ОЦЕНКА КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Руководитель проекта

БУРМАКИНА Вероника Фёдоровна

03 февраля 2006 г.

Цель проекта

разработка инструмента для проведения автоматизированной оценки (тестирования) информационно-коммуникационно-технологической компетентности (ИКТ) школьников в регионах проекта «Информатизация системы образования»

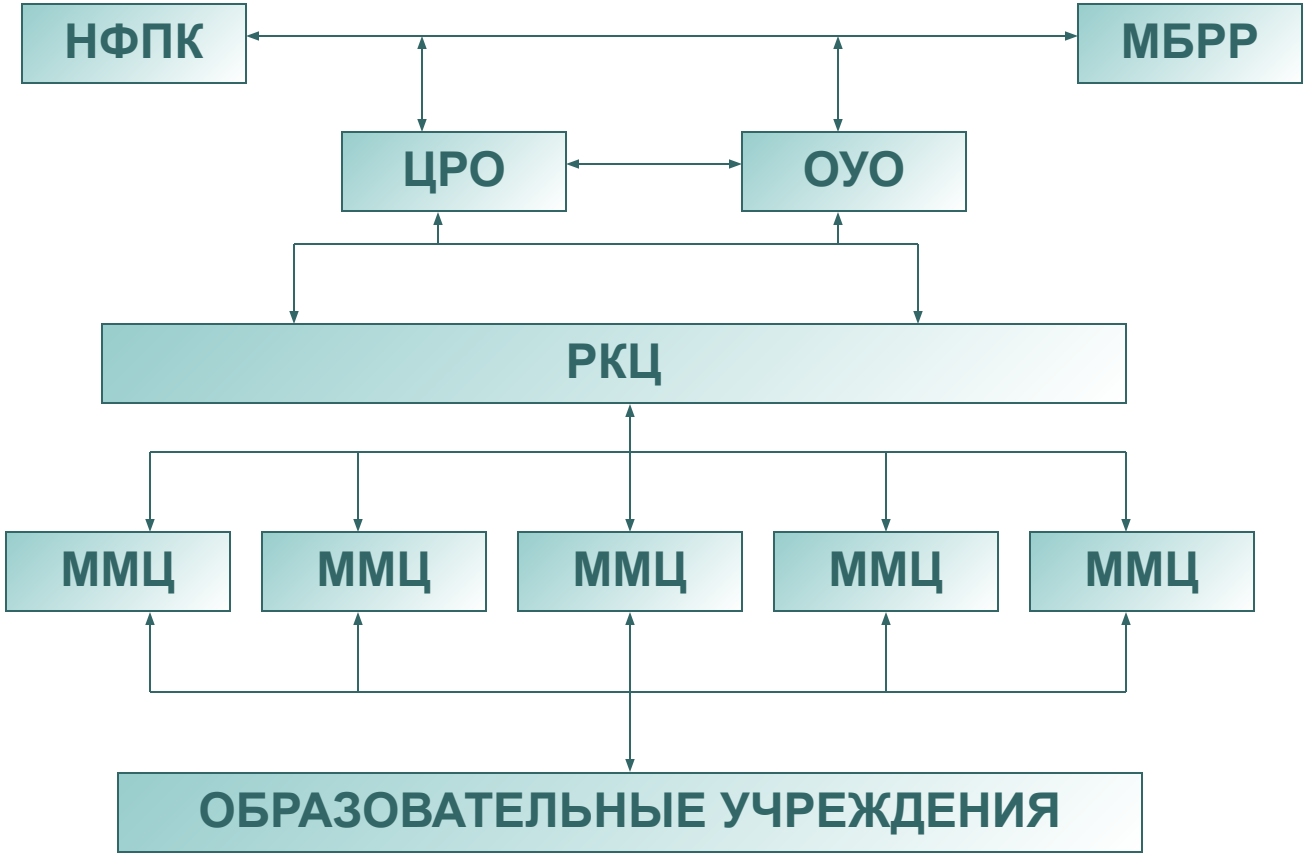
Необходимость оценки ИКТ-компетентности

- Цель тестирования по информационно-коммуникационно-технологической компетентности состоит в получении информации, которая поможет педагогам, органам управления образованием обобщить и улучшить опыт образования в области ИКТ-компетентности учащихся нашей страны

