Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Преимущества и недостатки инфомационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Степное
8 октября 2008 год

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Цель:

осмысление дидактических принципов использования информационных технологий как средства повышения эффективности обучения в школе

Задачи:

- Показать возможности ИКТ в поддержке образовательного процесса;
- Продемонстрировать особенности мультимедийных презентаций;
- Мотивировать педагогов к повышению ИКТ-компетентности.

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Способность приобретать новые познания должна остаться с учеником и тогда, когда учитель его оставит.

К. Д. Ушинский

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ

Навигатор по презентации

ИКТ и педагогика

Недостатки

Преимущества

Советы

Формируя информационную компетентность, мало установить в школе один или несколько компьютерных классов с современной техникой и всех поголовно научить информационным технологиям и программированию.

Надо:

менять технологию обучения,

по-новому организовывать учебный процесс,

подумать о том, какими должны быть ученики и учителя, и, естественно, учебники.

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

ИКТ и педагогика

Основные принципы дидактики	Роль ИКТ в реализации основных принципов дидактики
Принцип наглядности - «золотое правило»: все, что возможно представлять для восприятия чувствами: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанию – путем осязания, надо представлять через эти органы восприятия». Ян Амос Каменский	**ИКТ позволяют** дополнить «золотое правило» Каменского: наглядно можно представлять не только то, что возможно для непосредственного восприятия чувствами, но и то что выражается абстрактными законами и моделями.

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

ИКТ и педагогика

Основные принципы дидактики	Роль ИКТ в реализации основных принципов дидактики
Принцип доступности и посильности образования: изучаемый материал по уровню трудности должен быть доступен, но в то же время требовать напряжения умственных и духовных сил для усвоения.	**ИКТ позволяют** генерировать задачи возрастающей сложности (трудности). Ученик ***сам*** будет отбирать задачи, требующие от него ***умственного напряжения***

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

ИКТ и педагогика

Основные принципы дидактики	Роль ИКТ в реализации основных принципов дидактики
Принцип индивидуализации обучения: каждый обучающийся уникален, каждый способен по-своему.	**ИКТ позволяют** каждому учащемуся выстроить индивидуальную программу освоения необходимого учебного материала, обеспечивая доступ к базам данных и к преподавателю для консультаций
Принцип сознательности и активности: ученик должен выступать субъектом учебной деятельности.	**ИКТ позволяют** максимально реализовать субъектную позицию учащегося

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Основные доводы противников использования ИКТ в учебном процессе

- никакая техника не может заменить живого слова преподавателя;
- информация с экрана воспринимается хуже, чем печатная; при обилии на экране текстовой информации повышается нагрузка на глаза;
- дважды и трижды прочитанный материал, выраженный одними и теми же словами все равно может остаться не усвоенным;
- машина ограничивает инициативу и творчество;
- компьютеры отучают человека думать, мыслить логически, производить в уме элементарные математические вычисления.

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Основные доводы противников использования ИКТ в учебном процессе

- наличие **нескольких параллельных потоков информации** (текст лекции отдельно, зрительный и/или звуковой ряд отдельно);
- слишком **быстрый темп чтения** лекции и особенно **смены слайдов**;
- мелкий **нечитаемый шрифт** и **отсутствие поэтапности** при воспроизведении сложных рисунков;

Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Основные доводы сторонников использования ИКТ в учебном процессе

- позволяют включить каждого ученика в процесс **самостоятельной деятельности** с учетом его индивидуальных способностей;
- позволяют осуществлять переход **от простых знаний к более сложным**;
- позволяют **оптимизировать** взаимодействие учеников и учителя на всех этапах урока;
- позволяют расширить сферу **самостоятельной познавательной деятельности** учащихся;

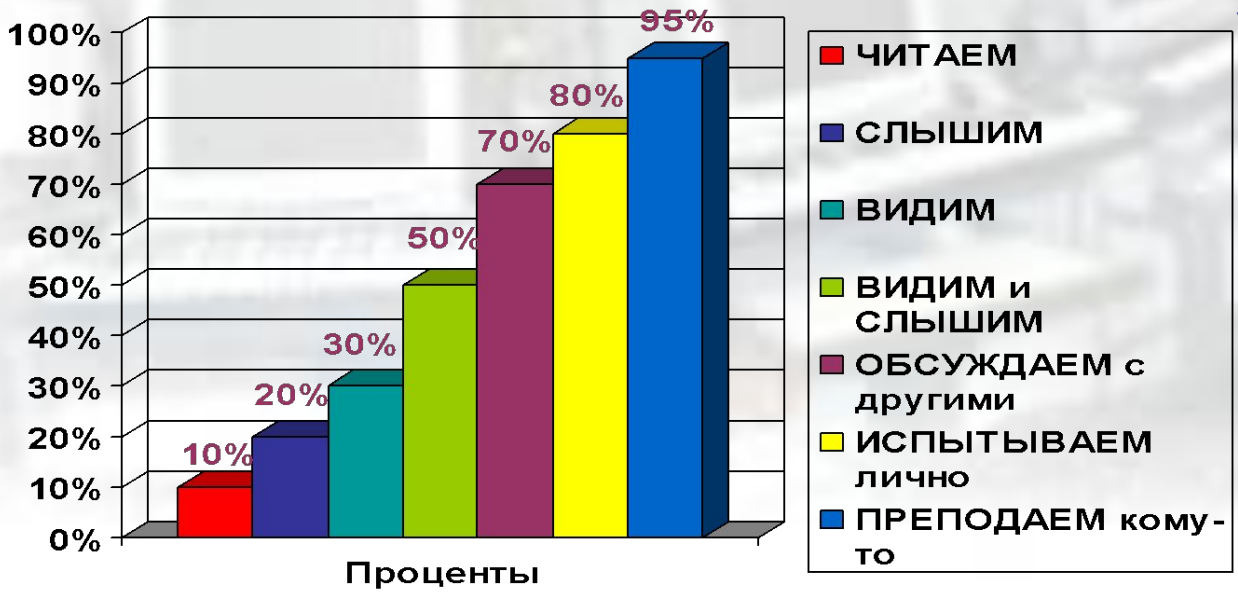
Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Основные доводы сторонников использования ИКТ в учебном процессе

- позволяет обеспечить **наглядность**, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала, а также **быстрота и удобство** воспроизведения материала;

Восприятие по Уильяму Глассеру

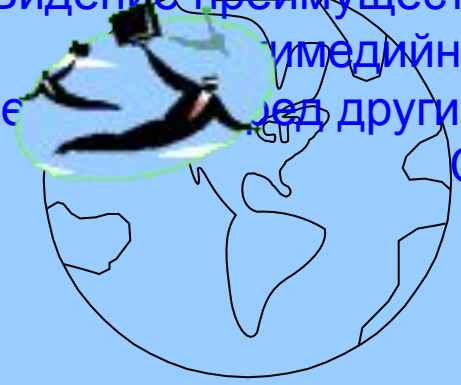


Муниципальный информационно-методический центр Советского района

МИМЦ СР

Условия для использования ИКТ на уроке

Наличие и доступность компьютерной техники и мультимедийных ресурсов

ИКТ - компетентность участников образовательного процесса

Видение преимущества мультимедийных ре[illegible]ел другими СО