


## Актуализация знаний по теме «Крестьянская реформа 1861 г.».

### 1. Тест «Крестьянская реформа 1861 г.».



#### 2. Исторический диктант. О чем или о ком идет речь?

- Крестьянин, освобожденный по реформе 1861 г. от крепостной зависимости, но не переведенный на выкуп.
  - Должностное лицо, назначаемое для утверждения уставных грамот и разрешения споров между крестьянами и помещиками.
  - Договор помещика с крестьянами о размере надела и условиях выкупной операции.
  - Отторгнутые от крестьянских наделов в пользу помещика участки земли.
  - 80% от стоимости надела, которое платило за крестьянина государство и которое тот должен был вернуть в течении 49 лет.
  - Крестьянин, который после 1861 г. нес повинности в пользу помещика.
  - Земля, добавлявшаяся к крестьянскому наделу.
  - Преобразование в какой-либо сфере государства.
- 

Ответ: 1 – временнообязанные; 2 – мировой посредник;

3 – уставная грамота; 4 – отрезки;

5 - государственная ссуда;

6 – временнообязанные; 7 – прирезки; 8 – реформа.



Ответьте на вопрос:


В чем вы видите плюсы и минусы крестьянской реформы?



Плюсы:

- 1) ликвидировано крепостничество; изменилась социальная структура общества;
- 2) создались условия для утверждения капиталистического уклада в экономике страны; появились свободные рабочие руки, увеличился наемный труд.

Минусы:

- 3) сохранилось основное противоречие в деревне между крупным помещичьим землевладением и малоземельем крестьян, что мешало крестьянам перестроить свое хозяйство на новый лад.
- 

