

# Этика и Мы



**Открытый классный час, проведённый в рамках  
общешкольного конкурса «Самый классный  
классный» с участием родителей учащихся**

**Работу выполнила: Андреева Р.П. классный  
руководитель 10класса МОУ «Большечурашевская  
СОШ»**

# Цели и задачи:

- **-Нравственное воспитание учащихся; развитие самоконтроля и самодисциплины; пробудить ответственность по отношению окружающим людям.**
- **-Привитие практических навыков элементарных правил приличия в общественном месте и за столом.**
- **-Нахождение общей точки соприкосновения между педагогом, родителями и учащимися в воспитании подрастающего поколения.**

# План:

1. Предварительное анкетирование учащихся.
2. Анализ анкетирования учащихся.
3. Азбука вежливости.
4. Роль этики в жизни человека.
5. Справочное бюро.
6. Викторина.
7. Заключение.

# Анкета для учащихся

1. Какими словами тебя будят утром?
2. Поощрительные слова, применяемые родителями.
3. Слова приветствия.
4. Какого отношения к тебе хотелось бы видеть дома?
5. Поздравил ли ты маму с днём матери?
6. Хочется ли тебе попросить прощения у матери за что –нибудь?



# Ответы учащихся

## 1. Какими словами тебя будят утром?

- Сам или сама просыпаюсь -4человека.
- Телефонный будильник -4человека.
- Вставай! -2человека
- Вставай, скоро 7 часов, в школу не пойдёшь? -3 человека

## 2. Поощрительные слова, применяемые родителями.

- Молодец-8человек
- Молодца -1человек
- Умница ты моя -1человек
- Молодчина -2человека
- Вот лайах ача -2человека
- Стараешься быть лучше -1человек
- Нет -1человек

# 3. Слова приветствия

- Доброе утро -4 человека
- Привет -3человека
- Здравствуйте -2человека
- Спо-ки -1человек
- Здорово -3человека
- Спокойной ночи -3человека
- Нет -1человек

## 4. Какого отношения к тебе хотелось бы видеть дома?

- Меня всё устраивает- 5человек
- Тёплое -1человек
- Приветливое, добросовестное -1человек
- Чтобы не влезали в мой мир -1человек
- Хорошее -3человека
- Нормальное -1человек

## 5. Поздравил ли ты маму с днём матери?

- Да -10 человек
- Да, смс-кой -1 человек
- Поздравил только словами -1 человек
- Нет -1 человек

## 6. Хочется ли тебе попросить прощения у матери за что –нибудь?

- Да, за то, что иногда не слушаемся -2человека
- Да - 7человек
- Хочется за многое -1человек
- Да, не скажу 1человек
- Да, за свой характер, поведение эгоистическое-1человек
- Мне кажется, что не за что – человек.

# 1. Здравствуйте

Впервые появилось на Руси в 17 веке как «повелеваю тебе здоровья», «здравия тебе желаю».

«Здравствуйте же на многа лета» написано в рукописи 1057 года, это самое древнее дошедшее до нас пожелание нашего предка. С конца 17века по иноземному образцу в господской среде стали появляться у нас «добрый вечер», «добрый день» - подобия пожелания здоровья.



## 2.Привет

Тоже старинное славянское слово, только значило оно «призыв», «намерение». Это не пожелание добра или здоровья, а всего лишь вещания – безликое обращение, не согретое дружеским участием. Слово обычно употребляется в разговоре между близкими людьми.



## 3. Пожалуйста

Произошло от «пожалуй», т. е. «подай» и образовалось очень давно, но пришло в литературную речь уже после Пушкина. Предки использовали в виде: «В дом пожалуй» - будь добр. Сейчас можно встретить: «Пожалуйте в дом!». На современный язык «пожалуйста» можно перевести как «будь добр».



## 4. Прощайте

По стилю категорично. Раньше было только «До свидания!». В начале века письма заканчивали и так: «Прощайте. До свидания!». Как бы говорили: «Простите – до встречи!». Сейчас: «Всего вам доброго – до свидания!».

