Влияние мотивации на эффективность деятельности

Семестр3. Тема6. Лекция7.

Оптимум мотивации. Закон Йеркса - Додсона

Оптимум мотивации. Закон Йеркса – Додсона **(1908)**

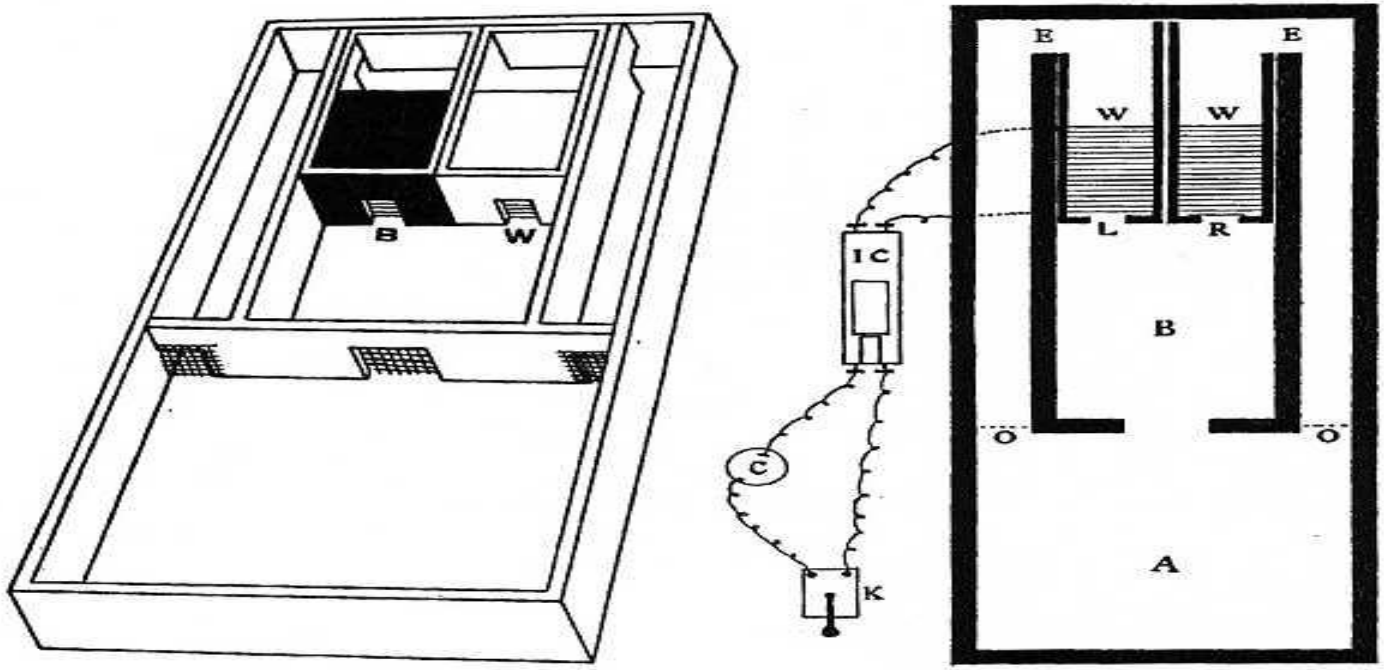


FIG. 1. FIG. 2.

FIG. 1. Discrimination box. *W*, electric box with white cardboards; *B*, electric box with black cardboards.

FIG. 2. Ground plan of discrimination box. *A*, nest-box; *B*, entrance chamber; *W W*, electric boxes; *L*, doorway of left electric box; *R*, doorway of right electric box; *E*, exit from electric box to alley; *O*, swinging door between alley and *A*; *IC*, induction apparatus; *C*, electric battery; *K*, key in circuit.

