осуществлении дифференцированного подхода к обучению школьников геометрии

Кильдяева Лариса Геннадьевна

учитель математики и информатики
МОУ «Кульминская средняя общеобразовательная школа»
Чамзинского района
кандидат педагогических наук

школьника:

$M_iC_jB_k$

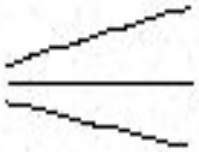
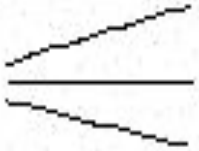
(i=1,2; j=1,2,3; k=1,2)

$M_1C_1B_1$

$M_2C_3B_2$

$M_1C_2B_1$

- 1.Мотивационный компонент развит слабо
- 2.Способен к частично продуктивной деятельности
- 3.Волевые проявления слабые

Уровневая дифференциация	Структура личности
Уровень обязательных результатов	 мотивы содерж.-операц. комп. воля
Уровень продвинутый	 мотивы содерж.-операц. комп. воля

Уровень обученности ученика	Состояние личности ученика
1. Обязательный уровень	$\langle M_1 C_1 B_1 \rangle$, $\langle M_1 C_1 B_2 \rangle$, $\langle M_2 C_1 B_1 \rangle$, $\langle M_1 C_2 B_1 \rangle$, $\langle M_1 C_2 B_2 \rangle$, $\langle M_2 C_1 B_2 \rangle$, $\langle M_2 C_2 B_1 \rangle$,
2. Продвинутый уровень	$\langle M_1 C_3 B_1 \rangle$, $\langle M_1 C_3 B_2 \rangle$, $\langle M_2 C_3 B_1 \rangle$, $\langle M_2 C_2 B_2 \rangle$, $\langle M_2 C_3 B_2 \rangle$

Работа со школьниками, достигающими обязательный уровень обученности

- **1. Учащимся важно пройти все этапы работы с новым понятием или теоремой.**
- **2. Развитие познавательной мотивации школьников**
- **3. Формирование волевых качеств**
- **Компьютерная программа 1**
- **Компьютерная программа 2**

Работа со школьниками, достигающими продвинутых результатов обученности

- **1. Групповая проектная деятельность для активизации познавательной деятельности школьников с низкими мотивацией и волей**
- **(примеры)**
- **2. Выполнение обобщающих работ по геометрии (примеры)**
- **3. Участие в Интернет-проектах**
- **А). Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»**
- **Б). Участие в эвристических дистанционных олимпиадах, курсах центра дистанционного образования «Эйдос»**
- **В). Участие в конкурсах исследовательских работ «Молодость. Наука. Интеллект»**
- **С). Регистрация авторских прав в ОФАП.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОТРАСЛЕВОЙ ФОНД АЛГОРИТМОВ И ПРОГРАММ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОТРАСЛЕВОЙ РЕГИСТРАЦИИ РАЗРАБОТКИ

№ 5831

Настоящее свидетельство выдано на разработку:

Дифференцированное изучение теоремы Пифагора (электронное учебное пособие)

зарегистрированную в Отраслевом фонде алгоритмов и программ.

Дата регистрации: **14 марта 2006 года**

Авторы: **Кильдяева Л.Г., Ерошкина С.А., Логинова Е.В., Четвергов Д.В.**

Директор _____ **Е.Г. Калинкевич**

Руководитель ОФАП _____ **А.И. Галкина**

Дата выдачи 22.03.2006

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственный координационный центр информационных технологий

199991, Москва, В-49
Ленинский пр., 6
Телефон: 123-90-22, доб. 2-00

23.03.2006 № 329-11

На № _____

Кильдяева Л.Г.

431702, Республика Мордовия,
Чамзинский р-н, с. Кульмино,
ул. Советская, д. 30

ИЗВЕЩЕНИЕ

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ В «НАЦИОНАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ФОНДЕ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ» РАЗРАБОТКИ, ПРЕДЪЯВЛЕННОЙ В ОТРАСЛЕВОЙ ФОНД АЛГОРИТМОВ И ПРОГРАММ:

Дифференцированное изучение теоремы Пифагора (электронное учебное пособие)

Авторы: **Кильдяева Л.Г., Ерошкина С.А., Логинова Е.В., Четвергов Д.В.**

Номер государственной регистрации: **50200600350**

Дата регистрации: **16 марта 2006 года**

В соответствии с «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74, «... К опубликованным работам, отражающим основные результаты диссертации, приравниваются ***... программы для электронных вычислительных машин; базы данных; ... информационные карты на новые материалы, включенные в государственный банк данных ...****».*

Директор Е.Г. Калинкевич

Министерство образования Российской Федерации
ЗАОЧНАЯ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА
при Московском физико-техническом институте

141700, г. Долгопрудный Московской обл., Институтский пер., д. 9
Телефон (095) 408-51-45
Факс (095) 485-42-27
E-mail: zftsh@pop3.mipt.ru

Уважаемый Лошкова Евгения Владимировна !

