

Тема урока

«Столбчатые и  
круговые  
диаграммы»



То, что я слышу, я забываю.  
То, что я вижу, я немного помню.  
То, что я слышу вижу и обсуждаю,  
я начинаю понимать.  
Когда я слышу, вижу, обсуждаю и  
делаю, я получаю знания и умения.

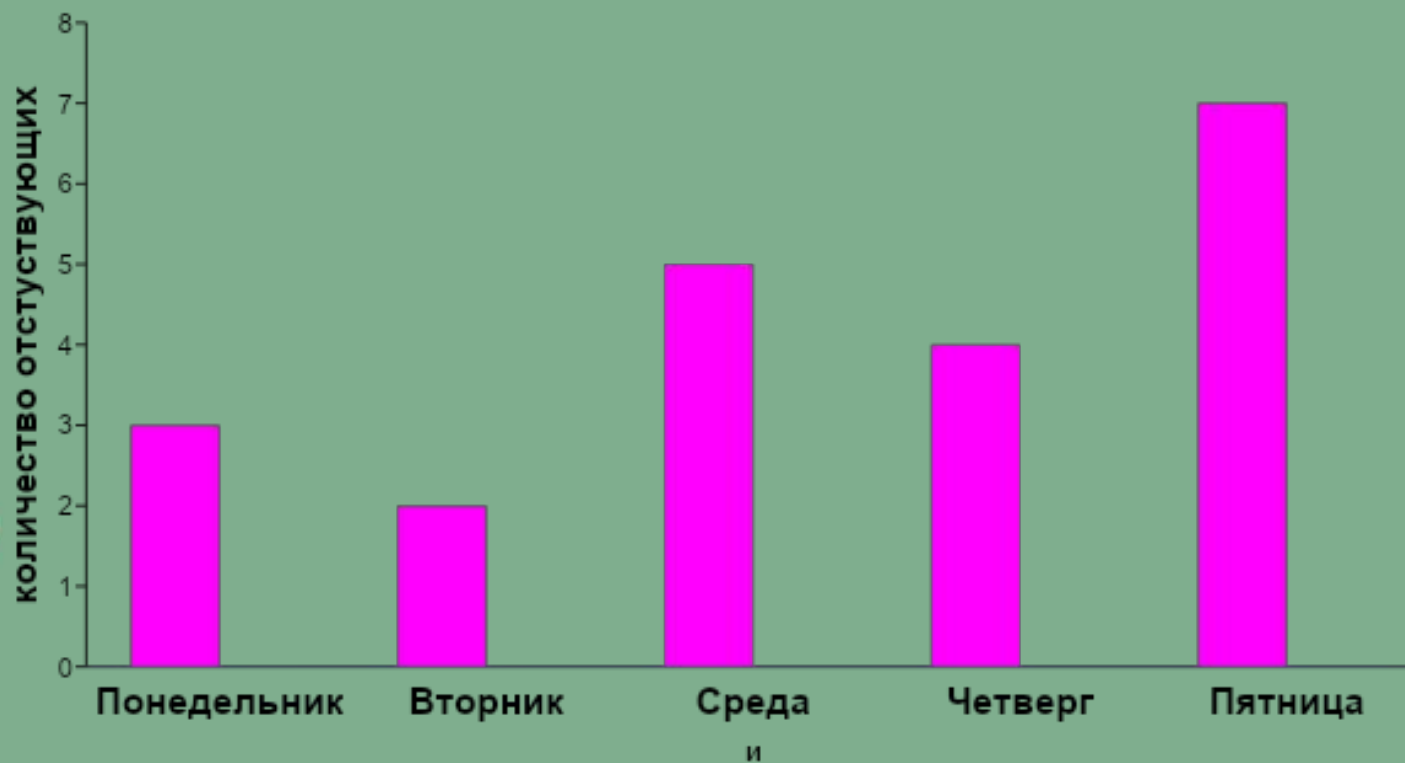
Конфуций.



- Знать понятие диаграммы;
- Знать различные виды диаграмм;
- Уметь читать диаграммы;
- Уметь строить диаграммы.



