

# Организация дистанционного обучения в Иркутском медуниверситете – первый опыт, проблемы, перспективы

И.В. Малов, И.Г. Погорелова, Л.О. Гуцол, А.Н. Калягин  
Докладчик - доц., к.м.н. А.Н. Калягин

# «МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

# И МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 157 \_\_\_\_\_ « 29 » июля 2002 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Иркутский государственный медицинский университет»

Организационно-правовая форма: Государственное образовательное учреждение

Местонахождение: 664003, г. Иркутск, ул. Красного Восстания, д. 1

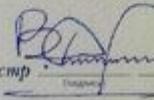
Классификационный аккредитационный статус: Высшее учебное заведение

Тип образовательного учреждения: Университет

Вид образовательного учреждения: Университет

Свидетельство действительно до « 10 » июля 2007 года

Свидетельство без приложения не действительно.

Министр  В.М. Филиппов

Серия А № 000681

**Специальность  
высшего медицинского  
профессионального  
образования: «Сестринское**

**Квалификация  
выпускника:**

**«Дело»  
«Менеджер  
лечебно-  
профилактическ  
их  
учреждений»**



# **Сфера деятельности менеджера**

**Органы  
управления  
здравоохранением**

**Служба милосердия обществ  
Красного Креста и  
Красного полумесяца,  
научно-исследовательские  
учреждения и организации,  
ведущие исследования в  
области сестринского дела**

**Профессионально-  
образовательные  
учреждения, в т.ч.  
медицинские училища и  
колледжи**

**Лечебно-профилактические  
учреждения и учреждения  
медико-социальной помощи  
различных форм  
собственности**

# Перечень должностей специалистов



Заместитель  
главного  
врача по работе  
с сестринским  
персоналом

Заведующий  
отделением  
сестринского  
ухода

Заведующий  
организационно-  
методическим  
отделом  
(кабинетом)

Руководители  
и специалисты  
центров  
профилактики

Заведующий  
отделом  
(кабинетом)  
медицинской  
статистики

Главная  
медицинская  
сестра

Менеджер  
организации  
внебюджетной  
деятельности

# Перечень дисциплин

## 1 года обучения

Психология  
Биология  
Химия  
История медицины  
Биоэтика  
Теория сестринского дела  
Философия  
Латинский язык  
Иностранный язык  
Микробиология  
Биомедицинская физика  
Анатомия

## 2 года обучения

Нормальная физиология  
Общая патология  
Общая гигиена  
Пропедевтика внутренних болезней  
Правоведение  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в педиатрии  
Общая и клиническая фармакология  
Педагогическая и возрастная психология

## 3 года обучения

Социология  
Информатика  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в акушерстве  
Сестринское дело в психиатрии  
Инфекционные болезни  
Медицинская психология  
Общественное здоровье и организация здравоохранения  
Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин  
Реабилитология  
Менеджмент и лидерство  
Экономика  
Эпидемиология

## 4 года обучения

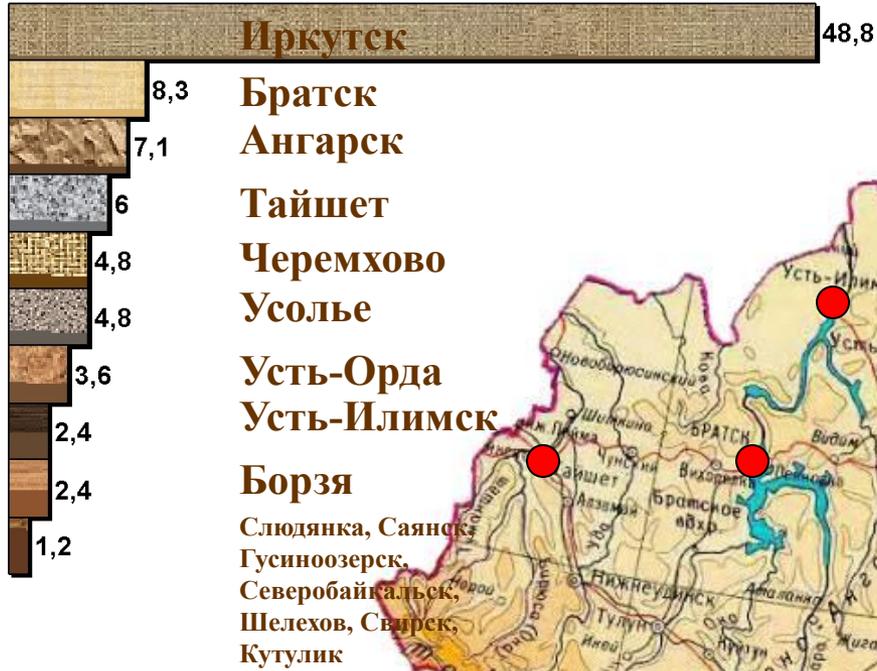
Сестринское дело в гериатрии  
Сестринское дело в семейной медицине  
Психология управления  
Экономика здравоохранения  
Маркетинг в здравоохранении  
Военная и экстремальная медицина  
Правовые основы охраны здоровья  
Медицинское и фармацевтическое товароведение

# Подготовительная работа к организации факультета

- ✓ Письма во все лечебные учреждения и колледжи области
- ✓ Иллюстрированный буклет о факультете
- ✓ Статьи в «Комсомольской правде»
- ✓ Презентация в программе Power Point
- ✓ Выделены помещения для обучения студентов и работы преподавателей
- ✓ Учебный процесс обеспечен необходимым информационно-технологическим оборудованием
- ✓ Студентам предоставляется возможность бесплатно работать в интернет-классе университета

Набрано в 2004 году 92 студента,  
В 2005 году – 70 студентов.