Оптимум мотивации. Закон Йеркса-Додсона

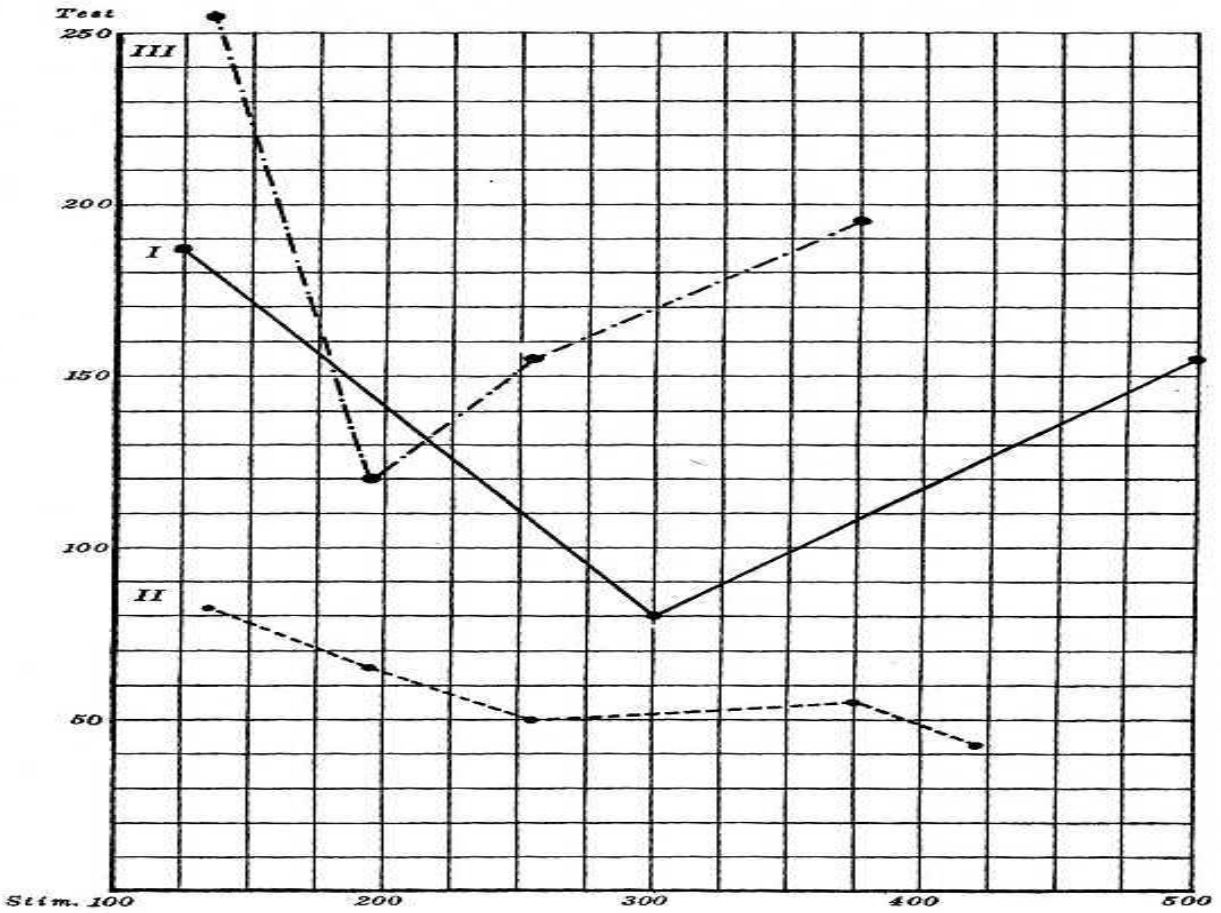
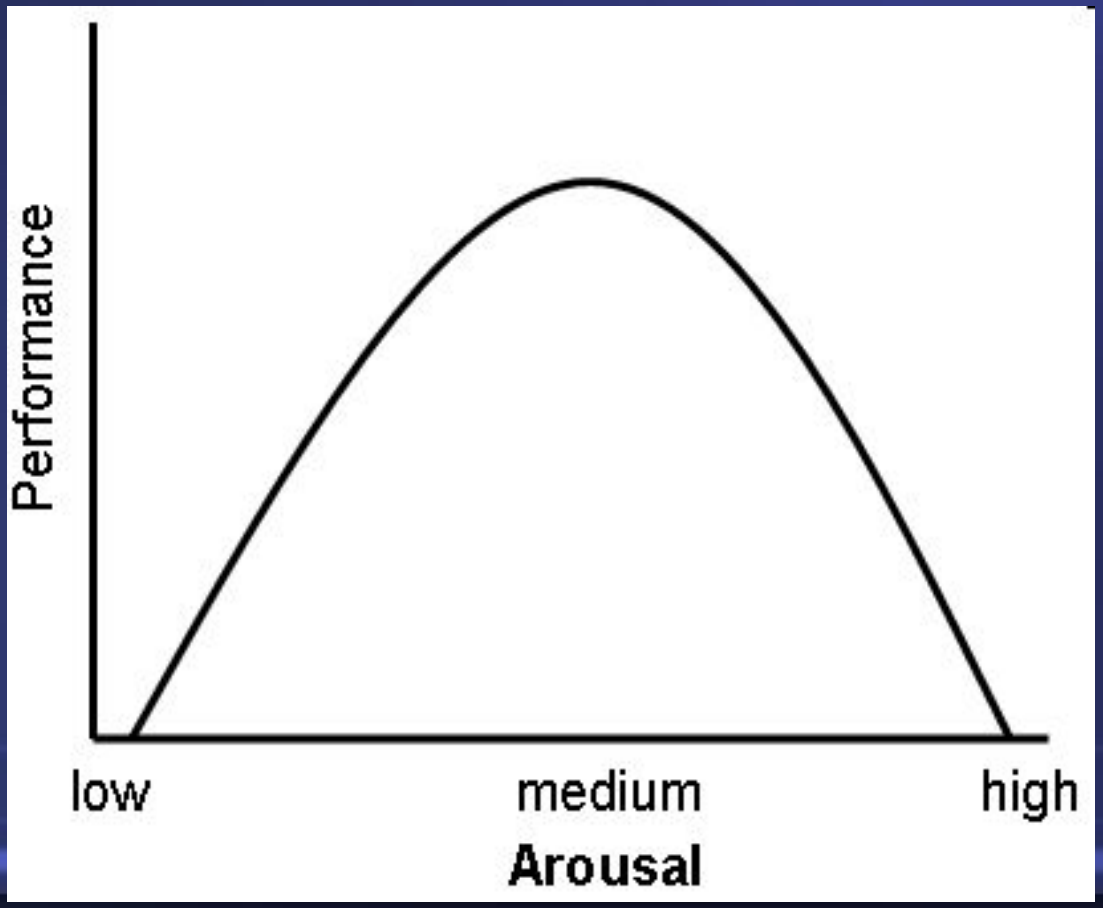


