

# ПОСТРОЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ШКОЛЫ



Самая трудная и благородная цель  
медицины – не в лечении больных,  
а в стремлении научить людей  
сохранять своё здоровье.

[А.Корнелий-Цельс](#)

Одна из основных задач  
науки – измерить то,  
что измеримо, сделать  
измеримым то, что  
ещё не измерено.

[Г.Галилей](#)

Надо много учиться,  
чтобы знать  
хоть немного.

[Ш.Монтескье](#)

Если не бегаешь  
пока здоров,  
придётся побегать,  
когда заболеешь.

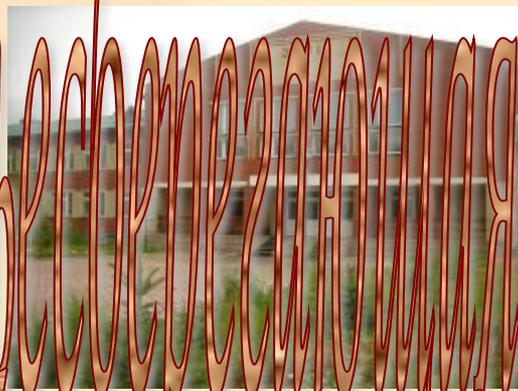
[Гораций](#)

Чем меньше  
мы знаем,  
тем больше  
подозреваем.

[Генри У. Шоу](#)

Нельзя хлопнуть  
в ладоши одной  
рукой.

[А. Навои](#)



Здоровьеформирующая школа

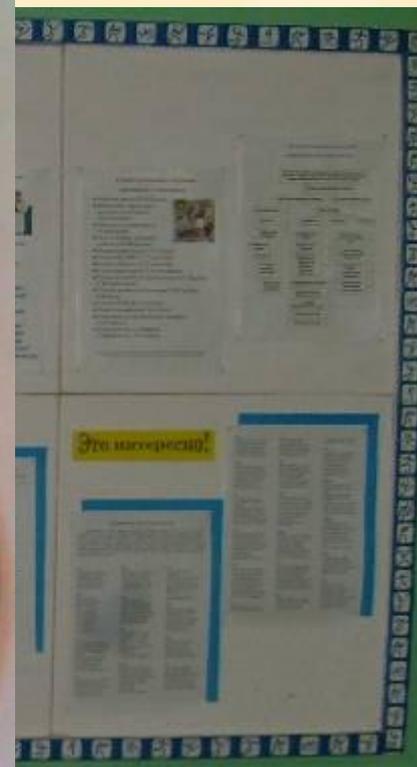
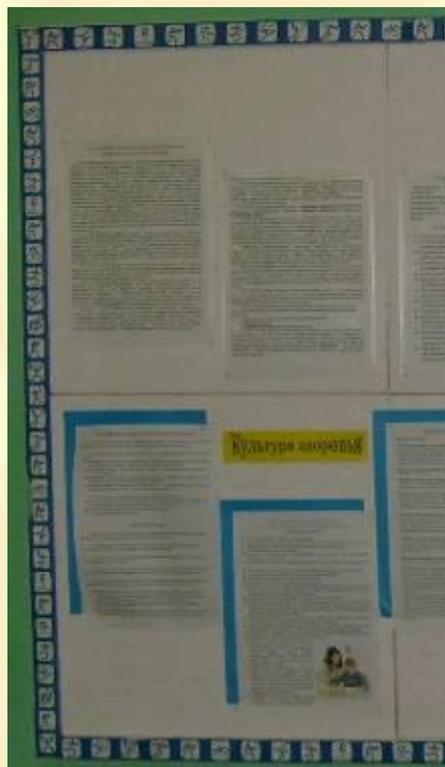
# Оформительская и просветительская работа