Сообщаем Вам, что Вы приняты в 8 класс *заочного отделения* ЗФТШ при МФТИ.
Результаты Вашего вступительного задания (оценки за решенные задачи других классов не учитываются и в сумму баллов не входят):

№ задачи / Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Σ
Физика	5	5	5	5	5													25
Математика	5	5	4	5	5													24

Ваш личный номер в ЗФТШ при МФТИ: _____. Этот номер надо обязательно указывать на всех контрольных работах, почтовых конвертах и в письмах.

Приемная комиссия ЗФТШ при МФТИ

Федеральное агентство по образованию
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЗАОЧНАЯ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА
при Московском физико-техническом институте
(государственном университете)

141700, г. Долгопрудный Московской обл., Институтский пер., д. 9
Телефон/факс (095) 408-51-45
E-mail: zftsh@pop3.mipt.ru
www.school.mipt.ru

Уважаем~~ый~~ая Ерошкина Светлана Александровна!

Сообщаем Вам, что Вы приняты в 9 класс **заочного отделения** ЗФТШ при МФТИ.
Результаты Вашего вступительного задания (оценки за решенные задачи других классов не учитываются и в сумму баллов не входят):

№ задачи / Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Σ
Физика		5		5	5	2	5	2										24
Математика		5	5	5	5	5	5											30

Ваш личный номер в ЗФТШ при МФТИ: 509 - 13 - 002. Этот номер надо обязательно указывать на всех контрольных работах, почтовых конвертах и в письмах.

Приемная комиссия ЗФТШ при МФТИ

тали, что гири кладут на чаши весов попеременно, но таким способом нельзя уравновесить массу 11111 г. Еще в трех работах был приведен только пример распределения гирь, но не доказано, что при всех остальных способах (а их бесконечное число) гиря в 16 г останется на той же чаше. Для доказательства этого факта читатели использовали либо двоичную систему счисления, либо рассуждения, основанные на делимости на два (или степени двойки).

При решении задачи **4545** большинство читателей не заметили особую роль встреч, приходящихся точно на полдень или на половину пути. Только двое, *М.М.Бершадский* и *А.С.Нагорный*, оба из Москвы, привели полное решение. Приблизилась к нему также московская читательница *Н.М.Куприхина*, которая, правда, не учла «полуденные» встречи. Тем не менее решения, основанные на идее симметрии, были зачтены, кроме двух, неправомерно использующих понятие площади.

Как заметили два наших читателя, задача **4546** является беллетризованным вариантом задачи **4475**, решение которой приведено в № 9 за 2000 г. Тем не менее она оказалась трудной: 10 из 16 решений не зачтено. В них не доказана правильность ответа, а иногда он и вовсе неверен. Так, в одном письме предложен алгоритм из 5 проверок, в котором нужно «вывести из строя» одного из воров, что не допускается условием задачи. Несколько читателей предложили сыщику проверять воров в порядке 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, что не гарантирует отыскания монеты (например, она может перемещаться по маршруту 4, 3, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1).

Не слишком сложная задача **4547** оказалась достаточно коварной: 7 читателей сделали ошибки при преобразовании неравенств. Наиболее распространенная из них – умножение неравенства на число неизвестного знака. Были также и «очевидные» переходы, которые на самом деле неверны. Скажем, из неравенства $x^2 + y^2 < z^2 + t^2$ не следует, что $x + y < z + t$, контрпримером является четверка чисел $(x, y, z, t) = (7, 7, 1, 10)$.

Все 26 читателей, приславших решения задачи **4548**, верно ее решили. Половина решений аналогична приведенному, в других же используется явное выражение чисел l, m, n через точные кубы.

Задача **4549** показалась читателям самой трудной: прислано 7 решений, почти все они правильные (кроме одного, в котором неправильно понято условие). Четыре из них основаны на той же идее, что и в нашем решении. Читатель *А.Ю.Эвнин* (Челябинск) поднял вопрос, нельзя ли уменьшить количество цифр в исходном числе. Алгоритм с алгебраическими суммами после небольшого уточнения позволяет обойтись 18-значным числом. Сам же А.Ю.Эвнин предложил алгоритм для числа с 15 цифрами.

