

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2004-2009 ГОДЫ



МОУ «Кугесьская средняя общеобразовательная школа №2»

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Законодательная база для разработки Программы развития школы

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон ЧР «Об образовании»
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Национальная доктрина образования РФ, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г.

2. Цель программы:



Создание
воспитательно-
образовательной среды,
способствующей
духовному,
нравственному,
физическому развитию и
социализации ребенка.

3. Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования, вузовской), предоставляющей каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, поселку, республике, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

4. Этапы реализации программы

2008-2009

обобщающий

- анализ результатов;
- определение перспектив;
- локальные нормативные акты

2005-2008

основной

- **опытно – экспериментальная работа;**
- **новые образовательные технологии;**
- **новое качественное состояние ОУ**

2004-2005

ориентировочный

- анализ образовательных инициатив;
- локальные проекты

5. Принципы реализации программы

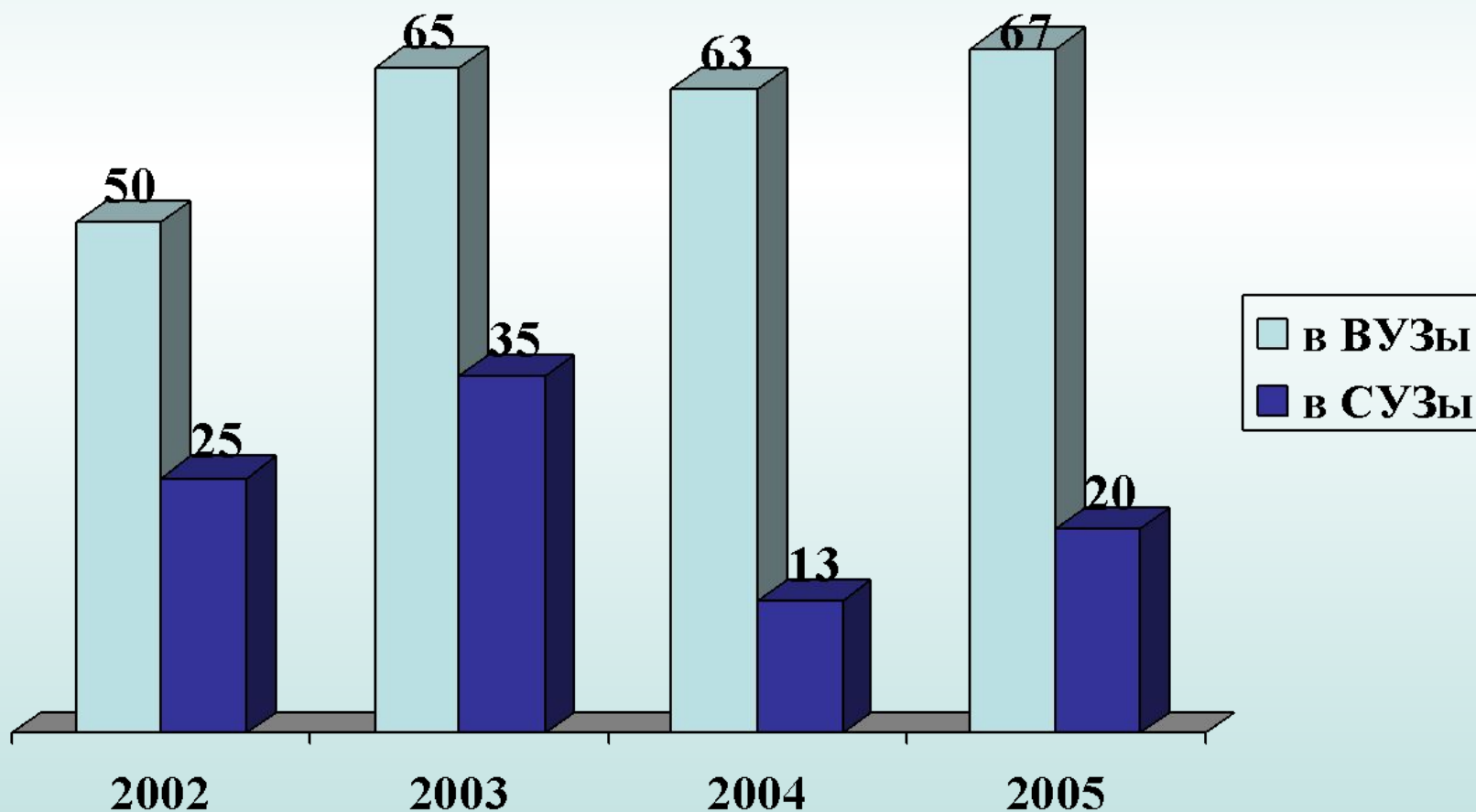
- программно-целевой подход;
- преемственность;
- информационная компетентность участников образовательного процесса;
- вариативность