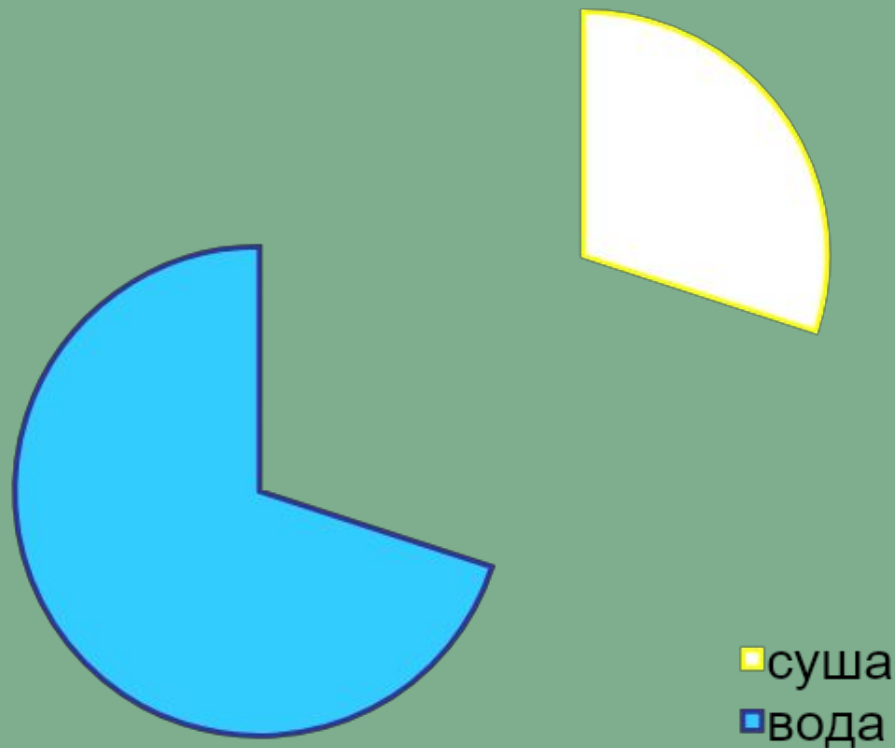
День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Количество отсутствующих	3	2	5	4	7