Задача **4550** решена 21 читателем и не вызвала ошибок. Кроме чисто аналитического подхода были решения, основанные на исследовании взаимного расположения чисел a, b, c. И действительно, условие задачи равносильно тому, что b находится между a и c.

В основном были правильными решения задачи **4551**, но, к сожалению, часто не экономными. Не засчитано два из них: в одном рассуждения нечеткие и не доведены до конца, а в другом предполагается, что если число D_{2l} делится на m и n, то оно делится и на их произведение, что, конечно, неверно.

Задачу **4552** наши читатели решали различными способами, которые, по сути, мало отличаются от приведенного выше. По этой задаче три решения не засчитано. В двух из них сужен класс функций, среди которых идет поиск решения, а в одном доказано утверждение, обратное тому, которое требуется доказать в задаче.

Довольно много читателей решили задачу **4553** (23 человека), причем все решения верные. Примерно треть из них основана на вычислении второго интеграла по частям, остальные используют геометрическую интерпретацию.

И.С.ГРИГОРЬЕВА (Казань)
С.И.ТОКАРЕВ (Иваново)

Сводка решений задач по №1 за 2001 г.

Аксенов А.А. (Мценск) – 47, 48, 50.
Афанасьев А.Н. (с. Сунтар, Якутия) – 44–48, 50, 52, 53.
Безденежных Н.П. (Нижний Тагил) – 44, 45, 48–53.
Бершадский М.М. (Москва) – 44–53.
Болотский Ю.В. (с. Б. Елань Пензенской обл.) – 44, 47, 48, 50, 53.
Брусков А.Л. (Норильск) – 47, 48, 51, 53.
Дегтянникова И.Н. (с. Четкарино Свердловской обл.) – 53.
Ермолаев Н.К. (р. п. Кузоватово Ульяновской обл.) – 45, 48, 50, 53.
Знак Е.И. (С.-Петербург) – 44, 45, 47, 48, 50, 51, 53.
Зубилин Н.И. (р. п. Нарышкино Орловской обл.) – 45.
Зукк Й. (Эссен, Германия) – 48, 50–53.
Каплиёв А.В. (Ногинск) – 44–48, 50, 52, 53.
Кильдяева Л.Г. (п. Чамзинка, Мордовия) – 48, 50, 53.
Кожухов А.Е., Четырёва И.Н. (с. Здоровец Орловской обл.) – 44, 48.

Егэ по математике , подготовка к тестированию по математике - UzTest - Microsoft Internet Explorer
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Назад Поиск Избранное Медиа
Адрес: http://www.uztest.ru/ Переход Ссылки Windows

егэ математика

логин
пароль
вход выход

Подготовиться к тестированию ЕГЭ по математике легко. Надо только начать.

ЕГЭ

Единый государственный экзамен: О экзамене, on-line тесты, варианты ЕГЭ, структура задания.
Тестирование по условиям ЕГЭ - 26 заданий, три уровня сложности A, B и C. Тестов - неограничено, каждая загрузка - новый вариант (начать немедленно).
Конспекты по математике: Теория чисел, алгебраические преобразования, степень, логарифм, арифметический корень, функции и графики, прогрессии, производная, первообразная, тригонометрия, геометрия (подробнее ...).
Тренажер: наилучший способ самостоятельной подготовки к экзамену -

Учителю

Методические материалы: поурочное и тематическое планирование, конспекты, детальные разработки уроков, открытые уроки, презентации (подробнее ...).
Интерактивные тесты: обучающие, контрольные, игровые (подробнее ...).
Компьютерные программы: программируемый калькулятор, построитель графиков, решатель математических задач (подробнее ...).
Интернет-обучение: подготовка индивидуальных заданий, тестирование, оценивание, on-line консультации (подробнее ...).
Регистрация: ресурсы сайта

Реклама от Google

Уроки по 1С
Уроки 1С. Индивидуальн и групповые занятия. Сертификаты.
1cbit.ru

Публикации по темам «Дифференциация» и «ИКТ»