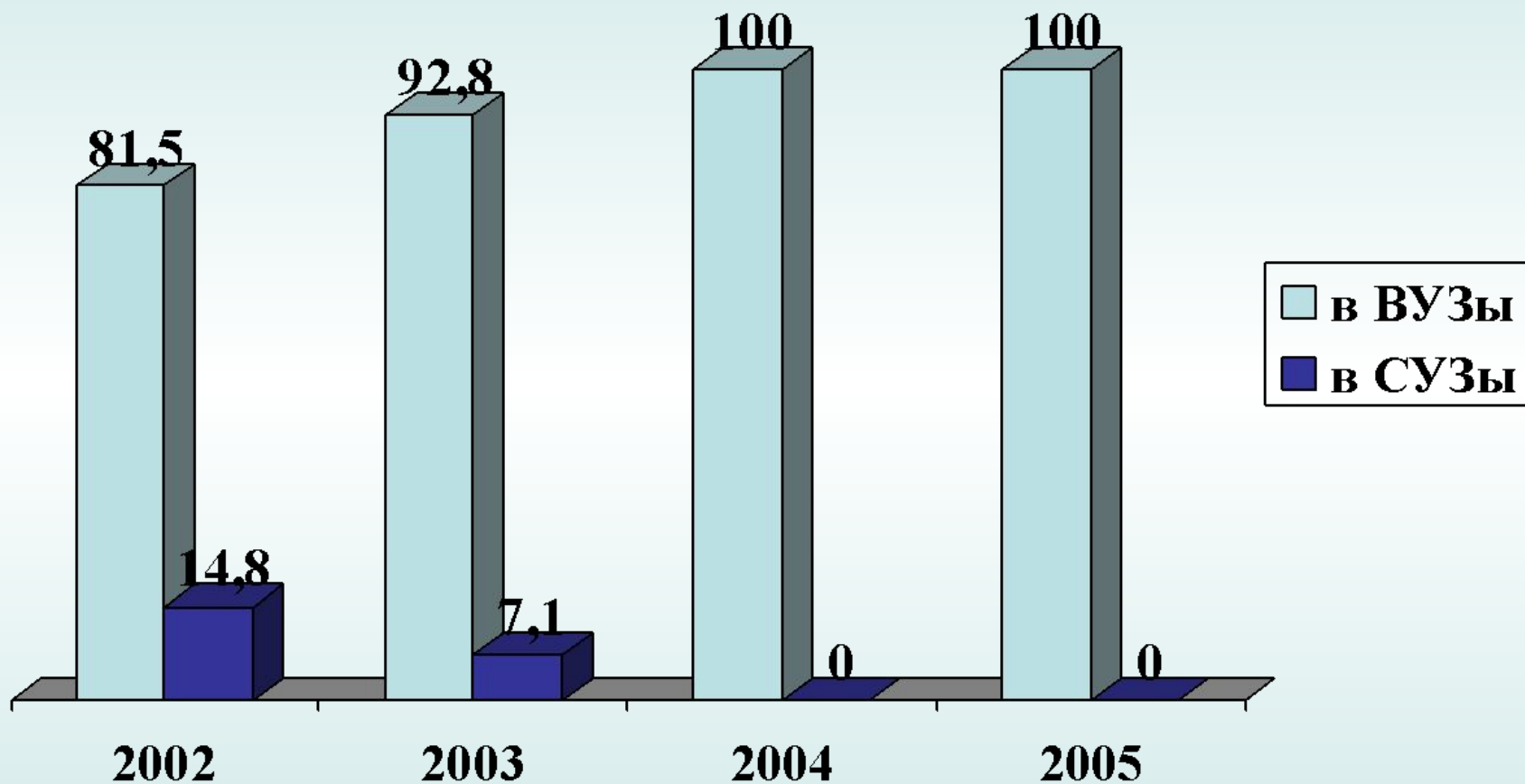
II. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1.

ПОСТУПАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ



ПОСТУПАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССОВ



2. Проблемы для решения:

- выбор оптимального и достаточного количества профилей обучения;
- помощь обучающимся в осознании выбора своего профиля обучения;
- отбор содержания образования в профильных классах;
- отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся

3. Требования социума:

```
graph TD; A[3. Требования социума:] --> B[содержание образования]; A --> C[результаты образования]; A --> D[технологии обучения и воспитания]; A --> E[педагоги];
```

содержание образования

- предпрофильная подготовка;
- профильное образование

результаты образования

- среднее образование с углубленным изучением ряда предметов;
- выпускник – свободный гражданин, всесторонне развитая, конкурентноспособная личность

технологии обучения и воспитания

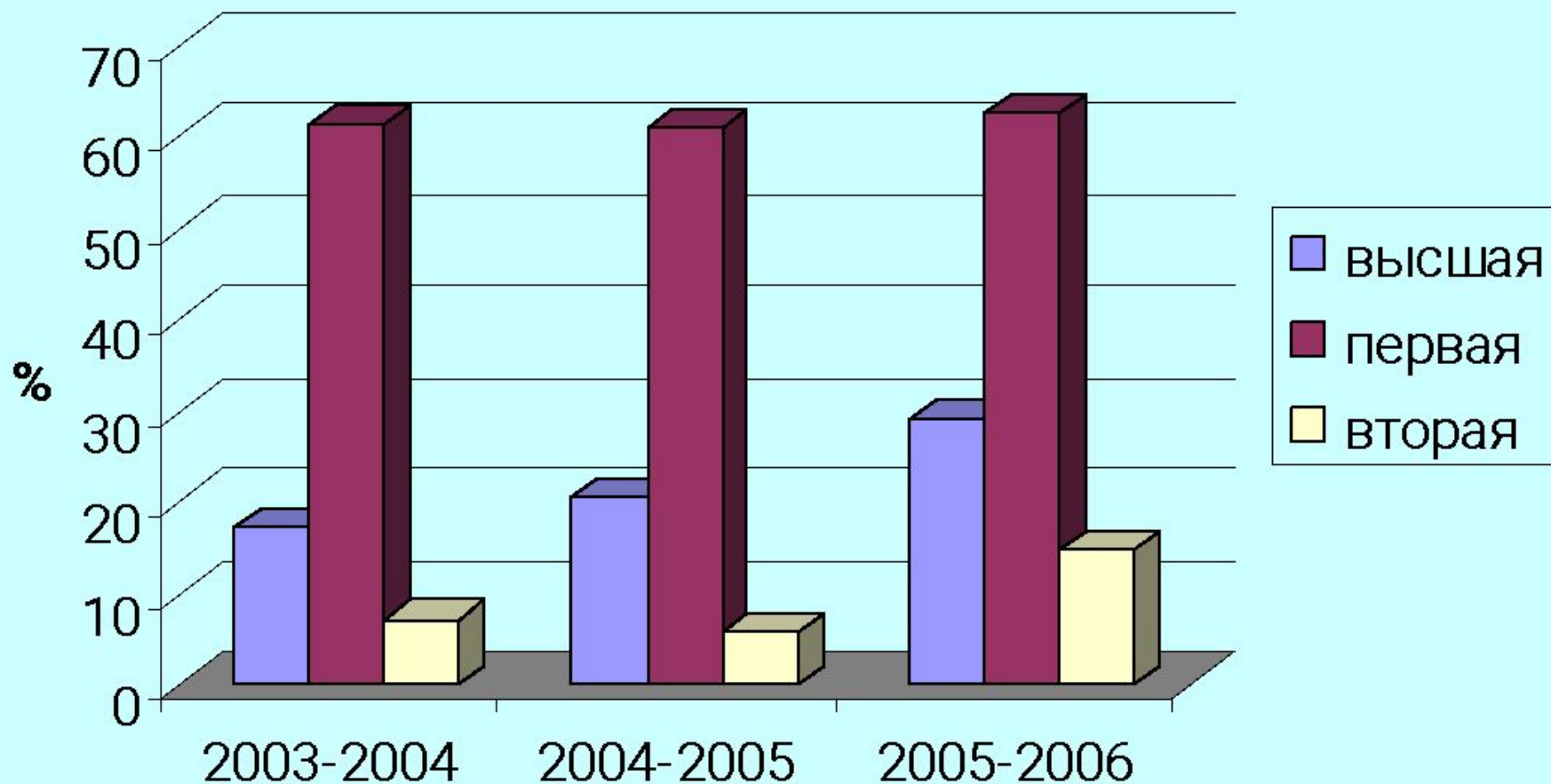
- развитие личности;
- гуманитарная методология

