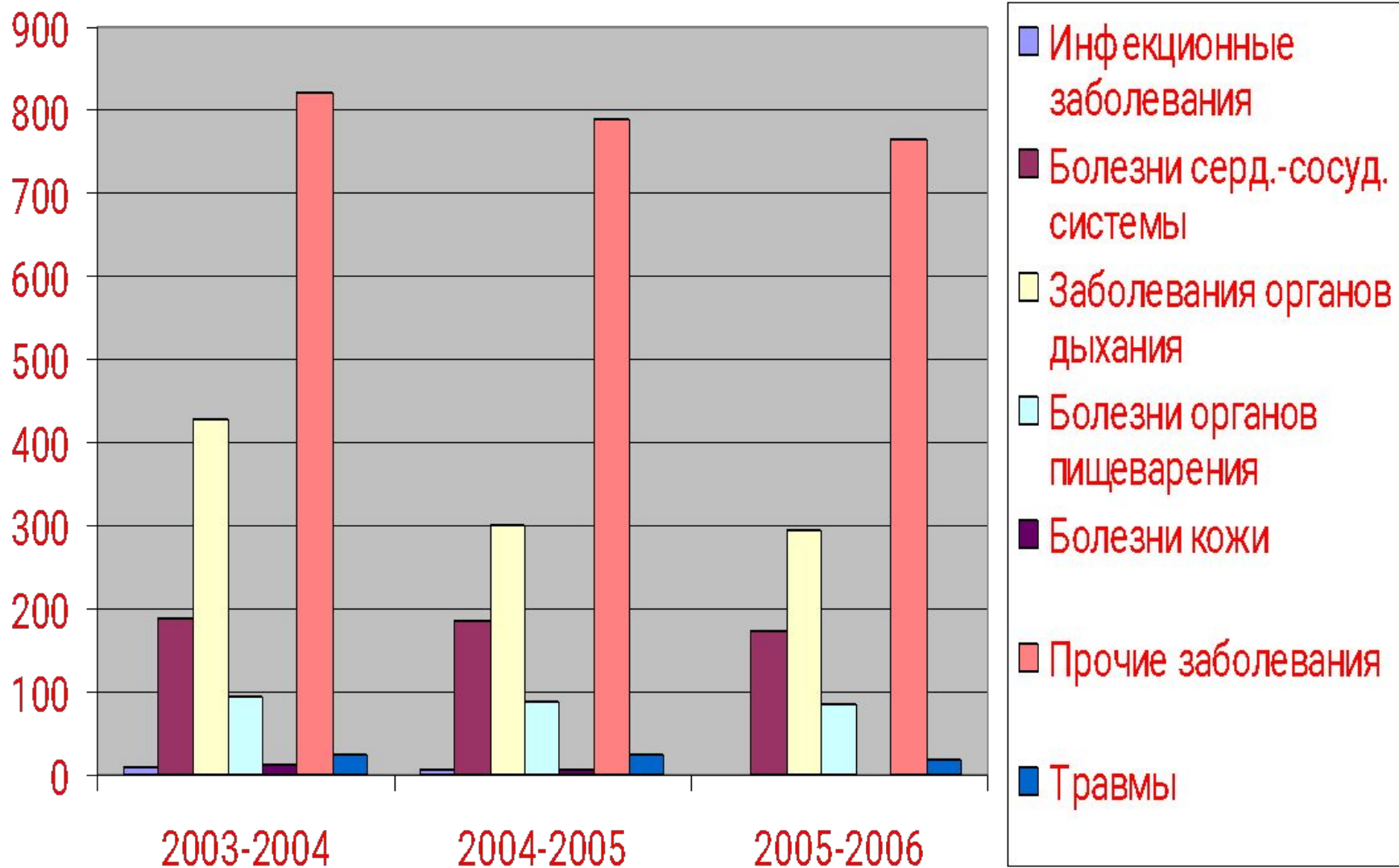
Повышение квалификации педкадров на основе прогноза

Изменение образовательной среды в соответствии с прогнозом

Итоги аттестации Государственного образовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 313 г. Москвы
 (февраль 2005 год).