- *1.Кильдяева, Л.Г.* Система задач и тренировочных упражнений для учащихся с низким уровнем содержательно-операционного компонента на различных этапах работы с теоремой / Л.Г. Кильдяева // Технические и естественные науки: проблемы, теория, эксперимент: Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.IV. – Саранск: РНИИЦ, 2005. - С.69-72
- *2.Кильдяева,* Л.Г.Обучение геометрии школьников со слабой мотивацией / Л.Г.Кильдяева // Естественно-технические исследования: теория, методы, практика: Межвузовский. сборник научных трудов. – Вып.V. – Саранск: Ковылк. Тип., 2005. – С.102-105
- *3.Кильдяева, Л.Г.* Дифференцированный подход к обучению школьников сельской школы на уроках математики и во внеурочное время / Л.Г.Кильдяева // Гуманитаризация среднего и высшего математического образования: методология, теория и практика: Материалы Всероссийской научной конференции. Саранск, 18-20 сентября 2002 г. Часть 2 / Мордов. Гос. Пед. ин-т. – Саранск, 2002. – С.225-230
- *4.Кильдяева, Л.Г.* Обучение геометрии школьников с низким содержательно-операционным компонентом / Л.Г.Кильдяева // Математика. Образование. Культура: Сборник трудов по материалам II международной научной конференции, 1-5 ноября 2005 г., Россия, г.Тольятти / Под общ. ред. Р.А.Утеевой. Тольятти: ТГУ, 2005. – Ч.3. – С.83-87
- *5.Кильдяева Л.Г.* Создание электронных тестов на основе дифференциации / Л.Г.Кильдяева // Гуманитаризация среднего и высшего математического образования: методология, теория и практика: Материалы Всероссийской научной конференции. Саранск, 4-6 октября 2005 г. Часть 2 / Мордов. Гос. Пед. ин-т. – Саранск, 2005. – С.210-211
- *6. Кильдяева, Л.Г.* Значение компьютерных, информационных технологий в осуществлении уровневой дифференциации при обучении математике /Л.Г.Кильдяева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2003-2004»; www.1september.ru
- *7. Кильдяева, Л.Г.* Значение компьютерных, информационных технологий в осуществлении уровневой дифференциации при обучении математике /Л.Г.Кильдяева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2003/2004 учебный год.-М.:ООО Издательство «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2004.- С.121
- *8. Кильдяева, Л.Г.* Значение компьютерных, информационных технологий в осуществлении уровневой дифференциации при обучении математике /Л.Г.Кильдяева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2003-2004»; (компакт-диск)
- *9.Кильдяева, Л.Г.* Применение электронных тестов для осуществления уровневой дифференциации /Л.Г.Кильдяева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2004-2005» ; www.1september.ru
- *10..Кильдяева, Л.Г.* Применение электронных тестов для осуществления уровневой дифференциации /Л.Г.Кильдяева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2004/2005 учебный год: Книга 2. – М.: «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2005. – С.370
- *11.Кильдяева, Л.Г.* Применение электронных тестов для осуществления уровневой дифференциации /Л.Г.Кильдяева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2004-2005»; (компакт-диск)
- *12. Кильдяева, Л.Г.*, Электронное учебное пособие «Дифференцированное изучение теорем Пифагора» / Л.Г.Кильдяева, С.А.Ерошкина, Е.В.Логинова, Д.В.Четвергов // М.: ВНТИЦ,

25 5'06

Контактная информация

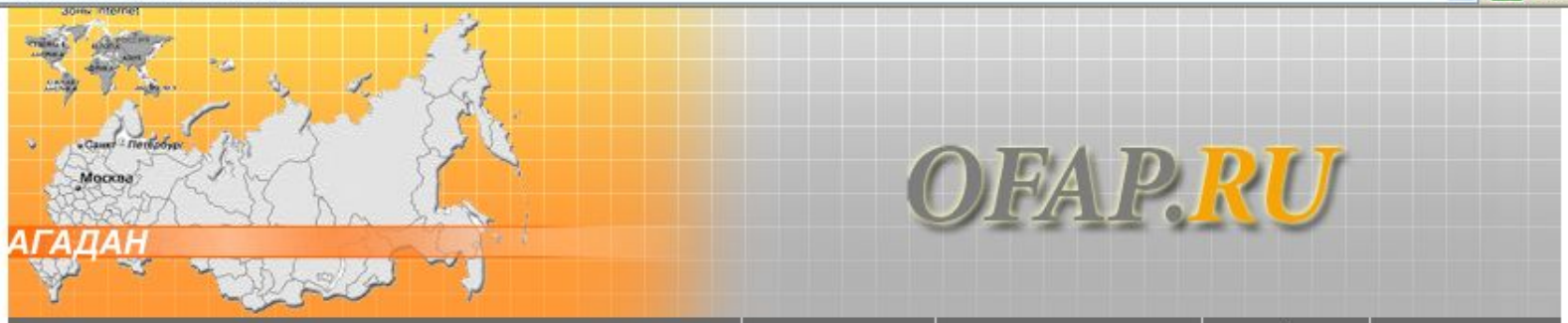
- Электронный адрес:

E-mail: KildyaevaL@yandex.ru

Кильдяева Лариса Геннадьевна

Чамзинский район

www.ОФАП.ru - Новости - Microsoft Internet Explorer
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Назад Поиск Избранное
Адрес: http://ofap.ru/portal/modules/news/
Переход Ссылки



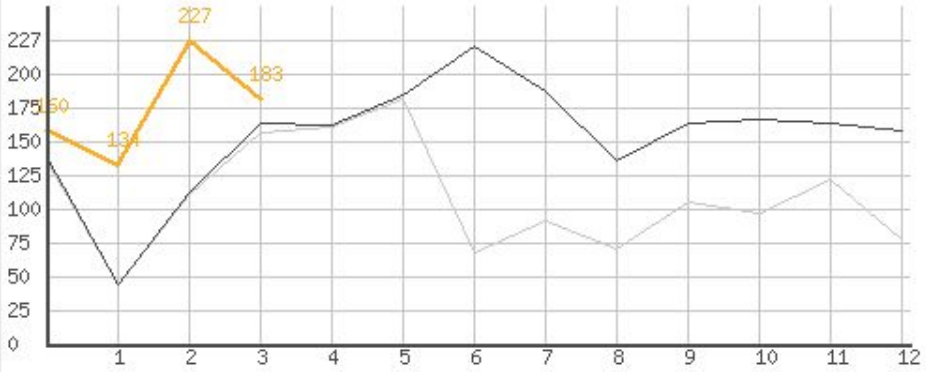
Об организации
- Общие сведения
- Структура организации
- Проекты ОФАП
- Отделения ОФАП

ОФАП
- О фонде
- О регистрации
- Экспертиза ОФАП
- Образцы документов
- Список публикаций
- Консультация юриста

Информационные ресурсы
- База данных
- Библиотека РТО

Испытательная

Динамика регистраций



* - сравнение кол-ва регистраций по месяцам за 2005, 2006 и 2007 годы

Подписка на электронный вариант журнала

"Подписка на электронный вариант журнала 'Компьютерные учебные программы и инновации' на 2007 год."

КОНФЕРЕНЦИИ : ДЕВЯТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "RCDL 2007"

*Написал **Galkina** в 04/04/2007 10:48:14 (3 прочтений)*

Вход

Пользователь:

Пароль:

Вход

Забыли пароль?

Регистрация

МФЮА

Московская финансово-юридическая академия - патрон ОФАП Госкоорцентра
www.mfua.ru

Поступление в БД из...

Готово
Интернет
пуск
KM.RU – Последние ...
www.ОФАП.ru - Нов...
EN

Дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос" - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: http://eidos.ru/ Переход Ссылки

РУС ENG

eidos.ru

Центр дистанционного образования
"Эйдос"

- О Центре
- Дистанционные курсы
- Эвристические олимпиады
- Интернет-школа
- Интернет-журнал «Эйдос»

- Сотрудничество с Центром
- Дистанционный учитель года
- Педагогические конференции
- Электронный магазин

- Карта сайта
- Форумы ЦДО "Эйдос"
- Форумы Научной школы
- Сайт основателя

Включите в свои планы...

12 апреля - IX-я Всероссийская дистанционная олимпиада по математике (исследования) >>

25-29 апреля - I-я Всероссийская дистанционная ученическая конференция (1-11 классы, студенты) >>

Рассылка **Eidos-List**
Дистанционное образование: курсы, олимпиады, проекты

Ваш E-mail OK

Как получить Свидетельство для портфолио?

А знаете ли Вы, что...