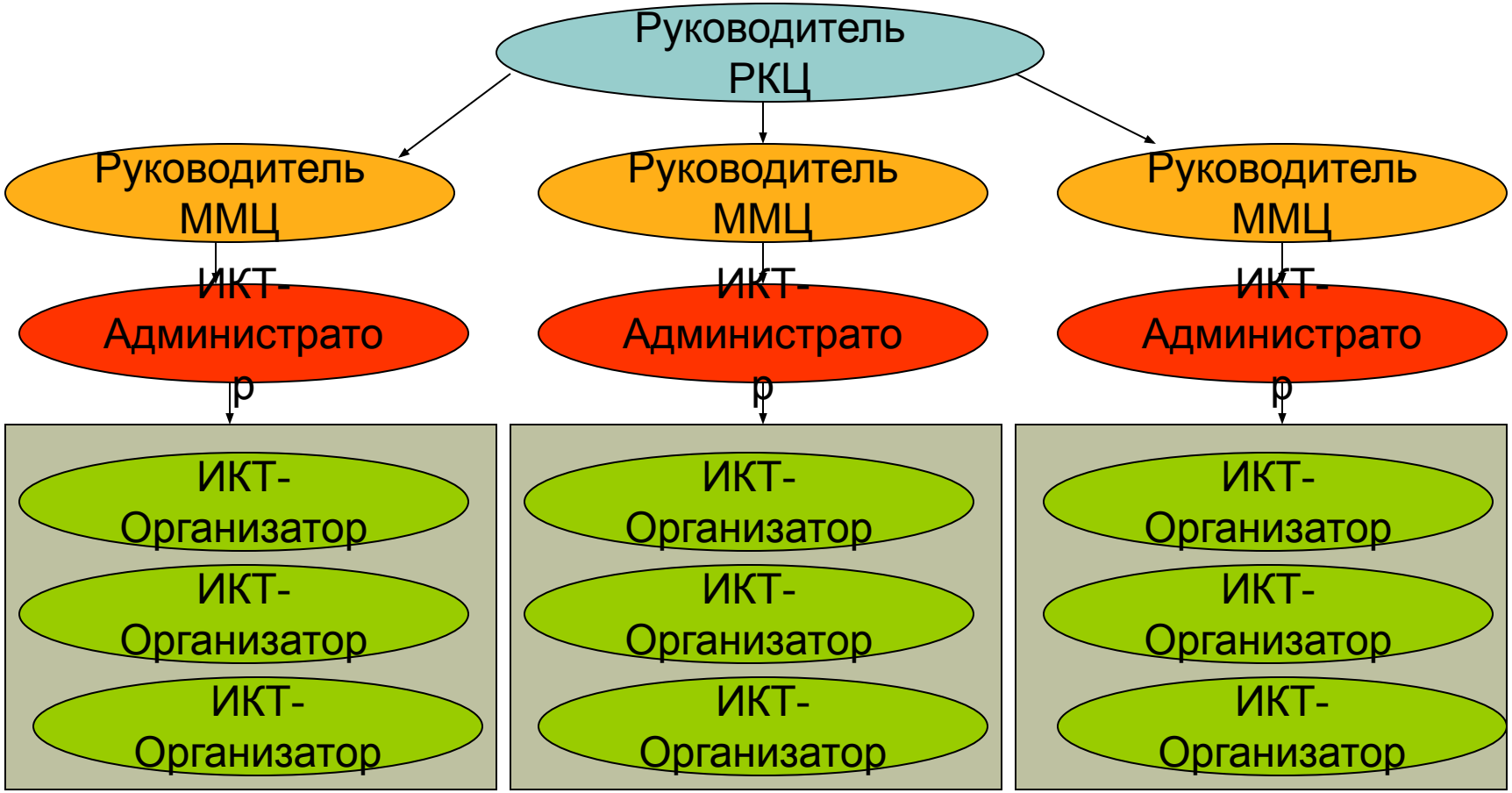
Тестирование в **2006** году

- Первичная цель проведения тестирования - получение данных о текущем состоянии навыков учащихся в ИКТ и подготовка рекомендаций об изменениях и долгосрочных тенденциях в получаемых навыках ИКТ-компетентности

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ИКТ-КОМАНДА


Руководитель РКЦ
Руководитель ММЦ
Руководитель ММЦ
Руководитель ММЦ
ИКТ-Администратор
ИКТ-Администратор
ИКТ-Администратор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор
ИКТ-Организатор

Обязанности администраторов и организаторов ИКТ-тестирования

Организатор

1. Проходит обучение и инструктаж по процедуре проведения тестирования.
2. До **10 марта 2006** года знакомится с инструкцией по проведению тестирования.
3. Проводит переговоры с образовательными учреждениями, откуда будут представлены для тестирования учащиеся (готовит списки учащихся и пропуска на участие в тестировании).
4. Устанавливает Инструмент для оценки ИКТ-компетентности на компьютеры учащихся.
5. Контролирует процесс проведения тестирования.
6. После окончания тестирования деинсталлирует Инструмент для оценки ИКТ-компетентности с компьютеров, на которых проводилось тестирование (указывает в акте время деинсталляции).
7. Готовит к отправке в РКЦ результаты тестирования учащихся.