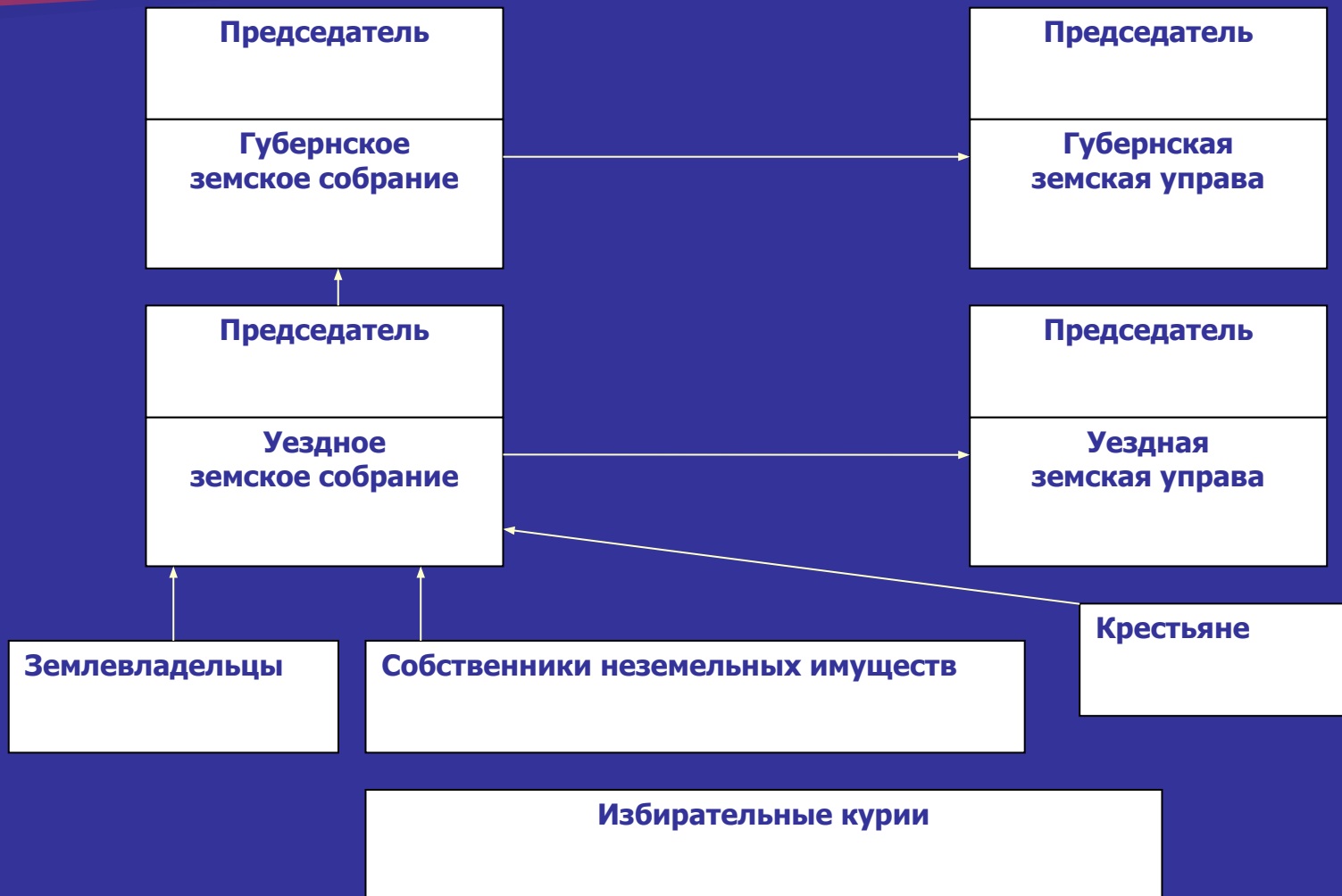
# **Либеральные реформы 60-70-х гг.**

**За отменой крепостного права  
в 60-70-ые гг. последовали и другие  
реформы в области  
местного самоуправления, суда,  
образования, цензуры, в военном деле.**

## Реформы местного самоуправления.

**1 января 1864 г.** императорским указом вводилось «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». В уездах создавались выборные органы местного самоуправления – **земства**. Правом голоса пользовались только мужчины. Материальной основой деятельности земств был специальный налог, которым облагалось недвижимое имущество: земля, дома, фабрично-заводские предприятия и торговые заведения.

# Земское самоуправление



# Земская реформа

<b>либеральный характер реформы</b>	<b>ограниченность реформы</b>
<p><b>Выборность; сословность.</b> Реформа способствовала приобщению широких слоев населения к решению вопросов управления.</p> <p><b>Вокруг земств сгруппировалась энергичная, демократически настроенная интеллигенция.</b></p> <p><b>Земства подняли уровень образования и народного здравоохранения, улучшили дорожную сеть, оказывали агрономическую и ветеринарную помощь крестьянам.</b></p> <p><b>Деятельность земств была направлена на улучшение положения широких народных масс.</b></p>	<p><b>Непоследовательно выдержан принцип сословности.</b></p> <p><b>Выборы фактически строились по сословному признаку.</b></p> <p><b>Значительное преимущество имели дворяне.</b></p> <p><b>Круг вопросов, решаемых земствами, был ограничен.</b></p>

# Городская реформа

- В **1870** году по типу земской была проведена *городская реформа*. Она заменила прежние сословные городские думы всесословными выборными учреждениями. Городское самоуправление ведало решением хозяйственных вопросов: благоустройством города, развитием местной торговли и промышленности, здравоохранения и народного образования, содержанием полиции, тюрем и.т.д. городская реформа способствовала приобщению широких слоев населения к решению вопросов управления, что служило предпосылкой для формирования в России гражданского общества и правового государства.

# Судебная реформа

В ноябре 1864 г. были приняты новые судебные уставы.

В соответствии с судебной реформой суд строился на принципах буржуазного права:

- **равенство** всех сословий перед законом;
- **бессословность** – представители всех сословий судятся одним судом;
- **гласность** суда – судебные заседания открыты для всех желающих;
- **согласительный** – на процессе две стороны: обвиняющая – прокурор и защищающая – адвокат «согласуются»; в обществе возник интерес к адвокатской деятельности – прославились юрист Ф.Н. Плевако, князь А.И. Урусов;
- **независимый** от администрации, т.е. судью нельзя было уволить за вынесение неугодного властям приговора.

По новым судебным уставам были созданы два вида судов – мировые и общие.