Динамика заболеваемости учащихся



**АЛГОРИТМ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
УЧАЩИХСЯ**

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

Осуществление проб учащимся для последующего формирования индивидуального учебного плана по разным областям знаний

Конкретная область знаний

Нет предпочтения конкретной области

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

+

-

+

-

+

-

Решение проблемы отсутствия предпочтений в конкретной области знаний

+

-

П О Р Т Ф О Л И О У Ч Е Н И К А

Исследование и анализ данных

Обоснованное (портфолио) формирование индивидуального учебного плана

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

Варианты индивидуальных учебных планов

Исследование и анализ
индивидуальных учебных планов

Планы, содержание которых
не требует коррекции

Планы, требующие коррекции

Индивидуальная работа с учащимися и их
родителями

Исследование и анализ индивидуальных учебных планов

Планы без изменений

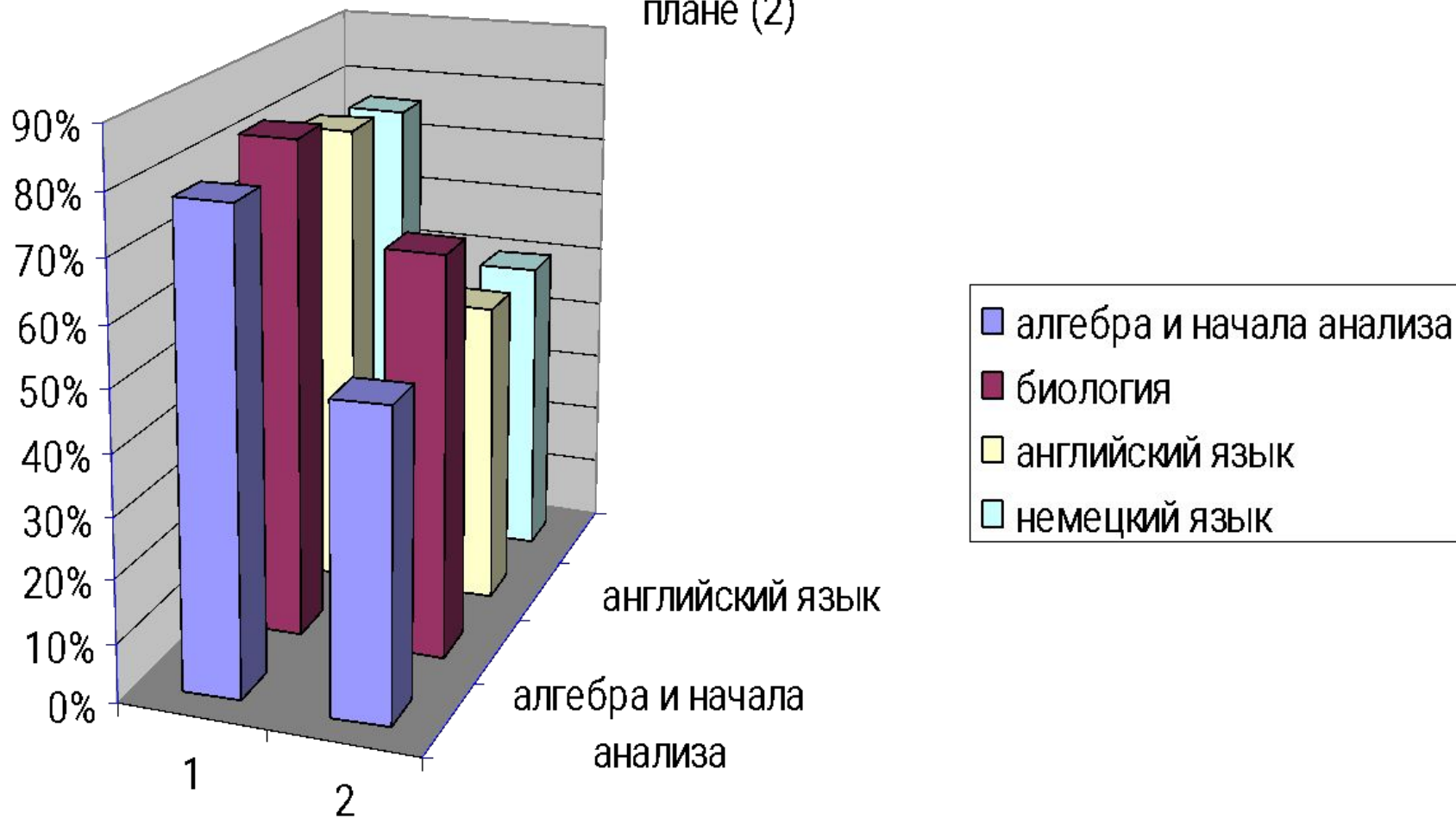
Измененные планы

Анализ полученных индивидуальных учебных планов
Планирование образовательного процесса

**РАБОТА
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

**НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

Показатели успеваемости (11 класс): по предметам профилизации
индивидуальный учебный план (1) - по предметам в непрофильном
плане (2)



Алгоритм предварительной работы с ИУП к составлению расписания уроков

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП ПО ПРОФИЛИРУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ

1

2

3

4

5

6

7

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП С ПРЕДМЕТАМИ, ИЗУЧАЕМЫМИ НА ОДНОМ УРОВНЕ

?

?

?

?

?

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП ПО ПРЕДМЕТАМ, ДЕЛЯЩИМСЯ НА ГРУППЫ

?

?

?

?

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ИУП ПО ПРЕДМЕТАМ, ИЗУЧАЕМЫМ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

?

?

?

?

