



Рабочая программа как нормативный документ в педагогической практике учителя

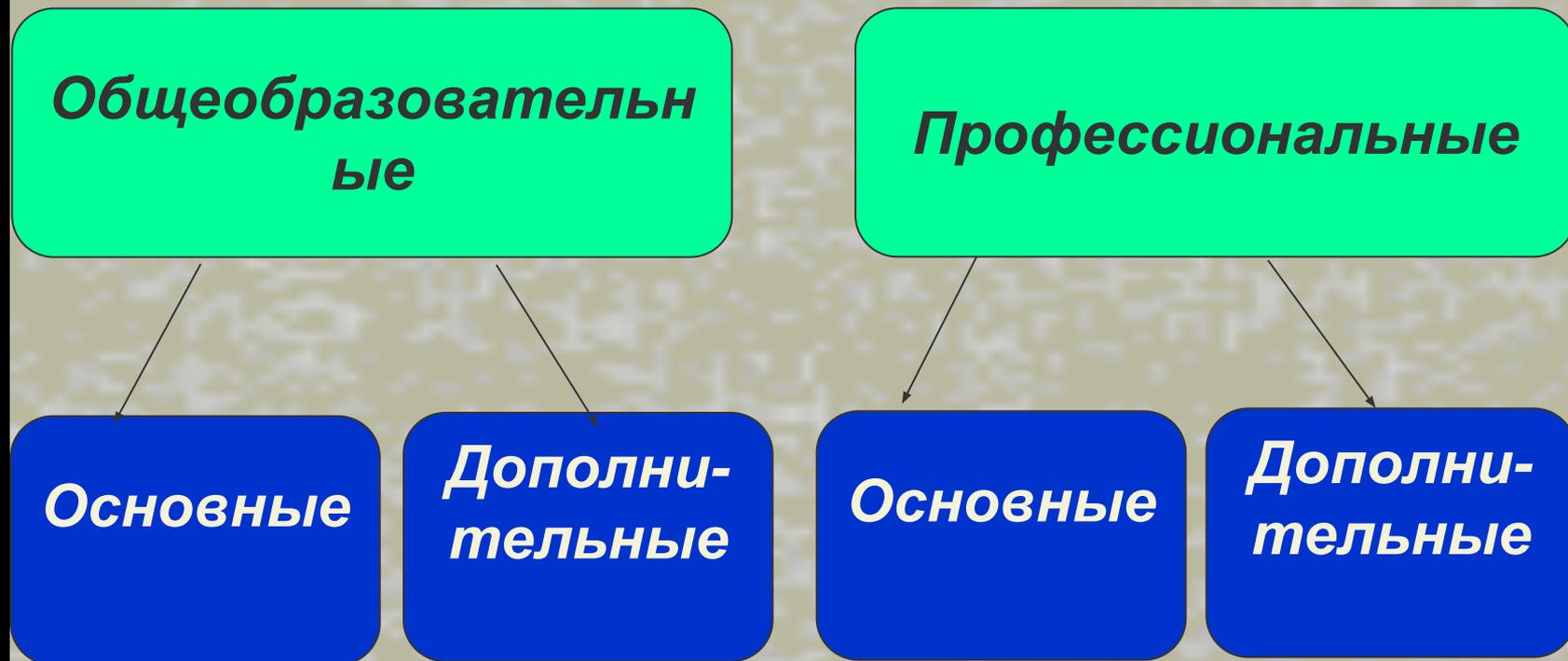


**«...Ст. 32. Компетенция и
ответственность образовательного
учреждения:**

**...п.2.7. Разработка и утверждение
рабочих программ, учебных курсов
и дисциплин.»**

**Из Закона РФ «Об
образовании»**

Образовательная программа – это документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности»





Общеобразовательная программа – направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

Учебная программа – конкретизирует ГОС и раскрывает содержание учебного предмета. Включает в себя: цели изучения, содержание по темам и разделам, продолжительность и последовательность изучения материала; требования к изучению материала

Примерная программа – определяет базовые знания, умения, навыки и отражает систему ведущих мировоззренческих идей, общие рекомендации методического характера. На основе примерных создаются рабочие программы

Рабочая программа – отражает требования стандарта (ФК и НРК),

учи-

тывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся, отражает

специфику данного ОУ, конкретной социально-педагогической

ситуации



Рабочая программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана ОУ; разрабатывается ОУ самостоятельно на основе Примерной программы учебной дисциплины; должна содержать требования к подготовке студента по результатам изучения данной дисциплины

«О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях». Письмо МО России от 24.06.97г № 12-52-91 ин/12-23



Рабочая учебная программа – это документ, созданный на основе примерной программы Минобрнауки РФ, с учетом национально-региональных условий, типа образовательного учреждения, средств обучения, особенностей контингента учащихся и отражающий пути реализации содержания через авторский проект



**Главное назначение
рабочей программы –
обеспечение гарантий
получения учащимися
образования в
соответствии с ГОС и
учетом специфики
региона и ОУ**



Требования к рабочей программе

- **Концептуальность** – обоснованность идеи проекта
- **Системность** – взаимообусловленность компонентов программы
- **Полнота** – сохранение обязательного базового компонента содержания образования, учет региональных и национальных особенностей, образовательных и социокультурных потребностей
- **Целостность** – необходимость и достаточность компонентов, связь с целями образования, анализом потребностей и возможностей школы
- **Сбалансированность** – рациональное распределение содержания в рамках ФК, НРК, ШК, а также между разделами и темами



Требования к рабочей программе

(продолжение)

- **Преимственность** – в реализации содержания образования в начальной, основной и средней школе
- **Гибкость** тематического планирования, наличие резервов в способах обучения во избежание перегрузки учащихся
- **Управляемость** – наличие диагностического инструментария
- **Эффективность** – оценка качества обучения школьников по данной программе



Структура программы:

- Пояснительная записка
- Содержание программы
- Учебно-методическое сопровождение
- Перечень литературы для учителя, учащихся



Пояснительная записка

- Обоснование актуальности курса
- Основная идея курса, цели и задач
- Воспитательные возможности курса, подходы, принципы, специфика курса
- Требования к уровню компетенции выпускника
- Нормативные документы и примерные программы, лежащие в основе курса, обоснование внесенных изменений и дополнений
- Место программы в образовательном процессе
- Структура программы (описание частей программы, их объем и взаимозависимость)
- Особенности контингента учащихся
- Условия реализации программы



Содержание программы:

- Тематический план с указанием количества часов и формы деятельности учащихся, формы и типы контроля, сроков выполнения
- Содержание тем, основные понятия
- Примерный перечень заданий, практических работ, упражнений
- Примерный перечень учебно-методического и дидактического сопровождения



Учебно-методическое обеспечение:

- Средства обучения
- Методические и технологические аспекты организации и управления учебно-познавательным процессом
- Межпредметные связи
- Система измерения результатов



Спасибо за внимание!