Администратор

1. До **10 марта 2006** года знакомится с инструкцией по проведению тестирования.
2. Совместно с представителями Центра развития образования (ЦРО) и РКЦ проводит обучение организаторов.
3. Договаривается с директорами образовательных учреждений о доставке учащихся к месту проведения тестирования в назначенное время уполномоченными образовательных учреждений.
4. Накануне тестирования учащихся (за 5 дней) организует проведение анкетирования директоров и учителей информатики образовательных учреждений, откуда будут представлены учащиеся для тестирования.
5. Готовит в нужном количестве протоколы (Приложения 1, 3, 4, 5, 7, 8) и бланки актов и апелляций (Приложения 2, 6).
6. Проверяет готовность компьютерных классов к проведению тестирования, присваивает номера рабочих мест в компьютерном классе, составляет протоколы готовности аудиторий.
7. Распределяет организаторов тестирования и учащихся по компьютерным классам. Каждому учащемуся присваивается индивидуальный номер, соответствующий № компьютера в классе.
8. Руководит процедурой проведения тестирования
9. Отвечает на возникающие вопросы по проведению тестирования.
10. Принимает решения и указания в случае возникновения нештатных ситуаций в процессе проведения тестирования.
11. Комплектует материалы по результатам тестирования для отправки в ЦРО.
12. Отправляет материалы тестирования в ЦРО или передает полномочному представителю.

Подготовка к проведению тестирования

- **Перед проведением тестирования учащихся организаторам и администраторам необходимо пройти обучение по проведению тестирования с представителями ЦРО или РКЦ**
- **Провести тренировочное тестирование учащихся**

Апробация

27, 28 февраля 2006 года в Калужской области (400 учащихся IX классов)

Отбор учащихся

Регион	Количество тестируемых учащихся по ИКТ компетентности в апреле 2006 года
Калужская область	**408**
Пермская область	**888**
Республика Карелия	**264**
Красноярский край	**792**
Ставропольский край	**564**
Хабаровский край	**408**
Челябинская область	**1200**

Календарный план тестирования

Регион	Сроки проведения тестирования в 2006 году
Калужская область	**17-18 апреля**
Пермская область	**27-30 апреля**
Республика Карелия	**20-22 апреля**
Красноярский край	**26-29 апреля**
Ставропольский край	**20-22 апреля**
Хабаровский край	**24-26 апреля**
Челябинская область	**24-26 апреля**

Интернет-поддержка

http://cibso.mesi.ru/ikt/

Анкетирование

- Анкетный опрос учащихся
- Анкетный опрос учителей информатики
- Анкетный опрос директоров образовательных учреждений

Подготовка к проведению тестирования

- Подготовка помещений
- Установка Инструмента оценки ИКТ-компетентности за день до проведения тестирования

Проведение тестирования

- Инструктаж учащихся
- Регистрация в программе
- Ответы на вопросы анкеты (с помощью программы)
- Разминка (обучение)
- Тестирование

Конфиденциальность

Никогда, ни при каких обстоятельствах не позволять никому просматривать результаты тестирования учащихся. Если уполномоченные представители школ захотят увидеть результаты тестирования или задать вопросы относительно содержания тестовых заданий, необходимо передать возникшие вопросы руководителю РКЦ или представителю ЦРО.

Завершение тестирования

- Контроль времени (время тестирования 120 минут)
- За 30 минут до окончания – объявление
- Организованный выход учащихся
- Подготовка документов и результатов

Спецификация

Продолжительность

- 1 продолжит. (30 мин)
- 2 средних (15 мин)
- 11 коротких (5 мин)

Контекст

- 4 академический
- 6 деловой
- 4 личный

Области

- 1/7 гуманитарные науки
- 1/7 математика и информатика
- 1/7 естествознание
- 1/7 технология и физическая культура
- 1/7 социология
- 1/7 практические дела
- 1/7 увлечения

ИКТ-грамотность –

использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе.