# Оформительская и просветительская работа



# Оформительская и просветительская работа



# Повышение квалификации

№	Название курса, семинара	Год	Документ
1	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	Ноябрь 2007	Удостоверение № 1983
2	Мониторинг физического развития и физической подготовленности	2007 – 2008	Удостоверение № 278396-14003
3	Баскетбольная секция в школе учащихся	2008 – 2009	Удостоверение № 278396-14004
4	Здоровьесберегающая школа	2009	Удостоверение № 278396-15001
5	Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе	2009 – 2010	Удостоверение № 101142616-14005
6	Однодневный семинар «Педагогический марафон-2010», г.	Апрель 2010	Программа семинара
7	Тюмень Основы психологии и педагогики здоровья	2010 – 2011	Продолжаю учиться



# Участие в семинарах и педсоветах

- 2008 г, педсовет «Компетентностный подход в обучении»,
- 2009 г, августовская районная конференция педагогов, выступление в группе «Здоровье школьников – важное направление в деятельности образования Кондинского района»,
- 2009 г, семинар «Анализ и самоанализ урока» – руководитель группы «Здоровьесбережение на уроке»,
- 2009 г, семинар «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»,
- 2010 г, семинар «Здоровье учителя».
- 2011 г, школьная педагогическая конференция: представление профессионального опыта.