педагоги

- высокая образованность;
- профессионализм;
- владение НИТ;
- конструктивное взаимодействие с родителями

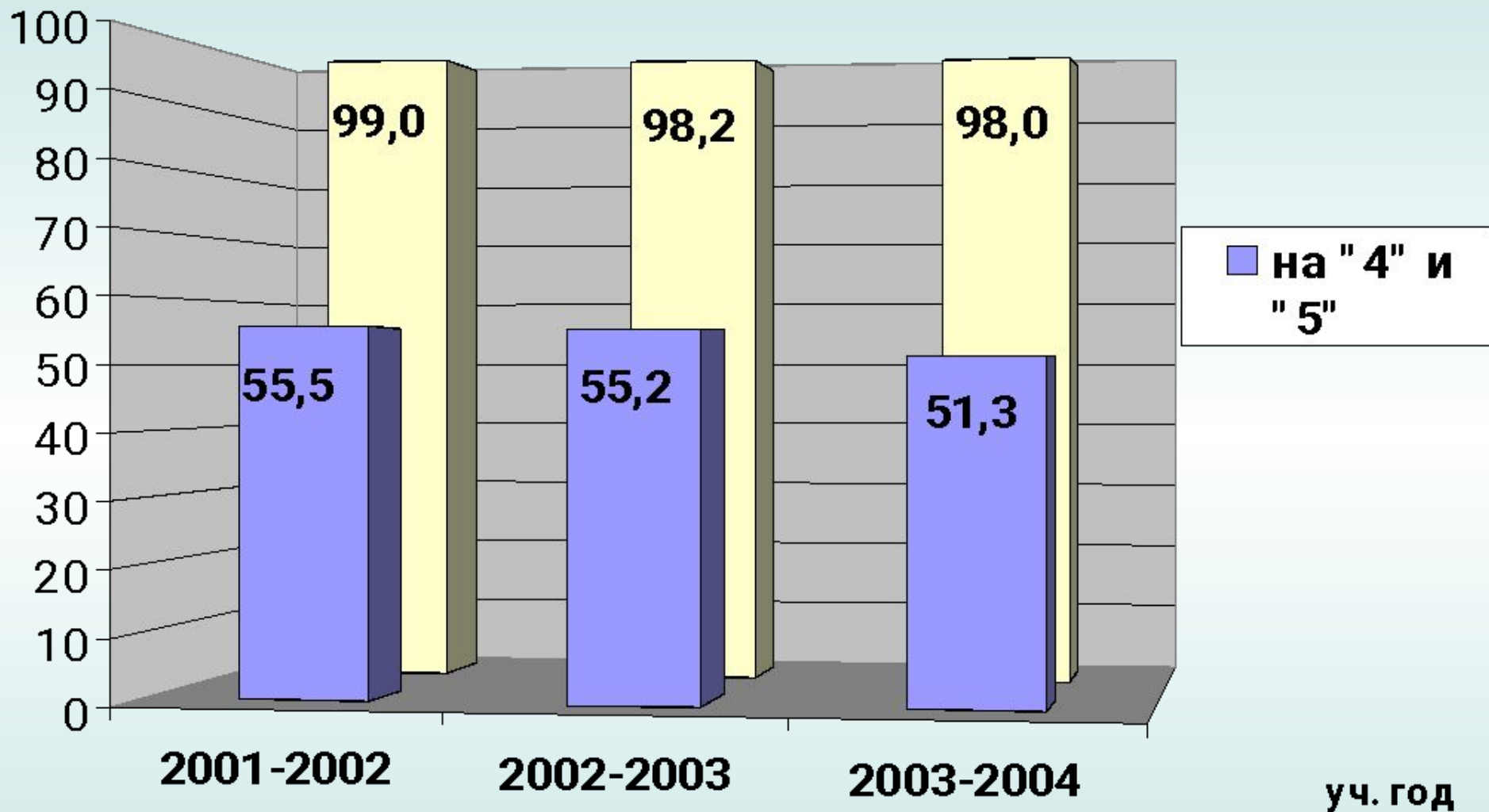
III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

