

Неблагополучная семья

Как предотвратить семейное неблагополучие?

Какие семьи относятся к неблагополучным?

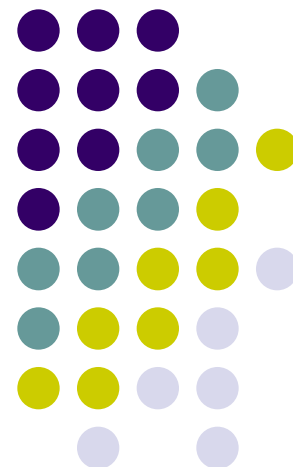
Причины неблагополучия в семье и его масштабы

Каковы методы работы с такими семьями?

Выработка рекомендаций по профилактике семейного неблагополучия.



Исполнители:
Вохмина Л.А., Жижева И.В.
Тонких А.В., Лобанова В.



Цель: анализ проблемы семейного неблагополучия



Задачи:

- Дать характеристику неблагополучной семьи;
- Определить причины неблагополучия в семье;
- Рассмотреть методы работы с неблагополучными семьями;
- Выработать рекомендации по профилактике семейного неблагополучия.



Гипотеза:

В неблагополучных семьях, чтобы выжить, ребёнок неизбежно усваивает дезадаптивные формы поведения.



В результате исследования проблемы



- Выявлены виды неблагополучных семей;
- Определены причины неблагополучия в семье и его масштабы;
- Рассмотрены методы работы с такими семьями;
- Выработаны рекомендации по профилактике семейного неблагополучия



Неблагополучная семья -

такая семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются “трудные” дети.”



В России 1.5 млн. неблагополучных семей. В Республике Коми – 5 тысяч неблагополучных семей, в них - более 8 тысяч детей

К неблагополучным семьям относятся:



- *Конфликтные семьи.* Родители сами не могут разобраться в своих отношениях, им не до детей, все пущено на самотек. Нужно активное педагогическое воздействие, чтобы изменить микроклимат в семье, не потерять растущего в ней человека.
- *Внешне благополучные семьи,* в которых процветает бездуховность, отсутствуют истинные нравственные ценности, эмоциональная связь поколений часто нарушена. Но некоторые дети хорошо усваивают семейную психологию внешнего благополучия, поэтому воспитательная работа с такими семьями особенно трудна.
- *Неблагополучные семьи,* для которых характерны грубость, скандалы, аморальное поведение (алкоголизм родителей, наркомания, правонарушения). Такие семьи требуют постоянного внимания педагога, общественности. А иногда и активного вмешательства, чтобы защитить интересы детей.



Причины неблагополучия

- кризисные явления в социально-экономической сфере, которые непосредственно влияют на семью и снижают ее воспитательный потенциал;
- причины психолого-педагогического свойства, связанные с внутрисемейными отношениями и воспитанием детей в семье;
- биологического характера (физически или психически больные родители, неблагоприятная наследственность у детей, наличие в семье детей с недостатками развития или детей-инвалидов)



Методы работы с неблагополучными семьями:



- помощь в решении медико-социальных проблем членов семьи (побуждение родителей к лечению от алкоголизма, наркомании, соматических заболеваний и содействие в его организации; оздоровление детей в условиях специализированных медицинских учреждений);
- содействие родителям в восстановлении социального статуса (трудоустройство, помощь в профессиональном самоопределении, укрепление родительского статуса);
- правовая поддержка (предоставление информации о правах и льготах, помощь в их получении);
- содействие в создании более благоприятных условий для жизни и развития детей (помещение их в стационар или школу-интернат; организация с помощью разных структур различных видов материально-бытовой помощи; облегчение доступа к определенным социальным услугам);
- психологическое оздоровление семьи (коррекция внутрисемейных отношений, преодоление проблем общения членов семьи).

Рекомендации по профилактике семейного неблагополучия:



- диагностика проблемы
- установка коммуникативных связей
- оказание помощи в адаптации
- психолого-педагогическое освещение
- нормативно- правовое консультирование
- системная работа с детьми должна вестись на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося ребенка всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений



Гипотеза подтвердилась:

- В неблагополучных семьях дети приобретают дезадаптивные формы поведения: неадекватное отношение родителей к детям обуславливает его тревожное состояние, эмоциональный психологический дискомфорт и как следствие - отклоняющееся поведение





Заключение:

- Исследование проведено полностью
- Задачи, которые были поставлены – достигнуты





Источники информации:

- Чепурных Е.Е., Бухман Е.В., Володина И.Н. Новая модель организации работы органов местного самоуправления по опеке и попечительству над детьми / Под науч. ред. Н.П. Ивановой. СПб: «Образование - Культура». 2004. С. 8.
- О положении детей в Республике Коми. Информационно аналитический доклад за 2007 год / сост. Киселева Г.В., Стрижеус И.В. Сыктывкар. С. 62.
- <http://sibsocio.ru/publikacii/71-formirovanie.html>
- Осипова И.И. Единое реабилитационное пространство как система профилактики социального сиротства // Отечественный журнал социальной работы. 2003. № 1. С. 70.
- Дементьева И. Отклоняющееся поведение как следствие семейного неблагополучия // Социальная педагогика. 2005. №1. С. 23-31.

Надо чтоб было так...

