



Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

СР

Преимущества и недостатки информационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Степное
8 октября 2008 год



Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

Цель:

осмысление дидактических принципов
использования информационных технологий
как средства повышения эффективности
обучения в школе

Задачи:

- Показать возможности ИКТ в поддержке образовательного процесса;
- Продемонстрировать особенности мультимедийных презентаций;
- Мотивировать педагогов к повышению ИКТ-компетентности.





Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

СР

Способность приобретать новые
познания должна остаться с
учеником и тогда, когда учитель
его оставит.

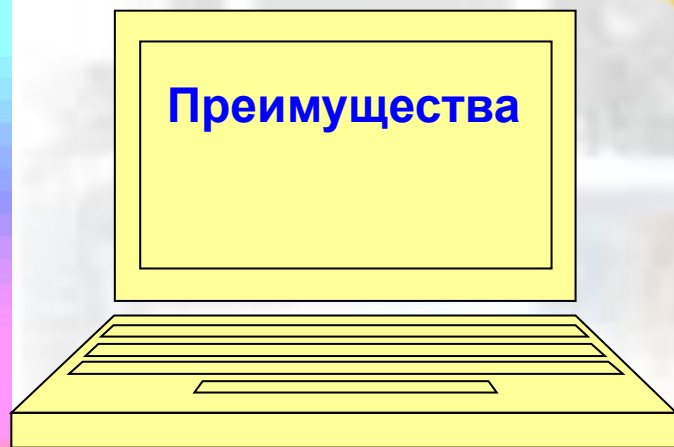
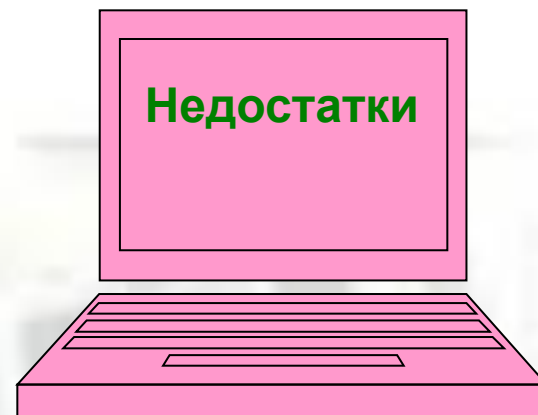
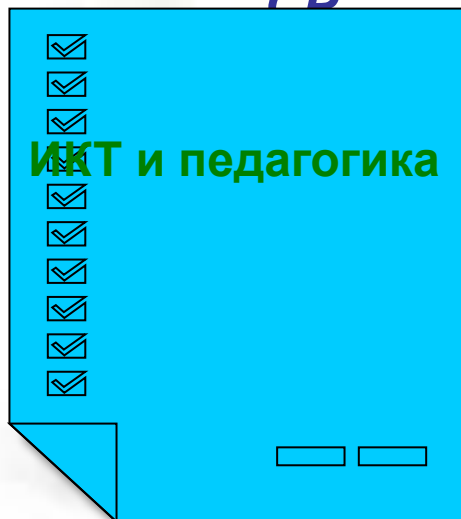
К. Д. Ушинский



Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

Навигатор по презентации





Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

**Формируя информационную компетентность,
мало установить в школе один или несколько
компьютерных классов с современной
техникой и всех поголовно научить
информационным технологиям и
программированию.**

Надо:

**менять технологию обучения,
по-новому организовывать учебный процесс,
подумать о том, какими должны быть ученики и
учителя, и, естественно, учебники.**





ИКТ и педагогика

Основные принципы дидактики



Принцип наглядности

- «золотое правило»: все, что возможно представлять для восприятия чувствами: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанию – путем осязания, надо представлять через эти органы восприятия».

Ян Амос Каменский

Роль ИКТ в реализации основных принципов дидактики

ИКТ позволяют дополнить «золотое правило» Каменского: наглядно можно представлять не только то, что возможно для непосредственного восприятия чувствами, но и то что выражается абстрактными законами и моделями.



ИКТ и педагогика

Основные принципы дидактики



**Принцип доступности и
посильности образования:**
изучаемый материал по
уровню трудности должен быть
доступен, но в то же время
требовать напряжения
умственных и духовных сил
для усвоения.

Роль ИКТ в реализации основных принципов дидактики



ИКТ позволяют генерировать
задачи возрастающей сложности
(трудности). Ученик **сам** будет
отбирать задачи, требующие от
него **умственного напряжения**



ИКТ и педагогика

Основные принципы дидактики



Принцип индивидуализации обучения:

каждый обучающийся
уникален, каждый способен по-
своему.