кадровый состав учителей

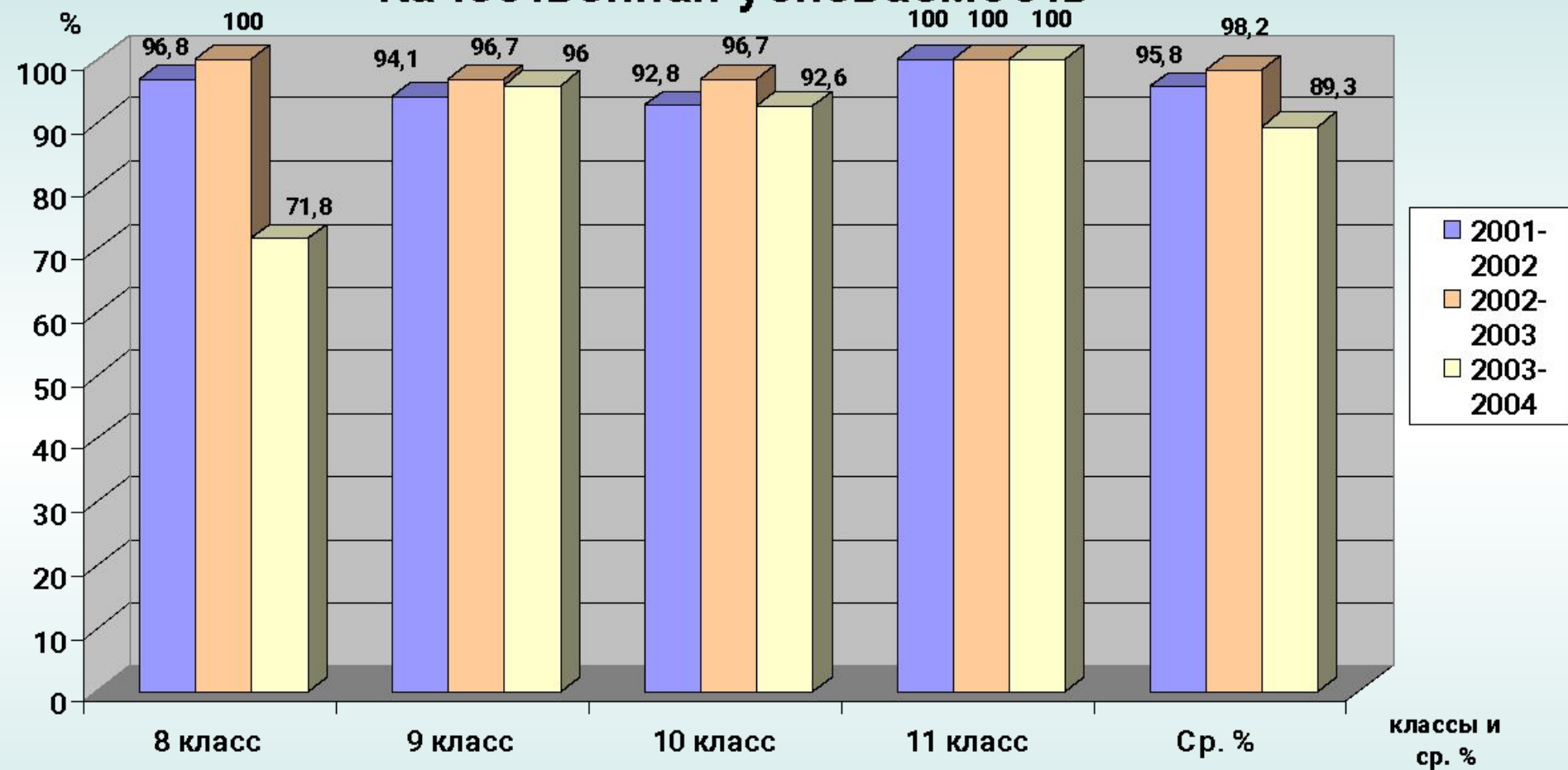


Общая успеваемость учащихся

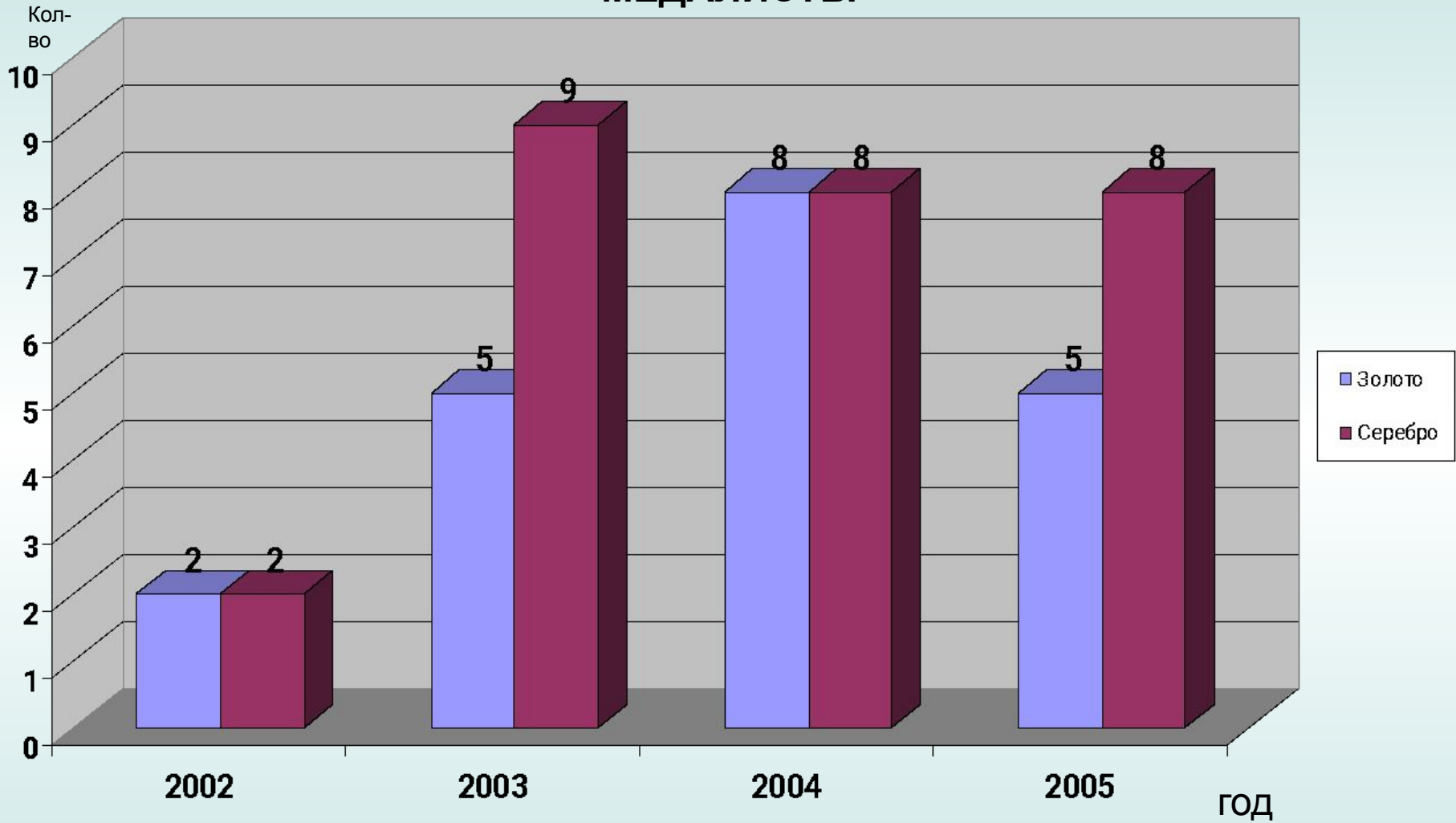
%



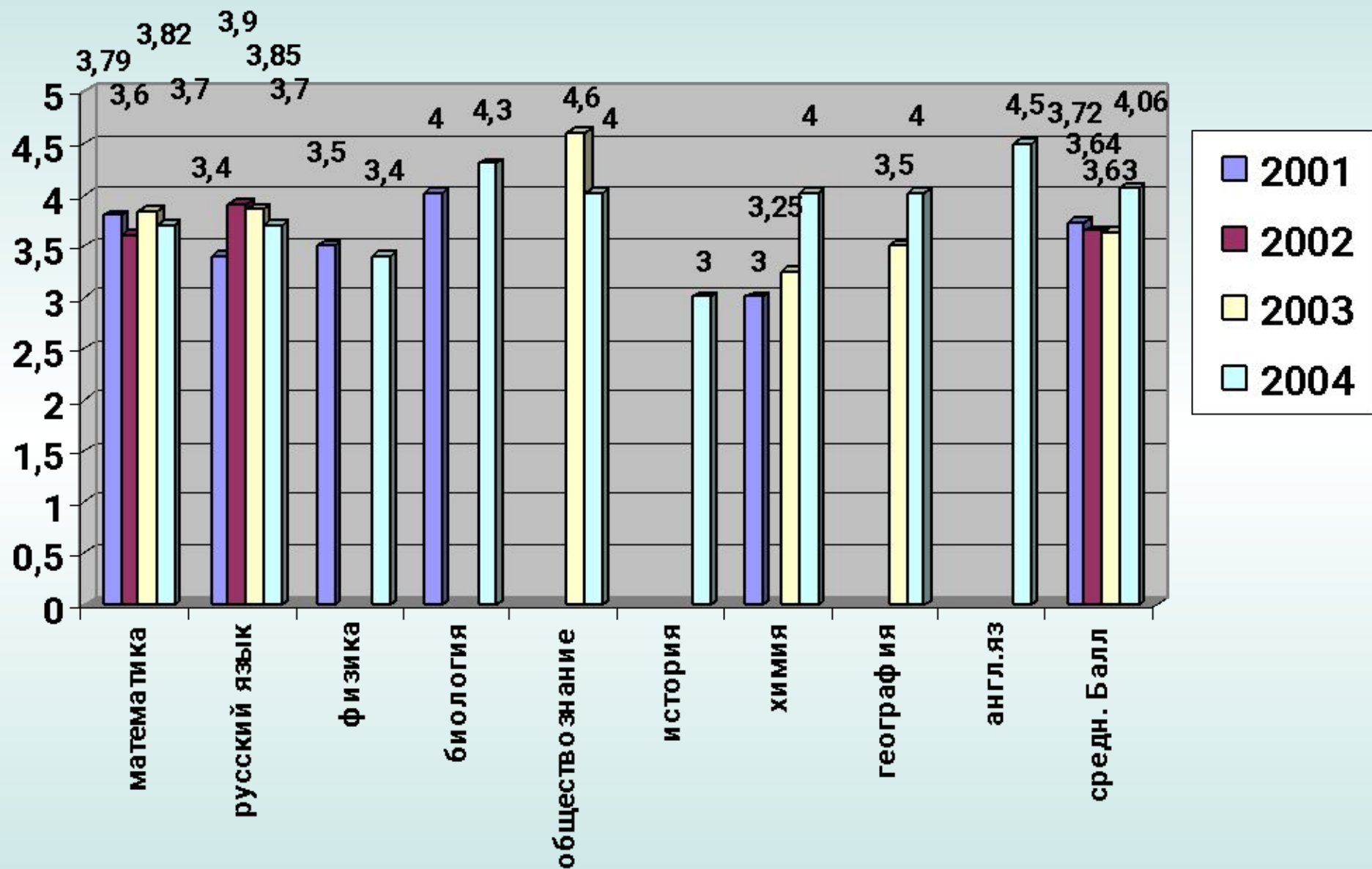
Качественная успеваемость



МЕДАЛИСТЫ



ЕГЭ



ПРИЗЕРЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД:

№	Ф.И.О	ГОД	МЕСТО	ПРЕДМЕТ
1	Михайлов М.	1998	1	География
2	Чернов В.	1998	2	О.П.З.
3	Давыдов В.	1998	4	О.П.З.
4	Артемьев В.	2000	2	Чув.язык
5	Кириллов Е.	2001	3	География
6	Иванов К.	2001	3	Биология
7	Урванов И.	2002	5	Экономика
8	Урванов И.	2002	4	Физика
9	Урванов И.	2002	5	Биология
10	Майков Е.	2002	3	Чув.слово
11	Мишкина А.	2002	2	Технология
12	Семенова О.	2003	2	Биология
13	Семенова О.	2004	2	Биология