Используемые термины

- ИКТ —представление информации в электронном виде, ее обработка и хранение, но не обязательно ее передача. Информационно–коммуникационная технология представляет собой объединение информационных и коммуникационных технологий.
- Грамотность —это динамичный инструмент (в самом широком смысле слова), позволяющий индивидууму постоянно учиться и расти.
- Цифровые технологии относятся к компьютерному и программному обеспечению; инструменты коммуникации — к продуктам и услугам, с помощью которых передается информация, сети — это каналы передачи информации.
- Функционирование в современном обществе — данная часть определения отражает многообразие контекстов применения индивидуумом ИКТ–грамотности. ИКТ–грамотность предоставит индивидууму средства для успешной жизни и работы в экономически развитом или развивающемся обществе.

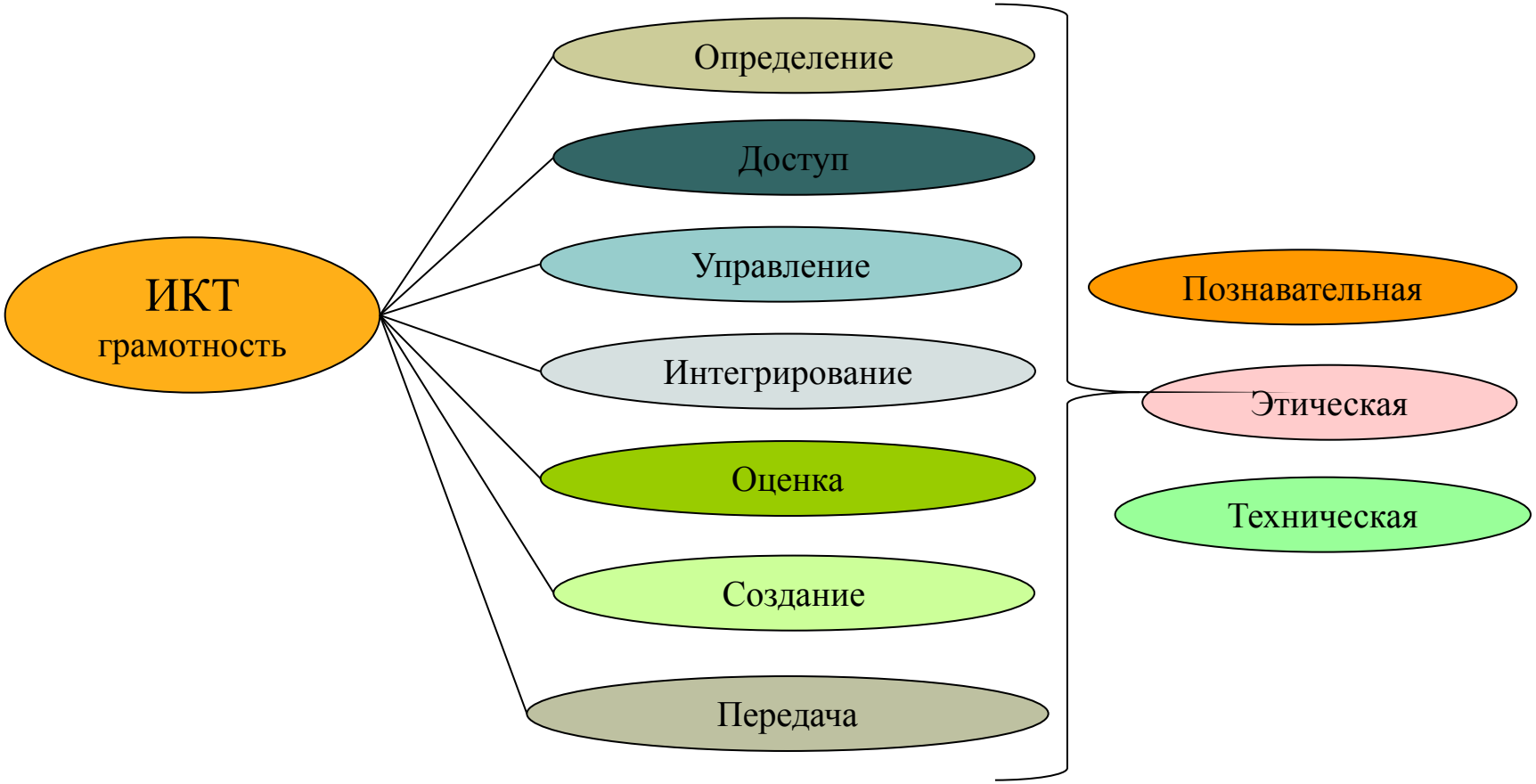
Навыки и умения

- определение информации — способность использовать инструменты ИКТ для идентификации и соответствующего представления необходимой информации;
- доступ к информации —умение собирать и/или извлекать информацию;
- управление информацией — умение применять существующую схему организации или классификации;
- интегрирование информации – умение интерпретировать и представлять информацию. Сюда входит обобщение, сравнение и противопоставление данных;
- оценивание информации – умение выносить суждение о качестве, важности, полезности или эффективности информации.
- создание информации – умение генерировать информацию, адаптируя, применяя, проектируя, изобретая или разрабатывая ее.
- передача информации — способность должным образом передавать информацию в среде ИКТ. Сюда входит способность направлять электронную информацию определенной аудитории и передавать знания в соответствующем направлении.