FIG. 5. A graphic representation of the relation of strength of electrical stimulus to condition of visual discrimination and rapidity of learning. Ordinates represent value of electric stimulus in units of stimulation; abscissæ represent the number of tests given. Curve *I* represents the results of the experiments of Set I. Each dot indicates a value of stimulus which was used in the experiments. For example, the first dot to the left in curve *I* signifies that the stimulus whose value was 125 units gave a perfect habit, in the case of the four individuals trained, with 187 tests; the second dot, that for the stimulus value of 300 units 80 tests were necessary; and the third that for the stimulus value of 500, 155 tests. Curves II and III similarly represent the results of the experiments of sets II and III, respectively.

Оптимум мотивации. Закон Йеркса-Додсона



Влияние внешней и внутренней мотивации на эффективность деятельности

Э. Диси: две фундаментальных мотивационных тенденции: *потребность к самодетерминации и в компетентности.*

Студенты и головоломки

Внешние М.: ситуация избегания наказания, призы и награды, соревнование

Влияние внешней и внутренней мотивации на эффективность деятельности

Внутренние М.: наличие выбора и свобода его осуществления, оптимальный уровень сложности деят-ти

Шапира: Свободный выбор –> более сложные головоломки

Задания, вызывающие интерес, характеризуются новизной, перцептивной или когнитивной сложностью и непредсказуемостью-> Внутр. М.

Влияние внешней и внутренней мотивации на эффективность деятельности

При наличии положительной обратной связи испытуемые при решении головоломок проявляли более высокую внутреннюю мотивацию в период свободного выбора,

Почему $$ не обратная связь?? Контролирование и информирование в рамках обратной связи

Селигман: выученная беспомощность

Влияние внешней и внутренней мотивации на эффективность деятельности

Тенденция к продолжению	Без подкреп-ления – нет	Продолжаетс я и без наград
Сложность и объем задач	Выбор более простых	Оптимальная трудность
Креативность	Подавляет	Способствует
Алгоритмизир ованность	Способствует	Способствует гибкости

Мотивация достижения

Взаимодействие личности со средой, кот. включает идею достижения.

Х. Хекхаузен: соревнование с установленными критериями наивысшего качества

Шкала: хуже – лучше; неудача – успех

Критерии успешности: на задачу, на себя, на других

Мотивация достижения

МД – попытка увеличить или сохранить способности человека ко всем видам деятельности, в которых могут быть применены критерии успешности.