Суша - 30%

$360^\circ : 100\% \cdot 30\%$

Вода - 70%



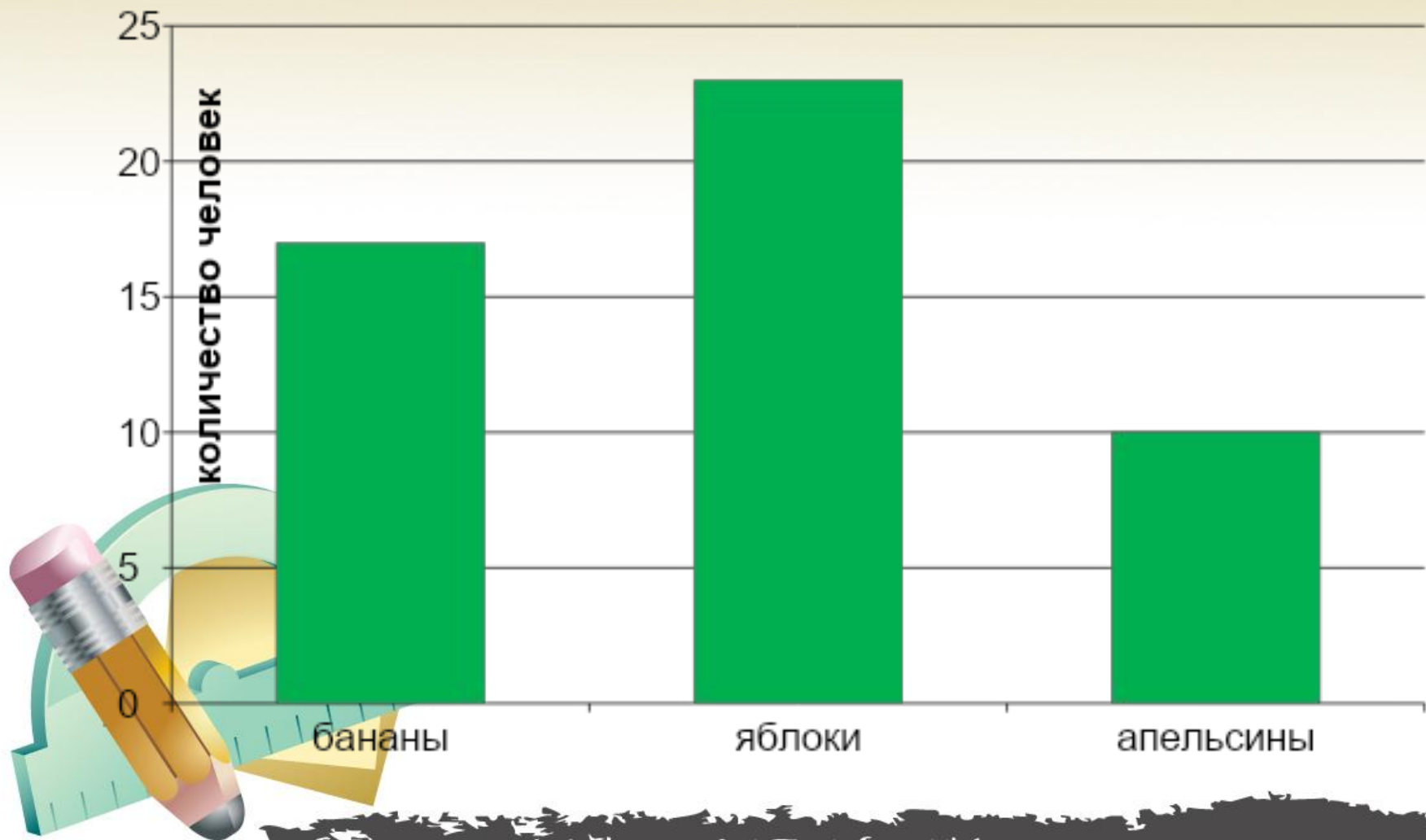
**Диаграмма** ( в переводе с греческого *diagramma* – изображение, рисунок, чертеж) - графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин.



