



Система работы учителя по  
подготовке к ЕГЭ  
по истории и обществознанию

Учитель истории МБОУ СОШ № 2  
Власовец Е.С.

# Система работы по подготовке к ЕГЭ

**4 в 7-м, 8-м классе – пропедевтическая работа (использование тестовых заданий развивающего и контролирующего характера при осуществлении контроля знаний учащихся)**

**4 в 9-м целенаправленная работа (подготовка учащихся, сдающих экзамены по выбору историю или обществознание) по трем направлениям**



# Система работы по подготовке к ЕГЭ

в 9-м классе

- 1) **на уроках** (поурочное решение тестовых заданий; после каждого изученного раздела – проверочная работа, состоящая из заданий частей А, В, С, с последующим подробным разбором наиболее трудных заданий);
- 2) **на консультациях** (блочное повторение теории, в соответствии с кодификатором тем, содержание которых проверяется на экзамене, и практическое выполнение заданий обучающего характера, направленных на формирование определенных навыков, необходимых для выполнении заданий ГИА того или иного типа);



# Система работы по подготовке к ЕГЭ

в 9-м классе

## 3) *На предпрофильных элективных курсах*

### **«Женщины российского политического олимпа»**

(курс рассчитан на 9 часов, используется для расширения и углубления базового уровня по отдельным темам предмета «История России». Программа разработана в формате деятельного, проблемного и развивающего принципов обучения и предполагает в процессе обучения совершенствование общеучебных предметных умений (работы с документами, справочной литературой, текстами) и навыками (исторического анализа, сравнения, систематизации фактического материала и т.д.).

### **«Я – гражданин России»**

Данный элективный курс представляет собой комплекс политических знаний, минимально необходимых каждому гражданину Российской Федерации. Он включает в себя представление о власти, политическом устройстве государства, государственных символах и их назначении, основных функциях органов власти и управления. Курс расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения обществознания и рассчитан на 12 занятий).



# Система работы по подготовке к ЕГЭ

□ **10-м, 11-м классах целенаправленная работа по двум направлениям:**

- 1) Первое направление охватывает учащихся, для которых история и обществознание являются профильными предметами
- 2) Второе направление подготовки учащихся к ЕГЭ охватывает тех из них, кто учится не в профильных, а в общеобразовательных классах, но решивших сдавать историю или обществознание

*(- на уроках обобщения материала, при контроле знаний – использование тестовых заданий разного уровня сложности;*

*- знакомство с типологией заданий уровня В и С (тесты развивающего и контролирующего характера),*

*- тестов обучающего характера при изучении нового материала*

*- формирование в процессе работы с тестовым материалом навыков адекватной самооценки учащихся)*



# Принципы подготовки учащихся к ЕГЭ

1. Работа на высоком уровне трудности;
2. Работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос.
3. Постоянная тренировка в решении типовых заданий формата ЕГЭ.
4. Большая работа по разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение.
5. Не пренебрегать интуицией
6. Перемена педагогической позиции.