# Тренинг

- Вежливые слова говорят друг другу по цепочке и дотрагиваются друг друга (приветствие рукой, хлопок по плечу и др.).

# Высказывания великих людей об этике и морали



Л.Н.Толстой

«Всякий раз, когда чего-нибудь очень хочется сделать, остановись и подумай: хорошо ли то, чего тебе хочется».



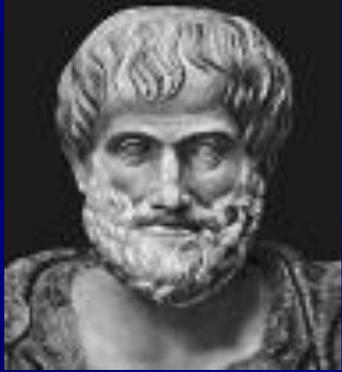
А.Н.Радищев

«Человек отражается в своих поступках».



Г.Гегель

«Человек есть не что иное, как ряд его поступков».



# Термин «Этика»

Впервые был введен в обиход древнегреческим мыслителем Аристотелем 2300 лет тому назад.

- В переводе с греческого означает «обычай», «нрав», «характер». Поэтому, говоря об этикете поведения, имеют в виду не только правила поведения и «приличия» в обществе, но и нравственный облик человека.
- В каждую эпоху своя мораль, своя этика. Первая книга «О правилах поведения» была издана ещё в 1204 году испанцем Петрусем Альфонси. В России при Петре Первом императорской Академией наук была составлена книга под названием «Юности честное зеркало, или показания к житейскому обхождению». В то время были в моде специальные учебные заведения, где учеников обучали хорошим манерам и правилам приличия, именуемым этикетом.

# Реверанс

- Например, в Петербургском институте благородных девиц обучали десятку видов одних только реверансов. Оказывается, глубина приседания, и степень поклона головы девицы зависели от того, кому предназначался этот поклон: сверстнику, старцу, мелкому чиновнику, или генералу - губернатору.



# Соблюдай правила приличия



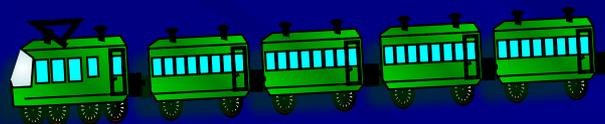
Правила приличия печатались, ходили по рукам, их усердно заучивали. Незнание и несоблюдение правил строго осуждалось представителями высшего света. Перед молодым человеком, попирающим все правила и светские предписания, с презрением захлопнулись бы все двери приличных домов.

# Коммуникабельность

- Пренебрежение правилами поведения, бесцеремонность, невыдержанность, грубость могут доставить немало неприятностей в общении и в наше время. Поэтому необходимо соблюдать правила приличия.