# Виды диаграмм

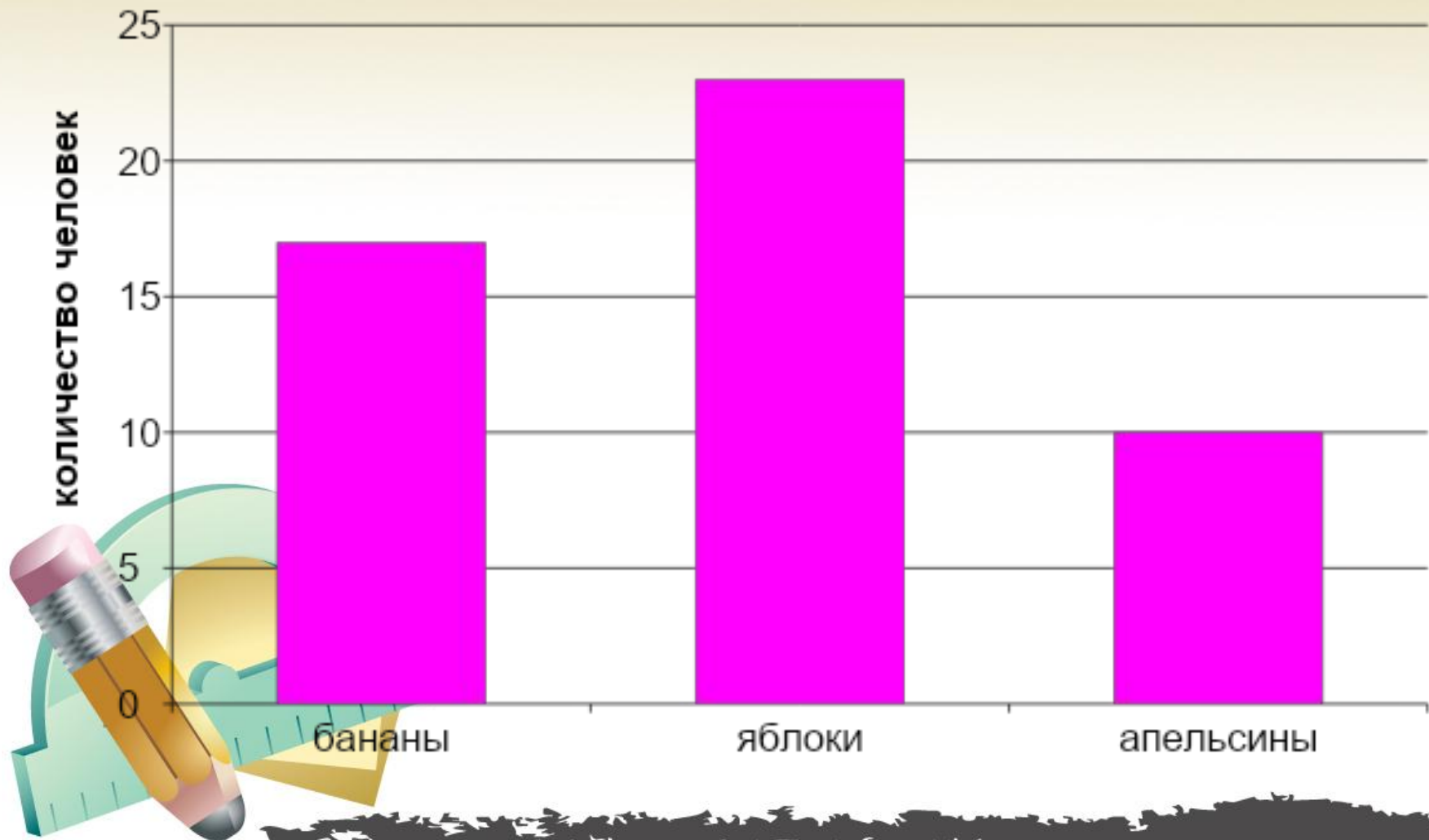


# Конусная (любимый фрукт) 50 чел

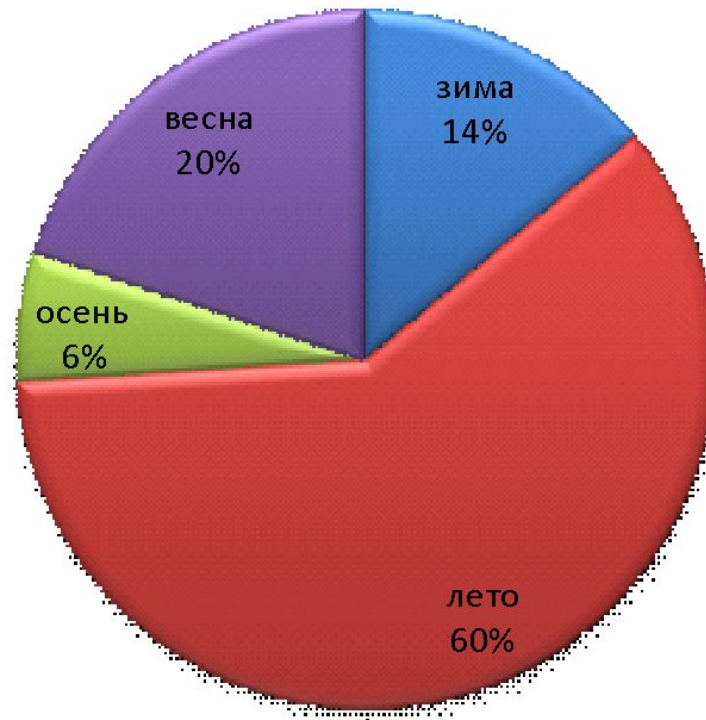




# Цилиндрическая (любимый фрукт) 50 чел

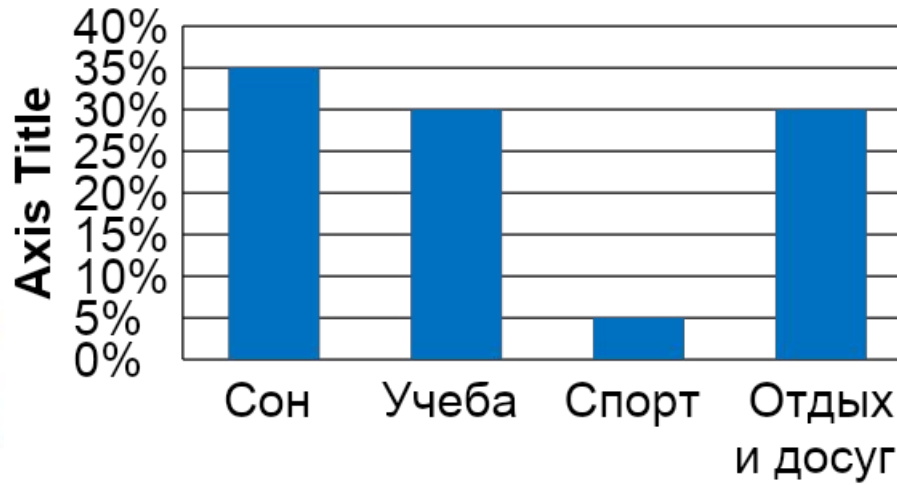


# Круговая (любимое время года)



Деятельность	Проценты	Градусы
Сон	35%	
Учеба	30%	
Спорт	5%	
Отдых и досуг	30%	
Всего	100%	360

Распределение времени ученика



# Разнообразие животного мира. Позвоночные.



название	Кол-во, тыс.	градусы
