

Фомина
Надежда Николаевна

учитель начальных классов

МОУ начальная школа д/сад №5

г.Переславль-Залесский, 2008 год

ИКТ-технологии позволяют

- Излагать материал более доходчиво, с большим пониманием со стороны ученика
- Быстрее и легче создавать дидактический и оценочный материал, тесты
- Обмениваться с коллегами методическим материалом
- Использовать Интернет и CD диски для подготовки к уроку

Дидактические части урока

- Организационная часть
- Изучение нового материала
- Закрепление материала
- Повторение и применение знаний на практике
- Контроль усвоения
- Коррекция; обобщение

Режимы уроков

- Демонстрационный
- Индивидуальный
- Комбинированный

Проектирование урока с ИКТ

Продумать:

- Цели урока
- Структуру урока
- Программные средства
- Целесообразность использования ИКТ
- Формы организации деятельности учащихся

Программные средства

- [Power Point](#)
- Microsoft Word
- PhotoSop
- [Конструктор сайтов](#)
- CD диск «Наставник» (Рус.яз., 4 кл)
- CD диски «БДЭ Кирилла и Мефодия»
- [CD диск «Третьяковская»](#)



Конструирование урока с ИКТ

- I тип урока:

Использование презентации (для объяснения нового материала, закрепления)

- II тип урока:

Групповое деление класса
(индивидуальная работа за компьютерами)

ВЫВОДЫ

- Эффективное средство обучения
- Дифференцированное средство обучения
- Повышает мотивацию и интерес к обучению
- Контроль за качеством обучения