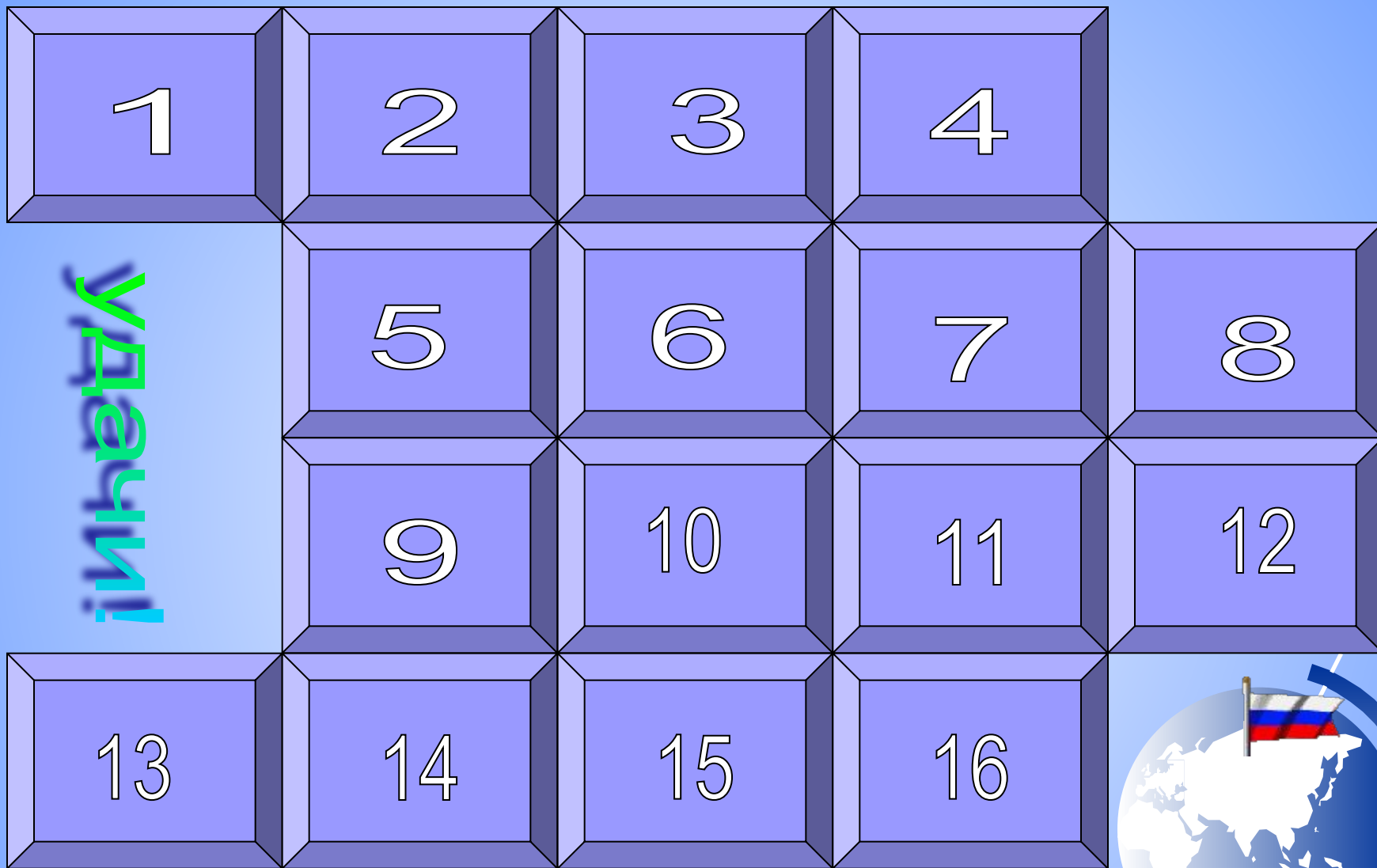
# Тема: Избирательное право

## Цели:

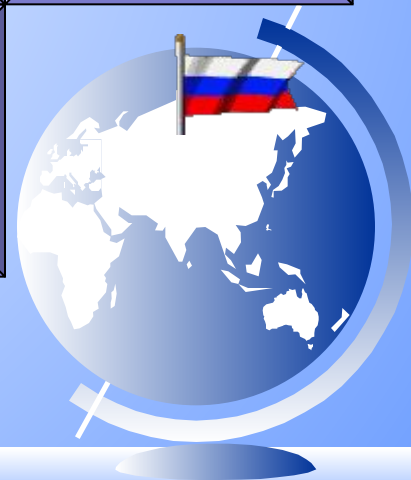
- 1) формирование правовой культуры будущих избирателей;
- 2) совершенствование общеучебных умений и навыков старшеклассников, способствующих успешной подготовке к ЕГЭ;
- 3) развитие умений применять в социально-правовой практике полученные на учебных занятиях знания.

Методическая цель: использование различных видов и приёмов учебной деятельности, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Форма проведения: урок-практикум с игровым элементом



**Спасибо!**





# Комплекс правовых норм о порядке выборов - это

- 1) избирательное право
- 2) избирательный процесс
- 3) предвыборная агитация
- 4) избирательная компания



Избирательное право



**В государстве М в масштабе всей страны проходят выборы. Партия А завоевала 45 % голосов, В – 20 %, С – 35%. Каждая из этих партий получила соответственно 45, 20 и 35 мест в парламенте. Какая избирательная система действует в этой стране?**

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарная абсолютного большинства
- 3) мажоритарная относительного большинства
- 4) непропорциональная

**Пропорциональная**



# Верны ли следующие суждения?

**А. В Российской Федерации кандидатом от партии может стать беспартийный гражданин в том случае, если его кандидатуру поддержат 10 членов региональной ячейки, одобряет региональная партийная конференция и партийный съезд.**