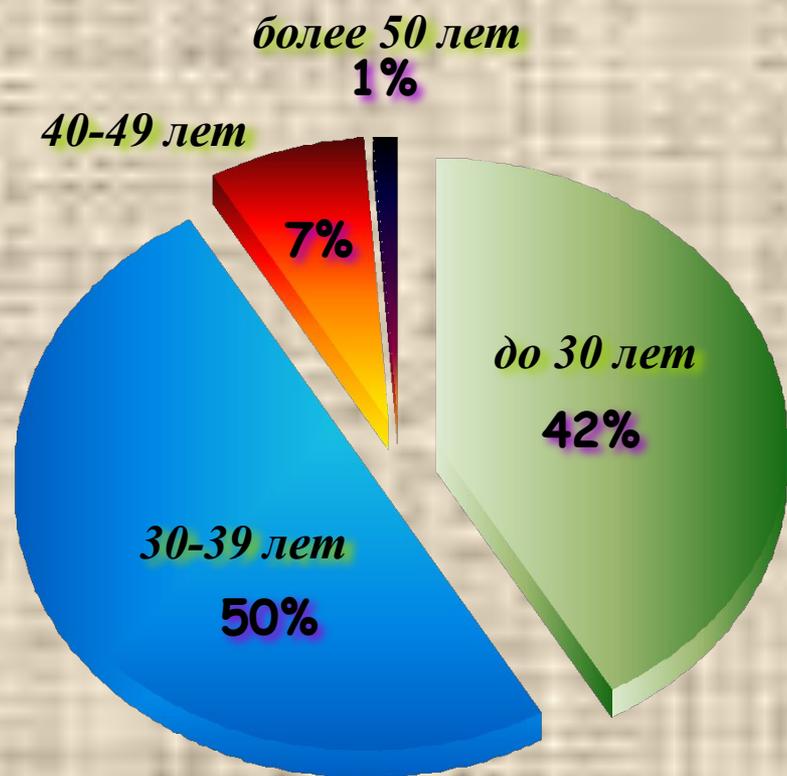
# Распределение студентов 1 курса по месту жительства



● Борзя  
● Гусиноозерск

# Характеристика студентов 1 курса

## по возрасту

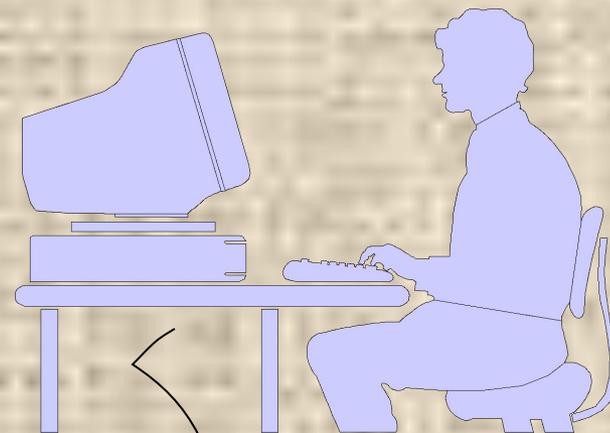
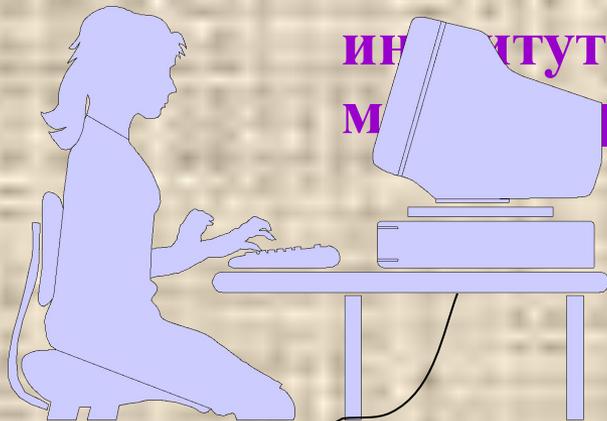


## по занимаемым должностям



# «Гекадем»

Система разработана «Байкальским  
институтом бизнеса и  
международного менеджмента ИГУ»



# Трудности ДО

навыки  
работы с  
компьютером  
большинства  
студентов  
очень низки

неорганизованн  
ость студентов  
в освоении  
учебных блоков

ограничение  
возможности  
отработки  
практических  
навыков под  
контролем  
преподавателя

плохо  
организованн  
ый доступ к  
Интернет в  
городах  
области  
ограничение  
возможности  
общения со  
студентом

высокая  
загруженность  
преподавателей

# Проблемы, требующие разрешения, при организации ДО в медицинских ВУЗах

- Возможность отработки практических навыков врачебной или сестринской деятельности;
- Оценка эффективности тематического усовершенствования врачей (медицинских сестёр);
- Определение оптимального соотношения различных видов учебных заданий, оценка их корректности (обратная связь?);
- Установление путей повышения познавательной активности дистанционного студента.

**Благодарю за внимание**

