

Тема урока:

Что такое экономика. Сущность и структура экономики

*Коленникова Наталья Анатольевна,
учитель истории и обществознания МОУ
«Лесниковский лицей имени Героя
России Тюнина А.В.»*

*... Не мог он ямба от хорея,
Как мы ни бились, отличить.
Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.*

А.С. Пушкин



**Я
зарабатываю
себе на жизнь!**

*Что ты
делаешь?*

*Что ты
делаешь?*

*Что ты
делаешь?*



**Я дроблю
камни!**



**Я строю
храм!**

ЭКОНОМИКА

ЭТО

- наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления (сюда включаются предприятия, банки, магазины, люди, которые производят и потребляют товары, сами товары)

Историческая справка

Аристотель

384 – 322 до н.э.

Древнегреческий ученый, философ, основатель Ликеея, учитель Александра Македонского. В течение 20 лет он работал вместе с Платоном, но был самостоятельным и независимо мыслящим ученым, критически относился к воззрениям своего учителя

Адам Смит

1723 – 1790 гг.

Шотландский экономист и философ, один из крупнейших представителей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы поддающиеся познанию

Проверь себя ...

<i>« Экономика движет...</i>		<i>...желание человека удовлетворить свои потребности</i>
<i>«Потребности человека...»</i>		<i>...очень многообразны - мы должны пить, есть, строить жильё, читать книги, слушать музыку</i>
<i>«Экономические проблемы...»</i>		<i>...нельзя решать насильственными, административными способами</i>
<i>«Деньги являются...»</i>		<i>...символом и главным двигателем экономики, от их наличия или отсутствия зависят наши желания, потребности, интересы</i>
<i>«Экономика современной России называется...»</i>		<i>...рыночной, где преобладает частная собственность</i>

П Р О И З В О Д С Т В О

ЭТО

**- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
НАПРАВЛЕННАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ПРОЦЕСС
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО СОЗДАНИЯ
МАТЕРИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ**

Схема – «Ресурсы производства»



РЕФЛЕКСИЯ

это

Продуктивность моей работы ...

Конструктивность взаимодействия ...

Удовлетворенность личным участием в

Удовлетворенность работой товарищей ...

Эмоциональный комфорт ...

Наиболее ценным для меня
сегодня





Синдром
за
корреляция
памяти!