млекопитающие	4	34
птицы	8,6	74
пресмыкающиеся	6	52
земноводные	3,4	29
рыбы	20	171
<b>всего</b>	<b>42</b>	

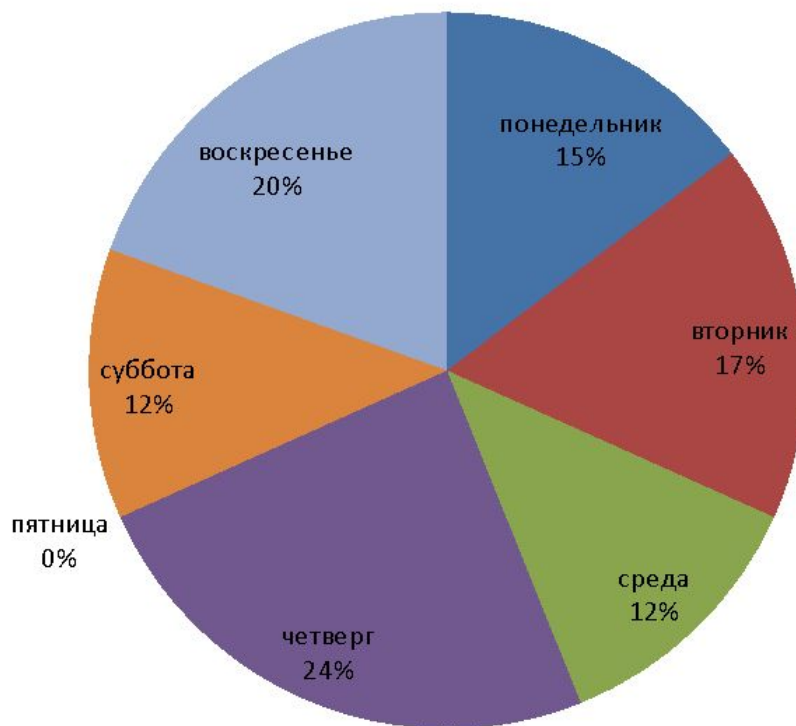
День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кол.-во пряников	10	4	6	11	5







## Мед, съеденный медвежонком и Машей за неделю



# Домашнее задание

- постройте столбчатую и линейную диаграммы количества пряников съеденных Машей и Мишей



- п.29, читать, № 852