Круглый стол «Переход к ФГОС ООО: ближайшие задачи»

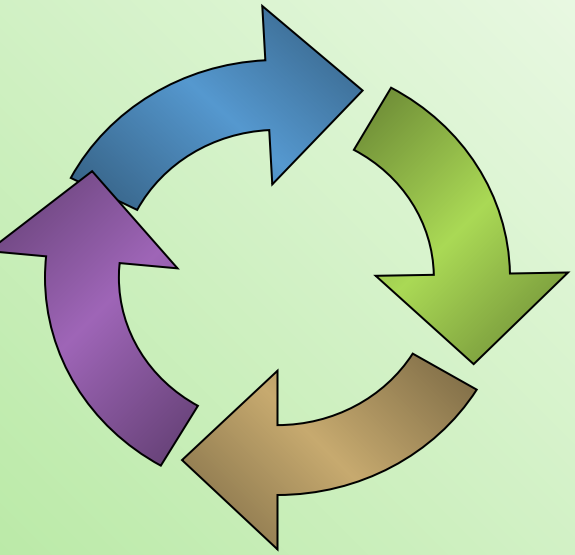
Задачи:

- ✔Дать представление об особенностях, назначении, роли и функциях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- ✔Сформировать мотивационную готовность участников к педагогической и управленческой деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования;
- ✔Включить участников в разработку механизмов реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ФГОС должен обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;

- преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;



включает в себя требования к:

- структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы

общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

- является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Компетентностный подход – умение решать проблемы, возникающие в следующих ситуациях:

во взаимоотношениях людей, в этических нормах, при оценке собственных поступков

в познании и объяснении явлений действительности

в практической жизни при выполнении социальных ролей гражданина

при освоении современной техники и технологии

в правовых нормах и административных структурах, в потребительских и эстетических оценках

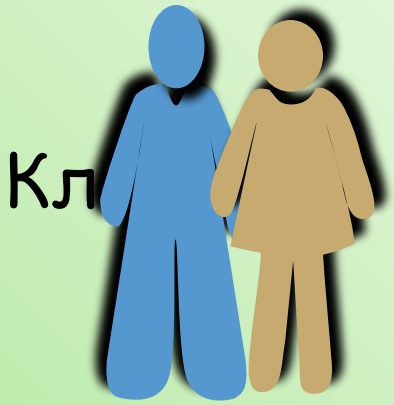
при необходимости разрешать проблемы, при разрешении конфликтов

Цель образования:

научить ученика учиться. Мы должны честно признать, что традиционная классно-урочная система постепенно уходит в прошлое.

«Мало знать, надо и применять.

Мало очень хотеть, надо и делать*!*»

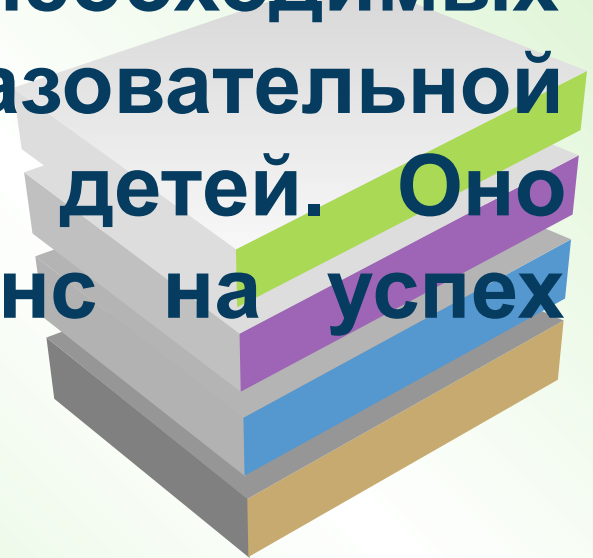


Информационные технологии – базовая педагогическая технология

«Технические достижения не стоят ровным счетом ничего, если педагоги не в состоянии их использовать. Чудеса творят не компьютеры, а учителя!»

(Крейг Барретт)

Семья в полной мере наряду со школой отвечает за успешность реализации образовательной программы ребенка. При этом ответственность образовательного учреждения заключается в создании необходимых условий для успешной образовательной деятельности педагогов и детей. Оно обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку.



«Если мы будем сегодня учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи

Рекомендации

- Продолжить практику проведения конференций и круглых столов по указанной тематике с привлечением максимально широкого круга заинтересованных лиц;
- Довести до сведения широкой общественности итоги работы круглого стола (разместить информацию на сайте МУ «МК»);
- Способствовать повышению квалификации педагогических работников школы по вопросам введения новых образовательных стандартов общего образования;
- Активизировать информационно-просветительскую деятельность среди обучающихся и их родителей по вопросам введения новых образовательных стандартов общего образования;
- Изучить ключевые термины образовательных стандартов второго поколения и требования, которые включает в себя стандарт.