

# **Статус Стандарта и его структура**

**ФГОС начального общего  
образования является  
нормативным правовым  
актом,**

разработанным и утвержденным в  
порядке, установленном

Правительством РФ

*(приказ № 373 от 6 октября 2009г.)*

# Планируемые результаты

**личностные**

**предметные**

**метапредметные**

**Самоопределение**

**Основы системы научных знаний**

**Регулятивные**

**Опыт по получению, преобразованию и применению знания**

**Смыслообразование**

**Коммуникативные**

**Предметные и метапредметные действия**

**Морально-этическая ориентация**

**Познавательные**

**с учебным материалом**

# ФГОС включает:

- Требования к структуре основных образовательных программ
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ

**Требования к результатам обучения –**  
это основное в ФГОС,  
поскольку Стандарт ориентирован на результат.

# **Базисный учебный план как часть ФГОС содержит**

- Инвариантную часть
- Вариативную часть
- Внеурочную деятельность по направлениям (10 ч/нед):  
спортивно-оздоровительная;  
художественно эстетическая; научно-познавательная; военно-патриотическая; общественно-полезная; проектная)

**В тексте ФГОС требования к предметным результатам освоения программы как начального и так основного образования по предмету **Иностранный язык** даются в предельно обобщенном виде, например, в Стандарте начального образования они выглядят так:**

**приобретение начальных  
навыков общения в устной  
и письменной форме с  
носителями иностранного  
языка на основе своих  
речевых возможностей и  
потребностей; освоение  
правил речевого и неречевого  
поведения**

**освоение начальных  
лингвистических  
представлений,  
необходимых для овладения  
на элементарном уровне  
устной и письменной речью  
на иностранном языке,  
расширение  
лингвистического кругозора**

**сформированность  
дружелюбного отношения и  
толерантности** к носителям  
другого языка на основе  
знакомства с жизнью своих  
сверстников в других странах,  
с детским фольклором и  
доступными образцами  
детской художественной  
литературы

Затем **Требования**  
детализируются в Примерной  
программе по Иностранному  
языку.

**ФГОС** является основой  
объективной оценки уровня  
образования обучающихся на  
соответствующей ступени  
общего образования