# Игра «Весёлый поезд»

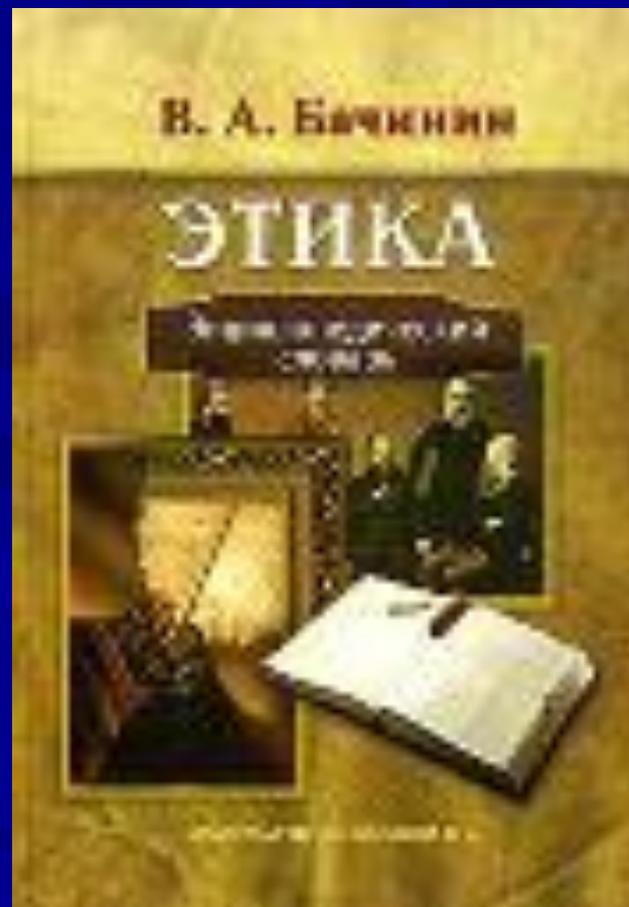


1. Завтракать.
2. Скверно ругаться.
3. Отвечать урок.
4. Помогать маме.
5. Шокировать окружающих своей манерой одеваться.
6. Здороваться.
7. Любить животных.
8. Чистить нос, уши прилюдно.
9. Громко разговаривать, размахивать руками.
10. Делать уроки.
11. Свистеть в школе.
12. Говорить только о себе и о своих делах.
13. Дружить.
14. Читать книги.
15. Злоупотреблять парфюмом.
16. Быть вежливым.
17. Быть опрятным в одежде.
18. Быть непослушным.

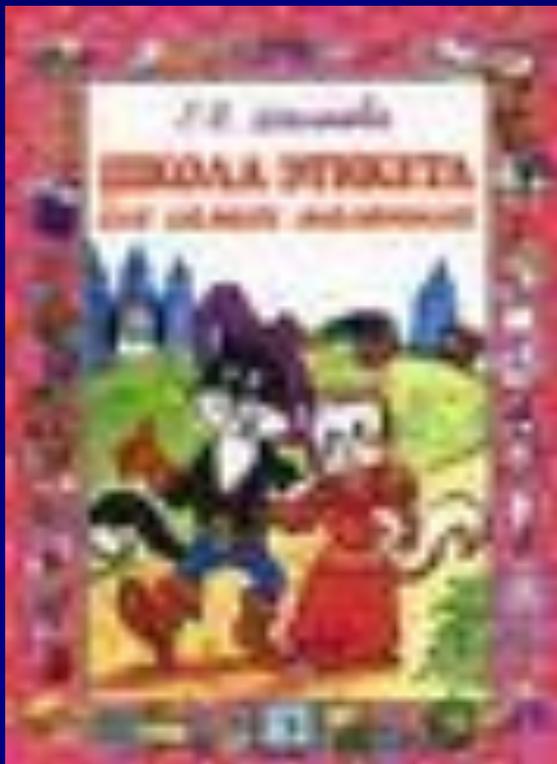


# Справочное бюро

**1. Культура человека** – умение вести себя в соответствии с принятыми в обществе правилами хорошего тона, образованность и просвещённость человека. **2. Цинизм** – глубокое проявление невоспитанности, отсутствие подлинной внутренней культуры, неуважение к людям и обществу.



# Справочное бюро



- **3.Вежливость** – искусство человеческого общения. Это сумма поступков, определяющая внутреннюю культуру человека.
- **4.Грубость** – отсутствие необходимых навыков поведения в обществе. Грубость, как правило, является следствием недостатка воспитания или незнания правил приличия.
- **5.Внутренняя грубость** – представляет большую социальную опасность. Проявляется в бездушии, жестокости и озлобленности.



# Справочное бюро

- **7. Такт** – это неписаное соглашение не замечать чужих ошибок и не заниматься их исправлением.
- **8. Сквернословие** – форма грубости и невоспитанности. **9. Мораль** – нормы и правила, регулирующие поведение людей, их взаимоотношения.



# Викторина

- 1. На автобусной остановке стоят двое – мужчина и женщина. Подошёл автобус, их действия?