# Судебная реформа

либеральный характер реформы

**Бессловный, гласный, состязательный.**  
**Независимый, несменяемость судей.**  
**Судебная реформа была самой передовой для этого времени**

ограниченность реформы

**Сохранение сословных судов (особые волостные суды для крестьян, суды для духовенства, военных);**  
**ограничение в праве быть присяжным заседателем**

# Военные реформы

Военный устав утвержден  
1 января 1874 г.

Автором реформы является военный  
министр, граф Д.А. Милютин.



Д.А. Милютин

Основные положения реформы:

- отменена рекрутчина;
- введена всеобщая воинская повинность для всех сословий с 20 лет;
- сократился срок службы (6-7 лет);

Происходило перевооружение армии и флота. Все солдаты во время службы обучались грамоте. В результате реформы Россия получила массовую армию современного типа.

## Реформы в области просвещения. 1864 г.

- Положение о начальных народных училищах: создавались начальные школы различных типов - государственные, церковно-приходские, воскресные. Срок обучения составлял 3 года.
- Гимназии стали основным типом учебных заведений средней ступени. Они разделялись на реальные и классические.
- Был утвержден новый устав для университетов, который восстановил автономию этих учебных заведений.
- Развивалось женское образование – женские гимназии, высшие женские курсы.

### Реальные

Готовили «к занятиям различными отраслями промышленности и торговли». Обучение – 7 лет. Основное внимание уделялось изучению математики, естествознания, технических предметов. Доступ в университеты для выпускников реальных гимназий был закрыт. Они могли продолжить учебу в технических ВУЗах

### Классические

Большое место отводилось древним языкам - латинскому и древнегреческому. Они готовили молодежь для поступления в университеты. Срок обучения с 1871 г. – 8 лет. В гимназии принимали детей «всех сословий, без различия звания и вероисповедания». Но была установлена очень высокая плата за обучение

# «Диктатура сердца»

Многие новшества, появившиеся в России в результате реформ, вступили в противоречия с принципами самодержавия. Александр II был убежден в том, что самодержавная власть является наиболее приемлемой формой правления для многонациональной и огромной Российской империи. Он заявлял «что противится установлению конституции не потому, что он дорожит своей властью, но потому, что убежден, что это было бы несчастьем для России и привело бы ее к распаду».

И тем не менее Александр II вынужден был пойти на уступки сторонникам конституционного правления. Причиной стал террор против высших чиновников и постоянные попытки убийства самого императора со стороны революционных организаций.

После второго покушения на Александра II в апреле 1879 г., царь назначил популярных военачальников генералов И. В. Гурко, Э.И. Тотлебена, М.Т. Лорис-Меликова генерал-губернаторами с целью успокоения населения и охлаждения голов революционеров.

В феврале 1880 г. была предпринята новая попытка покушения на императора в Зимнем дворце. Александр II учредил Верховную распорядительную комиссию и назначил ее начальником харьковского генерал-губернатора М.Т. Лорис-Меликова.

## Деятельность М.Т. Лорис-Меликова:

- Все охранные органы были сосредоточены в Министерстве внутренних дел – количество покушений пошло на убыль.
- Ослабил цензуру.
- Настоял на увольнении министра народного просвещения графа Д.А. Толстого.

«Диктатура сердца»: сократилось число террористических покушений, обстановка в стране стала более спокойной.



М.Т. Лорис-Меликов

## Проект «Конституция Лорис-Меликова»

- Для разработки законов необходимо создать из представителей земств и городов две временные комиссии – административно-хозяйственную и финансовую.
- Проекты законов предлагал направить для обсуждения в Общую комиссию, составленную из выборных представителей земского и городского самоуправления.
- После одобрения в Общей комиссии законопроектом поступили бы в Государственный совет, в заседании которого тоже участвовали бы 10-15 выборных, работавших в Общей комиссии.

Утром 1 марта 1881 г. Александр II одобрил проект Лорис-Меликов и назначил на 4 марта заседание Совета Министров для его окончательного утверждения. Но через несколько часов император был убит террористами.

# Домашнее задание.

- Прочитать § 22.  
Заполнить таблицу.

Реформы	Либеральный характер реформы	Ограниченность реформы
Земская		
Городская		
Судебная		
Военная		