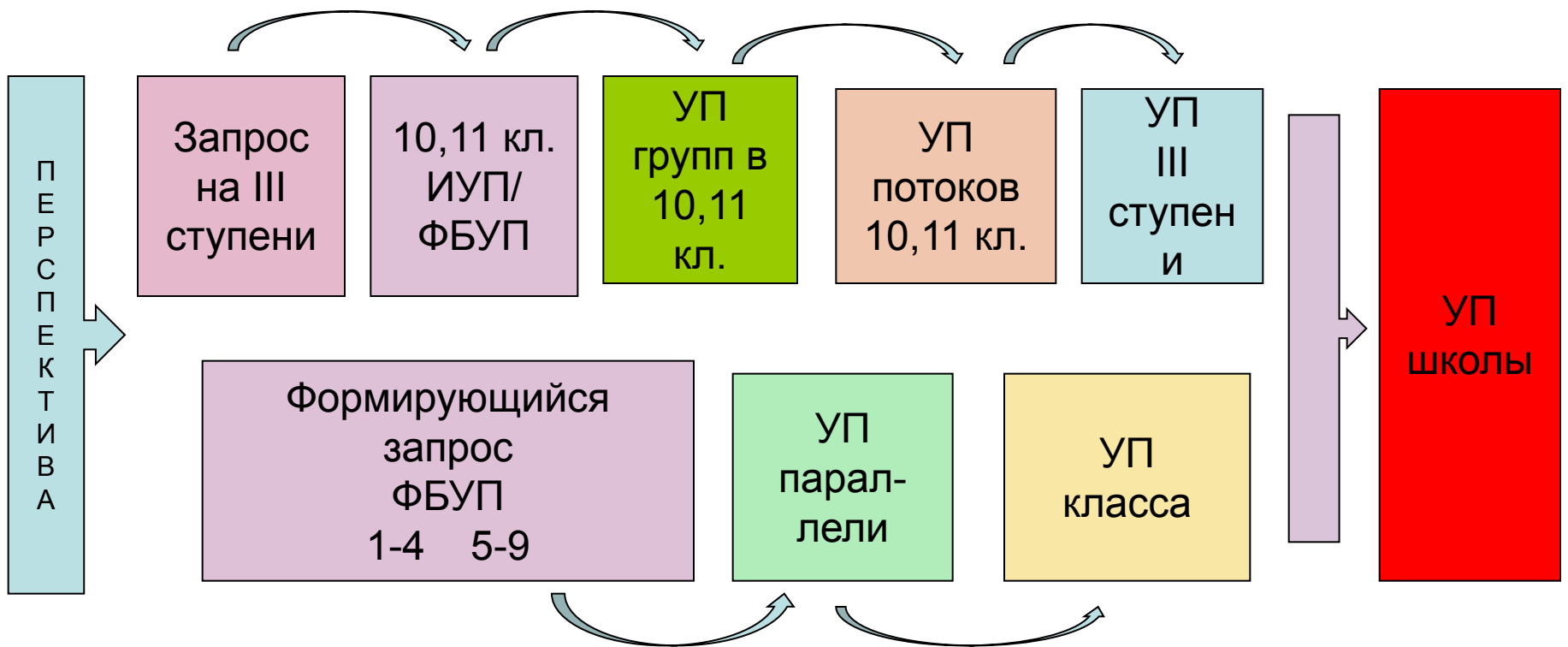
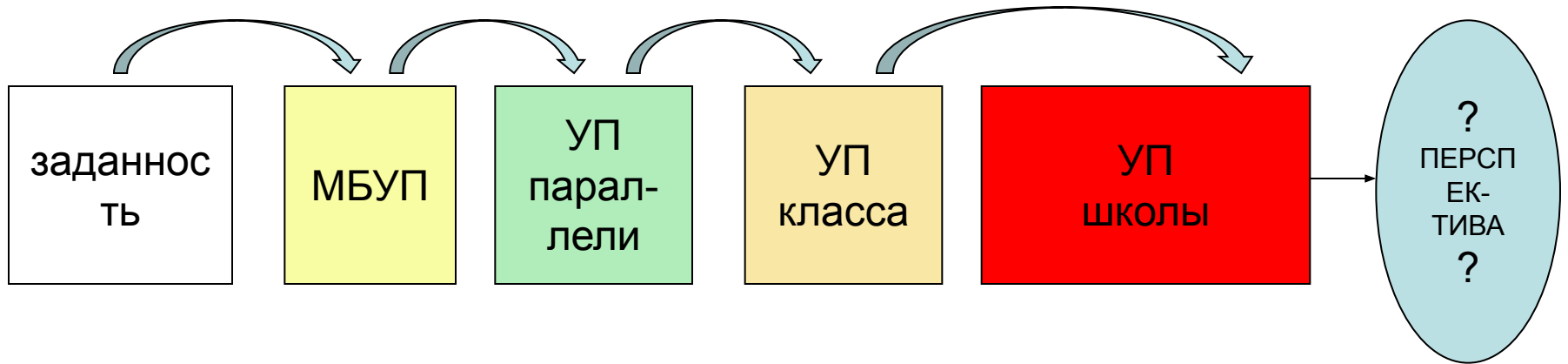
ИЗМЕНЕНИЕ

ПРОЦЕССА

ФОРМИРОВАНИЯ

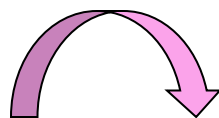
УЧЕБНОГО

ПЛАНА

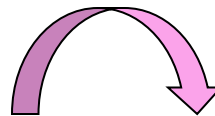


ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

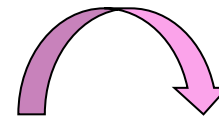
ДАЛЬНЕЙШАЯ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИ
Я



ИНТЕГРАЦИЯ



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ



РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
О
ПРОСТРАНСТВА