**Принцип сознательности и
активности:** ученик должен
выступать субъектом учебной
деятельности.

Роль ИКТ в реализации основных принципов дидактики

ИКТ позволяют каждому
учащемуся выстроить
индивидуальную программу
освоения необходимого учебного
материала, обеспечивая доступ к
базам данных и к преподавателю
для консультаций

ИКТ позволяют максимально
реализовать субъектную позицию
учащегося





Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

СР

Основные доводы противников использования ИКТ в учебном процессе



- никакая техника не может заменить живого слова преподавателя;
- информация с экрана воспринимается хуже, чем печатная; при обилии на экране текстовой информации повышается нагрузка на глаза;
- дважды и трижды прочитанный материал, выраженный одними и теми же словами все равно может остаться не усвоенным;
- машина ограничивает инициативу и творчество;
- компьютеры отучают человека думать, мыслить логически, производить в уме элементарные математические вычисления.



Основные доводы противников использования ИКТ в учебном процессе



- наличие **нескольких параллельных потоков информации** (текст лекции отдельно, зрительный и/или звуковой ряд отдельно);
- слишком **быстрый темп** чтения лекции и особенно **смены слайдов**;
- мелкий **нечитаемый шрифт** и **отсутствие поэтапности** при воспроизведении сложных рисунков;





Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ
СР

Основные доводы сторонников использования ИКТ в учебном процессе



- позволяют включить каждого ученика в процесс **самостоятельной деятельности** с учетом его индивидуальных способностей;
- позволяют осуществлять переход **от простых знаний к более сложным**;
- позволяют **оптимизировать** взаимодействие учеников и учителя на всех этапах урока;
- позволяют расширить сферу **самостоятельной познавательной деятельности** учащихся;

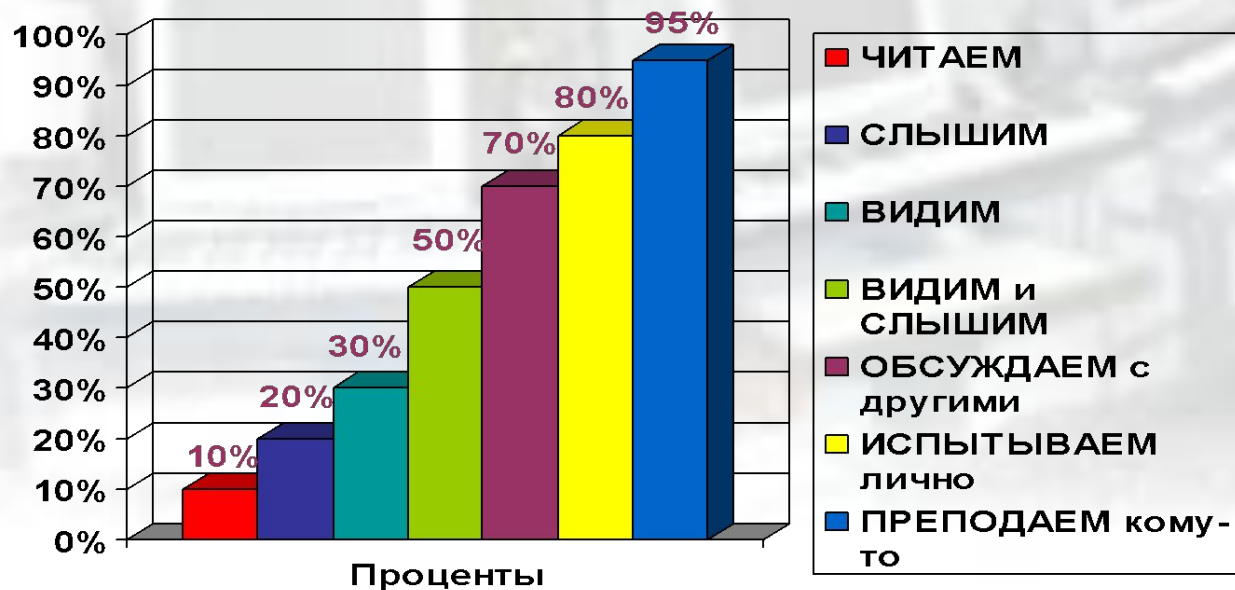


Основные доводы сторонников использования ИКТ в учебном процессе



- позволяет обеспечить **наглядность**, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала, а также **быстрота и удобство** воспроизведения материала;

Восприятие по
Уильяму Глассеру





Муниципальный
информационно-
методический
центр Советского
района

МИМЦ

СР

Условия для использования ИКТ на уроке



Наличие и
доступность
компьютерной
техники и
мультимедийных
ресурсов

ИКТ -
компетентность
участников
образовательного
процесса



Видение преимущества
мультимедийных
ресурсов перед другими
СОР