# *Гимнастика до занятий*

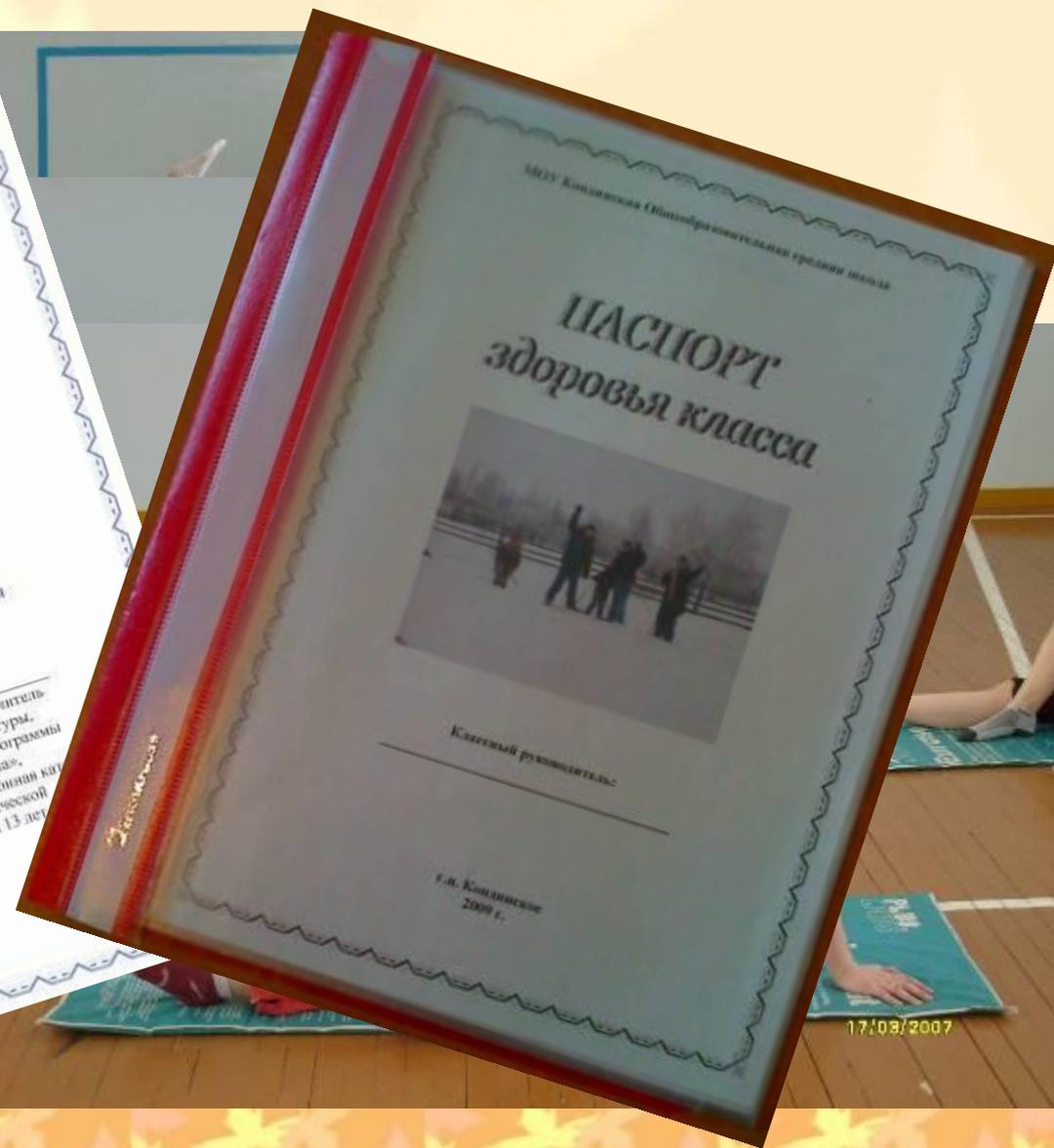
## *Уроки здоровья*

### *Программы:*

- «Здоровая школа»,*
- «Фитнес в школе – Калланетик»,*
- «Мониторинг здоровья учащихся».*