ИКТ-компетентность –

уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ–грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности, при этом акцент делается на сформированность обобщенных познавательных, этических и технических навыков

Модель ИКТ-компетентности

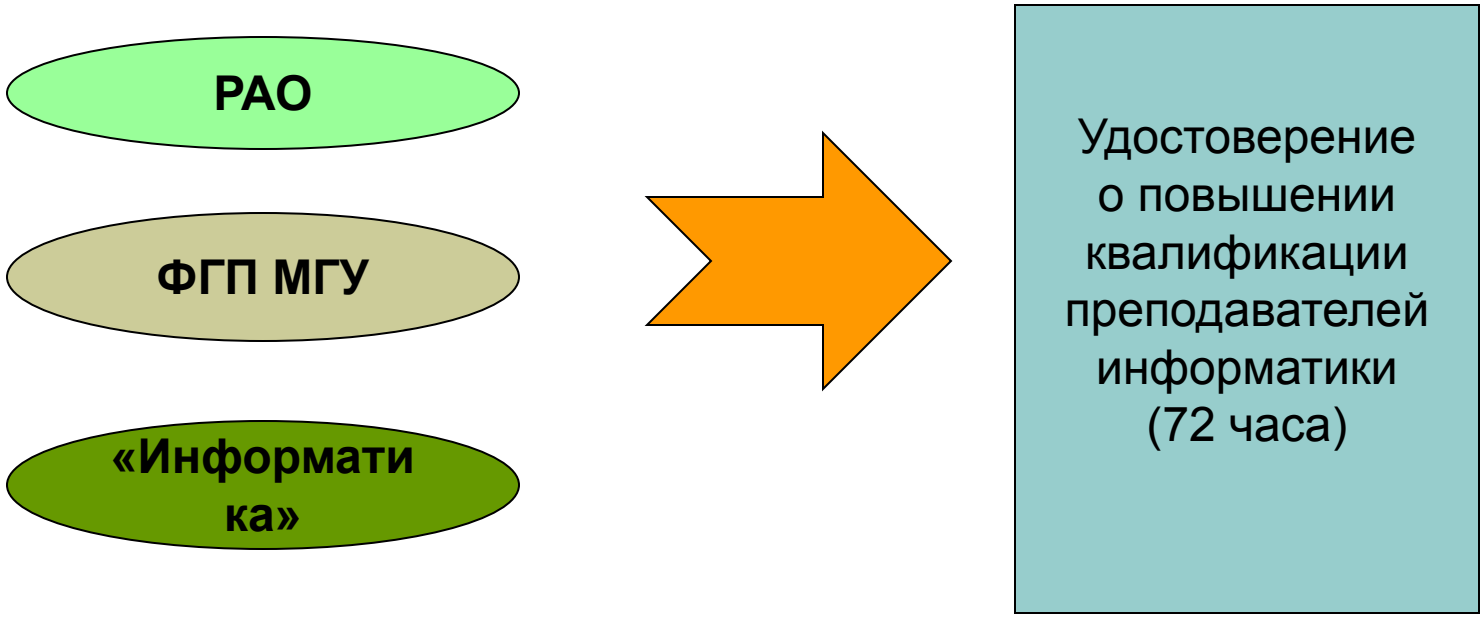


Профили, необходимые для классификации компетентности

	Доступ	Управление	Передача	Создание	Определение	Интеграция	Оценка
Выше базового	К	К	К	К	К	П	П
Базовый	П	П	П	П	П	П	П
Ниже базового	П	П	П	П	П	Н	Н

К (Высокий)- компетентен, П (Средний) - приемлемо, Н(Низкий) - неприемлемо

Аннотация дистанционного курса повышения квалификации



Центр развития образования

Адрес: 117571 Москва, просп. Вернадского, 82, к. 112

Телефон: (095) 4365847, (095) 7364588, 8903-1387399

Факс: (095) 4365847

E-mail: weronika@bk.ru