Мотив достижения / мотив избегания неудачи

Ориентация на цель или серию целей.

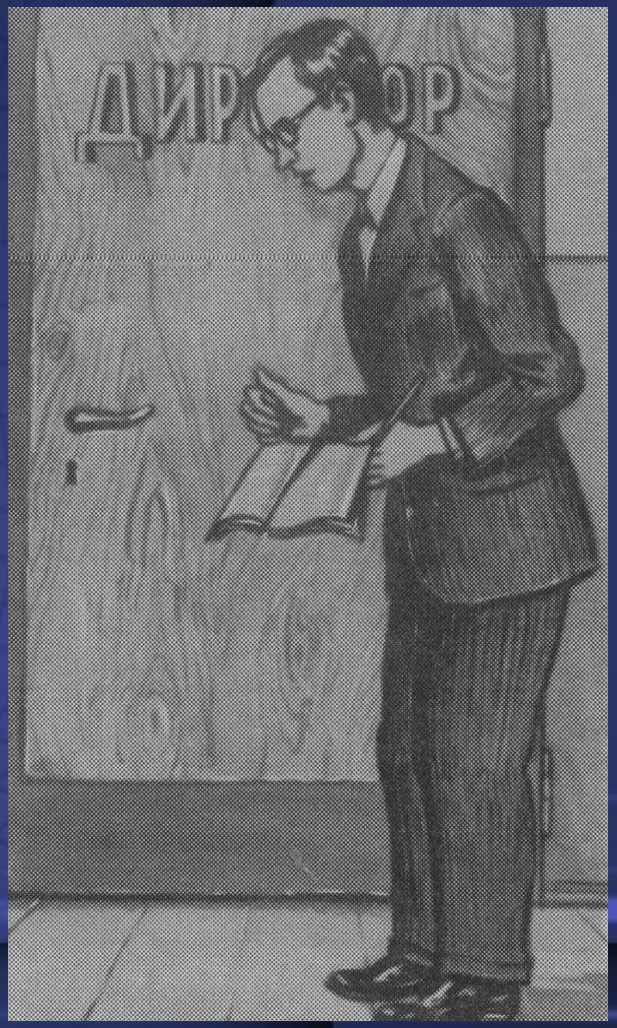
Задачи средней сложности!