14	Семенова О.	2005	2	Биология
15	Иванов Д.	2005	3	Биология
16	Никитина Т.	2005	3	Чув.слово
17	Львов А.	2005	3	Химия

ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В РАЙОНЕ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ
1996-1997	31
1997-1998	53
1998-1999	27
1999-2000	30
2000-2001	31
2001-2002	26
2002-2003	35
2003-2004	47
2004-2005	27

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ:

- **1996 год** – грант Сороса в размере 2000 долларов «За создание школой благоприятного климата для плодотворной работы учителей»;
- **1997, 1998 г.г.** – «Школа года –97, 98»;
- **1997 год** – диплом «Красивая школа»;
- **1997 год** – второе место в Республиканском конкурсе «Ростки возрождения».
- **1999 год** – второе место в Республиканском конкурсе по санитарно-гигиеническому обучению и физическому воспитанию».
- **2000 год** – победитель Республиканского смотра-конкурса по гигиеническому обучению и физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов.
- **2000 год** – победитель первой Республиканской Олимпиады детского технического творчества и изобретательства «Эрудит Чувашии – 2000».
- **2001 год** – победитель в Республиканском конкурсе «Школа года» в номинации «Школа радости».
- **2002 год** – второе место в Республиканском финальном турнире юных футболистов клуба «Кожаный мяч».
- **2003 год** – ДОО «Радуга» - победитель Республиканского зонального конкурса органов самоуправления.
- **2003-2004 уч.год** – первое место в соревновании учреждений образования района.
- **С 2000 года** – команда КВН школы – победитель районной игры КВН.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ;
- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЫПУСКНИКЕ ШКОЛЫ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

V. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ;**
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- НОВШЕСТВА В ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ;**
- НОВШЕСТВА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- РАЗВИТИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ;**
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ;**
- ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**