# Выбери один ответ

- У автобуса могут быть две раскрытые двери, поэтому каждый войдёт в свою дверь.
- Первым войдёт тот, кто ближе стоит к автобусу.
- Первой входит женщина, мужчина помогает.



- **2. Пассажиры благополучно зашли в автобус, в котором не занятым оказалось всего одно место. Каким поступить?**

# Выбери один ответ

- Кто успеет первым добратся до места, тот и займёт его.
- Мужчина помогает женщине присесть.
- Завязывается словесная баталия, победитель которой и занимает место.

- 3. Вы едете в переполненном автобусе и случайно наступили кому-то на ногу или задели локтем. На вас тут же обрушивается словесный поток нелицеприятных слов. Ваши действия?



# Выбери один ответ

- Извинитесь, не приняв близко к сердцу незаслуженные эпитеты.
- Незамедлительно дадите словесный отпор обидчику.
- Не удостоитесь внимания и постараетесь при удобном случае ещё раз, теперь уже по собственной инициативе, наступить на ногу или толкнуть локтем несдержанного и чересчур обидчивого пассажира

- 4. Почему нельзя есть с ножа?



- Это некрасиво и можно порезаться.



- **5. Если в компоте попала косточка, как быть?**

- **Надо поднести ложку ко рту, выложить косточку на ложку и затем положить косточку на блюдце.**



- **6. Как правильно надо есть рыбу: вынимать косточки вилкой или руками?**

- **Косточки из рыбы можно вынимать не только вилкой, но и пальцами, придерживая корочкой хлеба. Но пальцы при этом нельзя облизывать, а вытирают салфеткой.**



- **7. В центре стола стоит салат, который тебе хочется отведать, как лучше это сделать?**

# Выбери один ответ

- Потянуться через стол.
- Передать товарищу свою тарелку и любезно попросить его наложить тебе салат.
- Попросить хозяйку стола поставить салат перед тобой.



- **8. В гостях на первое подали слишком горячий суп, как ты поступишь?**

# Выбери один ответ

- Попросить хозяйку остудить его.
- Начнёшь остужать сам.
- Не придашь значения и приступишь к еде.



- **9. Как правильно есть жареную или варёную птицу?**

- **Курицу, утку, гуся надо брать с тарелки вилкой, отрезая небольшими кусочками, а когда отрезать уже трудно, можно взять пальцами.**



- **10. Как принято есть мягкие блюда, то есть сырники, котлету, яичницу, запеканку?**

- **Не надо резать ножом, их легко разломить вилкой.**

# Заключение

- Можно бесконечно перечислить правила поведения, которые категорически никогда и никому делать не стоит, например:
- -скверно ругаться,
- -шокировать окружающих своей манерой одеваться,
- -чистить нос, уши, ногти в присутственных местах,
- -громко разговаривать, размахивать руками, кричать, свистеть и.т.д.,
- -говорить только о себе и о своих делах,
- -поправлять одежду,
- -злоупотреблять парфюмом ит.п.
- Существующие правила поведения возникали не стихийно. Люди пришли к ним в результате большого опыта, постепенно, в совместной жизни и общем труде. Жизнь настолько сложна и многообразна, что предусмотреть все её обстоятельства невозможно, но один закон следует запомнить:
- «Никогда не забывай о тех, кто рядом с тобой».

# Литература

- 1. «Внеклассные мероприятия в 5-11 классах», Е.Н.Арсенина, г. Волгоград, «Учитель».2007г.
- 2. «Нет предела совершенству», Н.П. Гнатюк, М., Просвещение, 1989г.
- 3. «Культура речи – культура поведения», В.В.Колесов, г. Ленинград, 1990г.
- 4. «Время поисков и решений», А.В. Мудрик, г. Москва, Просвещение, 1990г.
- 5. «Классные часы 10 класс», О.Е.Жиренко, г. Москва, «ВАКО», 2009г.

СПАСИБО ВСЕМ!