04.04.2007 г.
Семинар "Смыслы и цели образования". Приглашаем на методологический семинар "Смыслы и цели образования: инновационный аспект", который состоится 20 апреля 2007 года. Регистрация до 17 апреля. >>

26.03.2007 г.
Современная дидактика. Вышло в свет 2-е издание знаменитой

Ближайшие планы

Интернет

пуск KM.RU – Последние ... Дистанционное обр... EN

Служба практической психологии образования МО РФ - Microsoft Internet Explorer
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Назад Поиск Избранное Медиа
Адрес: \Приложение\II Позитивные результаты внеурочной деятельности\Служба практической психологии образования МО РФ.htm
Переход Ссылки Windows

Главная
Федерация
Вестник
Психологи России
Наука и практика
Мероприятия
Нормы и право
Форум
Контакты

Поиск по сайту
Искать
Вход

Развитие волевых качеств школьников на различных этапах решения математических задач

Соавторы:	Тихонова Алёна Алексеевна
Научный руководитель:	Кильдяева Лариса Геннадьевна
Данные:	соискатель, учитель МОУ "Кульминская средняя общеобразовательная школа"
Автор:	Подсеваткин Алексей Викторович
Степень:	без степени
Место работы:	ученик 10 класса МОУ "Кульминская средняя общеобразовательная школа"
Город:	с. Кульмино

В жизни часто встречаются люди, которые не доводят начатую работу до конца, строят грандиозные планы, но не осуществляют их, и даже такие личности, которые боятся самостоятельно предпринимать какие-либо решения. По нашему мнению одна из причин этого – недостаточное развитие волевых качеств таких людей.

Формировать волевые качества нужно ещё в детском возрасте. В частности, это возможно на уроках математики при решении математических задач.

«Математика способна внести заметный вклад не только в общее развитие личности, но и в формирование характера, нравственных черт. Для законченного решения математической задачи необходимо пройти довольно длинный

Партнеры:

Психологическая наука и образование

11.01.2006 Об уплате взносов Федерации в 2006 году

13.09.2005 Конференция «Мужчина и женщина в современном изменяющемся мире: психоаналитические концепции"

13.09.2005 Внимание! Вывешена ..

Интернет
пуск C:\Documents and Se... Служба практическ... RU

- 1).Творческий проект “Применение равенства треугольников при измерительных работах” (7-й класс);
- 2). Творческий проект “Применение подобия треугольников при измерительных работах” (8-й класс);
- 3). Творческий проект “Использование тригонометрических формул при измерительных работах” (9-й класс).
- 4).Познавательно-исследовательской работы “Пифагор и его теорема” в 8-м классе в ходе изучения теоремы Пифагора.
- По согласованию с учителями информатики некоторые проекты можно выполнить в электронном виде в программе создания мультимедийных презентаций Power Point, например, такие работы: «Золотое сечение и пропорции человека»; «Математика в искусстве»; «Симметрия в природе», «Оригами»; «Узоры симметрии». Три “кита”, на которых держится проектная технология: самостоятельность, деятельность, результативность.

Сегодня 3 апреля, четверг

- Завтра на Педагогическом марафоне день учителя химии.
- Приглашаем посетить сайт конкурса «Добрая лира»
- Внимание! Коды **всех** телефонов Издательского дома изменились на (499)
- Педуниверситет «ПС» производит прием заявок на курсы повышения квалифи

2007/2008 учебный год

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Газета «Первое сентября»
Газета «Английский язык»
Газета «Библиотека в школе»
Газета «Биология»
Газета «География»
Газета «Дошкольное образование»
Газета «Здоровье детей»
Газета «Информатика»
Газета «Искусство»
Газета «История»
Газета «Классное руководство и воспитание школьников»
Газета «Литература»
Газета «Математика»
Газета «Начальная школа»
Газета «Немецкий язык»
Газета «Русский язык»
Газета «Спорт в школе»
Газета «Управление школой»
Газета «Физика»
Газета «Французский язык»
Газета «Химия»
Газета «Школьный психолог»

Можно оформить подписку как на каждое издание в

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Педагогический университет
Курсы повышения квалификации для работников образования

«Открытый урок»
Учительский фестиваль педагогических идей

«Портфолио»
Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся

Педагогический марафон
Каждый день – предметная конференция

МЕТОДКАБИНЕТ

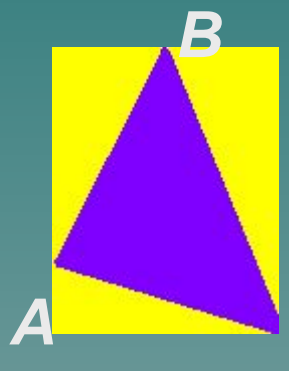
учителя...

английского языка
немецкого языка
французского языка
литературы
русского языка
истории
МХК, музыки, ИЗО
информатики
математики
физики
химии
географии
биологии
физической культуры
начальной школы

библиотекаря
классного руководителя
директора и за

Определить вид треугольника

Введите длины сторон треугольника в порядке возрастания



A B =

BC =

A C =