# Мониторинг качества здоровья учащихся



# НПК «Шаг в будущее»

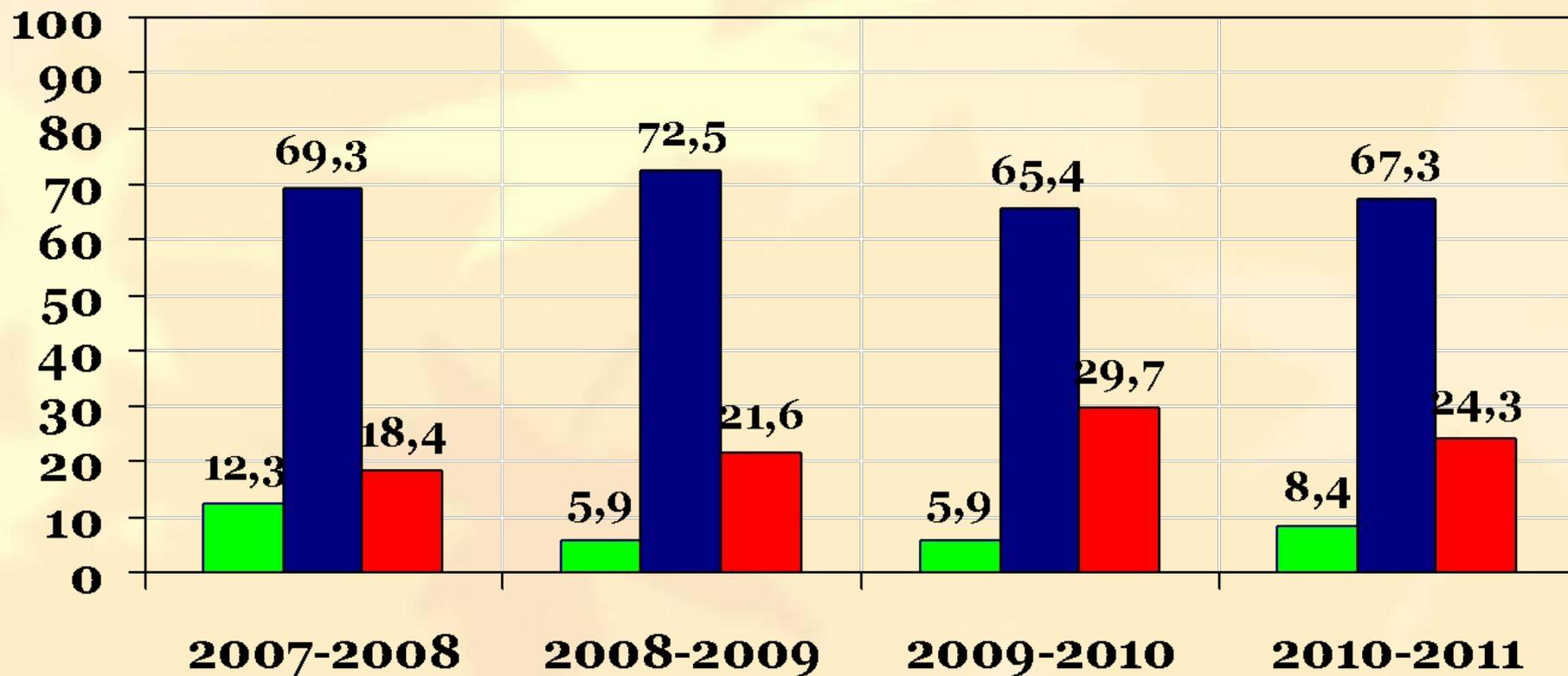


Ярмоленко Оксана





# Мониторинг физической подготовленности



■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень



# Спортивные праздники



*Вперёд, красавицы!*



*Своё здоровье береги – сам себе ты помоги!*



*Азбука Олимпиады*



*Красны девушки*

# Соревнования

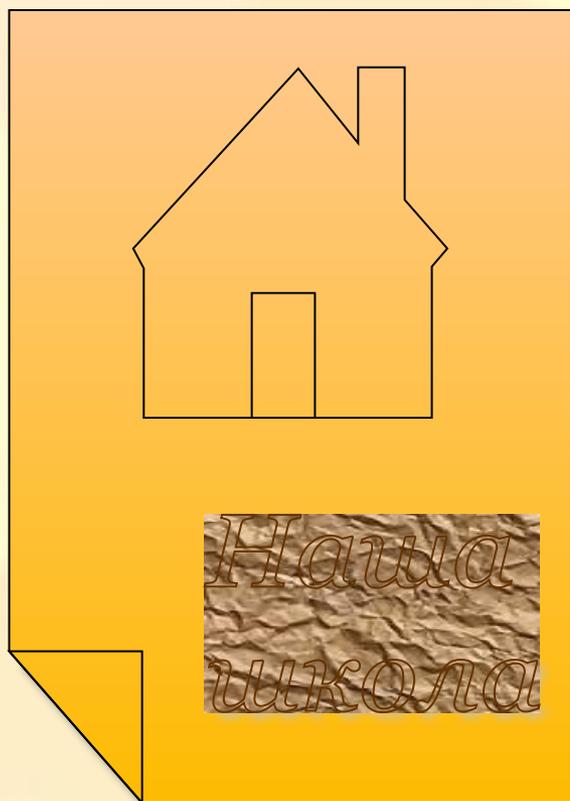


# Достижения учащихся



Фамилия, Имя учащегося	Учебный год	Уровень	Место
<b>Олимпиада по физической культуре</b>			
Бакаев Виктор	<b>2007-2008</b>	Муниципальный	<b>II</b>
Бакаев Виктор	<b>2008-2009</b>	Школьный	<b>I</b>
Ярмоленко Оксана			<b>I</b>
Бакаев Виктор	<b>2009-2010</b>	Муниципальный	<b>I</b>
Ярмоленко Оксана			<b>I</b>
Кузнецов Илья			<b>III</b>
Кузнецов Илья	<b>2010-2011</b>	Муниципальный	<b>I</b>
<b>Губернаторские состязания (заочно)</b>			
Цыценко Мария	<b>2008-2009</b>	Муниципальный	<b>II</b>
Криванков Иван			<b>I</b>
10б класс			<b>II</b>
 Криванков Иван	<b>2009-2010</b>	Муниципальный	<b>I</b>
Севиюгин Дмитрий			<b>III</b>

# Взаимодействие с организациями



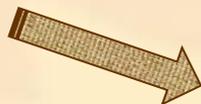
Детские сады  
ДЮСШ



МЦ "Авангард"

Детская библиотека

Поликлиника



КЦСОН "Фортуна"



# **Экспертиза системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

*Условия обучения школьников  
соответствуют среднему уровню,  
типичному для большинства школ. Вместе  
с тем при наличии высокого ЗСП школы  
активизация ЗСД позволит вывести  
систему здоровьесбережения  
образовательного учреждения на высокий  
уровень, соответствующий перспективной  
модели «школы ближайшего будущего».*