**Б. Предвыборная агитация в России прекращается за неделю до дня голосования**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только В | 4) оба суждения неверны |

Верно только А



# Как называется право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления:

- 1) самоуправление
- 2) активное избирательное
- 3) пассивное избирательное
- 4) классическое избирательное

**пассивное избирательное право**



## Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Всеобщее              | А. Избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно                     |
| 2) Равное                | Б. Никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос |
| 3) Прямое                | В. Избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе;             |
| 4) С тайным голосованием | Г. Какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается                                  |

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



# Назовите пропущенное слово:

«Высшим непосредственным выражением  
власти народа являются свободные и  
\_\_\_\_\_».

**референдум**



**Найдите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе**

- 1) Равное распределение эфирного времени для кандидатов**
- 2) К голосованию допускаются лица, достигшие 18 лет**
- 3) Наличие фаворитов при распределении голосов**
- 4) Тайная подача голосов**
- 5) Информирование граждан о программах кандидатов**
- 6) К голосованию допускаются только лица с высшим образованием**

**1, 2, 4, 5**



# Установите порядок стадий избирательного процесса

- 1) Предвыборная агитация и финансирование выборов
- 2) Голосование и подведение итогов выборов
- 3) Назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей
- 4) Выдвижение и регистрация кандидатов

3, 4, 1, 2





## Укажите на нарушение избирательного права

Гражданин Д. не пошел голосовать в день выборов. Ближе к вечеру один из членов участковой избирательной комиссии пришел к нему домой с ящиком для голосования и, постыдив за гражданскую пассивность, попросил проголосовать.

Нарушено избирательное право гражданина Д. По российскому законодательству участие граждан в выборах добровольное. Никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах.



## Укажите на нарушение избирательного права

**Гражданин Н. не решился в день голосования отойти от постели больной дочери и попросил избирательную комиссию прислать ему на дом человека с ящиком для голосования, но ему в этом было отказано со ссылкой на крайнюю занятость членов комиссии.**

Нарушено избирательное право. Участковая избирательная комиссия обязана удовлетворить просьбу гражданина Н., если его заявление (устное обращение) было подано в участковую комиссию не позднее чем за 4 часа до окончания времени голосования.



**Какие конституционные принципы избирательного права  
были нарушены в ходе выборов в депутаты Гос.Думы в  
данном избирательном округе**

**Кандидат в депутаты Государственной Думы по Н-скому избирательному округу обратился в Центральную избирательную комиссию с требованием признать результаты выборов недействительными. В ходе выборов наблюдателями были зарегистрированы факты выдачи гражданами нескольких бюллетеней по паспортам членов семей, соседей, которые не в состоянии самостоятельно придти на участок. В день выборов на одном из избирательных участков не успели разместить специально оборудованную кабину для голосования. Граждане, не участвовавшие в голосовании, получили квитанцию о необходимости уплатить штраф за неучастие в выборах.**



## **Нарушены принципы избирательного права:**

- прямое, т.к. избиратели должны голосовать на выборах непосредственно, а не через подставных лиц;**
- с тайным голосованием, т.к. вовремя не была установлена кабина для голосования, что не исключало бы контроль за волеизъявлением избирателей;**
- Принцип добровольности, т.к. никто не имеет права принуждать каким-либо способом гражданина к участию в выборах.**



# **Кто из следующих монархов оказался на престоле в результате выборов:**

- 1) Борис Годунов, Екатерина Вторая, Василий Шуйский**
- 2) Михаил Романов, Петр Великий, Борис Годунов**
- 3) Михаил Романов, Борис Годунов, Василий Шуйский**
- 4) Михаил Романов, Борис Годунов, Иван Грозный**

**Михаил Романов, Борис Годунов,  
Василий Шуйский**



# Какой порог необходимо переступить политической партии, чтобы получить депутатские места в Государственной Думе



7 % барьер



# **В этот период запрещено проводить предвыборную агитацию**

**за 24 часа до дня  
ГОЛОСОВАНИЯ**



# Какой строки нет в избирательных бюллетенях



**Против всех**





**Официальный документ в РФ, который выдается соответствующей участковой избирательной комиссией избирателю, не имеющему возможности прибыть на тот избирательный участок, где он включен в список избирателей. На основании этого документа лицо вправе голосовать на любом избирательном участке в пределах соответствующего избирательного округа**

**Открепительное удостоверение**