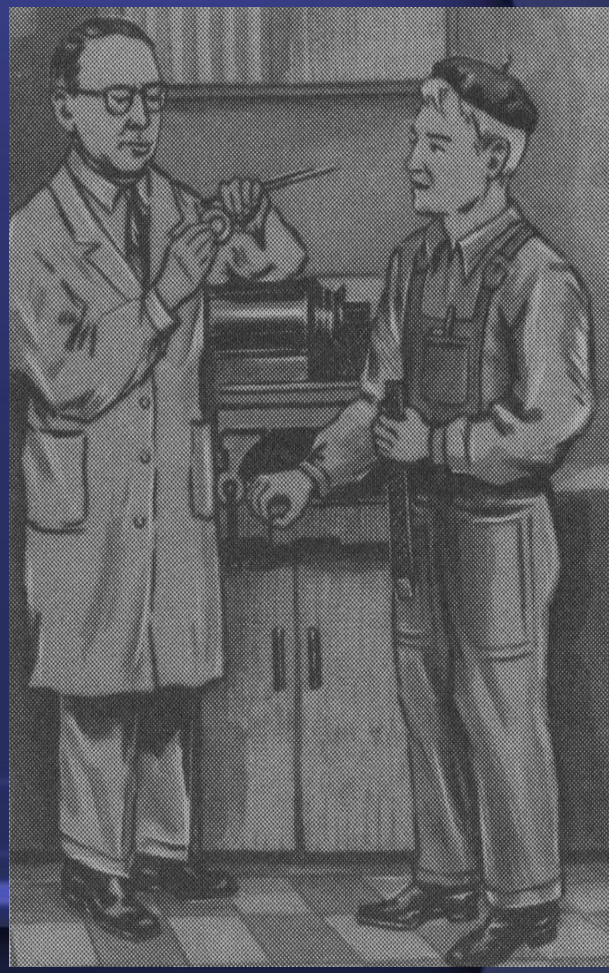
Методы измерения

Д. Мак-Клеланд

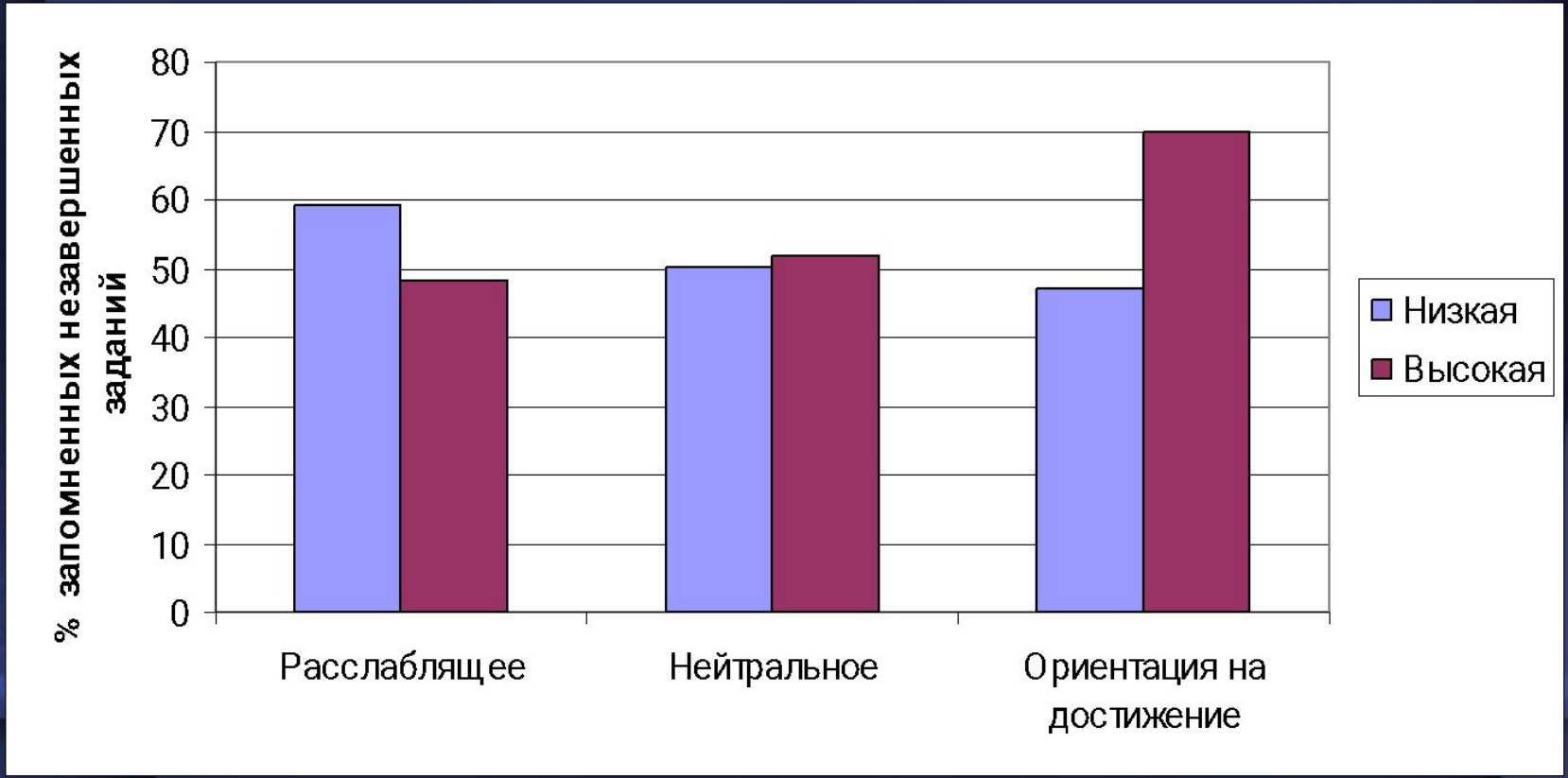
1. Что здесь происходит и кто эти люди?
2. Как возникла эта ситуация, что произошло перед этим?
3. Что думает каждый изображенный на картинке человек, чего каждый из них хочет?
4. Что произойдет дальше, чем все закончится?

Инструкция и поведение экспериментатора


ДИРЕКТОР



J. Atkinson, 1953: Избегание неудачи



Х. Хекхаузен, 1960

Стратегии УП при разных вариантах МД:

МД – задачи несколько выше средней сложности

ИзН – экстремальные выборы